

Ad Social Work (AVD)

80145

Onderwijs- en Examenregeling AVD regulier 23-24

Academie voor Deeltijd

Inhoudsopgave

1 Over de Onderwijs- en examenregeling	4
1.1 Voor wie is deze OER?	4
1.2 Hoe lees je de OER?	4
1.3 Aan welke regels moet de OER voldoen?	4
1.4 Hoe lang is de OER geldig?	5
1.5 Begrippen in de OER	5
2 Toelating, eindniveau en beroepseisen	6
2.1 Toelating	6
2.1.1 Wat als je niet aan de vooropleidingseisen voldoet?	6
2.1.2 Wat als je niet voldoet aan de nadere toelatingseisen?	6
2.2 Welk eindniveau heb je bij het behalen van je getuigschrift?	6
2.3 Beroepseisen die de wet stelt	6
3 Studiebegeleiding	7
3.1 Begeleiden van studenten	7
3.2 Hoe begeleiden wij je?	7
3.3 De opleiding registreert de gesprekken	7
4 Toetsen, tentamens en examens	8
4.1 Wat is het examenprogramma?	8
4.2 Wat is een tentamen?	8
4.2.1 Wat is een toets?	8
4.2.2 Mondelinge toetsen	8
4.2.3 Wanneer kun je een toets op een ander moment of een aangepaste toets aanvragen?	9
4.3 Welke informatie krijg je bij de start van de onderwijseenheid?	9
4.4 Moet je je inschrijven voor een toets?	9
4.4.1 Welke regels gelden voor het inschrijven voor schriftelijke of digitale toetsen?	9
4.4.2 Welke regels gelden voor het inschrijven van andere toetsen?	10
4.5 Welke regels gelden er als je een toets maakt?	10
4.5.1 Neem een geldig identiteitsbewijs mee	10
4.5.2 Als er een onvoorziene situatie is	10
4.5.3 Je kunt je toets niet in het buitenland maken	11
4.5.4 Kosten maken voor een toets	11
4.5.5 Gelden er meer regels?	11
4.6 Wat gebeurt er als je je niet aan de regels houdt?	11
4.6.1 Welke maatregelen kan de examencommissie nemen?	11
4.6.2 Een gesprek met de examencommissie	11
4.7 Hoe controleren wij plagiaat?	11
4.8 Wie beoordeelt je toets?	12
4.9 Hoe beoordeelt de examinerator je toets?	12
4.9.1 Welke beoordeling krijg je voor een toets?	12
4.9.2 Als je het niet eens bent met de beoordeling	13
4.9.3 Wanneer behaal je een tentamen?	13
4.9.4 We rekenen in het buitenland behaalde resultaten om naar een cijfer	14
4.9.5 Hoe berekenen we je tentamencijfer?	14
4.10 Wanneer krijg je je beoordeling?	14
4.11 Als je je toets wilt inkijken	14
4.12 Hoe vaak mag je een toets doen?	14
4.13 Hoe lang bewaren we toetsen en beoordelingen?	15
4.14 Vrijstelling vragen voor een toets en validering vragen voor leeruitkomsten	15

4.14.1	Je wil een vrijstelling voor een toets aanvragen	15
4.14.2	Je wil één of meer leeruitkomsten laten valideren	16
4.14.3	Wanneer kun je geen vrijstelling of validering vragen?	16
4.14.4	Ben je het niet eens met de beslissing van de examencommissie?	16
4.15	Hoe lang is een beoordeling, vrijstelling of validering geldig?	16
4.15.1	Wanneer is de geldigheidsduur beperkt?	16
4.15.2	Hoe weet ik of mijn beoordelingen vervallen?	17
4.15.3	Ik heb bezwaar tegen het vervallen van mijn beoordeling	17
4.16	Wanneer krijg je een getuigschrift of verklaring?	17
4.16.1	Wanneer krijg je een getuigschrift?	17
4.16.2	Als je stopt met de opleiding zonder getuigschrift	17
4.17	Wanneer slaag je cum laude?	17
5	Verzoek aan de examencommissie of in beroep gaan	19
5.1	Heb je een verzoek of klacht aan de examencommissie?	19
5.1.1	Waar stuur je je verzoek naartoe?	19
5.1.2	Hoe behandelt de examencommissie je verzoek?	19
5.2	Onvoorziene omstandigheden	19
5.3	Ben je het niet eens met een beslissing?	20
8	Het maken en aanpassen van de OER	20
8.1	Hoe maken we de OER?	20
8.2	Ieder studiejaar krijg je een nieuwe OER	20
8.3	Soms moeten we de OER eerder aanpassen	20
8.4	Waar vind je de OER?	21
Bijlage 1	Begrippenlijst	22
Bijlage 2	WHW-artikelen en Avans-beleid	31
Bijlage 3	Eindniveau	36
Bijlage 4	Maatregelen die de examencommissie kan nemen bij onregelmatigheden waaronder fraude	42
Bijlage 5	Overgangsregeling	46
Bijlage 6	Examenprogramma	50
Bijlage 7	Informatie over validering leeruitkomst	53
Bijlage 8	Conversietabellen (Indien van toepassing)	56
Bijlage 9	Aanvullende bijlagen pabo	57

1 Over de Onderwijs- en examenregeling

Dit is een Onderwijs- en examenregeling (OER). In een OER staat informatie over het onderwijs en de examens. Je leest welke rechten en plichten er gelden binnen jouw opleiding.

Deze OER is onderdeel van het [Studentenstatuut](#) van Avans Hogeschool. In het *Studentenstatuut* staan de rechten en plichten van ingeschreven studenten. Je vindt de volledige tekst van het *Studentenstatuut* en alle bijbehorende regelingen op Sharepoint bij Student Support.

1.1 Voor wie is deze OER?

Dit is de OER van de deeltijdopleiding(en) van Avans Hogeschool (brinnummer 07GR) die hieronder staat vermeld. Deze OER geldt voor het studiejaar 2023-2024.

Naam opleiding	Variant (vt/dt/duaal)	Academie(s)	ISAT-nummer	Graad (met toevoeging) na de opleiding	Titel (met afkorting)
Ad Social Work	dt	AVD	80145	Associate Degree (Ad)	n.v.t.

De regels in de OER gelden voor:

- Alle studenten die zijn ingeschreven voor het studiejaar 2023-2024 en **in 2020-2021 of eerder gestart zijn** met de opleiding hierboven. Met studenten bedoelen we ook extranei. Dit zijn studenten die alleen toetsen doen en geen onderwijs volgen. (Ben je in 2021-2022 gestart met deze opleiding dan gelden voor jou de regels van de modulaire OER van deze opleiding. Deze OER kun je vinden op AvansStudyPath.)
- Het College van Bestuur.
- De academiectie(s).
- De examencommissie.
- De medewerkers van de opleiding(en).

1.2 Hoe lees je de OER?

- Als we het hebben over 'we', dan bedoelen we Avans Hogeschool en de opleiding die staat bij 1.1.
- Met 'je' bedoelen we jou, als student of extraneus van Avans Hogeschool.
- En als we 'hij' schrijven, dan bedoelen we ook 'zij' of 'hen'.
- Als we het hebben over (eenheden van) leernitkomsten, dan bedoelen we voor de studenten die niet deelnemen aan het experiment Flexibel Hoger Onderwijs: onderwijseenheden.

1.3 Aan welke regels moet de OER voldoen?

De OER moet voldoen aan de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) en het *Kaderstellend beleid voor het opleidingsspecifiek studentenstatuut* van Avans Hogeschool. Dit beleid bestaat uit de documenten hieronder. Je vindt ze op iAvans.

- De [Handreiking](#) voor het opstellen van een Onderwijs- en examenregeling.
- Het [Format](#) voor het opstellen van de deeltijd Onderwijs- en examenregeling.

Hoe we de OER maken, lees je in het laatste hoofdstuk van deze OER.

1.4 Hoe lang is de OER geldig?

De OER voor een studiejaar is geldig vanaf week 1 van dat studiejaar tot en met 31 augustus van het kalenderjaar erna. Is de OER voor een nieuw studiejaar in week 1 van dat studiejaar nog niet gereed? Dan blijft de OER van het voorgaande studiejaar gelden tot het moment dat de nieuwe OER vastgesteld en gepubliceerd is.

1.5 Begrippen in de OER

Ieder begrip in deze OER proberen wij in de tekst uit te leggen. Als er toch begrippen in de OER staan die je niet kent, dan kun je in de begrippenlijst kijken voor een uitleg. Je vindt de begrippenlijst in bijlage 1.

2 Toelating, eindniveau en beroepseisen

In dit hoofdstuk lees je onder welke voorwaarden je wordt toegelaten tot de opleiding en welke competenties je beheerst aan het einde van de opleiding. Als er voor jouw opleiding beroepseisen gelden, dan lees je die ook in dit hoofdstuk.

2.1 Toelating

Om tot de opleiding te worden toegelaten, moet je een havodiploma, vwo-diploma of mbo-diploma niveau 4 hebben.

Op de pagina van je opleiding op www.avans.nl/opleidingen lees je onder het kopje *Toelating* of er nadere toelatingseisen gelden voor je opleiding.

2.1.1 Wat als je niet aan de vooropleidingseisen voldoet?

Als je niet aan de vooropleidingseisen voldoet, kan je in aanmerking komen voor een toelatingsonderzoek. In de [Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool](#) lees je wanneer je hiervoor in aanmerking komt. Je vindt deze regeling op www.avans.nl.

De academiectie doet het toelatingsonderzoek of laat het doen. Ze onderzoekt daarmee:

- of je de kennis en vaardigheden hebt die nodig zijn voor de opleiding.
- of je het Nederlands goed beheerst. Als de opleiding gegeven wordt in een andere taal, dan toetst ze of je die taal goed beheerst.

De academie maakt voor dit onderzoek gebruik van een extern bureau. Informatie over aanmelding voor dit onderzoek is te vinden op www.avans.nl. De informatie staat bij je opleiding onder het kopje Toelating/21+-toets.

2.1.2 Wat als je niet voldoet aan de nadere toelatingseisen?

Als er nadere toelatingseisen gelden en je daar niet aan voldoet, dan kan je in aanmerking komen voor een efficiëntieonderzoek. In de [Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool](#) lees je wanneer je hiervoor in aanmerking komt. Je vindt deze regeling op www.avans.nl en op Sharepoint bij StudentSupport.

Om toegelaten te worden tot de opleiding, moet de uitkomst van het onderzoek aantonen dat je dezelfde kennis en vaardigheden hebt als studenten die wel aan de nadere toelatingseisen voldoen.

2.2 Welk eindniveau heb je bij het behalen van je getuigschrift?

In jouw opleiding word je opgeleid tot een bekwame professional.

De opleiding heeft het eindniveau in termen van competenties beschreven in haar opleidingskader. Daar vind je wat je ten tijde van het afstuderen aantoonbaar moet kunnen. De competenties komen tot stand in samenwerking met vertegenwoordigers van het beroep en zijn afgeleid van het landelijke beroepsprofiel van je opleiding. Daardoor is het getuigschrift van deze opleiding vergelijkbaar met dezelfde getuigschriften van andere hogescholen. Welke competenties bij jouw opleiding horen, lees je in bijlage 3.

Doe je een Associate degree-opleiding? Dan geldt dat je bij je afstuderen aantoonbaar Engels beheerst op minimaal niveau ERK B1 voor de vaardigheden spreken en schrijven in het professionele domein waarvoor je wordt opgeleid.

2.3 Beroepseisen die de wet stelt

Voor jouw opleiding gelden geen beroepsvereisten.

3 Studiebegeleiding

Iedere student van Avans Hogeschool krijgt begeleiding tijdens de opleiding. In dit hoofdstuk lees je meer over deze begeleiding.

3.1 Begeleiden van studenten

Avans Hogeschool begeleidt iedere student tijdens de opleiding. Bij de Academie Voor Deeltijd wordt elke student vanaf het moment van inschrijving begeleid. Uitgangspunten voor de begeleiding staan beschreven in het beleidsstuk van studieloopbaanbegeleiding, dat op [het Brightspace Academieplein](#) gepubliceerd staat.

Je hebt recht op extra begeleiding als je:

- naast je opleiding aan topsport doet. De regels hierover staan in de [Regeling faciliteiten studenten/topsporters](#). Deze vind je op Sharepoint bij Student Support.
- de status van student-topondernemer hebt. De regels hierover staan in de [Avans Studenten Topondernemersregeling](#). Deze vind je op Sharepoint bij Student Support.
- een functiebeperking hebt. De regels hierover staan in het [Protocol studeren met een functiebeperking](#). Deze vind je op Sharepoint bij Student Support.
- hoort bij een etnische of culturele minderheid voor wie de omstandigheden minder gemakkelijk zijn om een hbo-opleiding te volgen.

Bespreek het met je decaan als je behoefte hebt aan extra begeleiding en denkt dat je bij één van deze doelgroepen hoort.

3.2 Hoe begeleiden wij je?

AVD Opleidingen

Iedere opleiding heeft een studieadviseur.

Je krijgt tijdens je studie ondersteuning van een studieadviseur. Deze informeert, adviseert en begeleidt je met betrekking tot de aanpak van je studie. Ze bespreken je studievoortgang met je wanneer deze achterblijft (of op jouw verzoek) en kunnen je helpen je studievaardigheden te bevorderen. Daarnaast helpen ze je ook gefundeerde keuzes te maken zodat je de opleiding met succes kunt afronden.

Je studieresultaten zijn altijd zichtbaar in Osiris en vormen de basis voor het studieadvies (zie artikel 6.4/7.4). Neem contact op met je studieadviseur of docentcoach wanneer er sprake is van omstandigheden die van invloed zijn op jouw studieresultaten en/of wanneer je studieresultaten daar aanleiding toe geven.

3.3 De opleiding registreert de gesprekken

De opleiding registreert wat er met je is besproken. Privacygevoelige informatie registreren wij in Osiris. We houden ons hierbij aan de [Regeling Bescherming persoonsgegevens studenten](#). Deze regeling is onderdeel van het [Privacystatement van Avans Hogeschool](#). Je vindt deze regeling op [avans.nl](#). Je mag altijd de over jouw persoon en je studievoortgang geregistreerde gegevens inzien.

4 Toetsen, tentamens en examens

Om je getuigschrift te behalen, moet je aan alle eisen van het examenprogramma voldoen. In dit hoofdstuk lees je meer over hoe dit is opgebouwd.

4.1 Wat is het examenprogramma?

Je Associate degree bestaat uit 1 examen: het afsluitend examen.

Je behaalt een examen als je alle leeruitkomsten met een voldoende hebt afgerond. Dit samenhangend geheel van leeruitkomsten noemen we het examenprogramma. Welke leeruitkomsten er zijn, vind je in het examenprogramma in bijlage 6. Je sluit een leeruitkomst af met een tentamen. Het tentamen bestaat uit een of meer toetsen. Zie voor een schematisch overzicht de begrippenlijst in bijlage 1.

4.2 Wat is een tentamen?

Iedere leeruitkomst sluit je af met een tentamen. Dit tentamen bestaat uit 1 of meer toetsen.

4.2.1 Wat is een toets?

Een toets is een meetinstrument waarmee één examiner of meer examinatoren jouw kennis, inzicht en/of vaardigheden toetsen en beoordelen. Een examiner wordt altijd aangewezen door de examencommissie (zie ook 4.8) en is meestal een docent van je opleiding.

Avans Hogeschool gebruikt verschillende toetsvormen. In bijlage 6 zie je per leeruitkomst uit hoeveel toetsen het tentamen bestaat. Per toets zie je welke toetsvorm gebruikt wordt.

Binnen de Academie Voor Deeltijd wordt onder andere gebruik gemaakt van de volgende toetsvormen (niet uitputtend):

- een schriftelijke kennis- of casustoets
- een digitale (remindo)toets
- een mondelinge toets
- een overall-toets
- een criterium gericht interview
- studietaak of -opdracht
- een schriftelijk werkstuk
- een project of beroepsproduct
- een presentatie
- het uitvoeren van praktische verrichtingen
- een vaardigheidstoets
- een performance assessment
- een portfolio
- een afstudeerwerkstuk
- een onderzoeksverslag
- een werkplektaak of arbeidsproef
- practica of veldwerk
- een groepsassessment
- een individueel assessment

4.2.2 Mondelinge toetsen

Een mondelinge toets of een mondeling tentamen is besloten maar kan openbaar zijn. De examencommissie is bevoegd daarover te beslissen, op eigen initiatief, of op verzoek van een student, docent en/of examiner, dan wel belangstellende.

4.2.3 Wanneer kun je een toets op een ander moment of een aangepaste toets aanvragen?

Je kunt in de volgende gevallen vragen of je toetsen mag doen op een manier die voor jou het meest passend is:

- je hebt een functiebeperking
- je bent een topsporter
- je bent een student-topondernemer

In het geval van een functiebeperking doe je een verzoek aan de examencommissie en bespreek je je situatie met de decaan. De examencommissie vraagt advies aan de decaan. Mede op basis van het advies van de decaan neemt de examencommissie een besluit.

Als je de status topsporter of student-topondernemer hebt, lees je in de desbetreffende regelingen ([Regeling faciliteiten studenten/topsporters](#) en [Avans Studenten Topondernemersregeling](#), beide te vinden op Sharepoint onder [Student Support](#)) hoe afspraken over toetsing gemaakt moeten worden.

4.3 Welke informatie krijg je bij de start van de onderwijseenheid?

Als je aan een leeruitkomst of onderwijseenheid gaat werken, stellen we de volgende informatie beschikbaar:

- Waar de leeruitkomst over gaat.
- Hoeveel studiepunten je kunt behalen voor deze leeruitkomst of onderwijseenheid.
- Welke beoordelingscriteria en -normen we gebruiken om de leeruitkomst of onderwijseenheid te beoordelen.
- Of het tentamen uit meerdere toetsen bestaat. We laten je in dat geval weten wat voor soort toetsen het zijn en in welke volgorde je ze moet doen.
- Het moment waarop je toetsen moet maken of opdrachten moet inleveren.
- Welke deelnameverplichting er is voor onderdelen van het onderwijs.
- Welke hulpmiddelen je mag gebruiken.

Bij leeruitkomsten wordt ook informatie gegeven over:

- Indien van toepassing: bij welke eenheid van leeruitkomsten (elu) de leeruitkomst hoort.
- Op welk toetsniveau (Miller) de leeruitkomst wordt getoetst.
- Welk leerarrangement je kunt volgen en uit welke onderdelen dit bestaat.

Bij onderwijseenheden wordt ook informatie gegeven over:

- Welke vakken, stages en practica je moet volgen en wat deze onderdelen inhouden.
- Welke toetsvorm(en) we gebruiken.

4.4 Moet je je inschrijven voor een toets?

4.4.1 Welke regels gelden voor het inschrijven voor schriftelijke of digitale toetsen?

Je moet je op tijd inschrijven voor een schriftelijke of digitale toets. Via het Jaarrooster van de Academie Voor Deeltijd laten we je weten vanaf en tot wanneer je je kunt inschrijven. Meer informatie vind je in de [Toetsregeling](#) op Sharepoint.

Bij de Academie voor Deeltijd kun je je in week 1 tot en met 4 van een kwartaal inschrijven voor toetsen. Deze weken kun je vinden in het jaarrooster van de Academie Voor Deeltijd die op [het Brightspace Academieplein](#) wordt gepubliceerd.

De periode van inschrijving voor de extra toetsperiode na kwartaal 4 (herkansing kw 4: H4 of P5) wordt in het jaarrooster gepubliceerd (Let op: deze wijkt af van de reguliere inschrijfperiodes).

Ben je te laat met inschrijven voor een schriftelijke of digitale toets en wil je toch meedoen? Dan kun je je tegen betaling van administratiekosten tot 5 werkdagen voorafgaande aan de toets nog inschrijven.

Voor deze na-inschrijving gelden de volgende regels:

- Je betaalt € 20 administratiekosten als je je inschrijft.
- Als je je in 1 keer voor meerdere toetsen inschrijft, betaal je € 20 administratiekosten voor dit cluster van toetsen.

In de 5 werkdagen voor de toets kun je je niet meer inschrijven.

4.4.2 Welke regels gelden voor het inschrijven van andere toetsen?

Je moet je op tijd inschrijven voor alle andere toetsen. Via het Jaarrooster van de Academie Voor Deeltijd laten we je weten vanaf en tot wanneer je je kunt inschrijven. Meer informatie vind je in de *Toetsregeling* op iAvans.

Bij de Academie voor Deeltijd kun je in week 1 tot en met 4 van een kwartaal inschrijven voor toetsen. Deze weken kun je vinden in het Jaarrooster van de Academie Voor Deeltijd die op [het Brightspace Academieplein](#) wordt gepubliceerd.

De periode van inschrijving voor de extra toetsperiode na kwartaal 4 (herkansing kw 4: H4 of P5) wordt in het Jaarrooster gepubliceerd (Let op: deze wijkt af van de reguliere inschrijfperiodes).

Ben je te laat met inschrijven voor een niet schriftelijke toets? Dan gelden de volgende regels:

- Meld bij het Academiebureau aan welke (niet schriftelijke) toets je nog wilt deelnemen. Afhankelijk van de volgende toetsmogelijkheid wordt besloten wanneer je kunt deelnemen aan de betreffende toets. Let op: als je later inschrijft dan in de voorgeschreven periode kan de academie niet garanderen dat je resultaat binnen 3 weken nadat je de toets hebt gemaakt in Osiris is geregistreerd, het resultaat moet echter binnen 6 weken geregistreerd zijn.

4.5 Welke regels gelden er als je een toets maakt?

Hieronder lees je aan welke regels je je moet houden als je een toets maakt.

De Academiedirectie is verantwoordelijk voor het examenprogramma en voor de organisatie van de toetsen. Vanaf het moment dat een toets volgens de planning zou starten is de examencommissie bevoegd om beslissingen te nemen als er onregelmatigheden zijn.

4.5.1 Neem een geldig identiteitsbewijs mee

Als je een toets maakt, moet je je legitimeren. De regels die hiervoor gelden, vind je in de [Toetsregeling](#) van Avans Hogeschool. Deze regeling vind je op Sharepoint. Zonder geldig identiteitsbewijs mag je niet meedoen aan de toets.

4.5.2 Als er een onvoorziene situatie is

Een onvoorziene situatie is bijvoorbeeld: het alarm gaat af, een student wordt onwel of het netwerk valt uit tijdens een digitale toets.

In het geval van een onvoorziene situatie gelden de volgende regels:

- Volg altijd de instructies van de surveillant of examiner op.
- De examencommissie besluit of je toets wel of niet (verder) wordt afgenomen, beoordeeld en of die wel of niet meetelt. Dit geldt ook als je je werk al hebt ingeleverd.
- Als de examencommissie heeft besloten dat jouw toets niet wordt nagekeken of niet meetelt, mag je de toets zo snel mogelijk opnieuw maken. Binnen 2 werkdagen na de onvoorziene situatie lees je op het [Brightspace Academieplein](#) waar, wanneer en hoe laat het nieuwe toetsmoment is.

4.5.3 Je kunt je toets niet in het buitenland maken

Je kunt vanuit het buitenland niet deelnemen aan een schriftelijke of digitale toets van je opleiding tenzij de examencommissie je hiervoor toestemming geeft. In het Huishoudelijk Reglement van de examencommissie AVD lees je welke regels hiervoor gelden. Je vindt dit document op het Brightspace Academieplein.

4.5.4 Kosten maken voor een toets

We streven ernaar dat je gemaakt werk, zoals papers, werkstukken, verslagen en scripties, zo veel als mogelijk digitaal inlevert. Dit is niet altijd mogelijk, afhankelijk van de aard van het werk. Materiaal- en printkosten komen in dat geval voor jouw rekening. Informatie over de vorm van een in te leveren toets krijg je bij de start van de onderwijseenheid.

Waar mogelijk beoordeelt de examinerator jouw werk digitaal. Wanneer de examinerator jouw gemaakte werk op papier wil beoordelen, komen de printkosten voor rekening van de opleiding.

4.5.5 Gelden er meer regels?

Op iAvans vind je de [Toetsregeling](#) van Avans Hogeschool. Hierin lees je welke regels nog meer gelden.

4.6 Wat gebeurt er als je je niet aan de regels houdt?

Houd je je niet aan de regels die gelden voor het maken van toetsen, of pleeg je fraude of plagiaat? Dan heeft dat de volgende consequenties:

- Als een examinerator of surveillant voor of tijdens een toets vaststelt dat je je niet aan de regels houdt, dan kan hij beslissen dat je niet mee mag doen aan de toets of dat je de toets niet mag afmaken. De examencommissie beslist later welke maatregelen zij neemt.
- De examinerator kan ook ná de toets vaststellen dat je je niet aan de regels hebt gehouden. Hij moet dit melden aan de examencommissie. Die beslist later welke maatregelen zij neemt.

Wat we onder fraude en plagiaat verstaan lees je in bijlage 1 en bijlage 4.

4.6.1 Welke maatregelen kan de examencommissie nemen?

Op basis van de WHW is de examencommissie bevoegd maatregelen te nemen in geval van geconstateerde fraude. Bij een vermoeden van onregelmatigheden, waaronder fraude, stelt de examencommissie een onderzoek in. Bij het bepalen van de op te leggen maatregel onderscheidt de examencommissie 5 categorieën. Een overzicht hiervan is opgenomen in bijlage 4.

Los van de in bijlage 4 genoemde maatregelen kan de examencommissie aan het College van Bestuur vragen om te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding.

4.6.2 Een gesprek met de examencommissie

Voordat de examencommissie een maatregel neemt, wil ze eerst met jou praten. Dit noemen we het hoorrecht. Na het gesprek neemt de examencommissie een beslissing en krijg je hierover een e-mail. De examencommissie informeert ook de academiectie. In hoofdstuk 5 lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met de beslissing van de examencommissie.

4.7 Hoe controleren wij plagiaat?

Het werk dat je maakt tijdens je opleiding is oorspronkelijk en authentiek. Wij gaan ervan uit dat je dat werk helemaal zelf hebt gemaakt. Om dat goed te kunnen beoordelen, vergelijken we alle werkstukken met elkaar en controleren ze op plagiaat.

Je levert je papers, werkstukken, verslagen, scripties en dergelijke digitaal in, onder andere via Brightspace. Of dit ook van toepassing is bij jouw leeruitkomsten is afhankelijk van de aard van het werk. Informatie hierover krijg je bij de start van de leeruitkomst.

Door het inleveren van het werkstuk geef je toestemming om het werk te controleren op plagiaat. Je mag je werkstuk er niet tegen beveiligen.

De examinerator of surveillant legt een vermoeden van fraude of plagiaat altijd voor aan de examencommissie. De examencommissie stelt dan een onderzoek in en besluit of er sprake is van fraude of plagiaat. Als dat het geval is, besluit de examencommissie welke sanctie wordt opgelegd. Welke vormen van fraude en plagiaat we onderscheiden en welke sancties daarvoor gelden, lees je in bijlage 4.

4.8 Wie beoordeelt je toets?

- Alleen een examinerator mag jouw toets beoordelen.
- De examencommissie wijst elke examinerator aan. Meestal is dat een docent van je opleiding.
- Een deskundige die niet bij Avans Hogeschool werkt, kan de examinerator adviseren over jouw beoordeling. Deze deskundige kan jou alleen beoordelen als de examencommissie hem als examinerator heeft aangewezen.

4.9 Hoe beoordeelt de examinerator je toets?

De examinerator beoordeelt je toets als volgt:

- Hij beoordeelt of je voldoende hebt aangetoond dat je de leeruitkomst beheerst. Hiervoor gebruikt hij beoordelingscriteria en een beoordelingsnorm. Deze zijn vooraf vastgesteld. De beoordelingscriteria geven aan waarop je wordt beoordeeld. De beoordelingsnorm geeft aan hoe de beoordeling van de toets moet worden berekend.
- Heeft de examinerator de toets beoordeeld? Dan analyseert hij de toets. Concludeert hij dat de beoordelingsnorm niet klopt? Dan vraagt hij de examencommissie toestemming op de beoordelingsnorm te veranderen. Dit kan alleen als het resultaat in Osiris nog in concept staat.

4.9.1 Welke beoordeling krijg je voor een toets?

Je examinerator kan jouw toets als volgt beoordelen:

- Met een cijferbeoordeling van 1 tot en met 10.
 - We ronden cijfers voor toetsen af met 1 cijfer achter de komma.
 - Een 5,5 is een voldoende. Een 5,4 is een onvoldoende.
- Met een woordbeoordeling uitmuntend, zeer goed, goed, ruim voldoende, voldoende, bijna voldoende, onvoldoende, zeer onvoldoende, slecht of zeer slecht.
- Met een voldaan of niet voldaan.

Hieronder zie je hoe de beoordelingen zich tot elkaar verhouden.

10	Uitmuntend	U	Voldaan	VLD
9	Zeer goed	ZG		
8	Goed	G		
7	Ruim voldoende	RV		
6	Voldoende	V		
5	Bijna voldoende	BV	Niet voldaan	NVD
4	Onvoldoende	O		
3	Zeer onvoldoende	ZO		
2	Slecht	S		
1	Zeer slecht	ZS		

Naast bovenstaande beoordelingen kunnen de volgende resultaten in Osiris worden geregistreerd:

- Niet aanwezig (NA), indien je wel was ingeschreven voor een toets, maar niet hebt deelgenomen. De inschrijving telt wel als een gebruikte toetsmogelijkheid.
- Niet beoordeelbaar (NB), indien je toets niet beoordeelbaar was, omdat je niet aan de voorwaarden hebt voldaan (bijvoorbeeld vormvereisten of aanwezigheidsplicht). Ook dit telt als een gebruikte toetsmogelijkheid.
- Vrijstelling (VR), indien de examencommissie je vrijstelling heeft gegeven voor een toets (zie paragraaf 4.14).

4.9.2 Als je het niet eens bent met de beoordeling

Als je het, na de inzage, niet eens bent met je beoordeling dan kun je in beroep gaan bij het [College van Beroep voor de Examens](#). Je moet dit doen binnen 6 kalenderweken na de datum waarop de beoordeling aan je bekend is gemaakt.

Hoe je in beroep gaat en hoe het College van Beroep voor de Examens je beroep behandelt lees je in het [Reglement van orde van het College van Beroep voor de Examens](#). Je vindt dit document op Sharepoint bij Student Support.

4.9.3 Wanneer behaal je een tentamen?

Je kunt een tentamen behalen op de manieren hieronder. In het examenprogramma (bijlage 6) zie je per toets welke manier geldt.

- Je mag sommige beoordelingen binnen een leeruitkomst compenseren. In bijlage 6 staat aangegeven voor welke toetsen dit geldt.
- Voor toetsen die je mag compenseren geldt het volgende:
 - Het gewogen gemiddelde van alle toetsen die worden beoordeeld met een cijfer, is een 5,5 of hoger. Geen enkele beoordeling is lager dan een 4,0.
 - Wanneer er sprake is van een woordbeoordeling moet deze minstens voldoende of voldaan zijn.
- Voor toetsen die je niet mag compenseren geldt dat je voor alle toetsen van een leeruitkomst één van de volgende beoordelingen hebt behaald:
 - het cijfer 5,5 of hoger;

- de beoordeling 'voldoende' of hoger;
- de beoordeling 'voldaan'.

4.9.4 We rekenen in het buitenland behaalde resultaten om naar een cijfer

Behaal je voldoende resultaten bij een buitenlandse instelling? Dan worden deze indien mogelijk omgezet naar een cijfer. Daarvoor gebruiken we de conversietabellen (ECTS grading tables) van Avans Hogeschool en van de buitenlandse instelling. Bij de conversie wordt rekening gehouden met de specifieke situatie van het land waar het resultaat is behaald, bijvoorbeeld het beoordelingssysteem en culturele verschillen. Indien het niet mogelijk is om het resultaat uit het buitenland te converteren, dan wordt je voldoende resultaat geregistreerd als 'voldaan' (VLD).

Je leest hier meer over op goingabroad.avans.nl > Studie > Step 6: return to Avans > 6.2 ECTS credit recognition. Daar vind je ook de conversietabel van Avans Hogeschool.

4.9.5 Hoe berekenen we je tentamencijfer?

Voor tentamens die uit meer dan 1 toets bestaan, berekenen we het gemiddelde. Hierbij tellen alleen cijfers en woordbeoordelingen mee. Woordbeoordelingen tellen mee als cijfer op basis van de tabel in paragraaf 4.9.1. In het examenprogramma in bijlage 6 zie je in de kolom 'Weging' hoe zwaar jouw toetsen meetellen.

4.10 Wanneer krijg je je beoordeling?

Je krijgt je beoordeling binnen 15 werkdagen nadat je hebt deelgenomen aan de toets. Je docent registreert jouw resultaat dan in concept in Osiris. Als in een uitzonderlijk geval deze deadline niet kan worden gehaald, zal de opleiding je hierover informeren.

Maximaal 1 week na de inzage (zie hiervoor paragraaf 4.11) registreert de opleiding jouw resultaat definitief in Osiris. Daarmee is uiterlijk 8 weken na de toets het resultaat definitief. Alleen definitieve toetsresultaten worden opgenomen op je studievoortgangsoverzicht. Je kunt geen rechten ontlenen aan voorlopige en conceptresultaten die in Osiris of daarbuiten worden gepubliceerd. Definitieve toetsresultaten kunnen alleen worden aangepast na een besluit van de examencommissie.

Wij houden ons bij het registreren van beoordelingen aan de regels van [het Privacy Statement van Avans Hogeschool](#).

Je kunt een overzicht van je beoordelingen opvragen in Osiris.

4.11 Als je je toets wilt inkijken

De inzage van je gemaakte toets en de beoordeling daarvan vindt altijd plaats voor de herkansing van de toets en op zijn laatst 4 weken na de bekendmaking van de beoordeling. Bij het inkijken van de beoordeling van de toets mag je ook de vragen, opdrachten en beoordelingsnorm waarmee de examiner het cijfer heeft bepaald inzien.

Op het Brightspace Academieplein bij de tab *Inzage* wordt vermeld hoe de inzage plaatsvindt.

4.12 Hoe vaak mag je een toets doen?

Per studiejaar heb je 2 mogelijkheden om een toets te behalen. De eerste mogelijkheid is in de onderwijsperiode waarin we de leeruitkomst aanbieden. De tweede mogelijkheid noemen we de herkansing.

Voor herkansingen gelden de volgende regels:

- Bij een schriftelijke of digitale toets mag je ook een herkansing doen als je een voldoende hebt behaald voor de eerdere toets. Een voldoende herkansen kan alleen als de toets die je wilt herkansen nog in het

examenprogramma van de opleiding wordt aangeboden. Bij andere toetsen mag je geen voldoende herkansen.

- Als je niet meedoet met de eerste mogelijkheid, dan mag je wel meedoen met de tweede mogelijkheid. Je hebt dan geen recht op een extra mogelijkheid. In bijzondere situaties kan de examencommissie je hier toch toestemming voor geven. Hoe je toestemming vraagt, lees je in hoofdstuk 5.
- Als je een toets meer dan 1 keer maakt, geldt je hoogste beoordeling.
- Alle laatste herkansingen van het examenprogramma van het eerste studiejaar vinden voor de zomervakantie plaats, uiterlijk in week 11 van periode 4.

4.13 Hoe lang bewaren we toetsen en beoordelingen?

- Van toetsen die het eindniveau van de opleiding aantonen, bewaren we de toets(opgaven), bijbehorende beoordelingscriteria en normering 7 jaar. Jouw beoordeelde toetsen die deel uitmaken van het eindniveau van de opleiding en met een voldoende zijn beoordeeld, bewaren we 7 jaar.
- Van alle overige toetsen bewaren we de toets(opgaven), bijbehorende beoordelingscriteria en normering (antwoordmodellen) 2 jaar. Jouw beoordeelde toetsen bewaren we 2 jaar.
- Resultaten van alle beoordelingen bewaren we 7 jaar.
- Cijferlijsten bewaren we 50 jaar.

4.14 Vrijstelling vragen voor een toets en validering vragen voor leeruitkomsten

Je kunt op 2 manieren je studie verlichten of verkorten. Heb je gewaarmerkte bewijsstukken van een eerdere opleiding, cursus of training? Dan kom je mogelijk in aanmerking voor een vrijstelling (zie 4.14.1). Heb je werkervaring waarmee je denkt dat je al aan bepaalde leeruitkomsten voldoet, maar waarvoor je geen gewaarmerkte bewijsstukken hebt? Dan kom je mogelijk in aanmerking voor validering (zie 4.14.2).

4.14.1 Je wil een vrijstelling voor een toets aanvragen

Je kunt vrijstelling vragen voor een toets als je kunt aantonen dat je al aan de eisen van de toets voldoet. Je stuurt hiervoor een verzoek naar de examencommissie. Hoe je het verzoek moet insturen, lees je in hoofdstuk 5.

4.14.1.1 Wat moet er in je verzoek staan?

Schrijf in je verzoek waarom je vrijstelling wilt krijgen en stuur de volgende gewaarmerkte bewijsstukken mee:

- Kopie van een diploma, getuigschrift, akte of verklaring waarmee je aantoont dat je aan de eisen van de toets voldoet.
- Kopie van de lijst met kwalificaties die hoort bij dat diploma, getuigschrift, die akte of verklaring.
- Kopie van een lijst met documenten die je hebt bestudeerd. Bijvoorbeeld studieboeken, readers of collegeteksten.
- Andere bewijsstukken waaruit blijkt dat je vrijstelling zou moeten krijgen.

4.14.1.2 Wanneer beslist de examencommissie?

De examencommissie beslist binnen 4 weken nadat ze je verzoek heeft gekregen, of je vrijstelling krijgt. Je krijgt hierover een e-mail. De examencommissie bewaart een kopie van de beslissing in je dossier. Krijg je de vrijstelling? Dan staat in Osiris dat je vrijstelling hebt voor de toets.

4.14.2 Je wil één of meer leeruitkomsten laten valideren

Je kunt leeruitkomsten laten valideren als je kunt aantonen dat je deze leeruitkomsten al hebt gerealiseerd, bijvoorbeeld op basis van je werkervaring. Je stelt hiervoor een portfolio samen dat beoordeeld wordt door de opleiding.

4.14.2.1 Waar moet je portfolio aan voldoen?

Om leeruitkomsten te laten valideren, moet je een portfolio samenstellen om aan te tonen wat je kent en kunt. Het portfolio bestaat uit bewijsstukken die de leeruitkomsten ondersteunen en is opgesteld conform de richtlijnen van de AVD en opleiding. Alleen complete en via de voorgeschreven formulieren ingediende aanvragen worden in behandeling genomen.

In bijlage 7 *Informatie over valideren leeruitkomst* vind je beknopte informatie over de te nemen stappen in het valideringsproces en de richtlijnen voor het portfolio. Verdere informatie wordt op het Brightspace Academieplein gepubliceerd bij jouw opleiding.

4.14.2.2 Hoe en wanneer beslist de opleiding?

De opleiding oordeelt of het verzoek voldoet aan de richtlijnen en wijst dan 2 examinatoren/beoordelaars aan die het portfolio beoordelen. Indien er andere bewijsstukken zijn dan diploma's of certificaten van erkende opleiders, voeren deze examinatoren/beoordelaars binnen 3 weken een criteriumgericht interview (CGI) met jou. De eindbeoordeling wordt gebaseerd op je portfolio en je CGI en gebeurt in termen van bewezen of niet bewezen.

- Als de examinatoren/beoordelaars oordelen dat je de leeruitkomst hebt bewezen. In Osiris wordt verwerkt dat je de leeruitkomst hebt bewezen (BEW).
- Als de examinatoren/beoordelaars oordelen dat je de leeruitkomst niet bewezen hebt, kun je nog 1 maal je portfolio aanvullen met bewijsstukken of een aanvullende toets afleggen.
- Wanneer de leeruitkomst dan nogmaals niet bewezen is, dien je de bij deze leeruitkomst behorende toets af te leggen (vermeld in examenprogramma, bijlage 6).

De opleiding stelt vast welke studiepunten worden toegekend. Je krijgt na afloop van het valideringstraject een e-mail over de eindbeoordeling. De opleiding bewaart een kopie van je portfolio en de eindbeoordeling in je dossier.

4.14.3 Wanneer kun je geen vrijstelling of validering vragen?

Je kunt geen vrijstelling of validering vragen voor een eindwerkstuk.

4.14.4 Ben je het niet eens met de beslissing van de examencommissie?

In hoofdstuk 5 lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met de beslissing van de examencommissie.

4.15 Hoe lang is een beoordeling, vrijstelling of validering geldig?

Beoordelingen die je behaalt tijdens de opleiding blijven altijd geldig, behalve als we voor een leeruitkomst een beperkte geldigheidsduur bepalen. Hetzelfde geldt voor vrijstellingen.

4.15.1 Wanneer is de geldigheidsduur beperkt?

We vernieuwen ons onderwijs regelmatig. Ieder jaar wordt het examenprogramma opnieuw vastgesteld. We vergelijken dan het oude examenprogramma met het nieuwe examenprogramma. Als een leeruitkomst is veranderd of verwijderd, dan bepalen we of de inhoud van de oude leeruitkomst verouderd is. Als dat het geval is, dan bepalen we hoe lang de behaalde beoordelingen nog geldig zijn vanaf dat moment. Dit is altijd minimaal de nominale studieduur van jouw opleiding, bijvoorbeeld 4 jaar als je een bacheloropleiding volgt.

Als je eenmaal je getuigschrift behaald hebt, kunnen je beoordelingen niet meer vervallen.

Ben je uitgeschreven zonder je getuigschrift behaald te hebben en schrijf je je opnieuw in? Dan bepalen we bij je

herinschrijving welke behaalde leeruitkomsten hun geldigheid hebben verloren of op korte termijn zullen verliezen.

4.15.2 Hoe weet ik of mijn beoordelingen vervallen?

Op dit moment zijn er binnen de opleiding geen leeruitkomsten waarvoor besloten is dat de geldigheidsduur beperkt is. Zodra dit wel zo is, informeren we je hierover.

4.15.3 Ik heb bezwaar tegen het vervallen van mijn beoordeling

Je kan de examencommissie verzoeken om de beoordeling langer geldig te laten zijn. Daar moet je wel goede redenen voor hebben. Hoe je dit verzoek indient, lees je in hoofdstuk 5.

4.16 Wanneer krijg je een getuigschrift of verklaring?

Hieronder lees je wanneer je een getuigschrift of verklaring krijgt. Welke titel je behaalt voor de opleiding lees je in hoofdstuk 1.

4.16.1 Wanneer krijg je een getuigschrift?

Het getuigschrift van de Associate degree:

- Je krijgt het getuigschrift van de Associate degree als de examencommissie vaststelt dat je alle tentamens van het afsluitende examen hebt behaald.
- Je moet ingeschreven zijn bij je opleiding op het moment dat de examencommissie in haar vergadering vaststelt dat je bent geslaagd. De vergaderdata van de examencommissie waarin de examencommissie vaststelt dat studenten geslaagd zijn, worden aan het begin van het studiejaar gepubliceerd.
- Bij het getuigschrift krijg je het diplomasupplement. Het supplement is een bijlage waarin informatie staat over de opleiding die je hebt gedaan. Je cijferlijst is onderdeel van dit supplement. De cijfers op je cijferlijst zijn afgerond op 1 decimaal nauwkeurig. Het supplement voldoet aan de regels van Unesco/Cepes en de Vereniging Hogescholen. Je krijgt een Engelstalig diplomasupplement, op verzoek kun je een Nederlandstalig diplomasupplement aanvragen.
- Heb je alle tentamens behaald, maar wil je het moment uitstellen waarop door de examencommissie wordt vastgesteld dat je geslaagd bent, omdat je nog een extra onderwijseenheid wil behalen en wil laten certificeren? Dien dan uiterlijk 4 weken voor de vergaderdatum waarop de examencommissie dit besluit een verzoek in. Hoe je dit doet, lees je in hoofdstuk 5. Geef daarbij aan hoe lang je het wilt uitstellen.

4.16.2 Als je stopt met de opleiding zonder getuigschrift

Stop je voortijdig met de opleiding en heb je geen recht op een getuigschrift? Dan kun je de examencommissie vragen om een verklaring waarin staat welke tentamens je hebt behaald. Hoe je een verzoek indient, lees je in hoofdstuk 5.

4.17 Wanneer slaag je cum laude?

Voor een cum laude-aantekening op het getuigschrift van de Associate degree moet je aan de eisen hieronder voldoen.

- Het gewogen gemiddelde van de behaalde resultaten van alle leeruitkomsten in het examenprogramma is een 8,0 of hoger. We wegen de resultaten van de leeruitkomsten op basis van het aantal studiepunten van de leeruitkomsten.
- Je hebt nooit fraude gepleegd tijdens de opleiding.
- De beoordeling 'voldaan' telt niet mee in het berekenen van je gewogen gemiddelde. Wanneer alle toetsen in de opleiding met voldaan/niet voldaan worden beoordeeld, kan er dus geen cum laude worden toegekend.
- Woordbeoordelingen zoals opgenomen in paragraaf 4.9.1 tellen mee als beoordeling, voor het omrekenen

wordt de tabel in paragraaf 4.9.1 gebruikt.

- Vrijstellingen of valideringen tellen niet mee in de cum laude regeling.
- Je hebt niet meer dan 30 studiepunten of meer vrijstelling of validering gekregen.
- Je hebt geen beoordeling lager dan een 7,0 of ruim voldoende voor een leeruitkomst behaald.

5 Verzoek aan de examencommissie of in beroep gaan

In dit hoofdstuk lees je wat je moet doen als je een verzoek hebt voor de examencommissie. Ook lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie of een examinator.

5.1 Heb je een verzoek of klacht aan de examencommissie?

In de andere hoofdstukken van deze OER lees je wanneer je een gemotiveerd verzoek naar de examencommissie kunt sturen. Je mag bijvoorbeeld een verzoek sturen over de volgende onderwerpen:

- Je kan aantonen dat je al voldoet aan de eisen van de toets en wilt een vrijstelling (zie ook 4.14 en 6.3) of validering.
- Je wilt een extra mogelijkheid voor een toets en hebt daar goede redenen voor (zie ook 4.12).
- Je hebt een functiebeperking en je wil de toets op een voor jou passende manier of een ander moment doen. De regels hierover staan in het [Protocol studeren met een functiebeperking](#). Deze vind je op Sharepoint bij Student Support (zie ook 4.2.3).
- Je doet aan topsport of bent een student-topondernemer. Daarom wil je de toets op een voor jou passende manier of een ander moment doen. De regels hierover staan in de [Regeling faciliteiten studenten/topsporters](#) en de [Student Topondernemersregeling](#). Deze vind je op Sharepoint bij Student Support (zie ook 4.2.3).
- Je hebt andere redenen waarom je de toets op een voor jou passende manier of een ander moment wil doen. Bijvoorbeeld door persoonlijke omstandigheden. Meld deze altijd bij je decaan.
- Je hebt een klacht over een toets, de manier waarop je een toets moest doen, of over de examinator. Zit deze examinator ook in de examencommissie? Dan mag hij over deze situatie niet meebeslissen.
Let op: je moet binnen 6 weken na de gedraging of het voorval je verzoek aan de examencommissie hebben gedaan.
- Je hebt toestemming nodig om een minor te volgen die je zelf samenstelt, die niet in de [Avans minorcatalogus](#) staat of die niet in het aanbod van 'Kies op Maat' staat (zie ook 6.1.1 en 6.1.2).
- Je wilt de uitreiking van je getuigschrift uitstellen (zie ook 4.16.1).
- Je wilt een toets in het buitenland afleggen. Hier zijn voorwaarden aan verbonden, hiervoor verwijzen we je naar het huishoudelijk reglement van de examencommissie (op [het Brightspace Academieplein](#)) waarin de huidige regeling is opgenomen.
- Je wilt afwijken van een drempel zoals bedoeld in 6.8, 7.8 of 8.8.

5.1.1 Waar stuur je je verzoek naartoe?

Een verzoek indienen kan via <https://examencommissie.avans.nl>. Heb je geen verzoek, maar een vraag? Dan kun je de examencommissie bereiken via Examencommissie.AVD@avans.nl

5.1.2 Hoe behandelt de examencommissie je verzoek?

Binnen 4 weken nadat de examencommissie je verzoek heeft ontvangen, krijg je een e-mail met de beslissing van de examencommissie.

De examencommissie baseert zich voor haar besluit onder meer op de OER en het eigen beleid van de examencommissies. In het *Huishoudelijk reglement* van de examencommissie van je opleiding lees je welk beleid de examencommissie heeft geformuleerd rondom het behandelen van bijvoorbeeld bovenstaande verzoeken. Je vindt het *Huishoudelijk reglement* op [het Brightspace Academieplein](#).

5.2 Onvoorziene omstandigheden

Als zich onvoorziene omstandigheden voordoen, die niet in de OER zijn vastgelegd, dan beslissen de examencommissie en de academiedirectie daarover in onderling overleg. Je krijgt een e-mail waarin staat wat de

examencommissie en academiectie hebben beslist en waarom. Er staat ook in wat je kunt doen als je het niet eens bent met deze beslissing. En voor wanneer je dit moet doen.

5.3 Ben je het niet eens met een beslissing?

Als je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie of een examiner, dan kun je in beroep gaan bij het [College van Beroep voor de Examens](#). Je moet dit doen binnen 6 kalenderweken na de datum die op de brief of e-mail van de beslissing staat.

Hoe je in beroep gaat en hoe het College van Beroep voor de Examens jouw beroep behandelt, lees je in het [Reglement van orde van het College van Beroep voor de Examens](#). Je vindt dit document op Sharepoint bij Student Support.

8 Het maken en aanpassen van de OER

In dit hoofdstuk lees je hoe we de OER maken. Je leest ook hoe we ervoor zorgen dat de OER altijd overeenkomt met de afspraken over je opleiding.

8.1 Hoe maken we de OER?

De academiectie maakt de OER op basis van het *Kaderstellend beleid voor het opleidingspecifiek studentenstatuut*. Dit beleid bestaat uit 2 delen:

- Het Format voor het opstellen van een Onderwijs- en examenregeling. Met dit document maakt de academiectie deze OER.
- De Handreiking voor het opstellen van een Onderwijs- en examenregeling. In dit document staat per hoofdstuk of paragraaf een toelichting op het Format, waar mogelijk met verwijzing naar de WHW of Avansbeleid en waar mogelijk voorzien van handvatten voor het schrijven van de opleidings-OER.

8.2 Ieder studiejaar krijg je een nieuwe OER

Ieder studiejaar maken wij een nieuwe OER. Deze OER vind je op Sharepoint bij Student Support. We maken de OER op de volgende manier:

- Ieder jaar evalueert de academiectie de OER.
- Ook de opleidingscommissie doet dit. Haar resultaten stuurt ze naar de academiectie.
- Als het nodig is, past de academiectie de OER aan. Ze gebruikt hierbij de adviezen van de opleidingscommissie en de examencommissie.
- Het nieuwe concept stuurt de academiectie naar de opleidingscommissie. De opleidingscommissie geeft een advies over het concept. De academiectie beslist wat zij met dit advies doet.
- De opleidingscommissie en de academierraad moeten instemmen met de definitieve OER. Dit doen zij zoals staat beschreven in het [Avans Medezeggenschapsreglement](#).
- De academiectie stelt de definitieve OER vast.
- De academiectie zorgt ervoor dat de studenten en medewerkers voor 1 september weten dat er een nieuwe OER is.

8.3 Soms moeten we de OER eerder aanpassen

Soms moeten we de OER tijdens een studiejaar aanpassen. We mogen dit alleen doen als dit niet nadelig is voor onze studenten. We passen de OER op de volgende manier aan:

- De academiectie bespreekt de noodzakelijke aanpassing met de opleidingscommissie en de

examencommissie.

- Hierna kijkt het Leer- en Innovatiecentrum of de aanpassing klopt met het [Kaderstellend beleid voor het opleidings specifiek studentenstatuut](#).
- Vervolgens legt de academiedirectie de wijzigingen ter instemming voor aan de opleidingscommissie en de academieraad. De regels hierover staan in het [Avans Medezeggenschapsreglement](#).
- Na instemming door opleidingscommissie en academieraad stelt de academiedirectie de nieuwe OER vast.
- De studenten en medewerkers van de opleiding krijgen een overzicht waarop staat wat we hebben aangepast.

8.4 Waar vind je de OER?

Je vindt de OER op Sharepoint bij Student Support en via de link op [het Brightspace Academieplein](#). Deze OER is een onderdeel van het [Studentenstatuut](#) van Avans Hogeschool. In dit statuut staan de belangrijkste rechten en plichten van onze studenten.

Bijlage 1 Begrippenlijst

Academie	Organisatieonderdeel binnen de hogeschool waarin het onderwijs voor een of meer opleidingen wordt verzorgd.
Academiedirectie	De persoon of personen die de leiding hebben over een academie, voor zover het College van Bestuur hen daartoe heeft gemandateerd.
Academieraad	De medezeggenschapsraad van de academie. Deze deelraad bestaat uit medewerkers en studenten van de academie. De Academieraad oefent tegenover de Academiedirectie het instemmingsrecht en het adviesrecht uit, voor kwesties die de academie aangaan (artikel 10.25 WHW).
Afdeling Bestuursrechtspraak van de Raad van State (ABRvS)	De landelijke, onafhankelijke instantie voor rechtszaken op het gebied van hoger onderwijs, zoals bedoeld in artikel 7.64 WHW. Bij deze instantie kun je in beroep gaan tegen beslissingen van een orgaan van de hogeschool waar je studeert.
Afstudeerrichting	Een deel van de bacheloropleiding dat zich richt op een specifiek onderdeel van het beroep of de beroepsuitoefening. Niet van toepassing bij major/minorstructuur.
Associate degree	Een tweejarige opleiding met een afgebakend programma van ten minste 120 studiepunten (EC). De opleiding wordt afgesloten met de wettelijke graad Associate degree (artikel 7.10a lid 2 WHW). Als je alle tentamens van de Associate degree hebt behaald, krijg je het getuigschrift van de Associate degree.
Avans Medezeggenschapsraad (AMR)	De medezeggenschapsraad van de hogeschool, zoals bedoeld in artikel 10.17 WHW. Deze raad bestaat uit medewerkers en studenten. De raad is bevoegd om alle zaken te bespreken die Avans Hogeschool aangaan. De AMR oefent tegenover het College van Bestuur instemmingsrecht en adviesrecht uit.
Bachelor	Een vierjarige opleiding met een afgebakend programma van ten minste 240 studiepunten (EC). 'Bachelor' is een graad die aangeeft dat iemand een complete beroepsgerichte opleiding heeft afgerond aan een hogeschool of een basisopleiding heeft afgerond aan een universiteit. Als je alle tentamens van de bachelor hebt behaald, krijg je het getuigschrift van de bachelor.
Brightspace	Brightspace is een digitale leeromgeving. Hier kun je informatie vanuit de opleiding vinden.
College van Beroep voor de Examens (COBEX)	Elke instelling voor hoger onderwijs heeft een COBEX , zoals bedoeld in artikel 7.60 WHW. Je kan hier als student, aankomend student, voormalig student of extraneus terecht wanneer je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie of examinatoren.

College van Bestuur (CvB)	Bestuur van de Stichting Avans dat ook het instellingsbestuur van Avans Hogeschool is.
Cum laude	Met lof (Latijn).
Deeltijd	Deeltijdonderwijs is hoger onderwijs <ol style="list-style-type: none">1. dat gedurende minder dan 7 maanden gegeven wordt;2. dat gedurende 7 maanden of langer wordt gegeven voor minder dan 16 klokuren of 19 lesuren per week;3. dat zo is ingericht dat er rekening mee is gehouden dat de student ook in beslag kan worden genomen door andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.
Digitale toets	Digitale afname van een schriftelijke toets, waarbij een groep studenten groepsgewijs gelijktijdig, onafhankelijk van elkaar, dezelfde toetsvragen digitaal moet beantwoorden.
Drempel	Een drempel geeft een verplichting aan in de volgorde van onderwijseenheden. Het beschrijft welke onderwijseenheden je moet hebben behaald om aan een bepaalde andere onderwijseenheid deel te nemen.
Duaal	Duaal onderwijs is onderwijs waarin je leren en werken combineert.
Dublin Descriptoren	De Dublin Descriptoren beschrijven de eindtermen voor studies aan universiteiten en hogescholen in Europa.
Eindwerkstuk	Met een eindwerkstuk toon je het eindniveau op een competentie aan. De vorm van een eindwerkstuk kan verschillen. Het kan bijvoorbeeld een afstudeerwerk, portfolio, beroepsproduct of een (reeks van) schriftelijke toets(en) zijn.
Examen	Het geheel van tentamens van: <ul style="list-style-type: none">- de propedeutische fase of de postpropedeutische fase van de bachelor;- de Associate degree;- de master.
Examencommissie	De examencommissie is het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de voorwaarden die de Onderwijs- en examenregeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad. De examencommissie wordt ingesteld door het College van Bestuur.
Examinator	Een persoon die toetsen maakt, afneemt en beoordeelt. Hij wordt door de examencommissie aangewezen voordat hij zijn taak kan uitvoeren.

Examenprogramma



Een opleiding is een samenhangend geheel van onderwijseenheden. Elke onderwijseenheid wordt afgesloten met een tentamen. Dit tentamen bestaat uit 1 of meer toetsen. Alle tentamens van de onderwijseenheden samen noemen we het examenprogramma. De bacheloropleiding bestaat uit het examenprogramma van de propedeuse en dat van de postpropedeuse en heeft 2 examens, het propedeutisch examen en het afsluitend examen. De Associate degree- en masteropleiding bestaan allebei uit 1 examenprogramma en hebben 1 afsluitend examen.

Extraneus

Een persoon die staat ingeschreven aan Avans Hogeschool, maar geen lessen mag volgen. Hij mag alleen toetsen afleggen (artikel 7.32 jo. 7.36 WHW).

Fraude

Elk handelen, nalaten, pogen, aanzetten tot of toelaten van gedrag dat het vormen van een juist oordeel over iemands kennis, inzicht of vaardigheid geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.

Onder **fraude** (art. 7.12b WHW) wordt in ieder geval verstaan:

- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student gebruik maakt, gebruik heeft gemaakt van hulpmiddelen (andere dan door de examinerator toegestane rekenmachine, mobiele telefoon, boeken, syllabi, aantekeningen en dergelijke) waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan;
- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student kijkt of gekeken heeft naar/op/in het werk van (een) andere student(en);
- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student aanleiding/mogelijkheden heeft gegeven aan andere studenten zijn op haar werk in te zien;
- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student informatie geeft of heeft gegeven aan andere studenten over de inhoud en uitwerking van de toets;
- het zich schuldig maken aan plagiaat, zoals bedoeld in deze begrippenlijst.

Onder **ernstige fraude** (art. 7.12b WHW) wordt in ieder geval verstaan:

- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student tijdens de toets onjuiste of

- valse informatie geeft of heeft gegeven over zijn of haar identiteit;
- b. wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student zich door iemand anders heeft laten vertegenwoordigen;
 - c. wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student inzake die toets valsheid in geschrifte heeft gepleegd;
 - d. wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student fraude heeft gepleegd ondanks te hebben ingestemd met en ten aanzien van de authenticiteitsverklaring;
 - e. het zich voor de datum of het tijdstip waarop de toets zal plaatsvinden, in het bezit te (laten) stellen van de vragen of opgaven van de desbetreffende toets;
 - f. het vervalsen en/of vervalsen van enquête- of interviewantwoorden of onderzoeksgegevens;
 - g. het tijdens of buiten de periode van inzage op enigerlei wijze frauderen in/met een beoordeelde toets;
 - h. het op enigerlei wijze frauderen met toetsresultaten;
 - i. het zich op oneigenlijke gronden toegang verschaffen tot het onderwijs of toetsen;
 - j. het zich schuldig maken aan ernstige plagiaat, zoals bedoeld in deze begrippenlijst.

Gewaarmerkte bewijsstukken	De examencommissie moet kunnen herleiden wie het bewijsstuk heeft afgegeven.
Graad	Wanneer je het examen of de examens van je opleiding hebt behaald, ontvang je de graad die daarbij hoort: de graad Associate degree, de graad Bachelor of de graad Master.
Hoger beroepsonderwijs	Onderwijs dat gericht is op de overdracht van theoretische kennis en op de ontwikkeling van vaardigheden in nauwe aansluiting op de beroepspraktijk.
Hoger onderwijs	Wetenschappelijk onderwijs en hoger beroepsonderwijs.
ISAT	ISAT is de opleidingscode van je opleiding. Deze code staat geregistreerd in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO).
Kandidaat	De student of extraneus die deelneemt aan een toets, tentamen of examen.
Kies Op Maat	In Kies op Maat (KOM) staat het aanbod van minoren van verschillende hogescholen.
Major	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden van de bacheloropleiding dat opleidt tot een duidelijk beroepsprofiel. De major heeft een omvang van maximaal 210 studiepunten. Binnen een major kunnen keuzemogelijkheden worden aangeboden. Verschillende majors van een opleiding kunnen gezamenlijke onderwijseenheden bevatten.

Master	Een vervolgopleiding, met een afgebakend programma van ten minste 60 studiepunten (EC), van nominaal ten minste 1 studiejaar volgend op de bacheloropleiding. 'Master' is een graad die aangeeft dat iemand een masteropleiding heeft afgerond aan een hogeschool of universiteit.
Matching	Het proces in het eerste studiejaar van Bachelor- en Ad-programma's dat expliciet aandacht geeft aan de vraag of de student op zijn plek zit in de opleiding. De student en de opleiding onderzoeken samen of er een "fit" is tussen de student en de gekozen opleiding. Het proces kent 3 fasen; <ul style="list-style-type: none">• match-0 (intake),• match-mid (halverwege leerjaar 1)• match-1 (aan het einde van leerjaar 1).
Minor	Een samenhangend geheel van één of meer onderwijseenheden met een omvang van 30 studiepunten. Een minor is gericht op verbreding of verdieping van de studie of op doorstroom-kwalificaties voor een masteropleiding.
Nominale (studie-)duur	De duur van de opleiding zonder vrijstellingen en zonder studievertraging.
Onderwijseenheid (OE)	Een samenhangend geheel van de leerstof dat zowel presentatie, verwerking als toetsing omvat. Iedere onderwijseenheid wordt afgesloten met een tentamen (artikel 7.3 WHW).
Opleiding	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden, met een nominale omvang van 240 studiepunten, gericht op het behalen van doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden (artikel 7.3 WHW). Een opleiding binnen Avans Hogeschool kan op meerdere locaties worden aangeboden.
Opleidingscommissie	Het advies- en medezeggenschapsorgaan van de opleiding, bestaande uit vertegenwoordigers van studenten en docenten van de opleiding (artikel 10.3c WHW). Dit orgaan brengt advies uit aan de Academiedirectie en de Academieraad over het bevorderen van de kwaliteit van de opleiding en (de uitvoering van) de OER. Op een aantal zaken in de OER heeft zij instemmingsrecht.
Periode	Het schooljaar is opgedeeld in 4 onderwijsperiodes en/of 2 semesters. Een periode bestaat uit 10 of 11 weken, een semester bestaat uit 2 periodes. Periode 1 start in september. De periodes staan in het jaarrooster. Het jaarrooster kun je vinden op iAvans.

Plagiaat

Het zich toe-eigenen van gepubliceerd werk van een ander, zonder voldoende recht te doen aan de oorspronkelijke auteur(s). Plagiaat is een vorm van fraude. Plagiaat kan plaatsvinden in diverse gradaties en in alle vormen van ingeleverd werk, zowel tekstueel als ook beeldend of auditief.

Onder een **milde vorm van plagiaat of onjuist refereren** wordt in ieder geval verstaan:

- a. het in beperkte mate foutief of niet verwijzen naar gebruikte bronnen;
- b. het gebruik maken of overnemen van niet-zelfgemaakt beeldmateriaal afkomstig van bekende of onbekende bronnen zonder correcte bronvermelding, waarbij geldt dat dit beeldmateriaal geen wezenlijke invloed heeft op de toetsbaarheid van het werk.

Onder **plagiaat** wordt in ieder geval verstaan:

- a. het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens, ideeën en dergelijke of de uitwerking ervan, zonder volledige en correcte bronvermelding. De mate waarin het oorspronkelijke werk bepalend is voor het ingeleverde werk is daarbij leidend;
- b. het gebruik maken dan wel overnemen van cijfers, grafieken, tabellen, iconen, illustraties of ander grafisch werk, zonder volledige en correcte bronvermelding, tenzij het gebruik van deze data algemeen gebruikelijk is, de overname zeer simplistisch is of de bron algemeen bekend is;
- c. het presenteren als eigen werk of eigen gedachten van de structuur dan wel het centrale gedachtegoed uit bronnen van derden, zelfs als een verwijzing naar andere auteurs is opgenomen;
- d. het niet duidelijk aangeven in de tekst, bijvoorbeeld via aanhalingstekens of een bepaalde vormgeving, dat letterlijke of bijna letterlijke citaten in het werk werden overgenomen, zelfs indien met een correcte bronvermelding;
- e. het parafraseren van (passages uit) de inhoud van andermans teksten zonder voldoende bronvermelding;
- f. het indienen van een eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst voor opdrachten van andere opleidingsonderdelen zonder voldoende bronvermelding.

Onder **een ernstige vorm van plagiaat** wordt in ieder geval verstaan:

- a. het in aanzienlijke mate gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens, ideeën en dergelijke of de uitwerking ervan, zonder volledige en correcte bronvermelding;

- b. het gebruik maken dan wel overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal, software en programmacodes van anderen zonder volledige en correcte bronvermelding en dit laten doorgaan voor eigen werk;
- c. het overnemen van werk van medestudenten en dit laten doorgaan voor eigen werk;
- d. het indienen van werk dat (al dan niet tegen betaling) door iemand anders is geschreven, waaronder werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling.

Postpropedeutische fase

Het deel van de bacheloropleiding dat volgt na de propedeutische fase. In de voltijdse bacheloropleiding heeft de postpropedeutische fase een nominale duur van 3 studiejaar en een omvang van 180 studiepunten. Bij een deeltijdse of duale opleiding kan dat langer zijn dan 3 jaar. Bij een 3-jarige Bacheloropleiding duurt de postpropedeuse 2 jaar, de studielast is dan 120 studiepunten. Sommige bacheloropleidingen gebruiken de term hoofdfase als synoniem voor postpropedeutische fase.

Practica / praktische oefening

Hieronder wordt verstaan: het maken van scripties en werkstukken, het uitvoeren van onderzoeksopdrachten, het deelnemen aan veldwerk en excursies, het doorlopen van stages, het deelnemen aan andere onderwijsleeractiviteiten die zijn gericht op het bereiken van specifieke handelingsvaardigheden (artikel 7.13 2d WHW, toelichting).

Propedeutische fase

Iedere bacheloropleiding heeft een propedeutische fase. Dit is het eerste deel van de opleiding en heeft in de voltijd- en duale opleiding een nominale duur van 1 studiejaar en een omvang van 60 studiepunten. Voor een deeltijdopleiding kan dat langer zijn dan 1 studiejaar (artikel 7.8 WHW). Als je alle tentamens van de propedeutische fase hebt behaald, krijg je het getuigschrift van de propedeuse. De Ad-opleiding heeft géén propedeutische fase.

Schriftelijke toets

Toets waarbij een groep studenten groepsgewijs gelijktijdig, onafhankelijk van elkaar, dezelfde toetsvragen schriftelijk moet beantwoorden.

Student

Degene die volgens artikel 7.32 e.v. WHW is ingeschreven aan Avans Hogeschool. Met student wordt ook studente bedoeld.

Studiebegeleiding

Systeem van begeleiding van de student gericht op het voorkomen en het tijdig signaleren van studieproblemen en het ondersteunen bij het oplossen hiervan. Studiebegeleiding richt zich ook op het onderzoeken van de match tussen studenten en de opleiding en biedt steun bij de gevolgen van de genomen keuze. Hierover worden in ieder geval individuele gesprekken gevoerd, eventueel aangevuld met groepsles of andere activiteiten.

Studiejaar	Het tijdvak dat begint op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende jaar (artikel 1.1 WHW).
Studielast	De studielast voor een studiejaar is 60 studiepunten voor voltijd- en duale opleidingen. 60 studiepunten staan gelijk aan 1.680 uren studie. De studielast van iedere bacheloropleiding is 240 studiepunten, van iedere Associate degree 120 studiepunten.
Studiepunt	De studielast van de opleiding en van elke onderwijseenheid wordt uitgedrukt in studiepunten. 1 studiepunt staat gelijk aan 28 uren studie (artikel 7.4, 7.4b WHW). 1 studiepunt is 1 EC. Het studiepunt voldoet aan de eisen van het European Credit Transfer System (ECTS).
Tentamen	Een tentamen geeft het eindresultaat op een onderwijseenheid weer. Door het inzetten van 1 of meerdere toetsen als meetinstrument, worden de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot de onderwijseenheid bepaald (zie WHW art. 7.10). Een tentamen bestaat altijd uit een of meer toetsen.
Toets	Een toets is een meetinstrument om de ontwikkeling naar de beoogde beroepsbekwaamheid in kaart te brengen. Een toets is een onderdeel van een tentamen. Er zijn verschillende toetsvormen. Aangezien de examencommissie beslissingen kan nemen op het niveau van 'toetsen' zijn toetsen het uitgangspunt bij het schrijven van de OER.
Toetsvorm	De manier van toetsen waarop de beheersing van kennis en/of vaardigheden en/of attitude wordt gemeten. Voorbeelden zijn het werkstuk, de schriftelijke en de mondelinge toets, de casustoets, het groepsassessment en de portfoliobespreking.
Variant	Een opleiding kan in 3 varianten worden aangeboden, namelijk Voltijd, Deeltijd en Duaal.
Voltijd	Voltijdonderwijs betekent onderwijs dat ten minste 16 klokuren of 19 lessen per week en gedurende minstens 7 maanden wordt gegeven aan studenten die zich vooral bezighouden met het volgen van onderwijs.
Vrijstelling	Door een besluit van de examencommissie kun je worden vrijgesteld van 1 of meer toetsen behorende bij een onderwijseenheid. Je hoeft deze toets(en) niet meer te maken, omdat je hebt aangetoond dat je de betreffende competenties al beheerst.
Weken	Met 'weken' worden 'onderwijsweken' bedoeld zoals opgenomen in het Avans-jaarrooster (zie iAvans). Ook onderwijsweken waarin een feestdag valt, zoals Hemelvaart, tellen als week. De niet-onderwijsweken tellen niet mee voor de periode die in de OER is aangegeven. Een uitzondering hierop zijn de verzoeken aan de examencommissie in de

zomervakantie. Met de examencommissie heeft het CvB afspraken gemaakt over bereikbaarheid.

Werkstuk

(Schriftelijke) uitwerking van een opdracht die beoordeeld wordt om te onderzoeken of de student de competenties beheerst. Opdracht kan zijn: stage- of afstudeeropdracht, project, reflectieopdracht, uitwerken casus etc.

WHW

Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek; Staatsblad 1992, 593 en alle bijbehorende wijzigingen.

Bijlage 2 WHW-artikelen en Avans-beleid

Bijlage 2 WHW-artikelen en Avans-beleid

De wetsartikelen van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en het Avans beleid geven de basis voor deze OER. In deze tabel vind je terug welke artikelen uit de WHW van toepassing zijn bij welke artikelen in de OER, dan wel welke beleidsregels en besluiten van het College van Bestuur¹ hebben geleid tot de betreffende bepaling in de OER.

Nr.	Hoofdstuk	Paragraaf	Artikel in de WHW / Avans beleid
1	Over de Onderwijs- en examenregeling		art. 7.13 lid 1
		1.1	art. 7.10a, 7.11, 7.13 en 7.19a
2	Competenties van de opleiding en beroepseisen	2.1.1	art. 7.24, 7.25, 7.26, 7.28, 7.29 en 7.30b De Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool betreft Avans beleid.
		2.1.2	art. 7.24, 7.25, 7.28 en 7.29 De Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool betreft Avans beleid.
		2.2	art. 7.13 lid 2 sub c Besluiten CvB 2014-190 en 2015-161
		2.3	art. 7.6
3	Studiebegeleiding	3.1	art. 7.13 lid 2 sub u en 7.34 lid 1 sub e De Regeling faciliteiten studenten/topsporters betreft Avans beleid. Het Protocol studeren met een functiebeperking betreft Avans beleid. De Avans Studenten Topondernemersregeling betreft Avans beleid. Het Kader voor Matching betreft Avans beleid.
		3.2	Het Kader voor Matching betreft Avans beleid.
		3.3	De Regeling bescherming persoonsgegevens studenten betreft Avans beleid.
4	Toetsen, tentamens en examens	4.1	art. 7.3, 7.8 en 7.10
		4.2	art. 7.13 lid 2, art. 7.3 en 7.10 lid 1
		4.2.2	art. 7.13 lid 2 sub n
		4.2.3	art. 7.13 lid 2 sub l en lid 2 sub m;

¹ <https://iavans.nl/avans-proxy-portlet/pbhs/e0Z5t11400-1CdCeY2/introductie>

		<p>De Regeling faciliteiten studenten/topsporters betreft Avans beleid.</p> <p>Het Protocol studeren met een functiebeperking betreft Avans beleid.</p> <p>De Avans Studenten Topondernemersregeling betreft Avans beleid.</p>
4.3		art. 7.13 lid 2
4.4		De Toetsregeling Avans Hogeschool en ander Avansbeleid
4.4.1		De Toetsregeling Avans Hogeschool en ander Avansbeleid
4.5		art. 7.10 lid 3 en 7.12b De Toetsregeling Avans Hogeschool en ander Avansbeleid
4.5.1		De Toetsregeling Avans Hogeschool
4.6		art. 7.12b
4.6.1		art. 7.12b lid 2 en 3 De <i>Kaderregeling Examencommissies</i> betreft Avans beleid.
4.7		art. 7.12b lid 2 en 3 Avans beleid
4.8		art. 7.12c De <i>Kaderregeling Examencommissies</i> betreft Avans beleid.
4.9		<i>Avans Toetskader</i> betreft Avans beleid.
4.9.2		art. 7.61 lid 1 sub e
4.10		art. 7.13 lid 2 sub o De Regeling bescherming persoonsgegevens studenten betreft Avans beleid.
4.11.		art. 7.13 lid 2 sub p en q
4.12		art. 7.13 lid 2 sub h en sub j
4.13		art. 7.3 lid 5 <i>Selectielijst Avans Hogeschool</i> betreft Avans beleid
4.14		art. 7.12b lid 1 sub d en 7.13 lid 2 sub r De <i>Kaderregeling Examencommissies (2020)</i> betreft Avans beleid.

		4.15	art. 7.10 lid 4 en 7.13 lid 2 sub k
		4.16	art. 7.10 lid 2, 7.10a, 7.11 en 7.19a De <i>Kaderregeling Examencommissies (2020)</i> betreft Avans beleid. <i>Proces diplomering. Procesbeschrijving (herontwerp)</i> (november 2014); CvB besluit 'Herontwerp diplomering' 2014-198
		4.17	Avans beleid
5	Verzoek aan de examencommissie of in beroep gaan	5.1	art. 7.11 lid 5, 7.12, 7.12b, art. 7.13, 7.59 lid 4 en 5 en 7.59a; art. 6:7 Algemene wet Bestuursrecht De <i>Kaderregeling Examencommissies (2020)</i> betreft Avans beleid. De Regeling faciliteiten studenten/topsporters betreft Avans beleid. Het Protocol studeren met een functiebeperking betreft Avans beleid. De Studenten Topondernemersregeling betreft Avans beleid.
		5.2	De <i>Kaderregeling Examencommissies (2020)</i> betreft Avans beleid.
		5.3	art. 7.59, 7.59a, 7.60, 7.61 en 7.62 Het Reglement van orde van het College van Beroep voor de Examens Het Studentenstatuut betreft Avans beleid.
De opbouw van de hoofdstukken van alle opleidingsvarianten (voltijd, deeltijd, duaal, Ad en master) is hetzelfde. Als voorbeeld is hoofdstuk 6 opgenomen.			
6	Opleidingsgebonden hoofdstuk		art 7.13 lid 2 sub i
		6.1	art. 7.4, 7.4b, 7.7, 7.8 en 7.13
		6.1.3	art. 7.13 lid 2 sub b
		6.2	art. 7.2 De Gedragcode anderstalig onderwijs Avans Hogeschool betreft Avans beleid. De <i>Gedragcode Internationale Student in het Nederlands Hoger Onderwijs</i>
		6.3	art. 7.12b lid 1 sub d en 7.13, lid 2 sub r
		6.3.3	art. 7.13 lid 3 Besluit CvB 2018-046 (Doorstroom Ad)

		6.4	art. 7.8b CvB Besluit 2013-234
		6.5	art. 7.8b Het Kader voor Matching betreft Avans beleid.
		6.5.1	art. 7.8b
		6.5.3	art. 7.8b art. 2.1 Uitvoeringsbesluit WHW 2008
		6.5.4	art. 7.8b
		6.5.5	Zie hiervoor 5.3
		6.6.1	art. 7.13 lid 2 sub a1 en 10.3c Het <i>Medezeggenschapsreglement opleidingscommissies</i>
		6.6.2	Avans beleid
		6.7	Avans beleid
		6.8	art. 7.13, lid 2 sub h en s, 7.32 lid 4, 7.33 en 7.42 lid 1
		6.9	art. 7.13 lid 2 sub t
12	Het maken en aanpassen van de OER		art. 7.13, 7.14, 10.3c en 10.20

Bijlage 3 Eindniveau

Bijlage 3 Eindniveau/Competenties

Associate Degree Social Work Academie voor Deeltijd

Bijlage 3 bij de onderwijs- en examenregeling 2023-2024

Overzicht van kerntaken en kwalificaties

Inleiding

Bij niveau 5 (AD) gaat de professional uit van bestaande kaders, protocollen en procedures zoals welbekend binnen het beroepsdomein van de social worker. Er wordt een onderzoekende houding verwacht en er wordt van hen verwacht dat zij onderzoek kritisch kunnen bekijken en gebruiken voor de praktijk. Er wordt echter niet van hen verwacht dat zij (zelfstandig) praktijkgericht onderzoek uitvoeren. Dit is altijd onder supervisie van een bachelor professional, senior of leidinggevende. Het niveau zit op kennis, kennis toepassen, analyseren en soms evalueren. De bachelor zit echter meer op het niveau van het zelf doen van (praktijkgericht onderzoek, het inzetten van wetenschappelijke kennis en het creëren van nieuwe kennis. De ad-er werkt onder supervisie van een leidinggevende, senior of bachelor opgeleide professional. Draagt verantwoordelijkheid voor de uitvoering van de eigen acties, maar nooit voor die van een ander, dit doet een bachelor opgeleide professional.

Bevorderen van het sociaal functioneren van mensen en hun sociale context

1. *Actief openstellen en signaleren*

Professionals sociaal werk benaderen mensen rechtstreeks alsmede via hun primaire en secundaire groepen. Tevens laten zich door deze groepen benaderen. Ze zijn present en maken contact. Via primaire en secundaire groepen vangen zij signalen op. Deze signalen kunnen zij omzetten naar een collectieve benadering.

Toelichting

Professionals sociaal werk stellen zich open voor de sociaal culturele waarden en zingeving van de mensen die zij benaderen of door benaderd worden. Zij luisteren goed en zijn in staat rekening te houden met de eigenheid van betrokkenen. Zij kunnen knelpunten signaleren en koppelen aan maatschappelijke vraagstukken. Indien nodig kunnen zij sociale media gebruiken.

Kernbegrippen: sociaal functioneren, primaire en secundaire groepen, presentie en contact maken.

2. *Bevorderen van sociaal functioneren in en van de primaire leefomgeving*

Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen op methodische wijze of practice based. Zij doen dit wederkerig en in samenspraak met de cliënten/doelgroepen en zijn omgeving. De interventies gericht op zelfregie en participatie. Zij letten op de veiligheid van kinderen en jongeren.

Toelichting

Professionals sociaal werk onderzoeken, voorkomen, informeren, faciliteren, coachen, activeren en mobiliseren, begeleiden, ondersteunen, voeden mede op, behandelen, helpen,

nemen over en overleggen binnen de eigen werkorganisatie om al dan niet bevoegd gezag in te schakelen. Zij brengen in samenspraak met mensen het sociaal functioneren van deze mensen in kaart binnen de primaire leefomgeving. Zij maken in samenspraak met de betrokkenen een plan van aanpak om het sociaal functioneren te bevorderen. Zij houden hierbij rekening met de eigenheid van mensen, hun leegomgeving alsmede zingeving. Zij hebben hierbij oog voor individuele factoren en omgevingsfactoren. Aan de hand hiervan wordt een plan van aanpak opgesteld. Ze houden hierbij de veiligheid van kinderen en jongeren in het oog. Professionals sociaal werk bevorderen het vermogen van mensen en in hun primaire omgeving en begeleiden hen in deze ontwikkeling (empowerment).
Kernbegrippen: basis kennis van methodisch handelen, practice based interventies, zelfregie respecteren van de client, zingeving, empowerment en participatie, veiligheid van kinderen en jongeren.

3. *Bevorderen van sociaal functioneren in en van netwerken*

Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen binnen hun netwerken op methodische wijze en practice based. Zij doen dit wederkerig en in samenspraak. Zij hebben nemen hierbij het eigen karakter alsmede het handelingsvermogen van cliënten/doelgroepen en hun netwerken in acht.

Toelichting

Professionals sociaal werk onderzoeken, initiëren, activeren, informeren, faciliteren, adviseren, coachen, begeleiden, ondersteunen, coördineren en heffen op. Ze verrichten practice based onderzoek in samenspraak met diens leidinggevende of supervisor naar de sterktes en zwaktes van mensen en hun netwerk. Daarnaast bepalen ze samen met de doelgroep en diens netwerk de verbetering tot inclusie, cohesie, initiatieven en het leren gericht om het sociaal functioneren van cliënten/doelgroepen te bevorderen.

4. *Bevorderen van sociaal functioneren in en van gemeenschappen*

Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen binnen hun gemeenschappen op methodische wijze en practice based in samenspraak met diens leidinggevende of supervisor. Zij richten zich op het versterken van sociale cohesie en inbedding, de ontwikkeling van collectieve arrangementen, rechtvaardigheid, rechtsgelijkheid, kansengelijkheid, sociale veiligheid, sociale duurzaamheid, sociale innovatie en vertalen van sociaal beleid ten behoeve van de doelgroep die zij ondersteunen.

Toelichting

Professionals sociaal werk onderzoeken, adviseren, kritiseren, bemiddelen, faciliteren, ontwikkelen, werken volgens het beleid, werken aan community development en cultuurontwikkeling, bouwen op en dragen bij aan sociale veiligheid. Ze brengen gemeenschapsfactoren die van invloed zijn op sociaal functioneren in kaart (fysieke omgeving, veiligheid, ontwikkelingskansen voor jeugd, culturen, diversiteit, sociaal economische factoren, toegang tot voorzieningen, toegang tot netwerken, mogelijkheden tot collectieve arrangementen, regelgeving, sociaal beleid). Een belangrijk doel van onderzoek naar gemeenschapsfactoren is het signaleren van misstanden en verbeterpunten die van belang zijn voor optimaal sociaal functioneren en inbedding van mensen binnen hun netwerken in gemeenschappen. Professionals sociaal werk signaleren, analyseren, rapporteren en leggen hierover hun kennis en bevindingen voor aan de eigen

werkorganisatie. Op basis hiervan activeren of ondersteunen ze collectieve arrangementen ter bevordering van het sociaal functioneren.

Versterken van organisatorische verbanden waarbinnen het social work plaats vindt.

5. *Effectief en efficiënt werken*

Professionals sociaal werk voeren effectieve regie ten aanzien van bijvoorbeeld werving en inzet van middelen en inzet van professionals in het uitvoerende werk alsmede andere betrokken professionals binnen enkelvoudige hulpvragen. Zij werken hierbij transparant, resultaatgericht en efficiënt vanuit het perspectief van de cliënten/doelgroepen alsmede de eigen werkorganisatie. Zij onderscheiden output en outcome.

Toelichting

Professionals sociaal werk herkennen hulpvragen. Zij leiden toe, begroten, dragen bij aan verwerving van de benodigde (financiële) middelen en leggen (financiële) verantwoording af over hun inzet en/of de interdisciplinaire inzet vanuit het perspectief van de cliënten/doelgroep en de eigen werkorganisatie. Dit doen zij ten alle tijden in samenspraak met de leidinggevende/supervisor. Ze nemen de verantwoordelijkheid voor enkelvoudige casussen, voeren een correcte en zorgvuldige administratie, zorgen dat dossiers toegankelijk en transparant zijn ten behoeve van verschillende betrokken stakeholders, dragen zorg voor correcte overdracht naar en inzet van collega professionals op maximaal AD niveau en monitoren opvolging. Ze inventariseren en beschrijven resultaten en effecten ten behoeve van de verschillende betrokkenen, ze communiceren en rapporteren conform door de verschillende betrokkenen vereiste richtlijnen via de daartoe bekende en gebruikte kanalen.

6. *Samenwerken*

Professionals sociaal werk dragen bij aan interdisciplinaire en interprofessionele samenwerking binnen of tussen (professionele) netwerken. Dat doen ze op zodanige wijze dat zij de eigen werkorganisatie hierbij profileren en de belangen van de cliënten/doelgroepen vertegenwoordigen.

Toelichting

Professionals sociaal werk werken samen met professionals uit de eigen en andere disciplines en opereren daarbij initiatiefrijk en proactief. Ze nemen deel aan verschillende overleggen waarbij ze het belang van de cliënten/doelgroepen vertegenwoordigen vanuit de eigen werkorganisatie onder begeleiding van de leidinggevende of supervisor. Ze initiëren en dragen bij aan het organiseren van interprofessionele samenwerking en netwerken, voeren hiervoor het benodigde overleg, communiceren via verschillende kanalen en leggen verbindingen ten behoeve van de cliënten/doelgroepen. Ze benoemen en beleggen de inzet van de verschillende disciplines of betrokkenen. Ze geven leiding aan vrijwilligers, coördineren hun werk en samenwerking en dragen bij aan hun ontwikkeling vanuit de missie en visie die de werkorganisatie die zij vertegenwoordigen naar opdracht van en onder begeleiding van de leidinggevende of supervisor ten behoeve van het sociaal functioneren van cliënten/doelgroepen.

7. *Actief en ondernemend werken*

Professionals sociaal werk opereren actief en ondernemend. Ze dragen bij aan de voortgang van teamwerk, communiceren wat er moet gebeuren aan teamleden en zetten onderwerpen op de agenda bij opdrachtgevers. Ze opereren soms ook zelf als sociaal ondernemer.

Toelichting

Professionals sociaal werk signaleren sociale kwesties tijdens het contact met de cliënten/doelgroepen. Zij kunnen deze inventariseren en onder het voetlicht brengen bij de leidinggevende of supervisor. Ze dragen op deze wijze bij aan positieve beeldvorming van sociaal werk binnen de eigen organisatie en partnerorganisaties waarmee wordt samengewerkt. Sommige professionals sociaal werk zetten een eigen sociale onderneming op.

Bevorderen eigen professionaliteit en het doen van onderzoek

8. *Leren en ontwikkelen*

Professionals sociaal werk leren van hun ervaringen door steeds te reflecteren op hun eigen professioneel handelen. Zo ontwikkelen zij zichzelf als professional en dragen zij bij aan vernieuwingen in de beroepspraktijk. Zij ontwikkelen zich op eigen initiatief, door middel van zelfreflectie en zelfbeoordeling van eigen (leer)resultaten en vraagt waar nodig begeleiding.

Toelichting

Professionals sociaal werk werken met professionele richtlijnen. Zij reflecteren op zichzelf in relatie tot hun professioneel handelen. Zij leren van hun ervaringen en verbreden en verdiepen zichzelf gaandeweg. Zij staan open voor ontwikkelingen in het beroep en dragen daaraan bij, passen hedendaagse technieken en media toe in hun werk en handelen hierin creatief en innovatief. Zij doen aan kennisdeling (niets aangepast ten opzichte van de bachelor).

9. *Onderzoeken en innoveren*

Professionals sociaal werk hebben een onderzoekende houding. Zij gebruiken hiervoor een reeks van basistheorieën, principes en concepten vanuit de beroepspraktijk. Ze hebben op deze wijze het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen toe te passen in het uitvoeren en verbeteren van de beroepspraktijk binnen de eigen werkorganisatie.

Toelichting

Professionals sociaal werk maken gebruik van onderzoek van anderen, dragen bij aan onderzoek of doen zelf onderzoek in de beroepspraktijk vanuit een reeks van basistheorieën, principes en concepten. Ze signaleren relevante ontwikkelingen in de samenleving en hebben kennis van de invloed op de cliënten/doelgroepen. Ze vertalen de gesignaleerde ontwikkelingen naar gevolgen voor de doelgroep en ze dragen op deze wijze bij aan de innovatie van de beroepspraktijk.

10. Kritisch en ethisch reflecteren

Professionals sociaal werk maken ethische afwegingen met gebruikmaking van (inter-)nationale beroepscode's, ze maken gebruik van hun discretionaire ruimte en brengen hun ethische afwegingen over het voetlicht bij de verschillende betrokkenen. Professionals sociaal werk handelen kritisch reflecterend en zijn gericht op duurzame werking van hun professionele handelen (geen aanpassingen ten opzichte van de bachelor).

Toelichting

Professioneel handelen is reflectief handelen. Professionals sociaal werk zijn zich bewust van de normativiteit van hun professie. Ze brengen de eigen sociale waarden en zingeving van mensen onder het voetlicht en richten zich op de realisatie hiervan. Zij zijn zich bewust van de veelheid van sociale factoren en andere factoren die bij cliënten/doelgroepen in het geding zijn en werken op die basis aan duurzame interventies. Ze vermijden direct oplossingsgericht handelen dat leidt tot een snelle maar minder goede oplossing. Ze richten zich op de werkelijke behoeften en filteren de knelpunten. Ze stellen de vraag naar wat in de betreffende situatie het goede is en expliciteren hun professionele overwegingen binnen hun werkorganisatie. Professionals sociaal werk stellen hun handelen steeds bij in wisselwerking met de praktijk.

Reflectief en onderzoekend vermogen dienen als voorwaarde voor het aantonen van beroepsprestige producten. Dit kan op verschillende vormen, passend bij de leeruitkomst.

**Bijlage 4 Maatregelen die de examencommissie kan nemen bij
onregelmatigheden waaronder fraude**

Bijlage 4 Maatregelen die de examencommissie kan nemen bij onregelmatigheden waaronder fraude

In paragraaf 4.6.1 is bepaald dat de examencommissie maatregelen kan opleggen bij een geconstateerde onregelmatigheid, fraude of plagiaat. Bij een vermoeden van onregelmatigheden, waaronder fraude, stelt de examencommissie een onderzoek in. Uit het onderzoek moet blijken of er sprake is van fraude, plagiaat dan wel een onregelmatigheid. In bijlage 1 van de OER zijn zowel bij het begrip fraude als bij plagiaat verschijningsvormen opgenomen aan de hand waarvan de examencommissie kan vaststellen of er sprake is van fraude of plagiaat. Uit de omschrijving is af te leiden dat dit geen uitputtende lijst betreft en dat fraude of plagiaat ook andere verschijningsvormen kan hebben. Indien een vermoeden van fraude bestaat in een andere verschijningsvorm dan die welke genoemd staan in bijlage 1 OER, toetst de examencommissie de gebeurtenis aan onderstaande definitie van fraude:

Fraude is elk handelen, nalaten, pogen, aanzetten tot of toelaten van gedrag dat het vormen van een juist oordeel over iemands kennis, inzicht of vaardigheid geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.

Als is vastgesteld dat er sprake is van een onregelmatigheid, fraude of plagiaat, bepaalt de examencommissie aan de hand van categorieën volgend uit onderstaande tabel welke maatregel passend is bij de geconstateerde onregelmatigheid.

Categorie	Maatregel
Categorie 1: Onregelmatigheid	
<p>a. <u>Het zich niet houden aan regels</u> Hieronder verstaan we in ieder geval ieder doen of nalaten door een student in strijd met de regels, richtlijnen en aanwijzingen met betrekking tot het afleggen van toetsen (o.a. maar niet uitsluitend de <i>Toetsregeling</i>, aanwijzingen van examinatoren of surveillanten, instructie op voorbladen van tentamens).</p> <p>b. <u>Milde vorm van plagiaat of onjuist refereren</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p> <p>De student handelt in strijd met deze regels, richtlijnen of aanwijzingen, maar de examinerator kan wel een goed oordeel vormen over de kennis, het inzicht, de vaardigheden en de beroepshouding van de student.</p>	<p>Minimaal: Een waarschuwing.</p> <p>Maximaal: Een berisping.</p> <p>Er wordt geen aantekening gemaakt in Osiris.</p>
Categorie 2: Plagiaat	
<p>a. <u>Plagiaat</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p>	<p>a. <u>Plagiaat</u> Minimaal: Het ongeldig verklaren van je toets.</p>

<p>b. <u>Ernstige vorm van plagiaat</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p>	<p>Maximaal: Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende (zelfde) toets.</p> <p>b. <u>Ernstige vorm van plagiaat</u> Minimaal: Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende (zelfde) toets. Maximaal: Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan toetsen gedurende 1 jaar.</p> <p>De examencommissie kan daarnaast het College van Bestuur vragen om te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding.</p> <p>Van de opgelegde maatregel wordt een aantekening opgenomen (FR) in Osiris</p> <p>N.B. Indien deze (ernstige) vorm van plagiaat wordt geconstateerd in een deel van een groepsopdracht, dan kan de examencommissie verschillende maatregelen opleggen aan verschillende groepsleden.</p>
<p>Categorie 3: Fraude</p>	
<p>a. <u>Fraude</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p> <p>b. <u>Ernstige fraude</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p>	<p>a. <u>Fraude</u> Minimaal: Het ongeldig verklaren van je toets Maximaal: Het ongeldig verklaren van je toets en uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende (zelfde) toets.</p> <p>b. <u>Ernstige vorm van fraude</u> Minimaal: Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende (zelfde) toets. Maximaal: Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan toetsen gedurende 1 jaar.</p> <p>Van de opgelegde maatregel wordt een aantekening opgenomen (FR) in Osiris</p> <p>De examencommissie kan daarnaast het College van Bestuur vragen om te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding.</p>

Categorie 4: Beschikbaar stellen van materialen	
Hieronder verstaan we het ongeoorloofd beschikbaar stellen van informatie en/of materialen waardoor andere studenten in de gelegenheid worden gesteld te frauderen.	<p>Minimaal: Een berisping.</p> <p>Maximaal: Het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende toets waarvoor je bent ingeschreven, of kan inschrijven.</p> <p>Van de opgelegde maatregel wordt een aantekening opgenomen (FR) in Osiris</p>
Categorie 5: Recidive	
Recidive is het opnieuw plegen van een onregelmatigheid, plagiaat, fraude of beschikbaar stellen van materialen in een van de categorieën 1 tot en met 4. De tweede overtreding hoeft niet in dezelfde categorie te vallen om gezien te worden als recidive.	<p>Minimaal: Het ongeldig verklaren van je toets, dan wel uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende toets waarvoor je bent ingeschreven, of kan inschrijven.</p> <p>Maximaal: Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan alle toetsen gedurende een periode van maximaal 1 jaar.</p> <p>Van de opgelegde maatregel wordt een aantekening opgenomen (FR) in Osiris</p> <p>De examencommissie kan daarnaast het College van Bestuur vragen om te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding.</p>

De examencommissie heeft bovenstaande regeling in de OER laten opnemen.

Bijlage 5 Overgangsregeling

Bijlage 5: Overgangsregeling/conversietabel Social Work

Overgangsregeling niet-modulair Ad Social Work naar modulair onderwijs Ad Social Work

In studiejaar 22-23 zijn de laatste toets mogelijkheden geboden voor de toetsen uit het niet-modulaire *Associate Degree programma Social Work*. Vanaf studiejaar 23-24 is het daarom de regel om bij studievertraging, de student over te laten stappen van het niet-modulaire programma naar het modulaire programma. Indien de student kleine eenheden open heeft en overstappen naar het modulaire programma in verhouding veel studievertraging kost, kan de student in afstemming met studieadviseurs een verzoek indienen voor een opmaattraject via de examencommissie. Het gaat bijvoorbeeld om een enkel onderdeel á 5ec open hebben staan van het niet modulaire programma.

Module: Introductie social work (Ad 15 ec)

Module	Toets vorm	Niet modulair uit gefaseerd onderwijs.	Toets vorm
Introductie op social work DT-ISW-02 (AD, 15 ects)	Portfolio + Performance Assessment (kringgesprek)	LU Professionele netwerk analyse DTSW-PNA-20 (6 ect)	Schriftelijk werkstuk
		LU Historische en Sociologische context DTSW-HIS-18(6 ects)	Kennistoets openvragen & schriftelijk werkstuk
		LU Empowerment DTSW-EMP-20 (9 ects)	Performance assessment & schriftelijk werkstuk

*Vrijstelling is voor deze module is mogelijk voor de student die alle bovenstaande LU toetsen eerder heeft behaald.

Module: Contact maken en verkennen in de hulpverlening (Ad 15 ec)

Module	Toets vorm	Niet modulair uit gefaseerd onderwijs.	Toets vorm
Contact maken en verkennen in de hulpverlening DT-CVH-01 (AD, 15 ects)	Portfolio + filmfragment	LU Vraagverkennd gesprek DTSW-VVG-17 (3 ects)	Performance assessment
		LU Ontwikkelingspsychologie DTSW-ONTPSY-17 (3 ects)	Kennistoets met gesloten vragen
		LU Psychologie DTSW-PSY-17(3 ects)	Kennistoets (Remindo)
		LU Persoonlijke en Professionele Ontwikkeling DTSW-PPO1-18(3 ects)	Performance assessment

*Vrijstelling is voor deze module is mogelijk voor de student die alle bovenstaande LU toetsen eerder heeft behaald.

Module: De client in zijn context (Ad 15 ec)

Module	Toets vorm	Niet modulair uit gefaseerd onderwijs.	Toets vorm
De client in zijn context DT-CIC-01 (AD, 15 erts)	Portfolio	LU Methodisch begeleiden DTSW-MTB-17 (4 erts)	Schriftelijk werkstuk & mondelinge presentatie (vlog)
		LU Systeemgericht werken DTSW-SOW-20 (4 erts)	Schriftelijk werkstuk
		LU Historische en Sociologische context DTSW-HIS-18 (6 erts)	Kennistoets openvragen & schriftelijk werkstuk
		LU Groepsdynamica DTSW-GDC-17 (4 erts)	Schriftelijk werkstuk
		Persoonlijke Professionele Ontwikkeling 2 DTSW-PPO2-18 (3 erts)	Mondelinge presentatie o.b.v. portfolio

*Vrijstelling is voor deze module is mogelijk voor de student die alle bovenstaande LU toetsen eerder heeft behaald.

Module: Social work in de veranderende maatschappij (Ad 15 ec)

Module	Toets vorm	Niet modulair uit gefaseerd onderwijs.	Toets vorm
Social work in de veranderende samenleving DT-IVM-01 (AD, 15 erts)	Portfolio	LU Professionele netwerk analyse DTSW-PNA-20 (6 ect)	Schriftelijk werkstuk
		LU Overheidsbeleid DTSW-OVB-20 (5 erts)	Schriftelijk werkstuk
		Lu Sociale ongelijkheid DTSW-SOG (4 erts)	Schriftelijk werkstuk

*Vrijstelling is voor deze module is mogelijk voor de student die alle bovenstaande LU toetsen eerder heeft behaald.

Module: Psychische kwetsbaarheid, herstel en ethiek (Ad 15 ec)

Module	Toets vorm	Niet modulair uit gefaseerd onderwijs.	Toets vorm
Psychische kwetsbaarheid, herstel en Ethiek DT-PHE-01 (AD, 15 erts)	Portfolio	LU Sociaal functioneren DTSW-SF-20 (7 erts)	Schriftelijk werkstuk & reflectieverslag
		LU Psychiatrie DTSW-PSCHIA-17 (3 erts)	Schriftelijk werkstuk
		LU Dilemma's ethiek DTSW-DILL-18 (6 erts)	Schriftelijk werkstuk & performance assessment
		LU Persoonlijk professionele ontwikkeling 3 DTSW-PPO3-18 (3 erts)	Portfolio

*Vrijstelling is voor deze module is mogelijk voor de student die alle bovenstaande LU toetsen eerder heeft behaald.

Module: Eigen regie en methodische gespreksvoering (Ad 15 ec)

Module	Toets vorm	Niet modulair uit gefaseerd onderwijs.	Toets vorm
Eigen regie en methodische gespreksvoering (AD, 15 ects)	Performance assessment	LU Gespreksvoering OLG/MVG DTSW-OLGMVG-20 (5 ects)	Performance assessment
		LU Empowerment DTSW-EMP-20 (9ec)	Performance assessment & schriftelijk werkstuk
		LU Sociaal functioneren DTSW-SF-20 (7 ects)	Schriftelijk werkstuk & reflectieverslag

*Vrijstelling is voor deze module is mogelijk voor de student die alle bovenstaande LU toetsen eerder heeft behaald.

Module: Signaleren, profileren en projectmatig werken (Ad 30 ects)

Module	Toets vorm	Niet modulair uit gefaseerd onderwijs.	Toets vorm
Signaleren, profileren en projectmatig werken. (AD, 30 ects)	Presentatie en gesprek	LU signaleren en samenwerken DTSW-SIS-20 (9 ects)	Schriftelijk werkstuk
		LU Sociaal ondernemerschap DTSW-SOP-18 (5 ects)	Schriftelijk werkstuk
		LU Eindopdracht "Het event" DTSW-EIND-18(18 ects)	Projectverslag, Reflectieverslag, Eindgesprek

*Vrijstelling is voor deze module is mogelijk voor de student die alle bovenstaande LU toetsen eerder heeft behaald.

Bijlage 6 Examenprogramma

Academie: AVD
 Opleiding: Bachelor Social Work
 Examen-programma: DTSW-D-20

Gebruikte afkortingen:

LU = leeruitkomst, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels
 Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Onderwijs en toetsing niet meer in aanbod.

Code Osiris/rooster	Naam eenheid van leeruitkomsten	Naam Leeruitkomst	Toets					Studiebelasting		Beoordeling			Kwalificaties														
			Naam toets	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm :	Toetsniveau Miller (knows...etc)	Taal van de toets	SP	LU	SP	Toets	Resultaat-schaal	Weging	NC/C	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10			
De onderzoekende sociaal werker																											
DTSW-VVG-17		Vraagverkennd gesprek	Assesment vraagverkennd gesprek	NL	Performance assesment	Shows how	NL	3	3			Cijfer	100%	NC													
DTSW-PNA-20		Professionele netwerk analyse	Verslag netwerkanalyse	NL	Schriftelijk werkstuk	Knows how	NL	6	6			Cijfer	100%	NC													
DTSW-ONTPSY-17		Ontwikkelingspsychologie	Toets ontwikkelingspsychologie	NL	Kennistoets met gesloten vragen	Knows	NL	3	3			Cijfer	100%	NC													
DTSW-NED-17		Nederlands	Hogeschooltaar	NL	Online toets	Does	NL	1	1			VLD/NVD	nvt	NC													
Totaal studiepunten periode 1								13	13																		
Semester 1, periode 2																											
DTSW-HIS-18		Historische en sociologische context	Geschiedenis Sociaal Werk	NL	Schriftelijk werkstuk	Knows how	NL	6	3			Cijfer	100%	NC													
DTSW-SF-20		Sociaal functioneren in kaart	Sociologie	NL	Kennistoets met open vragen	Knows how	NL	7	5			Cijfer	100%	NC													
			Verslag sociaal functioneren	NL	Schriftelijk werkstuk	Shows how	NL					Cijfer	100%	NC													
			Reflectieverslag		Does	NL						Cijfer	100%	NC													
DTSW-PP01-18		Persoonlijke Professionele ontwikkeling 1	PP01	NL	Performance assesment	Does	NL	3	3			VLD/NVD	nvt	NC													
Totaal studiepunten periode 2								16	16																		
Semester 2, periode 3: De methodische sociaal werker																											
DTSW-OVB-20		Overheidsbeleid	Verslag overheidsbeleid	NL	Schriftelijk werkstuk	Knows how	NL	5	5			Cijfer	100%	NC													
DTSW-MTB-17		Methodisch begeleiden	Verslag methodisch begeleiden	NL	Schriftelijk werkstuk	Shows how	NL	4	3			Cijfer	100%	NC													
			Vlog	NL	Mondelinge presentatie	Shows how	NL					VLD/NVD	nvt	NC													
DTSW-PSY-17		Psychologie	Psychologie	NL	Kennistoets (Remindo) met gesloten vragen	Knows	NL	3	3			Cijfer	100%	NC													
Totaal studiepunten periode 3								12	12																		
Semester 2, periode 4																											
DTSW-GDC-17		Groepsdynamica	Groepsdynamica	NL	Schriftelijk werkstuk	Knows how	NL	4	4			Cijfer	100%	NC													
DTSW-PSYCHIA-17		Psychiatrie	Psychiatrie	NL	Schriftelijk werkstuk	Knows how	NL	3	3			Cijfer	100%	NC													
DTSW-EPM-20		Empowerment	Exposure	NL	Performance Assessment	Shows how	NL	9	5			Cijfer	100%	NC													
			Analyse documentaire	NL	Schriftelijk werkstuk	Shows how	NL					Cijfer	100%	NC													
DTSW-PP02-18		Persoonlijke Professionele ontwikkeling 2	PP02	NL	Mondelinge presentatie o.b.v. portfolio	Does	NL	3	3			VLD/NVD	nvt	NC													
Totaal studiepunten periode 4								19	19																		
Totaal studiepunten jaar 1:								60																			

Academie: Academie Voor Deeltijd
 Opleiding: Bachelor Social Work
 Examen-programma: DTSW-B-21

Gebruikte afkortingen:

LU = leeruitkomst, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

UITGEFASEERD_ laatste toetsmogelijkheden aangeboden in studiejaar 23-24

Code Osiris/rooster	Naam eenheid van leeruitkomsten	Naam Leeruitkomst	Toets					Studiebelasting		Beoordeling			Kwalificaties										
			Naam toets	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm : maak keuze uit lijst toets-vormen Miller	Toetsniveau Miller (knows...etc)	Taal van de toets	SP LU	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging	NC/C	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	
Periode 1: De ondernemende sociaal werker																							
DTSW-SOW-20		Systeemgericht werken	Systeemtheorie	NL	Schriftelijk werkstuk	Shows how	NL	4	4	Cijfer	100%	NC		2	2		2						
DTSW-SIS-20		Signaleren en samenwerken	Verslag SIS	NL	Schriftelijk werkstuk	Shows how	NL	9	9	Cijfer	100%	NC				2		2	2		2		
DTSW-SOG-20		Sociale ongelijkheid	Armoede	NL	Schriftelijk werkstuk	Shows how	NL	4	4	Cijfer	100%	NC		2	2	2	2						
Totaal studiepunten periode 1								17	17														
Periode 2																							
DTSW-PPO3-18		Persoonlijke Professionele Ontwikkeling 3 (PPO3)	PPO3	NL	Portfolio	Does	NL	3	3	VLD/NVD	100%	NC								2	2		
DTSW-OLGMVG-20		Gespreksvoering OLG MVG	Assessment gespreksvoering	NL	Performance assesment	Shows how	NL	5	5	Cijfer	100%	NC		2	2								
DTSW-SOP-18		Sociaal ondernemerschap	Thuisbedrijf Sociaal Ondernemerschap	NL	Schriftelijk werkstuk	Shows how	NL	5	5	Cijfer	100%	NC								2	2		
Totaal studiepunten periode 2								13	13														
Periode 3: De profilerende sociaal werker																							
DTSW-PO-18		Profielopdracht	Workshop	NL	Mondelinge presentatie	Knows how	NL	6	6	Cijfer	100%	NC		2	2	2	2				2		
DTSW-DIL-18		Dilemma's	Ethische dilemma's	NL	Schriftelijk werkstuk	Shows how	NL	6	4	Cijfer	100%	NC								2	2		
			Ethische gespreksvoering	NL	Performance Assesment	Does	NL		2	VLD/NVD	nvt	NC								2	2		
Totaal studiepunten periode 3								12	12														
Periode 4																							
DTSW-EIND-18		Eindopdracht (incl. PPO4)	Projectverslag	NL	Schriftelijk werkstuk	Does	NL	18	9	Cijfer	100%	NC		2	2	2	2	2	2	2	2		
			Reflectieverslag	NL	Schriftelijk werkstuk	Does	NL		4	Cijfer	100%	NC								2			
			Eindgesprek	NL	Performance assesment	Does	NL		5	Cijfer	100%	NC								2	2		
Totaal studiepunten periode 4								18	18														
Totaal studiepunten jaar 2:								60	60														

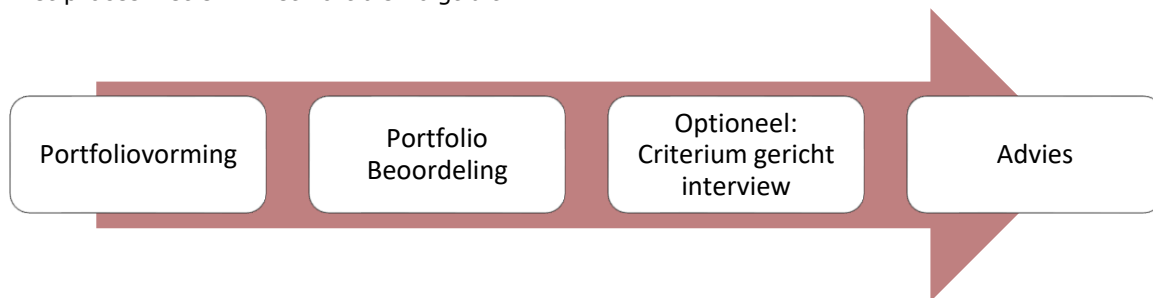
Bijlage 7 Informatie over validering leeruitkomst

Bijlage 7 Informatie over validering leeruitkomst

Validering is het meten en erkennen van wat je al kent en kunt, het aantonen en bekrachtigen van resultaten van leren buiten de opleiding.

Stappen valideringsproces

Het proces ziet er in het kort als volgt uit:



Als eerste ga je het portfolio vullen (portfoliovorming). Alle bewijsstukken van opleidingen, relevante werkervaring en vrijwilligerswerk verzamel je in deze map. Daarna wordt het portfolio beoordeeld door een onafhankelijke examinerator die benoemd wordt door de opleiding. Indien het portfolio bewijsstukken bevat, anders dan certificaten of diploma's van erkende opleiders, zal er aansluitend een criterium gericht interview plaatsvinden waarin de examinerator gericht vragen stelt over je portfolio map en over je eerder opgedane kennis en kunde. Het resultaat is een oordeel en een advies aan de opleiding. De opleiding stelt vervolgens vast welke studiepunten worden toegekend op basis van het portfolio-assessment.

- Stap 1: In week 1 mail je het aanvraagformulier naar de studieloopbaancoach.
- Stap 2: Je stelt een portfolio samen met daarin authentieke en relevante bewijsstukken voor de leeruitkomsten van de opleidingsrichting die je hebt gekozen. De opleiding beoordeelt of het portfolio voldoet aan de richtlijnen en wijst 2 specifiek daartoe aangewezen beoordelaars/examinatoren toe.
- Stap 3: De beoordelaars/examinatoren bestuderen vervolgens het portfolio en beoordelen bewijsstukken van erkende opleiders.
- Stap 4: Indien er andere bewijsstukken zijn dan diploma's of certificaten van erkende opleiders, wordt je uitgenodigd voor een criterium gericht interview. In dit CGI kun je je portfolio toelichten en nadere voorbeelden geven van je kennis en kunde.
- Stap 5: De beoordelaars/examinatoren beoordelen het portfolio en concluderen welke leeruitkomsten voldoende zijn aangetoond en brengen advies uit aan de opleiding over de vast te stellen leeruitkomsten en een eventueel vervolgtraject om leeruitkomsten aan te tonen.
- Stap 6: De opleiding stelt vast welke studiepunten worden toegekend en hoe andere studiepunten kunnen worden behaald.
- Stap 7: Indien van toepassing bespreekt de studieloopbaancoach het vervolgtraject.

Richtlijnen portfolio

Het portfolio bestaat uit meerdere onderdelen:

A.	Persoonlijke gegevens	Persoonlijke gegevens CV
B.	Overzicht werkervaring	Omschrijving van je werkervaring. Ook stages en vrijwilligerswerk.
C.	Overzicht gevolgde scholing en cursussen/trainingen	Omschrijving van gevolgde opleidingen, cursussen, trainingen.
D.	Bewijsstukken en reflectieverslagen	In dit deel van het portfolio stop je de bewijzen van de leeruitkomsten.
E.	Legitimeringsrapport en - tabel	Per leeruitkomst beschrijf je welke bewijzen de leeruitkomst onderschrijven met daarbij een toelichting wat deze bewijzen aantonen en indien van meerwaarde schets je de context van het bewijsstuk. Beroepsproducten kan je ook voorzien van een reflectieverslag. De bewijsstukken voeg je toe <u>per leeruitkomst</u> , na ieder legitimeringsrapport.

Deze bijlage is voor jouw opleiding niet van toepassing.

Deze bijlage is voor jouw opleiding niet van toepassing.