

Opleiding tot Fysiotherapeut  
34570

Onderwijs- en Examenregeling 23-24  
Academie voor Welzijn, Educatie en Gezondheid (AWEG)

## Inhoudsopgave

<b>1 Over de Onderwijs- en examenregeling</b> .....	5
1.1 Voor wie is deze OER? .....	5
1.2 Hoe lees je de OER? .....	5
1.3 Aan welke regels moet de OER voldoen? .....	5
1.4 Hoe lang is de OER geldig? .....	6
1.5 Begrippen in de OER .....	6
<b>2 Toelating, eindniveau en beroepseisen</b> .....	7
2.1 Toelating .....	7
2.1.1 Wat als je niet aan de vooropleidingseisen voldoet? .....	7
2.1.2 Wat als je niet voldoet aan de nadere toelatingseisen? .....	7
2.2 Welk eindniveau heb je bij het behalen van je getuigschrift? .....	7
2.3 Beroepseisen die de wet stelt .....	8
<b>3 Studiebegeleiding</b> .....	9
3.1 Begeleiden van studenten .....	9
3.2 Hoe begeleiden wij je? .....	9
3.3 De opleiding registreert de gesprekken .....	9
<b>4 Toetsen, tentamens en examens</b> .....	10
4.1 Wat is het examenprogramma? .....	10
4.2 Wat is een tentamen? .....	10
4.2.1 Wat is een toets? .....	10
4.2.2 Mondelinge toetsen .....	10
4.2.3 Wanneer kun je een toets op een ander moment of een aangepaste toets aanvragen? .....	10
4.3 Welke informatie krijg je bij de start van de onderwijseenheid? .....	11
4.4 Moet je je inschrijven voor een toets? .....	11
4.4.1 Welke regels gelden voor het inschrijven voor schriftelijke of digitale toetsen? .....	11
4.4.2 Welke regels gelden voor het inschrijven voor andere toetsen? .....	11
4.5 Welke regels gelden er als je een toets maakt? .....	12
4.5.1 Neem een geldig identiteitsbewijs mee .....	12
4.5.2 Als er een onvoorziene situatie is .....	12
4.5.3 Je kunt je toets niet in het buitenland maken .....	12
4.5.4 Kosten maken voor een toets .....	12
4.5.5 Gelden er meer regels? .....	12
4.6 Wat gebeurt er als je je niet aan de regels houdt? .....	13
4.6.1 Welke maatregelen kan de examencommissie nemen? .....	13
4.6.2 Een gesprek met de examencommissie .....	13
4.7 Hoe controleren wij plagiaat? .....	13
4.8 Wie beoordeelt je toets? .....	13
4.9 Hoe beoordeelt de examinerator je toets? .....	14
4.9.1 Welke beoordeling krijg je voor een toets? .....	14
4.9.2 Als je het niet eens bent met je beoordeling .....	15
4.9.3 Wanneer behaal je een tentamen? .....	15
4.9.4 We rekenen in het buitenland behaalde resultaten om naar een cijfer .....	15
4.9.5 Hoe berekenen we je tentamencijfer? .....	15
4.10 Wanneer krijg je je beoordeling? .....	15
4.11 Als je je toets wilt inkijken .....	16
4.12 Hoe vaak mag je een toets doen? .....	16
4.13 Hoe lang bewaren we toetsen en beoordelingen? .....	16
4.14 Vrijstelling vragen voor een toets .....	17

4.14.1	Wat moet er in je verzoek staan? .....	17
4.14.2	Wanneer beslist de examencommissie? .....	17
4.14.3	Wanneer kun je geen vrijstelling vragen? .....	17
4.14.4	Ben je het niet eens met de examencommissie? .....	17
4.15	Hoe lang is een beoordeling of vrijstelling geldig? .....	17
4.15.1	Wanneer is de geldigheidsduur beperkt? .....	17
4.15.2	Hoe weet ik of mijn beoordelingen vervallen? .....	18
4.15.3	Ik heb bezwaar tegen het vervallen van mijn beoordeling .....	18
4.16	Wanneer krijg je een getuigschrift of verklaring? .....	18
4.16.1	Wanneer krijg je een getuigschrift? .....	18
4.16.2	Als je stopt met de opleiding zonder getuigschrift .....	18
4.17	Wanneer slaag je cum laude? .....	18
<b>5</b>	<b>Verzoek aan de examencommissie of in beroep gaan</b> .....	<b>20</b>
5.1	Heb je een verzoek of klacht aan de examencommissie? .....	20
5.1.1	Waar stuur je je verzoek naartoe? .....	20
5.1.2	Hoe behandelt de examencommissie je verzoek? .....	20
5.2	Onvoorziene omstandigheden .....	20
5.3	Ben je het niet eens met een beslissing? .....	21
<b>6</b>	<b>De voltijd bacheloropleiding</b> .....	<b>22</b>
6.1	Hoe is de opleiding opgebouwd? .....	22
6.1.1	Welke minor kun je kiezen? .....	22
6.1.2	Wanneer heb je toestemming nodig voor een minor? .....	22
6.1.3	Welke afstudeerrichting kun je kiezen? .....	23
6.2	In welke taal is deze opleiding? .....	23
6.3	Met welke vooropleiding kun je vrijstelling krijgen? .....	23
6.3.1	Je hebt een mbo-diploma niveau 4 .....	23
6.3.2	Je hebt een vwo-diploma .....	23
6.3.3	Je hebt een Associate degree .....	23
6.3.4	Je hebt een andere vooropleiding .....	23
6.4	Wanneer krijg je het studieadvies over je opleiding? .....	23
6.5	Wanneer moet je stoppen met de opleiding? .....	24
6.5.1	Wanneer ontvang je een studieadvies met bindende afwijzing? .....	24
6.5.2	Een gesprek met de examencommissie .....	24
6.5.3	Behaal je te weinig studiepunten door persoonlijke omstandigheden? .....	24
6.5.4	Wat gebeurt er als je moet stoppen met de opleiding? .....	25
6.5.5	Ben je het niet eens met de beslissing? .....	25
6.5.6	Bijzondere situaties .....	25
6.6	Als de inhoud van jouw opleiding verandert .....	25
6.6.1	We evalueren ons onderwijs .....	25
6.6.2	Wat betekent het voor jou als onderwijseenheden veranderen of verdwijnen? .....	26
6.7	Kan de inhoud of de vorm van een toets veranderen? .....	26
6.8	De volgorde van je onderwijseenheden .....	26
6.9	Is aanwezigheid verplicht in mijn opleiding? .....	28
<b>12</b>	<b>Het maken en aanpassen van de OER</b> .....	<b>28</b>
12.1	Hoe maken we de OER? .....	28
12.2	Ieder studiejaar krijg je een nieuwe OER .....	28
12.3	Soms moeten we de OER eerder aanpassen .....	28
12.4	Waar vind je de OER? .....	29
<b>Bijlage 1</b>	<b>Begrippenlijst</b> .....	<b>30</b>
<b>Bijlage 2</b>	<b>WHW-artikelen en Avans-beleid</b> .....	<b>40</b>

<b>Bijlage 3 Eindniveau</b> .....	45
<b>Bijlage 4 Maatregelen die de examencommissie kan nemen bij onregelmatigheden waaronder fraude</b> .....	49
<b>Bijlage 5 Overgangsregeling</b> .....	53
<b>Bijlage 6 Examenprogramma</b> .....	56
<b>Bijlage 7 Procedure voor extra certificering bij het getuigschrift</b> .....	63

## 1 Over de Onderwijs- en examenregeling

Dit is een Onderwijs- en examenregeling (OER). In een OER staat informatie over het onderwijs en de examens. Je leest welke rechten en plichten er gelden binnen jouw opleiding.

Deze OER is onderdeel van het [Studentenstatuut](#) van Avans Hogeschool. In het *Studentenstatuut* staan de rechten en plichten van ingeschreven studenten. Je vindt de volledige tekst van het *Studentenstatuut* en alle bijbehorende regelingen op [avans.nl](#)

### 1.1 Voor wie is deze OER?

Dit is de OER van de opleiding(en) van Avans Hogeschool (brinnummer 07GR) die hieronder staan vermeld. Deze OER geldt voor het studiejaar 2023-2024.

Naam opleiding	Variant (vt/dt/duaal)	Academie(s)	ISAT-nummer	Graad (met toevoeging) na de opleiding	Titel (met afkorting)
B Opleiding tot Fysiotherapeut	vt	Academie voor Welzijn, Educatie en Gezondheid	34570	Bachelor of Science (BSc)	baccalaureus (bc.)

De regels in de OER gelden voor:

- Alle studenten die zijn ingeschreven voor het studiejaar 2023-2024 en studeren aan een opleiding hierboven. Met studenten bedoelen we ook extranei. Dit zijn studenten die alleen toetsen doen en geen onderwijs volgen.
- Het College van Bestuur.
- De academiectie(s).
- De examencommissie.
- De medewerkers van de opleiding(en).

### 1.2 Hoe lees je de OER?

- Als we het hebben over 'we', dan bedoelen we Avans Hogeschool en de opleidingen die staan bij 1.1.
- Met 'je' bedoelen we jou, als student of extraneus van Avans Hogeschool.
- En als we 'hij' schrijven, dan bedoelen we ook 'zij' of 'hen'.

### 1.3 Aan welke regels moet de OER voldoen?

De OER moet voldoen aan de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) en het *Kaderstellend beleid voor het opleidings specifiek studentenstatuut* van Avans Hogeschool. Dit beleid bestaat uit de documenten hieronder. Je vindt ze op iAvans.

- De [Handreiking](#) voor het opstellen van een Onderwijs- en examenregeling.
- Het [Format](#) voor het opstellen van een Onderwijs- en examenregeling.

Hoe we de OER maken, lees je in het laatste hoofdstuk van deze OER.

#### **1.4 Hoe lang is de OER geldig?**

De OER voor een studiejaar is geldig vanaf week 1 van dat studiejaar tot en met 31 augustus van het kalenderjaar erna. Is de OER voor een nieuw studiejaar in week 1 van dat studiejaar nog niet gereed? Dan blijft de OER van het voorgaande studiejaar gelden tot het moment dat de nieuwe OER vastgesteld en gepubliceerd is.

#### **1.5 Begrippen in de OER**

Ieder begrip in deze OER proberen wij in de tekst uit te leggen. Als er toch begrippen in de OER staan die je niet kent, dan kun je in de begrippenlijst kijken voor een uitleg. Je vindt de begrippenlijst in bijlage 1.

## 2 Toelating, eindniveau en beroepseisen

In dit hoofdstuk lees je onder welke voorwaarden je wordt toegelaten tot de opleiding en welk eindniveau je hebt behaald aan het einde van de opleiding. Als er voor jouw opleiding beroepseisen gelden, dan lees je die ook in dit hoofdstuk.

### 2.1 Toelating

Om tot de opleiding te worden toegelaten, moet je een havodiploma, vwo-diploma of mbo-diploma niveau 4 hebben.

Op de pagina van je opleiding op [www.avans.nl/opleidingen](http://www.avans.nl/opleidingen) lees je onder het kopje *Toelating* of er nadere toelatingseisen gelden voor je opleiding.

#### 2.1.1 Wat als je niet aan de vooropleidingseisen voldoet?

Als je niet aan de vooropleidingseisen voldoet, kun je in aanmerking komen voor een toelatingsonderzoek. In de [Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool](#) lees je wanneer je hiervoor in aanmerking komt. Je vindt deze regeling op [www.avans.nl](http://www.avans.nl).

De academiectie doet het toelatingsonderzoek of laat het doen. Ze onderzoekt daarmee:

- of je de kennis en vaardigheden hebt die nodig zijn voor de opleiding.
- of je het Nederlands goed beheerst. Als de opleiding gegeven wordt in een andere taal, dan toetst ze of je die taal goed beheerst.

Het toelatingsonderzoek wordt afgenomen bij een extern bureau: Aob Compaz. Je krijgt een onafhankelijk advies over de haalbaarheid van de opleiding.

Het onderzoek bestaat uit:

- intakegesprek
- diagnostisch capaciteitenonderzoek

Na het onderzoek volgt een toelatingsgesprek met een studieadviseur van je opleiding. De studieadviseur besluit in overleg met de directie of je toelaatbaar bent voor de opleiding.

Mocht het advies van Aob Compaz negatief zijn en/of er is twijfel over de haalbaarheid van de opleiding, dan word je niet toegelaten tot de opleiding.

#### 2.1.2 Wat als je niet voldoet aan de nadere toelatingseisen?

Als er nadere toelatingseisen gelden en je daar niet aan voldoet, dan kun je in aanmerking komen voor een efficiëntieonderzoek. In de [Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool](#) lees je wanneer je hiervoor in aanmerking komt. Je vindt deze regeling op [www.avans.nl](http://www.avans.nl).

Om toegelaten te worden tot de opleiding, moet de uitkomst van het onderzoek aantonen dat je dezelfde kennis en vaardigheden hebt als studenten die wel aan de nadere toelatingseisen voldoen.

### 2.2 Welk eindniveau heb je bij het behalen van je getuigschrift?

In jouw opleiding word je opgeleid tot een startbekwame professional. Daarmee bedoelen we dat je na het behalen van je getuigschrift beschikt over de kennis, vaardigheden en beroepshouding om succesvol te kunnen starten in het werkveld.

De opleiding heeft dit eindniveau in termen van competenties beschreven in haar opleidingskader. Daar vind je

wat je ten tijde van het afstuderen aantoonbaar moet kunnen. De competenties komen tot stand in samenwerking met vertegenwoordigers van het beroep en zijn afgeleid van het landelijke beroepsprofiel van je opleiding. Daardoor is het getuigschrift van deze opleiding vergelijkbaar met dezelfde getuigschriften van andere hogescholen.

Als jouw opleiding op meerdere locaties wordt aangeboden, dan kunnen de competenties per locatie verschillen. Welke competenties bij jouw opleiding horen, lees je in bijlage 3.

Daarnaast geldt dat elke bachelorstudent die vanaf september 2016 zijn studie bij Avans Hogeschool is gestart, bij zijn afstuderen aantoonbaar het Engels beheerst op minimaal niveau ERK B2 op de 4 verschillende vaardigheden (spreken, schrijven, lezen en luisteren) voor het professionele domein waarvoor hij wordt opgeleid in de bacheloropleiding.

### **2.3 Beroepseisen die de wet stelt**

Niet van toepassing.



### 3 Studiebegeleiding

Iedere student van Avans Hogeschool krijgt begeleiding tijdens de opleiding. In dit hoofdstuk lees je meer over deze begeleiding.

#### 3.1 Begeleiden van studenten

Avans Hogeschool begeleidt iedere student tijdens de opleiding.

We houden ons hierbij aan de regels in het [Kader voor matching](#) van Avans Hogeschool. Je vindt dit document op iAvans.

Je hebt recht op extra begeleiding als je:

- naast je opleiding aan topsport doet. De regels hierover staan in de [Regeling faciliteiten studenten/topsporters](#). Deze vind je op Sharepoint bij Student Support.
- de status van student-topondernemer hebt. De regels hierover staan in de [Avans Studenten Topondernemersregeling](#). Deze vind je op Sharepoint bij Student Support.
- een functiebeperking hebt. De regels hierover staan in het [Protocol studeren met een functiebeperking](#). Deze vind je op Sharepoint bij Student Support.
- hoort bij een etnische of culturele minderheid voor wie de omstandigheden minder gemakkelijk zijn om een hbo-opleiding te volgen.

Bespreek het met je decaan als je behoefte hebt aan extra begeleiding en denkt dat je bij één van deze doelgroepen hoort.

#### 3.2 Hoe begeleiden wij je?

In het eerste en tweede studiejaar ontvang je elke periode een brief of e-mail over je studievoortgang, zolang je nog geen studieadvies (zie paragraaf 6.4) hebt ontvangen.

Als student heb je een studieloopbaanbegeleider die met jou een aantal gesprekken plant over je studieresultaten. Hieronder lees je hoeveel gesprekken dat zijn.

Als je een voltijdopleiding volgt, heb je in jaar 1 minstens 1 keer per onderwijsperiode een gesprek.

De studieloopbaanbegeleider nodigt je daarvoor uit. In het tweede studiejaar word je minstens 2 keer voor een gesprek uitgenodigd. Indien je studieresultaten daar aanleiding toe geven, word je vaker uitgenodigd voor een gesprek met je studieloopbaanbegeleider.

Als je een voltijdopleiding volgt, in jaar 3 en in jaar 4, varieert het aantal gesprekken dat gevoerd wordt met de studieloopbaanbegeleider tussen studenten onderling. Wanneer je studie vlot verloopt en er spelen geen andere bijzonderheden, kan één moment per jaar al voldoende zijn. In andere gevallen kan op verzoek van student en/of studieloopbaanbegeleider/ docent intensiever contact plaatsvinden.

#### 3.3 De opleiding registreert de gesprekken

De opleiding registreert wat er met je is besproken. Privacygevoelige informatie registreren wij in Osiris. We houden ons hierbij aan de [Regeling Bescherming persoonsgegevens studenten](#). Deze regeling is onderdeel van het [Privacystatement van Avans Hogeschool](#). Je vindt deze regeling op [avans.nl](http://avans.nl). Je mag altijd de over jouw persoon en je studievoortgang geregistreerde gegevens inzien.

## 4 Toetsen, tentamens en examens

Om je getuigschrift te behalen, moet je aan alle eisen van het examenprogramma voldoen. In dit hoofdstuk lees je meer over hoe dit is opgebouwd.

### 4.1 Wat is het examenprogramma?

Je bachelor bestaat uit 2 examens: het propedeutisch examen en het afsluitend examen.

Je behaalt een examen als je alle onderwijseenheden met een voldoende hebt afgerond. Dit samenhangend geheel van onderwijseenheden noemen we het examenprogramma. Welke onderwijseenheden er zijn, vind je in het examenprogramma in bijlage 6. Je sluit een onderwijseenheid af met een tentamen. Het tentamen bestaat uit een of meer toetsen. Zie voor een schematisch overzicht de begrippenlijst in bijlage 1.

### 4.2 Wat is een tentamen?

Iedere onderwijseenheid sluit je af met een tentamen. Dit tentamen bestaat uit 1 of meer toetsen.

#### 4.2.1 Wat is een toets?

Een toets is een meetinstrument waarmee één of meerdere examinatoren jouw kennis, inzicht en/of vaardigheden toetsen en beoordelen. Een examiner wordt altijd aangewezen door de examencommissie (zie ook 4.8) en is meestal een docent van je opleiding.

Avans Hogeschool gebruikt verschillende toetsvormen. In bijlage 6 zie je per onderwijseenheid uit hoeveel toetsen het tentamen bestaat. Per toets zie je welke toetsvorm gebruikt wordt.

#### 4.2.2 Mondelinge toetsen

Een mondelinge toets of mondeling tentamen is besloten, maar kan openbaar zijn. De examencommissie is bevoegd daarover te beslissen, op eigen initiatief, of op verzoek van een student, docent en/of examiner, dan wel belangstellende.

#### 4.2.3 Wanneer kun je een toets op een ander moment of een aangepaste toets aanvragen?

Je kunt in de volgende gevallen vragen of je toetsen mag doen op een ander moment of op een manier die voor jou het meest passend is:

- je hebt een functiebeperking
- je bent een topsporter
- je bent een student-topondernemer

In het geval van een functiebeperking doe je een verzoek aan de examencommissie en bespreek je je situatie met de decaan. De examencommissie vraagt advies aan de decaan. Mede op basis van het advies van de decaan neemt de examencommissie een besluit.

Als je de status topsporter of student-topondernemer hebt, lees je in de desbetreffende regelingen ([Regeling faciliteiten studenten/topsporters](#) en [Avans studenten Topondernemersregeling](#)) hoe afspraken over toetsing gemaakt moeten worden.

Als er een andere bijzondere situatie is waardoor je een toets op een ander moment of een andere manier wilt doen, moet je de examencommissie hiervoor toestemming vragen. Hoe je dit doet, staat in hoofdstuk 5 van deze OER.

### 4.3 Welke informatie krijg je bij de start van de onderwijseenheid?

Als een onderwijseenheid begint, stellen we ten minste de volgende informatie beschikbaar:

- Waar de onderwijseenheid over gaat.
- Welke vakken, stages en practica je moet volgen en wat deze onderdelen inhouden.
- Hoeveel studiepunten je kunt behalen voor de onderwijseenheid.
- Welke toetsvorm(en) we gebruiken.
- Welke beoordelingscriteria en -normen we gebruiken.
- Of het tentamen uit meerdere toetsen bestaat. We laten je in dat geval weten wat voor soort toetsen het zijn en in welke volgorde je ze moet doen.
- Het moment waarop je toetsen moet maken of opdrachten moet inleveren.
- Welke deelnameverplichting er is voor onderdelen van het onderwijs.
- Welke hulpmiddelen je mag gebruiken.

### 4.4 Moet je je inschrijven voor een toets?

#### 4.4.1 Welke regels gelden voor het inschrijven voor schriftelijke of digitale toetsen?

Je moet je op tijd inschrijven voor een schriftelijke of digitale toets. Via het [jaarrooster](#) laten we je weten vanaf en tot wanneer je je kunt inschrijven. Meer informatie vind je in de [Toetsregeling](#) op Sharepoint bij Student Support.

Ben je te laat met inschrijven voor een schriftelijke of digitale toets en wil je toch meedoen? Dan kun je je tegen betaling van administratiekosten tot 5 werkdagen voorafgaande aan de toets nog inschrijven.

Voor deze na-inschrijving gelden de volgende regels:

- Je betaalt € 20 administratiekosten als je je inschrijft.
- Als je je in 1 keer voor meerdere toetsen inschrijft, betaal je € 20 administratiekosten voor dit cluster van toetsen.

In de 5 werkdagen voor de toets kun je je niet meer inschrijven.

#### 4.4.2 Welke regels gelden voor het inschrijven voor andere toetsen?

##### **Overige toetsen en performance assessments:**

In lesweek 4 van iedere periode kun je je via Osiris, naast de schriftelijke of digitale toetsen, inschrijven voor de overige toetsen en/ of herkansingen. In het examenprogramma vind je per periode welke toetsen er worden aangeboden.

Heb je als 1e jaars of 2e jaars student een herkansing in periode 4 dan schrijf je je in lesweek 9 in, omdat de herkansingen in lesweek 10 gepland staan.

Mocht je onverhoopt niet kunnen deelnemen aan een toets of herkansing, meld je dan uiterlijk 2 werkdagen voor aanvang voor de toets af bij het Academiebureau. Je kunt een mail sturen naar: [academiebureau.FT.breda@avans.nl](mailto:academiebureau.FT.breda@avans.nl).

Ben je te laat met inschrijven voor de overige toetsen en wil je toch meedoen? Dan kan je tegen betaling van administratiekosten tot 5 werkdagen voorafgaande aan de toets nog inschrijven. De regels voor na-inschrijving lees je terug in 4.4.1.

##### **Performance assessments:**

Ben je te laat met het inschrijven voor een performance assessment en wil je toch meedoen? Dan kan je je tot 5 werkdagen voorafgaande aan de eerste week van de toetsperiode nog inschrijven via het Academiebureau. Dit betekent dat je uiterlijk tot en met lesweek 6 kunt inschrijven voor assessments, daarna is dit niet meer

mogelijk en kun je niet meer deelnemen.

#### **Minor studeren buitenland:**

Alle locatiegebonden toetskansen die een student mist door het volgen van de minor studeren buitenland worden verplaatst naar week 10/11 van periode 4. Studenten dienen hiervoor tijdig een verzoek in te dienen bij de examencommissie (zie hoofdstuk 5.1). In het huishoudelijk reglement van de examencommissie lees je welke regels hiervoor gelden. Je vindt dit document op het Academieplein op Brightspace, map examencommissie.

#### **4.5 Welke regels gelden er als je een toets maakt?**

Hieronder lees je aan welke regels je je moet houden als je een toets maakt.

De directie van je opleiding is verantwoordelijk voor het examenprogramma en voor de organisatie van de toetsen. Vanaf het moment dat een toets volgens de planning zou starten is de examencommissie bevoegd om beslissingen te nemen als er onregelmatigheden zijn.

##### *4.5.1 Neem een geldig identiteitsbewijs mee*

Als je een toets maakt, moet je je legitimeren. De regels die hiervoor gelden, vind je in de [Toetsregeling](#) van Avans Hogeschool. Deze regeling vind je op Sharepoint bij Student Support. Zonder geldig identiteitsbewijs mag je niet meedoen aan de toets.

##### *4.5.2 Als er een onvoorziene situatie is*

Een onvoorziene situatie is bijvoorbeeld: het alarm gaat af, een student wordt onwel of het netwerk valt uit tijdens een digitale toets.

In het geval van een onvoorziene situatie gelden de volgende regels:

- Volg altijd de instructies van de surveillant of examiner op.
- De examencommissie besluit of je toets wel of niet (verder) wordt afgenomen, beoordeeld en of die wel of niet meetelt. Dit geldt ook als je je werk al hebt ingeleverd.
- Als de examencommissie heeft besloten dat jouw toets niet wordt nagekeken of niet meetelt, mag je de toets zo snel mogelijk opnieuw maken. Binnen 2 werkdagen na de onvoorziene situatie lees je op Brightspace waar, wanneer en hoe laat het nieuwe toetsmoment is.

##### *4.5.3 Je kunt je toets niet in het buitenland maken*

Je kunt vanuit het buitenland niet deelnemen aan een schriftelijke of digitale toets van je opleiding tenzij de examencommissie je hiervoor toestemming geeft.

In het huishoudelijk reglement van de examencommissie lees je welke regels hiervoor gelden. Je vindt dit document op het Academieplein op Brightspace, map examencommissie.

##### *4.5.4 Kosten maken voor een toets*

We streven ernaar dat je gemaakt werk, zoals papers, werkstukken, verslagen en scripties, zo veel als mogelijk digitaal inlevert. Dit is niet altijd mogelijk, afhankelijk van de aard van het werk. Materiaal- en printkosten komen in dat geval voor jouw rekening. Informatie over de vorm van een in te leveren toets krijg je bij de start van de onderwijseenheid.

Waar mogelijk beoordeelt de examiner jouw werk digitaal. Wanneer de examiner jouw gemaakte werk op papier wil beoordelen, komen de printkosten voor rekening van de opleiding.

##### *4.5.5 Gelden er meer regels?*

Op Sharepoint vind je de [Toetsregeling](#) van Avans Hogeschool. Hierin lees je welke regels nog meer gelden.

#### **4.6 Wat gebeurt er als je je niet aan de regels houdt?**

Houd je je niet aan de regels die gelden voor het maken van toetsen, of pleeg je fraude of plagiaat? Dan heeft dat de volgende consequenties:

- Als een examiner of surveillant voor of tijdens een toets vaststelt dat je je niet aan de regels houdt, dan kan hij beslissen dat je niet mee mag doen aan de toets of dat je de toets niet mag afmaken. De examencommissie beslist later welke maatregelen zij neemt.
- De examiner kan ook ná de toets vaststellen dat je je niet aan de regels hebt gehouden. Hij moet dit melden aan de examencommissie. Die beslist later welke maatregelen zij neemt.

Wat we onder fraude en plagiaat verstaan lees je in bijlage 1 en bijlage 4.

##### *4.6.1 Welke maatregelen kan de examencommissie nemen?*

Op basis van de WHW is de examencommissie bevoegd maatregelen te nemen in geval van geconstateerde fraude. Bij een vermoeden van onregelmatigheden, waaronder fraude, stelt de examencommissie een onderzoek in. Bij het bepalen van de op te leggen maatregel onderscheidt de examencommissie 5 categorieën. Een overzicht hiervan is opgenomen in bijlage 4.

Los van de in bijlage 4 genoemde maatregelen kan de examencommissie aan het College van Bestuur vragen om te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding.

##### *4.6.2 Een gesprek met de examencommissie*

Voordat de examencommissie een maatregel neemt, wil ze eerst met jou praten. Dit noemen we het hoorrecht. Na het gesprek neemt de examencommissie een beslissing en krijg je hierover een brief of e-mail. De examencommissie informeert ook de academiedirectie. In hoofdstuk 5 lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met de beslissing van de examencommissie.

#### **4.7 Hoe controleren wij plagiaat?**

Het werk dat je maakt tijdens je opleiding is oorspronkelijk en authentiek. Wij gaan ervan uit dat je dat werk helemaal zelf hebt gemaakt. Om dat goed te kunnen beoordelen, vergelijken we alle werkstukken met elkaar en controleren ze op plagiaat.

Je levert je papers, werkstukken, verslagen, scripties en dergelijke digitaal in, onder andere via Brightspace. Of dit ook van toepassing is bij jouw onderwijseenheden is afhankelijk van de aard van het werk. Informatie hierover krijg je bij de start van de onderwijseenheid.

Door het inleveren van het werkstuk geef je toestemming om het werk te controleren op plagiaat. Je mag je werkstuk er niet tegen beveiligen.

De examiner of surveillant legt een vermoeden van fraude of plagiaat altijd voor aan de examencommissie. De examencommissie stelt dan een onderzoek in en besluit of er sprake is van fraude of plagiaat. Als dat het geval is, besluit de examencommissie welke sanctie wordt opgelegd. Welke vormen van fraude en plagiaat we onderscheiden en welke sancties daarvoor gelden, lees je in bijlage 4.

#### **4.8 Wie beoordeelt je toets?**

- Alleen een examiner mag jouw toets beoordelen.
- De examencommissie wijst elke examiner aan. Meestal is dat een docent van je opleiding.
- Een deskundige die niet bij Avans Hogeschool werkt, kan de examiner adviseren over jouw beoordeling. Deze deskundige kan jou alleen beoordelen als de examencommissie hem als examiner heeft aangewezen.

#### 4.9 Hoe beoordeelt de examiner je toets?

De examiner beoordeelt je toets als volgt:

- Hij beoordeelt of je de leerdoelen hebt behaald die bij de onderwijseenheid horen. Hiervoor gebruikt hij beoordelingscriteria en een beoordelingsnorm. Deze zijn vooraf vastgesteld. De beoordelingscriteria geven aan waarop je wordt beoordeeld. De beoordelingsnorm geeft aan hoe de beoordeling van de toets moet worden berekend.
- Heeft de examiner een toets beoordeeld? Dan analyseert hij de toets. Concludeert hij dat de beoordelingsnorm niet klopt? Dan vraagt hij de examencommissie toestemming om de beoordelingsnorm te veranderen. Dit kan alleen als het resultaat in Osiris nog in concept staat.

##### 4.9.1 Welke beoordeling krijg je voor een toets?

Je examiner kan jouw toets als volgt beoordelen:

- Met een cijferbeoordeling van 1 tot en met 10.
  - We ronden cijfers voor toetsen af met 1 cijfer achter de komma.
  - Een 5,5 is een voldoende. Een 5,4 is een onvoldoende.
- Met een woordbeoordeling uitmuntend, zeer goed, goed, ruim voldoende, voldoende, bijna voldoende, onvoldoende, zeer onvoldoende, slecht of zeer slecht.
- Met een voldaan of niet voldaan.

Hieronder zie je hoe de beoordelingen zich tot elkaar verhouden.

10	Uitmuntend	<i>U</i>	Voldaan	<i>VLD</i>
9	Zeer goed	<i>ZG</i>		
8	Goed	<i>G</i>		
7	Ruim voldoende	<i>RV</i>		
6	Voldoende	<i>V</i>		
5	Bijna voldoende	<i>BV</i>	Niet voldaan	<i>NVD</i>
4	Onvoldoende	<i>O</i>		
3	Zeer onvoldoende	<i>ZO</i>		
2	Slecht	<i>S</i>		
1	Zeer slecht	<i>ZS</i>		

Naast bovenstaande beoordelingen kunnen de volgende resultaten in Osiris worden geregistreerd:

- Niet aanwezig (*NA*), indien je wel was ingeschreven voor een toets, maar niet hebt deelgenomen. De inschrijving telt wel als een gebruikte toetsmogelijkheid.
- Niet beoordeelbaar (*NB*), indien je toets niet beoordeelbaar was, omdat je niet aan de voorwaarden hebt voldaan (bijvoorbeeld vormvereisten of aanwezigheidsplicht). Ook dit telt als een gebruikte toetsmogelijkheid.
- Vrijstelling (*VR*), indien de examencommissie je vrijstelling heeft gegeven voor een toets (zie paragraaf 4.14).

#### 4.9.2 Als je het niet eens bent met je beoordeling

Als je het, na de inzage, niet eens bent met je beoordeling dan kun je in beroep gaan bij het [College van Beroep voor de Examens](#). Je moet dit doen binnen 6 kalenderweken na de datum waarop de beoordeling aan je bekend is gemaakt.

Hoe je in beroep gaat en hoe het College van Beroep voor de Examens je beroep behandelt lees je in het [Reglement van orde van het College van Beroep voor de Examens](#). Je vindt dit document op Sharepoint bij Student Support.

#### 4.9.3 Wanneer behaal je een tentamen?

Je kunt een tentamen behalen op de manieren hieronder. In het examenprogramma (bijlage 6) zie je per toets welke manier geldt.

- Je hebt voor alle toetsen van een onderwijseenheid één van de volgende beoordelingen behaald:
  - het cijfer 5,5 of hoger;
  - de beoordeling 'voldoende' of hoger;
  - de beoordeling 'voldaan'.

#### 4.9.4 We rekenen in het buitenland behaalde resultaten om naar een cijfer

Behaal je voldoende resultaten bij een buitenlandse instelling? Dan worden deze indien mogelijk omgezet naar een cijfer. Daarvoor gebruiken we de conversietabellen (ECTS grading tables) van Avans Hogeschool en van de buitenlandse instelling. Bij de conversie wordt rekening gehouden met de specifieke situatie van het land waar het resultaat is behaald, bijvoorbeeld het beoordelingsstelsel en culturele verschillen. Indien het niet mogelijk is om het resultaat uit het buitenland te converteren, dan wordt je voldoende resultaat geregistreerd als 'voldaan' (VLD).

Je leest hier meer over op [goingabroad.avans.nl](http://goingabroad.avans.nl) > Studie > Step 6: return to Avans > 6.2 ECTS credit recognition. Daar vind je ook de conversietabel van Avans Hogeschool.

#### 4.9.5 Hoe berekenen we je tentamencijfer?

Voor tentamens die uit meer dan 1 toets bestaan, berekenen we het gemiddelde. Hierbij tellen alleen cijfers en woordbeoordelingen mee. Woordbeoordelingen tellen mee als cijfer op basis van de tabel die in paragraaf 4.9.1 is opgenomen. In het examenprogramma in bijlage 6 zie je in de kolom 'Weging' hoe zwaar jouw toetsen meetellen.

### 4.10 Wanneer krijg je je beoordeling?

Je krijgt je beoordeling binnen 15 werkdagen nadat je hebt deelgenomen aan de toets. Je docent registreert jouw resultaten dan in concept in Osiris. Als in een uitzonderlijk geval deze deadline niet kan worden gehaald, zal de opleiding je hierover informeren.

Maximaal 1 week na de inzage (zie hiervoor paragraaf 4.11) registreert de opleiding jouw resultaat definitief in Osiris. Daarmee is uiterlijk 8 weken na de toets het resultaat definitief.

Alleen definitieve toetsresultaten worden opgenomen op je studievoortgangsoverzicht. Je kunt geen rechten ontlenen aan voorlopige en conceptresultaten die in Osiris of daarbuiten worden gepubliceerd. Definitieve toetsresultaten kunnen alleen worden aangepast na een besluit van de examencommissie.

Wij houden ons bij het registreren van beoordelingen aan de regels van [het Privacy Statement van Avans Hogeschool](#).

Je kunt een overzicht van je beoordelingen opvragen in Osiris.

#### 4.11 Als je je toets wilt inkijken

De inzage van je gemaakte toets en de beoordeling daarvan vindt altijd plaats voor de herkansing van de toets en op zijn laatst 4 weken na de bekendmaking van de beoordeling. Bij het inkijken van de beoordeling van de toets mag je ook de vragen, opdrachten en beoordelingsnorm waarmee de examinerator het cijfer heeft bepaald inzien.

Voor de inzage gelden de volgende regels:

- **Schriftelijke toetsen met open vragen-gesloten vragen/ digitale toetsen:** Je hebt inzage op de toets op vraagniveau. In het lesrooster wordt in week 4 van de periode volgend op de toetsweek het inzagemoment gepland. Dit inzagemoment kan zowel plaatsvinden onder begeleiding van een surveillant als van een docent. Studenten dienen zich in te schrijven voor een inzagemoment. Informatie hierover is beschikbaar op de module van de desbetreffende onderwijseenheid/leerpakket op Brightspace.
- **Performance assessment en vaardigheidstoetsen:** Direct na het toetsmoment ontvang je mondelinge feedback van de examinerator aan de hand van het beoordelingsformulier. Voor de meeste performance assessments staat het beoordelingsformulier digitaal in Osiris. Direct na het definitief maken van je toetsresultaat is dit beoordelingsformulier inzichtelijk. Je kunt, indien gewenst, een digitale kopie van een schriftelijk beoordelingsformulier opvragen bij het academiebureau. Voor extra feedback kun je de examinerator benaderen.
- **Stage, afstudeeronderzoek, project en portfolio:** Feedback is persoonlijk of eventueel in een kleine groep, indien een onderzoek of project in een groep is gemaakt. Een moment wordt gepland door de docent. Je kunt, indien gewenst, een digitale kopie van je beoordelingsformulier opvragen bij het academiebureau. Voor extra feedback kun je de examinerator benaderen. De beoordelingsformulieren voor de stages vind je ook terug in Osiris.

#### 4.12 Hoe vaak mag je een toets doen?

Per studiejaar heb je 2 mogelijkheden om een toets te behalen. De eerste mogelijkheid is in de onderwijsperiode waarin we de onderwijseenheid aanbieden. De tweede mogelijkheid noemen we de herkansing.

Voor herkansingen gelden de volgende regels:

Je mag alleen een herkansing doen als je voor een toets een 5,4 of lager haalde. Of als je beoordeling een bijna voldoende, onvoldoende, zeer onvoldoende, slecht, zeer slecht of 'niet voldaan' was. Of als voor de toets het resultaat 'niet aanwezig (NA)' of 'niet beoordeelbaar (NB)' geregistreerd staat.

- Als je niet meedoet met de eerste mogelijkheid, dan mag je wel meedoen met de tweede mogelijkheid. Je hebt dan geen recht op een extra mogelijkheid. In bijzondere situaties kan de examencommissie je hier toch toestemming voor geven. Hoe je toestemming vraagt, lees je in hoofdstuk 5.
- Als je een toets meer dan 1 keer maakt, geldt je hoogste beoordeling.
- Alle laatste herkansingen van het examenprogramma van het eerste studiejaar vinden voor de zomervakantie plaats, uiterlijk in week 11 van periode 4.

#### 4.13 Hoe lang bewaren we toetsen en beoordelingen?

- Van toetsen die het eindniveau van de opleiding aantonen, bewaren we de toets(opgaven), bijbehorende beoordelingscriteria en normering 7 jaar. Jouw beoordeelde toetsen die deel uitmaken van het eindniveau van de opleiding en met een voldoende zijn beoordeeld, bewaren we 7 jaar.



- Van alle overige toetsen bewaren we de toets(opgaven), bijbehorende beoordelingscriteria en normering (antwoordmodellen) 2 jaar. Jouw beoordeelde toetsen bewaren we 2 jaar.
- Resultaten van alle beoordelingen bewaren we 7 jaar.
- Cijferlijsten bewaren we 50 jaar.

#### **4.14 Vrijstelling vragen voor een toets**

Je kunt vrijstelling vragen voor een toets als je kunt aantonen dat je al aan de eisen van de toets voldoet. Je stuurt hiervoor een verzoek naar de examencommissie. Hoe je het verzoek moet insturen, lees je in hoofdstuk 5.

##### *4.14.1 Wat moet er in je verzoek staan?*

Schrijf in je verzoek waarom je vrijstelling wilt krijgen en stuur de volgende gewaarmerkte bewijsstukken mee:

- Kopie van een diploma, getuigschrift, akte of verklaring waarmee je aantoont dat je aan de eisen van de toets voldoet.
- Kopie van de lijst met kwalificaties die hoort bij dat diploma, getuigschrift, die akte of verklaring.
- Kopie van een lijst met documenten die je hebt bestudeerd. Bijvoorbeeld studieboeken, readers of collegeteksten.
- Andere bewijsstukken waaruit blijkt dat je vrijstelling zou moeten krijgen.

##### *4.14.2 Wanneer beslist de examencommissie?*

De examencommissie beslist binnen 4 weken nadat ze je verzoek heeft gekregen, of je vrijstelling krijgt. Je krijgt hierover een brief of e-mail. De examencommissie bewaart een kopie van de beslissing in je dossier. Krijg je de vrijstelling? Dan staat in Osiris dat je vrijstelling hebt voor de toets.

##### *4.14.3 Wanneer kun je geen vrijstelling vragen?*

- Je kunt geen vrijstelling vragen voor een eindwerkstuk
- Je kunt geen vrijstelling vragen voor een toets die je al een keer hebt gemaakt

##### *4.14.4 Ben je het niet eens met de examencommissie?*

In hoofdstuk 5 lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met de beslissing van de examencommissie.

#### **4.15 Hoe lang is een beoordeling of vrijstelling geldig?**

Beoordelingen die je behaalt tijdens de opleiding blijven altijd geldig, behalve als we voor een onderwijseenheid een beperkte geldigheidsduur bepalen. Hetzelfde geldt voor vrijstellingen.

##### *4.15.1 Wanneer is de geldigheidsduur beperkt?*

We vernieuwen ons onderwijs regelmatig. Ieder jaar wordt het examenprogramma opnieuw vastgesteld. We vergelijken dan het oude examenprogramma met het nieuwe examenprogramma. Als een onderwijseenheid is veranderd of verwijderd, dan bepalen we of de inhoud van de oude onderwijseenheid verouderd is. Als dat het geval is, dan bepalen we hoe lang de behaalde beoordelingen nog geldig zijn vanaf dat moment. Dit is altijd minimaal de nominale studieduur van jouw opleiding, bijvoorbeeld 4 jaar als je een bacheloropleiding volgt.

Als je eenmaal je getuigschrift behaald hebt, kunnen je beoordelingen niet meer vervallen.

Ben je uitgeschreven zonder je getuigschrift behaald te hebben en schrijf je je na 4 of meer jaren opnieuw in? Dan bepalen we bij je herinschrijving welke behaalde onderwijseenheden hun geldigheid hebben verloren of op korte termijn zullen verliezen.

#### 4.15.2 Hoe weet ik of mijn beoordelingen vervallen?

Op dit moment zijn er binnen de opleiding geen onderwijseenheden waarvoor besloten is dat de geldigheidsduur beperkt is. Zodra dit wel zo is, informeren we je hierover.

#### 4.15.3 Ik heb bezwaar tegen het vervallen van mijn beoordeling

Je kan de examencommissie verzoeken om de beoordeling langer geldig te laten zijn. Daar moet je wel goede redenen voor hebben. Hoe je dit verzoek indient, lees je in hoofdstuk 5.

### 4.16 Wanneer krijg je een getuigschrift of verklaring?

Hieronder lees je wanneer je een getuigschrift of verklaring krijgt. Welke titel je behaalt voor de opleiding lees je in hoofdstuk 1.

#### 4.16.1 Wanneer krijg je een getuigschrift?

Het getuigschrift van de propedeuse:

- Als je studeert aan de bacheloropleiding, krijg je het getuigschrift van de propedeuse als de examencommissie vaststelt dat je alle tentamens van de propedeutische fase hebt behaald.
- Je moet ingeschreven zijn bij je opleiding op het moment dat de examencommissie in haar vergadering vaststelt dat je bent geslaagd. De vergaderdata van de examencommissie waarin de examencommissie vaststelt dat studenten geslaagd zijn, worden aan het begin van het studiejaar gepubliceerd.
- Bij het getuigschrift krijg je ook de cijferlijst die daarbij hoort. De cijfers op je cijferlijst zijn afgerond op 1 decimaal nauwkeurig.

Het getuigschrift van de bachelor:

- Je krijgt het getuigschrift van de bachelor als de examencommissie vaststelt dat je alle tentamens van de postpropedeutische fase hebt behaald.
- Je moet ingeschreven zijn bij je opleiding op het moment dat de examencommissie in haar vergadering vaststelt dat je bent geslaagd. De vergaderdata van de examencommissie waarin de examencommissie vaststelt dat studenten geslaagd zijn, worden aan het begin van het studiejaar gepubliceerd.
- Bij het getuigschrift krijg je het diplomasupplement. Het supplement is een bijlage waarin informatie staat over de opleiding die je hebt gedaan. Je cijferlijst is onderdeel van dit supplement. De cijfers op je cijferlijst zijn afgerond op 1 decimaal nauwkeurig. Het supplement voldoet aan de regels van Unesco/Cepes en de Vereniging Hogescholen. Je krijgt een Engelstalig diplomasupplement, op verzoek kun je een Nederlandstalig diplomasupplement aanvragen.
- Heb je alle tentamens van de postpropedeutische fase behaald, maar wil je het moment uitstellen waarop door de examencommissie wordt vastgesteld dat je geslaagd bent, omdat je nog een extra onderwijseenheid wil behalen en wil laten certificeren? Dien dan uiterlijk 4 weken voor de vergaderdatum waarop de examencommissie dit besluit een verzoek in. Hoe je dit doet, lees je in hoofdstuk 5. Geef daarbij aan hoe lang je het wilt uitstellen.

#### 4.16.2 Als je stopt met de opleiding zonder getuigschrift

Stop je voortijdig met de opleiding en heb je geen recht op een getuigschrift? Dan kun je de examencommissie vragen om een verklaring waarin staat welke tentamens je hebt behaald. Hoe je een verzoek indient, lees je in hoofdstuk 5.

### 4.17 Wanneer slaag je cum laude?

Voor een cum laude-aantekening op het getuigschrift van de propedeuse van je bacheloropleiding moet je aan de eisen hieronder voldoen.

- Het gewogen gemiddelde van de behaalde resultaten van alle onderwijseenheden in het

examenprogramma van de propedeuse is een 8,0 of hoger. We wegen de resultaten van de onderwijseenheden op basis van het aantal studiepunten van de onderwijseenheden.

- Je hebt nooit fraude gepleegd tijdens de opleiding.
- De beoordeling 'voldaan' telt niet mee in het berekenen van je gewogen gemiddelde. Wanneer alle toetsen in de opleiding met voldaan/niet voldaan worden beoordeeld, kan er dus geen cum laude worden toegekend.
- Woordbeoordelingen zoals opgenomen in paragraaf 4.9.1 tellen mee als cijfer, voor het omrekenen wordt de tabel in paragraaf 4.9.1 gebruikt.
- Vrijstellingen tellen niet mee in de cum laude regeling.
- Je hebt geen beoordeling lager dan een 7,0 voor een onderwijseenheid behaald.

Voor een cum laude-aantekening op het getuigschrift van de bachelor moet je aan de eisen hieronder voldoen.

- Het gewogen gemiddelde van de behaalde resultaten van alle onderwijseenheden in het examenprogramma van de hoofdfase is een 8,0 of hoger. We wegen de resultaten van de onderwijseenheden op basis van het aantal studiepunten van de onderwijseenheden.
- Je hebt nooit fraude gepleegd tijdens de opleiding.
- De beoordeling 'voldaan' telt niet mee in het berekenen van je gewogen gemiddelde. Wanneer alle toetsen in de opleiding met voldaan/niet voldaan worden beoordeeld, kan er dus geen cum laude worden toegekend.
- Woordbeoordelingen zoals opgenomen in paragraaf 4.9.1 tellen mee als cijfer, voor het omrekenen wordt de tabel in paragraaf 4.9.1 gebruikt.
- Vrijstellingen tellen niet mee in de cum laude regeling.
- Je hebt geen beoordeling lager dan een 7,0 voor een onderwijseenheid behaald.

## 5 Verzoek aan de examencommissie of in beroep gaan

In dit hoofdstuk lees je wat je moet doen als je een verzoek hebt voor de examencommissie. Ook lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie of een examinator.

### 5.1 Heb je een verzoek of klacht aan de examencommissie?

In de andere hoofdstukken van deze OER lees je wanneer je een gemotiveerd verzoek naar de examencommissie kunt sturen. Je mag bijvoorbeeld een verzoek sturen over de volgende onderwerpen:

- Je kan aantonen dat je al voldoet aan de eisen van de toets en wilt een vrijstelling (zie ook 4.14 en 6.3).
- Je wilt een extra mogelijkheid voor een toets en hebt daar goede redenen voor (zie ook 4.12).
- Je hebt een functiebeperking en je wil de toets op een voor jou passende manier of een ander moment doen. De regels hierover staan in het [Protocol studeren met een functiebeperking](#). Deze vind je op Sharepoint bij Student Support (zie ook 4.2.3).
- Je doet aan topsport of bent een student-topondernemer. Daarom wil je de toets op een voor jou passende manier of een ander moment doen. De regels hierover staan in de [Regeling faciliteiten studenten/topsporters](#) en de [Student Topondernemersregeling](#).
- Je hebt andere redenen waarom je de toets op een voor jou passende manier of een ander moment wil doen. Bijvoorbeeld door persoonlijke omstandigheden. Meld deze altijd bij je decaan.
- Je hebt een klacht over een toets, de manier waarop je een toets moest doen, of over de examinator. Zit deze examinator ook in de examencommissie? Dan mag hij over deze situatie niet meebeslissen.  
**Let op:** je moet binnen 6 weken na de gedraging of het voorval je verzoek aan de examencommissie hebben gedaan.
- Je hebt toestemming nodig om een minor te volgen die je zelf samenstelt, die niet in de [Avans minorcatalogus](#) staat of die niet in het aanbod van 'Kies op Maat' staat (zie ook 6.1.1 en 6.1.2).
- Je wilt de uitreiking van je getuigschrift uitstellen (zie ook 4.16.1).
- Je wilt afwijken van een drempel (zie ook 6.8).

#### 5.1.1 Waar stuur je je verzoek naartoe?

Een verzoek aan de examencommissie dien je in via de applicatie examencommissie.avans.nl. Op het Academieplein op Brightspace, map examencommissie kun je meer informatie vinden over het indienen van een verzoekschrift. Aankomende studenten kunnen een mail sturen naar de examencommissie via mailadres: examencommissie.FT@avans.nl..

#### 5.1.2 Hoe behandelt de examencommissie je verzoek?

Binnen 4 weken nadat de examencommissie je verzoek heeft ontvangen, krijg je een brief of e-mail met de beslissing van de examencommissie.

De examencommissie baseert zich voor haar besluit onder meer op de OER en het eigen beleid van de examencommissies. In het *Huishoudelijk reglement* van de examencommissie van je opleiding lees je welk beleid de examencommissie heeft geformuleerd rondom het behandelen van bijvoorbeeld bovenstaande verzoeken. Je vindt het *Huishoudelijk reglement* op het Academieplein op Brightspace, map examencommissie.

### 5.2 Onvoorziene omstandigheden

Als zich onvoorziene omstandigheden voordoen, die niet in de OER zijn vastgelegd, dan beslissen de examencommissie en de academiedirectie daarover in onderling overleg. Je krijgt een brief of e-mail waarin staat wat de examencommissie en academiedirectie hebben beslist en waarom. Er staat ook in wat je kunt doen als je het niet eens bent met deze beslissing. En voor wanneer je dit moet doen.

### **5.3 Ben je het niet eens met een beslissing?**

Als je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie of een examiner, dan kun je in beroep gaan bij het [College van Beroep voor de Examens](#). Je moet dit doen binnen 6 kalenderweken na de datum die op de brief of e-mail van de beslissing staat.

Hoe je in beroep gaat en hoe het College van Beroep voor de Examens jouw beroep behandelt, lees je in het *Reglement van orde van* [het College van Beroep voor de Examens](#). Je vindt dit document op Sharepoint bij Student Support.

## 6 De voltijd bacheloropleiding

Dit hoofdstuk gaat over jouw bacheloropleiding. Je doet de volgende voltijdopleiding:

Naam opleiding	Academie	Major
B Opleiding tot Fysiotherapeut	Academie voor Welzijn, Educatie en Gezondheid	n.v.t.

### 6.1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

Een opleiding bestaat uit een propedeuse en een postpropedeuse. De propedeuse is het eerste jaar van je opleiding en bestaat uit 60 studiepunten. De postpropedeuse is de studiekeerperiode na de propedeuse.

Voor deze opleiding moet je 240 studiepunten behalen. Dit kan in 4 jaar.

- De studielast van een onderwijseenheid wordt uitgedrukt in studiepunten. 1 studiepunten staat voor 28 studiebelastingsuren.
- De opleiding heeft een studielast van 240 studiepunten.
- De propedeuse heeft een studielast van 60 studiepunten.
- Een studiejaar is 42 weken. Een studiejaar bestaat uit 4 onderwijsperiodes van 420 studiebelastingsuren. Een semester bestaat uit 2 onderwijsperiodes. In het *Jaarrooster* zie je wanneer de periodes starten. Je vindt het [Jaarrooster](#) op [www.avans.nl](http://www.avans.nl).

In bijlage 6 vind je het examenprogramma van jouw opleiding.

Je opleiding is als volgt opgebouwd:

- Je volgt verplichte onderwijseenheden die bij je opleiding horen. Dit noemen we de major. Je behaalt hiervoor 210 studiepunten.
- Je kiest zelf onderwijseenheden. Deze onderwijseenheden hoeven niet bij je opleiding te horen. Je behaalt hiervoor 30 studiepunten. Deze onderwijseenheden noemen we een minor.

#### Welke verplichte minor kun je kiezen?

Het minoraanbod van de academie en info over het inschrijfproces vind je terug op het Academieplein op Brightspace, tab minoren.

#### 6.1.1 Welke minor kun je kiezen?

Je kunt een minor kiezen uit

- de [Avans-minorcatalogus](#)
- het aanbod van 'Kies op Maat'.

Of je stelt zelf een minor samen.

Bij het zelf samenstellen van een minor moet je er ook voor zorgen dat de minor van voldoende niveau is.

Het kan zijn dat een minor instroomeisen heeft. Je bent er zelf verantwoordelijk voor dat je deze eisen kent en eraan voldoet.

#### 6.1.2 Wanneer heb je toestemming nodig voor een minor?

Je hebt toestemming nodig van de examencommissie als:

- de minor niet in de Avans-minorcatalogus of in het aanbod van 'Kies op Maat' staat; of
- je zelf een minor wilt samenstellen.

De examencommissie controleert in dat geval of de minor van voldoende niveau is.

### 6.1.3 Welke afstudeerrichting kun je kiezen?

Je kunt in deze opleiding geen afstudeerrichting kiezen.

## 6.2 In welke taal is deze opleiding?

De voertaal van jouw opleiding is Nederlands.

Onderdelen van het onderwijs kunnen in een andere taal worden verzorgd, zoals het Engels. Dit doen we omdat we het belangrijk vinden dat je de beroepsvaardigheden verwerft in een andere taal of dat je je een andere taal eigen maakt door die taal te spreken, te lezen en te schrijven.

In bijlage 6 lees je in welke taal jouw onderwijseenheden worden uitgevoerd en getoetst.

## 6.3 Met welke vooropleiding kun je vrijstelling krijgen?

Hieronder lees je met welke vooropleiding je vrijstelling kunt krijgen en waarvoor. De examencommissie moet in alle gevallen per student toestemming geven. In hoofdstuk 5 lees je hoe dit werkt.

### 6.3.1 Je hebt een mbo-diploma niveau 4

Er wordt geen standaard vrijstelling gegeven als je een mbo-diploma niveau 4 hebt.

### 6.3.2 Je hebt een vwo-diploma

Er wordt geen standaard vrijstelling gegeven als je een vwo-diploma hebt.

### 6.3.3 Je hebt een Associate degree

Heb je een Associate degree-getuigschrift behaald bij een andere onderwijsinstelling dan Avans Hogeschool? Dan heb je geen recht op standaard-vrijstellingen. De examencommissie besluit dan voor welke vrijstellingen je eventueel in aanmerking komt. Deze vrijstellingen vraag je aan bij de examencommissie. In hoofdstuk 5 lees je hoe dit werkt.

### 6.3.4 Je hebt een andere vooropleiding

Er zijn geen andere vooropleidingen waarmee je standaard-vrijstelling krijgt.

Engels:

Je kan C1, C2 niveau van Engels aantonen middels een erkend certificaat of je bent in de Engelse taal opgevoed en wilt een vrijstelling.

## 6.4 Wanneer krijg je het studieadvies over je opleiding?

In de propedeutische fase krijg je uiterlijk een jaar nadat je bent gestart een studieadvies over je opleiding. De examencommissie bekijkt hiervoor de resultaten van je toetsen van de propedeutische fase. De examencommissie gebruikt het studieadvies om te beslissen of je wel of niet mag doorgaan met de opleiding. Als de examencommissie beslist dat je niet door mag gaan met de opleiding, ontvang je een studieadvies met bindende afwijzing. Hoe dat werkt, lees je in de volgende paragraaf.

Je krijgt het studieadvies over je opleiding op het volgende moment:

- Ben je in periode 1 van dit studiejaar gestart met de opleiding? Dan krijg je het studieadvies uiterlijk 31 augustus 2024.

## 6.5 Wanneer moet je stoppen met de opleiding?

De examencommissie mag je een studieadvies met bindende afwijzing geven als ze vindt dat je niet geschikt bent voor de opleiding. Een bindende afwijzing betekent dat je moet stoppen met de opleiding. Het aantal studiepunten dat je hebt behaald, is bepalend. Wij moeten je voldoende studiebegeleiding hebben gegeven. In hoofdstuk 3 en in het [Kader voor matching](#) lees je wat we hiermee bedoelen. Ook moeten we je op tijd gewaarschuwd hebben voordat je het studieadvies met de bindende afwijzing ontvangt. Op tijd betekent dat je de waarschuwing krijgt op een moment dat je je studieresultaten nog kunt verbeteren. Je ontvangt de tijdige waarschuwing van de examencommissie.

### 6.5.1 Wanneer ontvang je een studieadvies met bindende afwijzing?

De examencommissie beslist dat je moet stoppen met je opleiding als je aan het einde van je eerste studiejaar te weinig studiepunten uit de propedeuse hebt behaald. Heb je minder dan 45 studiepunten behaald? Dan heb je er te weinig. Bij de berekening van het aantal studiepunten tellen de studiepunten van alle behaalde toetsen mee. Als je vrijstellingen hebt, tellen we de studiepunten daarvan mee. We houden bij het uitbrengen van het studieadvies met de bindende afwijzing rekening met je persoonlijke omstandigheden (zie ook 6.5.3).

De examencommissie neemt haar beslissing op basis van het aantal studiepunten dat in Osiris staat. Ben je in periode 1 van dit studiejaar (of uiterlijk voor 1 februari) ingeschreven voor de opleiding? Dan neemt de examencommissie haar beslissing uiterlijk op 31 augustus.

### 6.5.2 Een gesprek met de examencommissie

Als de examencommissie van plan is te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding, laat ze dat aan je weten in een brief of e-mail. De examencommissie nodigt je uit voor een gesprek. Dit noemen we het hoorrecht. In het gesprek krijg je de kans om uit te leggen waarom je te weinig studiepunten hebt behaald. Daarna neemt de examencommissie een definitieve beslissing.

### 6.5.3 Behaal je te weinig studiepunten door persoonlijke omstandigheden?

Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat komen door persoonlijke omstandigheden.

Als er kans is dat je door persoonlijke omstandigheden te weinig studiepunten behaalt, moet je dit zo snel mogelijk vertellen aan de decaan van je opleiding. Hij gaat vertrouwelijk met jouw verhaal om.

Met welke persoonlijke omstandigheden houden we rekening?

- Ziekte.
- Functiebeperking.
- Zwangerschap.
- Bijzondere omstandigheden in je familie.
- Lidmaatschap van de opleidingscommissie, de Medezeggenschapsraad of de Academieraad.
- Bestuurlijk werk voor Avans Hogeschool.
- Lidmaatschap van het bestuur van een actieve studentenorganisatie of een actieve maatschappelijke organisatie. Deze organisatie heeft volledige rechtsbevoegdheid.
- Status topsporter.
- Status student-topondernemer.
- Andere uitzonderlijke, persoonlijke omstandigheden die aantoonbaar invloed hebben gehad op jouw studieprestaties waardoor je te weinig studiepunten hebt behaald.

In de [Regeling Bestuursbeurzen](#) staat aan welke voorwaarden het lidmaatschap of bestuurlijk werk moet voldoen. In de [Regeling faciliteiten studenten/topsporters](#) en de [Avans Studenten Topondernemersregeling](#) staat wanneer je de status topsporter of student-topondernemer kunt krijgen.

In het geval van persoonlijke omstandigheden adviseert de decaan de examencommissie. De examencommissie



kan in dat geval beslissen dat zij het uitbrengen van het studieadvies uitstelt. De examencommissie bepaalt de termijn van uitstel op basis van je persoonlijke omstandigheden. De examencommissie kan steeds voor maximaal 12 maanden uitstel verlenen. Daarnaast beslist de examencommissie aan welke norm je aan het eind van deze termijn moet voldoen.

Aan het eind van de door de examencommissie bepaalde uitsteltermijn, beslist de examencommissie of ze opnieuw uitstel verleent of dat ze het studieadvies uitbrengt. Wanneer de examencommissie het studieadvies uitbrengt, moet je aan de door de examencommissie bepaalde norm voldoen. Bij het uitbrengen van het studieadvies beslist de examencommissie of je door mag gaan met de opleiding of dat je een bindende afwijzing krijgt.

#### 6.5.4 Wat gebeurt er als je moet stoppen met de opleiding?

Als de examencommissie beslist dat je moet stoppen met de opleiding, dan schrijven we je uit bij de opleiding en ben je vanaf het begin van de maand na de definitieve beslissing geen student meer van deze opleiding. We geven je zoveel mogelijk een passend opleidingsadvies mee. Als je uitgeschreven bent, gelden de volgende regels voor jou:

- Je kunt je in ieder geval het volgende studiejaar niet meer als student of extraneus inschrijven voor de volgende opleiding(en) bij Avans Hogeschool:

Opleiding	Naam Studielink / Osiris (formele ISAT naam)	Locatie	Academie	Variant	ISAT
Fysiotherapie	B Opleiding tot Fysiotherapeut	Breda	AWEG	Voltijd	34570

- Je kunt je niet meer inschrijven bij dezelfde opleiding of een andere variant van dezelfde opleiding bij Avans Hogeschool als het een fixusopleiding is en je bent toegelaten door middel van selectie.

Na een jaar kun je je wel weer opnieuw inschrijven bij deze opleiding(en). Dat kan alleen als de academiectie het aannemelijk vindt dat je bij een nieuwe start wel genoeg studiepunten kunt behalen voor deze opleiding. Je moet daarvoor goede argumenten hebben. Je hebt bijvoorbeeld intussen ergens anders gestudeerd, of je hebt werkervaring opgedaan. Als de academiectie je toestemming geeft om je weer in te schrijven, dan gelden bij je nieuwe inschrijving weer alle regels over stoppen met de opleiding. Als je wéér moet stoppen, dan kun je niet nog eens na een jaar toelating vragen.

#### 6.5.5 Ben je het niet eens met de beslissing?

In paragraaf 5.3 lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met de beslissing van de examencommissie dat je moet stoppen met je opleiding.

#### 6.5.6 Bijzondere situaties

- Als je je voor 1 februari (als je bent gestart in periode 1) of 1 september (als je bent gestart in periode 3) van je eerste studiejaar uitschrijft voor je opleiding, dan krijg je geen studieadvies en ook geen bindende afwijzing.

## 6.6 Als de inhoud van jouw opleiding verandert

### 6.6.1 We evalueren ons onderwijs

Om de opleiding steeds te verbeteren, wordt het onderwijs geëvalueerd. Dit doen we als volgt:

- Voor sommige leerpakketten word je uitgenodigd (of een afvaardiging van studenten) om deel te nemen aan een panelgesprek; hoe kijk je terug op de voorgaande onderwijsperiode en wat zijn je belangrijkste (verbeter)suggesties? Kan tevens in de vorm van een studentenarena of -diner plaatsvinden.
- Fast feedback in de klas. Het stelt je in de gelegenheid om tijdens of na een onderwijseenheid de docent

te voorzien van feedback. Om op interactieve wijze te leren van elkaar. Via het programma Happy Learning.

- De opleidingscommissie adviseert over maatregelen op basis van evaluaties die plaatsvinden in het kader van kwaliteitszorg.
- Jaarlijks ontvang je een mail van Stichting Studiekeuze 123 om deel te nemen aan de Nationale Studenten Enquête.
- Jaarlijks vindt in het najaar de Avans Ambitiemonitor plaats. In deze monitor worden alle studenten van Avans gevraagd naar hun ervaringen ten aanzien van de doelen uit Ambitie 2025.
- Afgestudeerden worden uitgenodigd om deel te nemen aan de HBO-monitor.

De evaluatiepunten die voortkomen uit de evaluaties worden doorgestuurd aan de betreffende coördinatoren, de opleidingscommissie en de regiekring Onderwijs en Toetsing. De coördinator bepaalt of evaluatiepunten klein of groot onderhoud betreffen. Klein onderhoud wordt door de coördinator (en docenten) uitgevoerd, groot onderhoud wordt aan de RC Onderwijs en Toetsing voorgelegd en deze regiekring bepaalt of hier een ontwikkelopdracht uit voortkomt.

Op iedere module van Brightspace vind je de tab 'jouw mening telt'. Hier staat beschreven welke ervaringen en adviezen studenten in het voorgaande studiejaar hebben bijgedragen aan de aanpassingen van het huidige onderwijs.

#### 6.6.2 Wat betekent het voor jou als onderwijseenheden veranderen of verdwijnen?

Wij vernieuwen regelmatig onze opleidingen. Dit betekent dat wij de inhoud van onderwijseenheden veranderen en dat wij onderwijseenheden vervangen. Wat betekent dit voor jou?

Je volgde een onderwijseenheid die nu vernieuwd is of die niet meer in de opleiding wordt aangeboden en je hebt een toets nog niet gehaald. Dan krijg je in het eerstvolgende jaar 2 mogelijkheden om deze toch te behalen als het een schriftelijke of digitale toets betreft. Bij een andere toetsvorm kan de opleiding ervoor kiezen om een vervangende toets aan te bieden. Ook dan heb je 2 mogelijkheden. Het gaat hierbij dus alleen om de mogelijkheid alsnog aan de toets deel te nemen. Het oude onderwijsprogramma, in de zin van bijvoorbeeld lessen, wordt niet meer aangeboden.

Heb je na deze 2 mogelijkheden de toets of toetsen van de oude onderwijseenheid niet gehaald? Dan moet je meedoen met de toets van de vernieuwde of nieuwe onderwijseenheid.

Welke vernieuwde of nieuwe onderwijseenheden dit zijn, lees je in de *Overgangsregeling*. Je vindt deze regeling in bijlage 5.

### 6.7 Kan de inhoud of de vorm van een toets veranderen?

De leerdoelen waarop de eerste toets is gebaseerd, vormen de basis voor de inhoud van de tweede of volgende toets. Als de leerdoelen veranderen, kan er sprake zijn van verandering van de onderwijseenheid. In 6.6.2 lees je wat dit betekent voor toetsen die je wel gemaakt hebt maar nog niet gehaald hebt.

Als je een toets moet herkansen, dan moet deze herkansing dezelfde vorm hebben als de eerste toets. Dit geldt alleen als de herkansing in hetzelfde studiejaar is. De toetsvorm van de herkansing kan alleen in hetzelfde studiejaar veranderen als de examencommissie en de student hiermee akkoord zijn.

### 6.8 De volgorde van je onderwijseenheden

Je opleiding mag een verplichte volgorde van onderwijseenheden bepalen. Dat betekent dat het behalen van de ene onderwijseenheid een drempel is voor het starten met een andere onderwijseenheid.

In jouw opleiding geldt het volgende:

In de postpropedeutische fase geldt dat je de onderwijseenheden die gekoppeld zijn aan de eerste twee

leerjaren van je studie, voldaan moeten zijn alvorens te kunnen starten met de onderwijseenheden die gekoppeld zijn aan je afstuderen. In dit specifieke geval zijn dat het praktijkgericht onderzoek en de tweede seniorstage.

**Curriculum gestart vanaf cohort 2018-2019:**

De opleiding heeft een afstudeerdrempel ingesteld om met de afstudeerfase te kunnen starten. De afstudeerfase start in jaar 4 en bestaat uit twee onderdelen: de seniorstage 2 en het praktijkgericht onderzoek. Als je de afstudeerdrempel behaald hebt, heb je toegang tot de afstudeerfase van jaar 4.

**Afstudeerdrempel:**

Om te mogen starten met de afstudeerfase moet je je propedeuse en alle EC's van jaar 2 hebben behaald. Dit is inclusief de Over-All toets over de leerstof van jaar 1 en 2 (OAT3). Deze OAT3 toets wordt afgenomen in het eerste blok van jaar 3.

In jaar 3 wordt geen extra kans toegekend, waarmee je alsnog aan de afstudeerdrempel zou kunnen gaan voldoen.

Wanneer je niet aan de afstudeerdrempel voldoet, omdat je onderdelen uit jaar 1 en/of 2 (incl. OAT3) mist, kun je dispensatie voor de afstudeerdrempel aanvragen. Dit kan alleen onder de volgende twee voorwaarden:

1. De onderdelen die je mist hebben samen een omvang van maximaal 10 EC's.
2. Het is te verwachten dat je de onderdelen die je mist (zie 1) het komende studiejaar met een voldoende gaat afsluiten en tegelijkertijd je studie kunt afronden. Je kunt dit motiveren.

**Als je dispensatie voor de afstudeerdrempel wilt aanvragen, onderneem je de volgende stappen:**

1. Je vraagt een studievoortgangsgesprek aan bij je SLB'er. Dit doe je op het moment dat alle behaalde cijfers in Osiris zijn opgenomen en inzichtelijk zijn. Dit is tenminste nadat je alle reguliere toetsen en herkansingen van studiejaar een tot en met drie afgerond hebt.
2. Je overlegt met je SLB'er of het aanvragen van dispensatie in het kader van jouw studievoortgang en studeerbaarheid van de opleiding het beste alternatief is. Dit hangt af van vele factoren. In het gesprek breng je samen met je SLB'er het geheel aan factoren in kaart.
3. Indien je besluit dispensatie aan te vragen, motiveer je je verzoek schriftelijk in maximaal ½ A4'tje.
4. Je richt dit schriftelijk verzoek formeel aan de studiedviseur en je SLB'er.
5. De studieadviseur organiseert een studievoortgangsoverleg, waarin jouw verzoek besproken wordt en waarin de beslissing wordt genomen of het verzoek tot dispensatie toegekend wordt. Gewogen wordt in welke mate verwacht mag worden dat jij tijdens de afstudeerfase in staat zult zijn de opgelopen studieachterstand weg te werken en tegelijkertijd je studie te kunnen afronden.
6. In het studievoortgangsoverleg hebben ten minste drie personen zitting (obligaat):
  - De vergadering wordt voorgezeten door de studieadviseur van AGZ/fysiotherapie.
  - De SLB'er is altijd aanwezig.
  - Een derde persoon die jou kent vanuit onderwijssituaties.
7. Via de studieadviseur hoor je of je aanvraag voor dispensatie van de afstudeerdrempel is goedgekeurd.
8. Indien je aanvraag tot dispensatie van de afstudeerdrempel is goedgekeurd, mag je starten met de afstudeerfase.

Het is je eigen verantwoordelijkheid om de verplichte volgorde van onderwijseenheden te kennen. En om te zorgen dat je aan de genoemde eisen voldoet, zodat je kan starten met de volgende onderwijseenheid. Als je niet aan de genoemde eisen voldoet, kan het zijn dat je studievertraging oploopt.

Heb je een drempel niet gehaald maar wil je intussen wel verder gaan met andere onderwijseenheden? Neem dan contact op met je studieloopbaanbegeleider of je studieadviseur. De opleiding heeft de inspanningsverplichting om altijd in overeenstemming met jou een studeerbaar programma samen te stellen. Dit

betekent niet dat je alsnog mee kan doen aan de onderwijseenheid waarvoor je de drempel niet haalde.

Als je 1 of meerdere periodes niet kan deelnemen aan onderwijs of toetsen, dan mag je je tijdelijk uitschrijven. In de [Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool](#) (paragraaf 2.8.2, 5.0 en 5.1) lees je hier meer over. Je vindt deze regeling op [www.avans.nl](http://www.avans.nl).

### **6.9 Is aanwezigheid verplicht in mijn opleiding?**

De opleiding mag aanwezigheid bij onderwijs verplicht stellen. Bij de start van een onderwijseenheid informeren we je bij welke onderdelen je verplicht aanwezig moet zijn.

## **12 Het maken en aanpassen van de OER**

In dit hoofdstuk lees je hoe we de OER maken. Je leest ook hoe we ervoor zorgen dat de OER altijd overeenkomt met de afspraken over je opleiding.

### **12.1 Hoe maken we de OER?**

De academiectie maakt de OER op basis van het *Kaderstellend beleid voor het opleidingspecifiek studentenstatuut*. Dit beleid bestaat uit 2 delen:

- Het Format voor het opstellen van een Onderwijs- en examenregeling. Met dit document maakt de academiectie deze OER.
- De Handreiking voor het opstellen van een Onderwijs- en examenregeling. In dit document staat per hoofdstuk of paragraaf een toelichting op het Format, waar mogelijk met verwijzing naar de WHW of Avansbeleid en waar mogelijk voorzien van handvatten voor het schrijven van de opleidings-OER.

### **12.2 Ieder studiejaar krijg je een nieuwe OER**

Ieder studiejaar maken wij een nieuwe OER. Deze OER vind je bij Student Support op Sharepoint. We maken de OER op de volgende manier:

- Ieder jaar evalueert de academiectie de OER.
- Ook de opleidingscommissie doet dit. Haar resultaten stuurt ze naar de academiectie.
- Als het nodig is, past de academiectie de OER aan. Ze gebruikt hierbij de adviezen van de opleidingscommissie en de examencommissie.
- Het nieuwe concept stuurt de academiectie naar de opleidingscommissie. De opleidingscommissie geeft een advies over het concept. De academiectie beslist wat zij met dit advies doet.
- De opleidingscommissie en de academierraad moeten instemmen met de definitieve OER. Dit doen zij zoals staat beschreven in het [Avans Medezeggenschapsreglement](#).
- De academiectie stelt de definitieve OER vast.
- De academiectie zorgt ervoor dat de studenten en medewerkers voor 1 september weten dat er een nieuwe OER is.

### **12.3 Soms moeten we de OER eerder aanpassen**

Soms moeten we de OER tijdens een studiejaar aanpassen. We mogen dit alleen doen als dit niet nadelig is voor onze studenten. We passen de OER op de volgende manier aan:

- De academiectie bespreekt de noodzakelijke aanpassing met de opleidingscommissie en de examencommissie.
- Hierna kijkt het Leer- en Innovatiecentrum of de aanpassing klopt met het [Kaderstellend beleid voor het opleidingspecifiek studentenstatuut](#).

- Vervolgens legt de academiectie de wijzigingen ter instemming voor aan de opleidingscommissie en de academierraad. De regels hierover staan in het [Avans Medezeggenschapsreglement](#).
- Na instemming door opleidingscommissie en academierraad stelt de academiectie de nieuwe OER vast.
- De studenten en medewerkers van de opleiding krijgen een overzicht waarop staat wat we hebben aangepast.

#### **12.4 Waar vind je de OER?**

Je vindt de OER bij Student Support op Sharepoint en op het Academieplein op Brightspace, map OER. Deze OER is een onderdeel van het [Studentenstatuut](#) van Avans Hogeschool. In dit statuut staan de belangrijkste rechten en plichten van onze studenten.

## **Bijlage 1 Begrippenlijst**

## Bijlage 1 Begrippenlijst

<b>Academie</b>	Organisatieonderdeel binnen de hogeschool waarin het onderwijs voor een of meer opleidingen wordt verzorgd.
<b>Academiedirectie</b>	De persoon of personen die de leiding hebben over een academie, voor zover het College van Bestuur hen daartoe heeft gemandateerd.
<b>Academieraad</b>	De medezeggenschapsraad van de academie. Deze deelraad bestaat uit medewerkers en studenten van de academie. De Academieraad oefent tegenover de Academiedirectie het instemmingsrecht en het adviesrecht uit, voor kwesties die de academie aangaan (artikel 10.25 WHW).
<b>Afdeling Bestuursrechtspraak van de Raad van State (ABRvS)</b>	De landelijke, onafhankelijke instantie voor rechtszaken op het gebied van hoger onderwijs, zoals bedoeld in artikel 7.64 WHW. Bij deze instantie kun je in beroep gaan tegen beslissingen van een orgaan van de hogeschool waar je studeert.
<b>Afstudeerrichting</b>	Een deel van de bacheloropleiding dat zich richt op een specifiek onderdeel van het beroep of de beroepsuitoefening. Niet van toepassing bij major/minorstructuur.
<b>Associate degree</b>	Een tweejarige opleiding met een afgebakend programma van ten minste 120 studiepunten (EC). De opleiding wordt afgesloten met de wettelijke graad Associate degree (artikel 7.10a lid 2 WHW). Als je alle tentamens van de Associate degree hebt behaald, krijg je het getuigschrift van de Associate degree.
<b>Avans Medezeggenschapsraad (AMR)</b>	De medezeggenschapsraad van de hogeschool, zoals bedoeld in artikel 10.17 WHW. Deze raad bestaat uit medewerkers en studenten. De raad is bevoegd om alle zaken te bespreken die Avans Hogeschool aangaan. De AMR oefent tegenover het College van Bestuur instemmingsrecht en adviesrecht uit.
<b>Bachelor</b>	Een vierjarige opleiding met een afgebakend programma van ten minste 240 studiepunten (EC). 'Bachelor' is een graad die aangeeft dat iemand een complete beroepsgerichte opleiding heeft afgerond aan een hogeschool of een basisopleiding heeft afgerond aan een universiteit. Als je alle tentamens van de bachelor hebt behaald, krijg je het getuigschrift van de bachelor.
<b>Brightspace</b>	Brightspace is een digitale leeromgeving. Hier kun je informatie vanuit de opleiding vinden.
<b>College van Beroep voor de Examens (COBEX)</b>	Elke instelling voor hoger onderwijs heeft een <a href="#">COBEX</a> , zoals bedoeld in artikel 7.60 WHW. Je kan hier als student, aankomend student, voormalig student of extraneus terecht wanneer je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie of examinatoren.

<b>College van Bestuur (CvB)</b>	Bestuur van de Stichting Avans dat ook het instellingsbestuur van Avans Hogeschool is.
<b>Cum laude</b>	Met lof (Latijn).
<b>Deeltijd</b>	Deeltijdonderwijs is hoger onderwijs <ol style="list-style-type: none"><li>1. dat gedurende minder dan 7 maanden gegeven wordt;</li><li>2. dat gedurende 7 maanden of langer wordt gegeven voor minder dan 16 klokuren of 19 lesuren per week;</li><li>3. dat zo is ingericht dat er rekening mee is gehouden dat de student ook in beslag kan worden genomen door andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.</li></ol>
<b>Digitale toets</b>	Digitale afname van een schriftelijke toets, waarbij een groep studenten groepsgewijs gelijktijdig, onafhankelijk van elkaar, dezelfde toetsvragen digitaal moet beantwoorden.
<b>Drempel</b>	Een drempel geeft een verplichting aan in de volgorde van onderwijseenheden. Het beschrijft welke onderwijseenheden je moet hebben behaald om aan een bepaalde andere onderwijseenheid deel te nemen.
<b>Duaal</b>	Duaal onderwijs is onderwijs waarin je leren en werken combineert.
<b>Dublin Descriptoren</b>	De Dublin Descriptoren beschrijven de eindtermen voor studies aan universiteiten en hogescholen in Europa.
<b>Eindwerkstuk</b>	Met een eindwerkstuk toon je het eindniveau op een competentie aan. De vorm van een eindwerkstuk kan verschillen. Het kan bijvoorbeeld een afstudeerwerk, portfolio, beroepsproduct of een (reeks van) schriftelijke toets(en) zijn.
<b>Examen</b>	Het geheel van tentamens van: <ul style="list-style-type: none"><li>- de propedeutische fase of de postpropedeutische fase van de bachelor;</li><li>- de Associate degree;</li><li>- de master.</li></ul>
<b>Examencommissie</b>	De examencommissie is het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de voorwaarden die de Onderwijs- en examenregeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad. De examencommissie wordt ingesteld door het College van Bestuur.
<b>Examinator</b>	Een persoon die toetsen maakt, afneemt en beoordeelt. Hij wordt door de examencommissie aangewezen voordat hij zijn taak kan uitvoeren.



## Examenprogramma



Een opleiding is een samenhangend geheel van onderwijseenheden. Elke onderwijseenheid wordt afgesloten met een tentamen. Dit tentamen bestaat uit 1 of meer toetsen. Alle tentamens van de onderwijseenheden samen noemen we het examenprogramma. De bacheloropleiding bestaat uit het examenprogramma van de propedeuse en dat van de postpropedeuse en heeft 2 examens, het propedeutisch examen en het afsluitend examen. De Associate degree- en masteropleiding bestaan allebei uit 1 examenprogramma en hebben 1 afsluitend examen.

## Extraneus

Een persoon die staat ingeschreven aan Avans Hogeschool, maar geen lessen mag volgen. Hij mag alleen toetsen afleggen (artikel 7.32 jo. 7.36 WHW).

## Fraude

Elk handelen, nalaten, pogen, aanzetten tot of toelaten van gedrag dat het vormen van een juist oordeel over iemands kennis, inzicht of vaardigheid geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.

Onder **fraude** (art. 7.12b WHW) wordt in ieder geval verstaan:

- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student gebruik maakt, gebruik heeft gemaakt van hulpmiddelen (andere dan door de examinerator toegestane rekenmachine, mobiele telefoon, boeken, syllabi, aantekeningen en dergelijke) waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan;
- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student kijkt of gekeken heeft naar/op/in het werk van (een) andere student(en);
- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student aanleiding/mogelijkheden heeft gegeven aan andere studenten zijn op haar werk in te zien;
- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student informatie geeft of heeft gegeven aan andere studenten over de inhoud en uitwerking van de toets;
- het zich schuldig maken aan plagiaat, zoals bedoeld in deze begrippenlijst.

Onder **ernstige fraude** (art. 7.12b WHW) wordt in ieder geval verstaan:

- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student tijdens de toets onjuiste of

valse informatie geeft of heeft gegeven over zijn of haar identiteit;

- b. wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student zich door iemand anders heeft laten vertegenwoordigen;
- c. wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student inzake die toets valsheid in geschrifte heeft gepleegd;
- d. wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student fraude heeft gepleegd ondanks te hebben ingestemd met en ten aanzien van de authenticiteitsverklaring;
- e. het zich voor de datum of het tijdstip waarop de toets zal plaatsvinden, in het bezit te (laten) stellen van de vragen of opgaven van de desbetreffende toets;
- f. het fingeren en/of vervalsen van enquête- of interviewantwoorden of onderzoeksgegevens;
- g. het tijdens of buiten de periode van inzage op enigerlei wijzen frauderen in/met een beoordeelde toets;
- h. het op enigerlei wijze frauderen met toetsresultaten;
- i. het zich op oneigenlijke gronden toegang verschaffen tot het onderwijs of toetsen;
- j. het zich schuldig maken aan ernstige plagiaat, zoals bedoeld in deze begrippenlijst.

<b>Gewaarmerkte bewijsstukken</b>	De examencommissie moet kunnen herleiden wie het bewijsstuk heeft afgegeven.
<b>Graad</b>	Wanneer je het examen of de examens van je opleiding hebt behaald, ontvang je de graad die daarbij hoort: de graad Associate degree, de graad Bachelor of de graad Master.
<b>Hoger beroepsonderwijs</b>	Onderwijs dat gericht is op de overdracht van theoretische kennis en op de ontwikkeling van vaardigheden in nauwe aansluiting op de beroepspraktijk.
<b>Hoger onderwijs</b>	Wetenschappelijk onderwijs en hoger beroepsonderwijs.
<b>ISAT</b>	ISAT is de opleidingscode van je opleiding. Deze code staat geregistreerd in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO).
<b>Kandidaat</b>	De student of extraneus die deelneemt aan een toets, tentamen of examen.
<b>Kies Op Maat</b>	In <a href="#">Kies op Maat</a> (KOM) staat het aanbod van minoren van verschillende hogescholen.
<b>Major</b>	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden van de bacheloropleiding dat opleidt tot een duidelijk beroepsprofiel. De major heeft een omvang van maximaal 210 studiepunten. Binnen een major kunnen keuzemogelijkheden worden aangeboden. Verschillende majors van een opleiding kunnen gezamenlijke onderwijseenheden bevatten.

<b>Master</b>	Een vervolgopleiding, met een afgebakend programma van ten minste 60 studiepunten (EC), van nominaal ten minste 1 studiejaar volgend op de bacheloropleiding. 'Master' is een graad die aangeeft dat iemand een masteropleiding heeft afgerond aan een hogeschool of universiteit.
<b>Matching</b>	Het proces in het eerste studiejaar van Bachelor- en Ad-programma's dat expliciet aandacht geeft aan de vraag of de student op zijn plek zit in de opleiding. De student en de opleiding onderzoeken samen of er een "fit" is tussen de student en de gekozen opleiding. Het proces kent 3 fasen; <ul style="list-style-type: none"><li>• match-0 (intake),</li><li>• match-mid (halverwege leerjaar 1)</li><li>• match-1 (aan het einde van leerjaar 1).</li></ul>
<b>Minor</b>	Een samenhangend geheel van één of meer onderwijseenheden met een omvang van 30 studiepunten. Een minor is gericht op verbreding of verdieping van de studie of op doorstroom-kwalificaties voor een masteropleiding.
<b>Nominale (studie-)duur</b>	De duur van de opleiding zonder vrijstellingen en zonder studievertraging.
<b>Onderwijseenheid (OE)</b>	Een samenhangend geheel van de leerstof dat zowel presentatie, verwerking als toetsing omvat. Iedere onderwijseenheid wordt afgesloten met een tentamen (artikel 7.3 WHW).
<b>Opleiding</b>	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden, met een nominale omvang van 240 studiepunten, gericht op het behalen van doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden (artikel 7.3 WHW). Een opleiding binnen Avans Hogeschool kan op meerdere locaties worden aangeboden.
<b>Opleidingscommissie</b>	Het advies- en medezeggenschapsorgaan van de opleiding, bestaande uit vertegenwoordigers van studenten en docenten van de opleiding (artikel 10.3c WHW). Dit orgaan brengt advies uit aan de Academiedirectie en de Academieraad over het bevorderen van de kwaliteit van de opleiding en (de uitvoering van) de OER. Op een aantal zaken in de OER heeft zij instemmingsrecht.
<b>Periode</b>	Het schooljaar is opgedeeld in 4 onderwijsperiodes en/of 2 semesters. Een periode bestaat uit 10 of 11 weken, een semester bestaat uit 2 periodes. Periode 1 start in september. De periodes staan in het jaarrooster. Het jaarrooster kun je vinden op iAvans.

## Plagiaat

Het zich toe-eigenen van gepubliceerd werk van een ander, zonder voldoende recht te doen aan de oorspronkelijke auteur(s). Plagiaat is een vorm van fraude. Plagiaat kan plaatsvinden in diverse gradaties en in alle vormen van ingeleverd werk, zowel tekstueel als ook beeldend of auditief.

Onder een **milde vorm van plagiaat of onjuist refereren** wordt in ieder geval verstaan:

- a. het in beperkte mate foutief of niet verwijzen naar gebruikte bronnen;
- b. het gebruik maken of overnemen van niet-zelfgemaakt beeldmateriaal afkomstig van bekende of onbekende bronnen zonder correcte bronvermelding, waarbij geldt dat dit beeldmateriaal geen wezenlijke invloed heeft op de toetsbaarheid van het werk.

Onder **plagiaat** wordt in ieder geval verstaan:

- a. het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens, ideeën en dergelijke of de uitwerking ervan, zonder volledige en correcte bronvermelding. De mate waarin het oorspronkelijke werk bepalend is voor het ingeleverde werk is daarbij leidend;
- b. het gebruik maken dan wel overnemen van cijfers, grafieken, tabellen, iconen, illustraties of ander grafisch werk, zonder volledige en correcte bronvermelding, tenzij het gebruik van deze data algemeen gebruikelijk is, de overname zeer simplistisch is of de bron algemeen bekend is;
- c. het presenteren als eigen werk of eigen gedachten van de structuur dan wel het centrale gedachtegoed uit bronnen van derden, zelfs als een verwijzing naar andere auteurs is opgenomen;
- d. het niet duidelijk aangeven in de tekst, bijvoorbeeld via aanhalingstekens of een bepaalde vormgeving, dat letterlijke of bijna letterlijke citaten in het werk werden overgenomen, zelfs indien met een correcte bronvermelding;
- e. het parafraseren van (passages uit) de inhoud van andermans teksten zonder voldoende bronvermelding;
- f. het indienen van een eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst voor opdrachten van andere opleidingsonderdelen zonder voldoende bronvermelding.

Onder **een ernstige vorm van plagiaat** wordt in ieder geval verstaan:

- a. het in aanzienlijke mate gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens, ideeën en dergelijke of de uitwerking ervan, zonder volledige en correcte bronvermelding;

- b. het gebruik maken dan wel overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal, software en programmacodes van anderen zonder volledige en correcte bronvermelding en dit laten doorgaan voor eigen werk;
- c. het overnemen van werk van medestudenten en dit laten doorgaan voor eigen werk;
- d. het indienen van werk dat (al dan niet tegen betaling) door iemand anders is geschreven, waaronder werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling.

**Postpropedeutische fase**

Het deel van de bacheloropleiding dat volgt na de propedeutische fase. In de voltijdse bacheloropleiding heeft de postpropedeutische fase een nominale duur van 3 studiejaar en een omvang van 180 studiepunten. Bij een deeltijdse of duale opleiding kan dat langer zijn dan 3 jaar. Bij een 3-jarige Bacheloropleiding duurt de postpropedeuse 2 jaar, de studielast is dan 120 studiepunten. Sommige bacheloropleidingen gebruiken de term hoofdfase als synoniem voor postpropedeutische fase.

**Practica / praktische oefening**

Hieronder wordt verstaan: het maken van scripties en werkstukken, het uitvoeren van onderzoeksopdrachten, het deelnemen aan veldwerk en excursies, het doorlopen van stages, het deelnemen aan andere onderwijsleeractiviteiten die zijn gericht op het bereiken van specifieke handelingsvaardigheden (artikel 7.13 2d WHW, toelichting).

**Propedeutische fase**

Iedere bacheloropleiding heeft een propedeutische fase. Dit is het eerste deel van de opleiding en heeft in de voltijd- en duale opleiding een nominale duur van 1 studiejaar en een omvang van 60 studiepunten. Voor een deeltijdopleiding kan dat langer zijn dan 1 studiejaar (artikel 7.8 WHW). Als je alle tentamens van de propedeutische fase hebt behaald, krijg je het getuigschrift van de propedeuse. De Ad-opleiding heeft géén propedeutische fase.

**Schriftelijke toets**

Toets waarbij een groep studenten groepsgewijs gelijktijdig, onafhankelijk van elkaar, dezelfde toetsvragen schriftelijk moet beantwoorden.

**Student**

Degene die volgens artikel 7.32 e.v. WHW is ingeschreven aan Avans Hogeschool. Met student wordt ook studente bedoeld.

**Studiebegeleiding**

Systeem van begeleiding van de student gericht op het voorkomen en het tijdig signaleren van studieproblemen en het ondersteunen bij het oplossen hiervan. Studiebegeleiding richt zich ook op het onderzoeken van de match tussen studenten en de opleiding en biedt steun bij de gevolgen van de genomen keuze. Hierover worden in ieder geval individuele gesprekken gevoerd, eventueel aangevuld met groepsles of andere activiteiten.

<b>Studiejaar</b>	Het tijdvak dat begint op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende jaar (artikel 1.1 WHW).
<b>Studielast</b>	De studielast voor een studiejaar is 60 studiepunten voor voltijd- en duale opleidingen. 60 studiepunten staan gelijk aan 1.680 uren studie. De studielast van iedere bacheloropleiding is 240 studiepunten, van iedere Associate degree 120 studiepunten.
<b>Studiepunt</b>	De studielast van de opleiding en van elke onderwijseenheid wordt uitgedrukt in studiepunten. 1 studiepunt staat gelijk aan 28 uren studie (artikel 7.4, 7.4b WHW). 1 studiepunt is 1 EC. Het studiepunt voldoet aan de eisen van het European Credit Transfer System (ECTS).
<b>Tentamen</b>	Een tentamen geeft het eindresultaat op een onderwijseenheid weer. Door het inzetten van 1 of meerdere toetsen als meetinstrument, worden de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot de onderwijseenheid bepaald (zie WHW art. 7.10). Een tentamen bestaat altijd uit een of meer toetsen.
<b>Toets</b>	Een toets is een meetinstrument om de ontwikkeling naar de beoogde beroepsbekwaamheid in kaart te brengen. Een toets is een onderdeel van een tentamen. Er zijn verschillende toetsvormen. Aangezien de examencommissie beslissingen kan nemen op het niveau van 'toetsen' zijn toetsen het uitgangspunt bij het schrijven van de OER.
<b>Toetsvorm</b>	De manier van toetsen waarop de beheersing van kennis en/of vaardigheden en/of attitude wordt gemeten. Voorbeelden zijn het werkstuk, de schriftelijke en de mondelinge toets, de casustoets, het groepsassessment en de portfoliobespreking.
<b>Variant</b>	Een opleiding kan in 3 varianten worden aangeboden, namelijk Voltijd, Deeltijd en Duaal.
<b>Voltijd</b>	Voltijdonderwijs betekent onderwijs dat ten minste 16 klokuren of 19 lessen per week en gedurende minstens 7 maanden wordt gegeven aan studenten die zich vooral bezighouden met het volgen van onderwijs.
<b>Vrijstelling</b>	Door een besluit van de examencommissie kun je worden vrijgesteld van 1 of meer toetsen behorende bij een onderwijseenheid. Je hoeft deze toets(en) niet meer te maken, omdat je hebt aangetoond dat je de betreffende competenties al beheerst.
<b>Weken</b>	Met 'weken' worden 'onderwijsweken' bedoeld zoals opgenomen in het Avans-jaarrooster (zie iAvans). Ook onderwijsweken waarin een feestdag valt, zoals Hemelvaart, tellen als week.  De niet-onderwijsweken tellen niet mee voor de periode die in de OER is aangegeven. Een uitzondering hierop zijn de verzoeken aan de examencommissie in de

zomervakantie. Met de examencommissie heeft het CvB afspraken gemaakt over bereikbaarheid.

**Werkstuk**

(Schriftelijke) uitwerking van een opdracht die beoordeeld wordt om te onderzoeken of de student de competenties beheerst. Opdracht kan zijn: stage- of afstudeeropdracht, project, reflectieopdracht, uitwerken casus etc.

**WHW**

Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek; Staatsblad 1992, 593 en alle bijbehorende wijzigingen.

## **Bijlage 2 WHW-artikelen en Avans-beleid**



## Bijlage 2 WHW-artikelen en Avans-beleid

De wetsartikelen van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en het Avans beleid geven de basis voor deze OER. In deze tabel vind je terug welke artikelen uit de WHW van toepassing zijn bij welke artikelen in de OER, dan wel welke beleidsregels en besluiten van het College van Bestuur<sup>1</sup> hebben geleid tot de betreffende bepaling in de OER.

Nr.	Hoofdstuk	Paragraaf	Artikel in de WHW / Avans beleid
1	Over de Onderwijs- en examenregeling		art. 7.13 lid 1
		1.1	art. 7.10a, 7.11, 7.13 en 7.19a
2	Competenties van de opleiding en beroepseisen	2.1.1	art. 7.24, 7.25, 7.26, 7.28, 7.29 en 7.30b  De <a href="#">Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool</a> betreft Avans beleid.
		2.1.2	art. 7.24, 7.25, 7.28 en 7.29  De <a href="#">Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool</a> betreft Avans beleid.
		2.2	art. 7.13 lid 2 sub c  Besluiten CvB 2014-190 en 2015-161
		2.3	art. 7.6
3	Studiebegeleiding	3.1	art. 7.13 lid 2 sub u en 7.34 lid 1 sub e  De <a href="#">Regeling faciliteiten studenten/topsporters</a> betreft Avans beleid.  Het <a href="#">Protocol studeren met een functiebeperking</a> betreft Avans beleid.  De <a href="#">Avans Studenten Topondernemersregeling</a> betreft Avans beleid.  Het <a href="#">Kader voor Matching</a> betreft Avans beleid.
		3.2	Het <a href="#">Kader voor Matching</a> betreft Avans beleid.
		3.3	De <a href="#">Regeling bescherming persoonsgegevens studenten</a> betreft Avans beleid.
4	Toetsen, tentamens en examens	4.1	art. 7.3, 7.8 en 7.10
		4.2	art. 7.13 lid 2, art. 7.3 en 7.10 lid 1
		4.2.2	art. 7.13 lid 2 sub n
		4.2.3	art. 7.13 lid 2 sub l en lid 2 sub m;

<sup>1</sup> <https://iavans.nl/avans-proxy-portlet/pbhs/e0Z5t11400-1CdCeY2/introductie>

		<p>De <a href="#">Regeling faciliteiten studenten/topsporters</a> betreft Avans beleid.</p> <p>Het <a href="#">Protocol studeren met een functiebeperking</a> betreft Avans beleid.</p> <p>De <a href="#">Avans Studenten Topondernemersregeling</a> betreft Avans beleid.</p>
4.3		art. 7.13 lid 2
4.4		De <a href="#">Toetsregeling Avans Hogeschool</a> en ander Avansbeleid
4.4.1		De <a href="#">Toetsregeling Avans Hogeschool</a> en ander Avansbeleid
4.5		art. 7.10 lid 3 en 7.12b De <a href="#">Toetsregeling Avans Hogeschool</a> en ander Avansbeleid
4.5.1		De <a href="#">Toetsregeling Avans Hogeschool</a>
4.6		art. 7.12b
4.6.1		art. 7.12b lid 2 en 3 De <i>Kaderregeling Examencommissies</i> betreft Avans beleid.
4.7		art. 7.12b lid 2 en 3 Avans beleid
4.8		art. 7.12c De <i>Kaderregeling Examencommissies</i> betreft Avans beleid.
4.9		<i>Avans Toetskader</i> betreft Avans beleid.
4.9.2		art. 7.61 lid 1 sub e
4.10		art. 7.13 lid 2 sub o De <a href="#">Regeling bescherming persoonsgegevens studenten</a> betreft Avans beleid.
4.11.		art. 7.13 lid 2 sub p en q
4.12		art. 7.13 lid 2 sub h en sub j
4.13		art. 7.3 lid 5 <i>Selectielijst Avans Hogeschool</i> betreft Avans beleid
4.14		art. 7.12b lid 1 sub d en 7.13 lid 2 sub r De <i>Kaderregeling Examencommissies (2020)</i> betreft Avans beleid.

		4.15	art. 7.10 lid 4 en 7.13 lid 2 sub k
		4.16	art. 7.10 lid 2, 7.10a, 7.11 en 7.19a De <i>Kaderregeling Examencommissies (2020)</i> betreft Avans beleid. <i>Proces diplomering. Procesbeschrijving (herontwerp)</i> (november 2014); CvB besluit 'Herontwerp diplomering' 2014-198
		4.17	Avans beleid
<b>5</b>	Verzoek aan de examencommissie of in beroep gaan	5.1	art. 7.11 lid 5, 7.12, 7.12b, art. 7.13, 7.59 lid 4 en 5 en 7.59a; art. 6:7 Algemene wet Bestuursrecht De <i>Kaderregeling Examencommissies (2020)</i> betreft Avans beleid. De <a href="#">Regeling faciliteiten studenten/topsporters</a> betreft Avans beleid. Het <a href="#">Protocol studeren met een functiebeperking</a> betreft Avans beleid. De <a href="#">Studenten Topondernemersregeling</a> betreft Avans beleid.
		5.2	De <i>Kaderregeling Examencommissies (2020)</i> betreft Avans beleid.
		5.3	art. 7.59, 7.59a, 7.60, 7.61 en 7.62 Het <a href="#">Reglement van orde van het College van Beroep voor de Examens</a> Het <a href="#">Studentenstatuut</a> betreft Avans beleid.
De opbouw van de hoofdstukken van alle opleidingsvarianten (voltijd, deeltijd, duaal, Ad en master) is hetzelfde. Als voorbeeld is hoofdstuk 6 opgenomen.			
<b>6</b>	Opleidingsgebonden hoofdstuk		art 7.13 lid 2 sub i
		6.1	art. 7.4, 7.4b, 7.7, 7.8 en 7.13
		6.1.3	art. 7.13 lid 2 sub b
		6.2	art. 7.2 De <a href="#">Gedragcode anderstalg onderwijs Avans Hogeschool</a> betreft Avans beleid. De <i>Gedragcode Internationale Student in het Nederlands Hoger Onderwijs</i>
		6.3	art. 7.12b lid 1 sub d en 7.13, lid 2 sub r
		6.3.3	art. 7.13 lid 3 Besluit CvB 2018-046 (Doorstroom Ad)

		6.4	art. 7.8b CvB Besluit 2013-234
		6.5	art. 7.8b Het <a href="#">Kader voor Matching</a> betreft Avans beleid.
		6.5.1	art. 7.8b
		6.5.3	art. 7.8b art. 2.1 Uitvoeringsbesluit WHW 2008
		6.5.4	art. 7.8b
		6.5.5	Zie hiervoor 5.3
		6.6.1	art. 7.13 lid 2 sub a1 en 10.3c Het <i>Medezeggenschapsreglement opleidingscommissies</i>
		6.6.2	Avans beleid
		6.7	Avans beleid
		6.8	art. 7.13, lid 2 sub h en s, 7.32 lid 4, 7.33 en 7.42 lid 1
		6.9	art. 7.13 lid 2 sub t
<b>12</b>	Het maken en aanpassen van de OER		art. 7.13, 7.14, 10.3c en 10.20

## **Bijlage 3 Eindniveau**

## Bijlage 3 Competenties Fysiotherapie

De competenties van de fysiotherapeut om het beroep van fysiotherapeut uit te oefenen, moet de fysiotherapeut over verschillende competenties beschikken. Deze zijn essentieel om de rollen binnen de genoemde taakgebieden van de fysiotherapeut te kunnen vervullen. In deze bijlage worden de rollen, met de daarbij behorende competenties, afzonderlijk beschreven. In de praktijk overlappen de rollen elkaar en zal de fysiotherapeut ze tegelijkertijd vervullen. De competenties zijn geformuleerd in werkwoorden als termen van gedrag. Bij de (omschrijving van) competenties gaat het om feitelijk (observeerbaar) gedrag in beroepssituaties.

### Competenties

Het Beroepsprofiel Fysiotherapeut beschrijft de basis van de fysiotherapeut als kenmerken waar hij/zij direct na afstuderen aan voldoet. Niet het eindpunt maar het startpunt van de bekwaamheid van de fysiotherapeut wordt dus weergegeven. De competenties zijn daarom beschreven op niveau 6 van het European Qualifications Framework (EQF-niveau 6).

Op de volgende pagina's zijn de competenties per rol beschreven. Meer informatie over EQF-6 is gegeven in bijlage 6. Iedere fysiotherapeut is in staat om zelfstandig de rollen uit te voeren aan de hand van de beschreven competenties. Voor elke rol geldt dat de fysiotherapeut verantwoordelijkheid draagt voor eigen werk en handelt in lijn met geldende wet- en regelgeving en beroeps- en kwaliteitsstandaarden. De fysiotherapeut draagt gedeelde verantwoordelijkheid in processen waarbij hij/zij met meerdere (zorg)professionals samenwerkt.

### Professionele ontwikkeling

Elke fysiotherapeut ontwikkelt zich na de initiële opleiding op zijn of haar eigen manier. Op basis van passie, persoonlijke interesse, expertise, ontwikkelingen in de samenleving en de gezondheidszorg en/of ervaring bepaalt iedere fysiotherapeut de eigen route in professionele ontwikkeling.

Iedere fysiotherapeut ontwikkelt gedurende de professionele loopbaan dan ook competenties binnen de verschillende rollen. De vormen van professionele ontwikkeling zijn zeer divers. Zo kunnen fysiotherapeuten kiezen voor het volgen van opleidingen, cursussen, workshops, lezingen, blended en/of e-learnings (georganiseerde leeractiviteiten). Ook kunnen zij zich verder ontwikkelen tijdens het werk zelf of door te leren van anderen, bijvoorbeeld via reflectie, (intervisie)gesprekken, (collegiaal) overleg, coaching en feedback.

Meer informatie over professionele ontwikkeling in de fysiotherapie is beschreven in de KNGF Beroepskolom. De specifieke expertisegebieden en competenties van verbijzonderd fysiotherapeuten, fysiotherapeuten met aantekening en fysiotherapeuten werkzaam in een specifieke setting of met een specifieke doelgroep, staan beschreven in de desbetreffende profielen.

(Bron: KNGF, beroepsprofiel, 2021)

## Zorgverlener

Als zorgverlener verleent de fysiotherapeut patiëntgerichte zorg aan patiënten met een hulpvraag gerelateerd aan ervaren beperkingen in het bewegend functioneren. Na afweging of er sprake is van een indicatie voor fysiotherapie, verleent de fysiotherapeut zorg via begeleiding, coaching en/of behandeling. Fysiotherapeutische zorg is gebaseerd op klinisch redeneren en gedeelde besluitvorming. Hierin worden klinische expertise, wetenschappelijke evidentie, contextuele factoren en voorkeuren van de patiënt en/of zijn/haar naaste(n) gewogen (evidence-based practice). De fysiotherapeut ondersteunt het zelfmanagement van de patiënt en houdt rekening met zijn/haar leefomgeving.

### Competenties van de fysiotherapeut als zorgverlener

- De fysiotherapeut screent (met behulp van rode vlaggen, een gerichte [hetero]anamnese, zo nodig aangevuld met lichamelijk onderzoek) om te besluiten of de hulpvraag van de patiënt tot het vakgebied van de fysiotherapeut hoort en er sprake is van een indicatie voor fysiotherapie.
- De fysiotherapeut inventariseert en analyseert met een gerichte (hetero)anamnese en lichamelijk onderzoek de hulpvraag van de patiënt, om te komen tot de fysiotherapeutische diagnose.
- De fysiotherapeut stelt, op basis van een afweging vanuit wetenschappelijk evidentie, klinische expertise, contextuele factoren en de voorkeuren van de patiënt (en/of zijn/haar naaste(n)), een behandelplan op, met als doel de hulpvraag van de patiënt te beantwoorden, het bewegend functioneren te bevorderen en het zelfmanagement van de patiënt waar nodig te ondersteunen.
- De fysiotherapeut voert, in samenspraak met de patiënt, het behandelplan uit, met als doel de hulpvraag van de patiënt te beantwoorden, het bewegend functioneren en het zelfmanagement van de patiënt te bevorderen.
- De fysiotherapeut begeleidt en coacht de patiënt (en/of zijn/haar naaste(n)), afgestemd op de leefomgeving van de patiënt, met als doel het bewegend functioneren en het zelfmanagement van de patiënt te bevorderen.
- De fysiotherapeut registreert, toetst en evalueert de behandelresultaten met behulp van relevante klinimetrie en de ervaringen van de patiënt, en stelt, indien passend, in samenspraak met de patiënt het behandelplan bij, om tegemoet te komen aan de hulpvraag van de patiënt.
- De fysiotherapeut verzorgt op geëigende wijze heldere en volledige dossiervoering voor het borgen van de continuïteit van de behandeling en gegevensoverdracht naar de patiënt en andere zorgprofessionals.
- De fysiotherapeut bouwt een constructieve en respectvolle vertrouwens- en behandelrelatie op met de patiënt (en/of zijn/haar naaste(n)) voor het doelmatig verlenen van fysiotherapeutische zorg met inachtneming van de privacy van de patiënt. •



## Gezondheidsbevorderaar

Als gezondheidsbevorderaar signaleert, herkent en analyseert de fysiotherapeut leefstijlfactoren in het kader van geïndiceerde en zorggerelateerde preventie. De fysiotherapeut biedt vanuit een coachende rol zelfmanagementondersteuning aan, gericht op duurzame leefstijlverbetering in de leefomgeving van de patiënt. De primaire focus ligt op het bewegend functioneren gerelateerd aan de leefomgeving van de patiënt.

### Competenties van de fysiotherapeut als gezondheidsbevorderaar

- De fysiotherapeut signaleert en inventariseert met een gerichte anamnese, zo nodig aangevuld met klinimetrie, leefstijlfactoren van de patiënt en zijn/haar leefomgeving, om te besluiten of er een indicatie is voor zelfmanagementondersteuning gericht op duurzame leefstijlverbetering.
- De fysiotherapeut inventariseert en analyseert beïnvloedbare leefstijlfactoren, met als doel gezond (beweeg)gedrag te stimuleren met technieken voor gedragsverandering en zelfmanagementondersteuning.
- De fysiotherapeut stelt, afgestemd op en in samenspraak met de patiënt en eventuele samenwerkingspartners, vast welke vorm van zelfmanagementondersteuning passend is en maakt een plan van aanpak om een duurzame leefstijlverbetering te bevorderen.
- De fysiotherapeut begeleidt en coacht de patiënt en/of zijn/haar naaste(n), rekening houdend met zijn/haar mogelijkheden en leefomgeving, met als doel het ondersteunen van zelfmanagement gericht op een duurzame leefstijlverbetering.
- De fysiotherapeut registreert, toetst en evalueert met behulp van relevante klinimetrie en ervaringen van de patiënt en/of zijn/haar naaste(n), de resultaten van de leefstijlverbetering op basis van relevante leefstijlfactoren en stelt, indien nodig en in samenspraak met de patiënt en/of zijn/haar naaste(n), de vorm van ondersteuning bij.
- De fysiotherapeut bouwt een constructieve vertrouwensrelatie op met de patiënt en/of zijn/haar naaste(n) voor een doelmatige zelfmanagementondersteuning gerelateerd aan een duurzame leefstijlverbetering. •

## Samenwerkingspartner

Als samenwerkingspartner initieert de fysiotherapeut intra- en interprofessionele samenwerking. Hij/zij werkt samen met collega-fysiotherapeuten en andere (zorg)professionals (samenwerkingspartners) om de juiste zorg voor de patiënt te organiseren en te bieden, en zo bij te dragen aan de ondersteuning en verbetering van de gezondheid van patiënten. De fysiotherapeut informeert patiënten en samenwerkingspartners over het vakgebied van de fysiotherapeut. Hij/zij is op de hoogte van het vakgebied en de deskundigheid van samenwerkingspartners en verwijst patiënten, indien nodig, naar hen. Hiermee draagt de fysiotherapeut bij aan het organiseren van de juiste zorg voor de patiënt en de maatschappelijke positionering van het vakgebied van de fysiotherapie, zowel op lokaal, regionaal als landelijk niveau.

### Competenties van de fysiotherapeut als samenwerkingspartner

- De fysiotherapeut werkt proactief samen met samenwerkingspartners en heeft daarbij oog voor onderlinge verhoudingen, met als doel goede, interprofessionele zorg te bieden.
- De fysiotherapeut verdiept zich in de deskundigheid en het vakgebied van (potentiële) samenwerkingspartners en de organisatie van zorg (lokaal, regionaal en/of landelijk), en stelt zich open voor samenwerking, met als doel potentiële samenwerkingspartners adequaat en proactief te benaderen en betrekken in de ondersteuning van patiënten.
- De fysiotherapeut informeert patiënten, samenwerkingspartners en andere (zorg)professionals over de relevantie van het vakgebied fysiotherapie en de eigen expertise in zorgverlening en gezondheidsbevordering, met als doel het aangaan en verkrijgen van een duurzame samenwerking om de juiste zorg voor de patiënt te organiseren.
- De fysiotherapeut volgt ontwikkelingen in de maatschappij en gezondheidszorg die (potentieel) impact hebben op de fysiotherapie, om bij te dragen aan een toekomstbestendige maatschappelijke positie van het vak en het vak te vertegenwoordigen in samenwerkingsstructuren en de samenleving.
- De fysiotherapeut bouwt een constructieve relatie op met samenwerkingspartners, om zo te komen tot een effectieve en duurzame samenwerking. •



## Organisator

Als organisator coördineert, organiseert en registreert de fysiotherapeut de eigen werkzaamheden en de zorg voor de patiënt. Dit doet hij/zij binnen de fysiotherapie en met samenwerkingspartners daarbuiten, om zo de continuïteit van zorg te borgen. De fysiotherapeut draagt informatie op duidelijke wijze over op samenwerkingspartners, zoals collega-fysiotherapeuten. De fysiotherapeut is zich hierbij bewust van contextuele factoren, zoals de (sociale) omgeving, het dynamische gezondheidszorgsysteem, wet- en regelgeving en financieel economische factoren. De fysiotherapeut waarborgt de veiligheid en doelmatigheid van de zorg. De fysiotherapeut is zich bewust van de omgeving en organisatie waarbinnen hij/zij werkt. Dit geldt ook voor de bijhorende ambities en doelstellingen. De fysiotherapeut denkt hier proactief en constructief in mee en kiest de best passende wijze van informatieoverdracht.

### Competenties van de fysiotherapeut als organisator

- De fysiotherapeut plant en organiseert de zorgverlening en/of gezondheidsbevordering voor de individuele patiënt, zodanig dat er efficiënt, doelmatig en veilig gebruik wordt gemaakt van de beschikbare mogelijkheden en middelen van de patiënt, fysiotherapeut, werkorganisatie, omgeving en van de samenleving.
- De fysiotherapeut volgt en bewaakt het fysiotherapeutisch zorgverleningsproces van de individuele patiënt, om tijdig aanpassingen te doen in de planning of uitvoering wanneer de situatie daarom vraagt.
- De fysiotherapeut evalueert de fysiotherapeutische werkzaamheden en registreert deze zodanig dat het fysiotherapeutisch zorgverleningsproces uitlegbaar en begrijpelijk is voor patiënt, naaste(n) en samenwerkingspartners, om de continuïteit en transparantie van de zorg te borgen.
- De fysiotherapeut weegt factoren af die een rol kunnen spelen en invloed kunnen hebben op de fysiotherapeutische zorgverlening, en maakt deze factoren op heldere wijze bespreekbaar met de patiënt en samenwerkingspartners, zodanig dat continuïteit van zorg geborgd is binnen de mogelijkheden van de patiënt, fysiotherapeut en samenleving.
- De fysiotherapeut stelt zich actief op de hoogte van de doelstellingen en ambities van de eigen werkomgeving of -organisatie, denkt hier proactief in mee en past zich hieraan, waar nodig, aan, met als doel bij te dragen aan de positionering van de fysiotherapie op lokaal, regionaal en/of landelijk niveau. •

### Reflectieve professional

Als reflectieve professional hanteert, bevordert en onderhoudt de fysiotherapeut de eigen vakbekwaamheid en draagt bij aan die van collega-fysiotherapeuten en andere samenwerkingspartners. Kern hierbij is het ontwikkelen van een (eigen) professionele identiteit, waarbij voortdurende reflectie op eigen handelen essentieel is. De fysiotherapeut is verantwoordelijk voor het plannen en organiseren van de eigen professionele ontwikkeling, en ondersteunt die van collega-fysiotherapeuten en andere samenwerkingspartners door reflectie op hun handelen en/of gedrag.

#### Competenties van de fysiotherapeut als reflectieve professional

- De fysiotherapeut plant en organiseert de eigen professionele ontwikkeling op basis van zijn/haar wensen, behoeften en mogelijkheden, met als doel zichzelf in de verschillende rollen van de fysiotherapeut structureel en planmatig te ontwikkelen.
- De fysiotherapeut reflecteert op de eigen expertise in relatie tot de hulpvraag van de patiënt, om te besluiten of hij/zij zelf bekwaam is om de patiënt te begeleiden, of advies zal vragen aan of verwijzen naar een collega-fysiotherapeut of andere samenwerkingspartner.
- De fysiotherapeut reflecteert kritisch op de eigen kennis, vaardigheden en het fysiotherapeutisch handelen, met als doel zich voortdurend te ontwikkelen als professional.
- De fysiotherapeut vraagt feedback aan collega-fysiotherapeuten en andere samenwerkingspartners en stelt zich open op voor het ontvangen van feedback, met als doel zich voortdurend te ontwikkelen als professional.
- De fysiotherapeut reflecteert op het professioneel handelen van collega-fysiotherapeuten en geeft constructieve feedback, met als doel bij te dragen aan de ontwikkeling van collega-fysiotherapeuten. •



### Innovatieve professional

Als innovatieve professional draagt de fysiotherapeut bij aan innovatie binnen de zorg in het algemeen en binnen het vakgebied van de fysiotherapeut in het bijzonder. De fysiotherapeut signaleert, analyseert en interpreteert organisatorische, vakinhoudelijke en wetenschappelijke ontwikkelingen binnen de zorg in het algemeen, en fysiotherapie in het bijzonder, en deelt deze met collega's. De fysiotherapeut neemt deel aan initiatieven voor vernieuwing en/of verbetering van (fysiotherapeutische) zorg.

Het is de verantwoordelijkheid van de fysiotherapeut om relevante innovaties toe te passen en te implementeren in het eigen handelen. De fysiotherapeut zet zorgtechnologie, zoals blended care en andere e-health-toepassingen, in wanneer dit past bij de hulpvraag en leefomgeving van de patiënt. Dit kan aanvullend aan de behandeling gebeuren, maar ook als (gedeeltelijke) substitutie van de fysiotherapeutische behandeling met het streven de zorg beter en/of doelmatiger te maken. De fysiotherapeut heeft ten aanzien van innovaties een open en kritische attitude. Zorgtechnologie kan worden ingezet wanneer dit past bij de hulpvraag en leefomgeving van de patiënt.

#### Competenties van de fysiotherapeut als innovatieve professional

- De fysiotherapeut signaleert (mogelijkheden voor) innovatie op basis van de ontwikkeling van het vak, de behoeften uit het veld en de eigen professionele ontwikkeling, met als doel om verbeteringsuggesties te identificeren, formuleren en onderbouwen.
- De fysiotherapeut past, indien relevant en zinvol, innovaties toe, al dan niet samen met samenwerkingspartners, met als doel om de (fysiotherapeutische) zorg te verbeteren, op korte en langere termijn en zowel inhoudelijk als organisatorisch.
- De fysiotherapeut zet zorgtechnologie in, met als doel de zorg beter en/of doelmatiger te maken waarbij de fysiotherapeut samen met de patiënt een weloverwogen keuze maakt of en in welke vorm zorgtechnologie zinvol kan worden toegepast.
- De fysiotherapeut leest en interpreteert vakinhoudelijke en wetenschappelijke informatie en past deze, waar relevant, toe, met als doel de fysiotherapeutische zorgverlening te allen tijde zo actueel, efficiënt en doelmatig mogelijk vorm te geven.
- De fysiotherapeut analyseert de innovatie en de mogelijkheden voor toepassing, rekening houdend met patiënt en omgeving, met als doel de innovatie op een doelmatige en veilige manier te implementeren.
- De fysiotherapeut participeert in wetenschappelijk onderzoek en past uitkomsten uit wetenschappelijk onderzoek toe, teneinde de kwaliteit van fysiotherapeutische zorg te bevorderen en het vakgebied fysiotherapie te positioneren in de maatschappij. •

### Communicator

De communicatie van de fysiotherapeut richt zich zowel op de patiënt, zijn/haar naaste(n) en collega-fysiotherapeuten als op andere samenwerkingspartners, waar mogelijk en passend met technologische hulpmiddelen. Communicatie behelst het communiceren met alle zintuigen. Het omvat mondelinge en schriftelijke communicatie, lichaamstaal en -houding en tactiele communicatie (bijvoorbeeld via aanraking). Als communicator is de fysiotherapeut gericht op effectieve uitwisseling van informatie. De fysiotherapeut kan de informatiebehoefte van de zorgvrager en zijn/haar informele netwerk inschatten en houdt in de communicatie rekening met persoonlijke factoren, culturele achtergrond, taalbeheersing, begripsniveau en draagkracht van de zorgvrager en zijn naasten. In een interprofessionele informatie-uitwisseling is de fysiotherapeut in staat doelgericht, zorgvuldig en ondubbelzinnig verslag te doen en informatie in te winnen. Het is de verantwoordelijkheid van de fysiotherapeut om de zorgvrager en andere betrokken partijen tijdig en optimaal te voorzien van begrijpelijke informatie die past bij het zorg- of begeleidingsvraagstuk.

#### Competenties van de fysiotherapeut als communicator

- De fysiotherapeut verzamelt tijdens een anamnese, gebruikmakend van op maat gesneden gespreksstructurende en -regulerende technieken (o.a. actief luistergedrag, doorvragen en parafraseren), gegevens voor het verkrijgen van diagnostische informatie.
- De fysiotherapeut verzamelt en verstrekt tijdens behandelingen, gebruikmakend van op maat gesneden vraagstelling en voorlichting (gebaseerd op bestaande en uitlegbare didactische principes), gegevens teneinde doelmatige fysiotherapeutische zorg te verlenen.
- De fysiotherapeut informeert de zorgvrager en/of zijn/haar naaste(n) (o.a. mondeling, schriftelijk en gebruikmakend van de nieuwste informatie- en communicatietechnologieën), teneinde deze in staat te stellen om, op basis van gelijkwaardigheid, keuzes te maken voor mogelijkheden en consequenties in zorg en begeleiding.
- De fysiotherapeut verzorgt op geëigende wijze heldere en volledige (digitale) dossiervoering voor het borgen van de continuïteit van de behandeling en gegevensoverdracht naar de patiënt en andere zorgprofessionals.
- De fysiotherapeut communiceert mondeling (o.a. via motivational interviewing), schriftelijk, met lichaamstaal en -houding en/of op tactiele wijze met, en afgestemd op, de patiënt en/of zijn/haar naaste(n) voor begeleiding en coaching van de patiënt naar een duurzame leefstijlverbetering.
- De fysiotherapeut informeert (o.a. met presentatietechnieken) patiënten, samenwerkingspartners en andere (zorg)professionals over de mogelijkheden van het vakgebied fysiotherapie en de eigen expertise in zorgverlening en gezondheidsbevordering, met als doel het aangaan en verkrijgen van een duurzame samenwerking.
- De fysiotherapeut beheerst verschillende gesprekstechnieken (o.a. voorlichtings-, slechtnieuw- en ontslaggesprek) en regulerende vaardigheden (o.a. conflictbantering) om de fysiotherapeutische (on)mogelijkheden in een zorg- of begeleidingstraject aan de patiënt duidelijk te maken. •



**Bijlage 4 Maatregelen die de examencommissie kan nemen bij  
onregelmatigheden waaronder fraude**

## Bijlage 4 Maatregelen die de examencommissie kan nemen bij onregelmatigheden waaronder fraude

In paragraaf 4.6.1 is bepaald dat de examencommissie maatregelen kan opleggen bij een geconstateerde onregelmatigheid, fraude of plagiaat. Bij een vermoeden van onregelmatigheden, waaronder fraude, stelt de examencommissie een onderzoek in. Uit het onderzoek moet blijken of er sprake is van fraude, plagiaat dan wel een onregelmatigheid. In bijlage 1 van de OER zijn zowel bij het begrip fraude als bij plagiaat verschijningsvormen opgenomen aan de hand waarvan de examencommissie kan vaststellen of er sprake is van fraude of plagiaat. Uit de omschrijving is af te leiden dat dit geen uitputtende lijst betreft en dat fraude of plagiaat ook andere verschijningsvormen kan hebben. Indien een vermoeden van fraude bestaat in een andere verschijningsvorm dan die welke genoemd staan in bijlage 1 OER, toetst de examencommissie de gebeurtenis aan onderstaande definitie van fraude:

*Fraude is elk handelen, nalaten, pogen, aanzetten tot of toelaten van gedrag dat het vormen van een juist oordeel over iemands kennis, inzicht of vaardigheid geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.*

Als is vastgesteld dat er sprake is van een onregelmatigheid, fraude of plagiaat, bepaalt de examencommissie aan de hand van categorieën volgend uit onderstaande tabel welke maatregel passend is bij de geconstateerde onregelmatigheid.

Categorie	Maatregel
<b>Categorie 1: Onregelmatigheid</b>	
<p>a. <u>Het zich niet houden aan regels</u> Hieronder verstaan we in ieder geval ieder doen of nalaten door een student in strijd met de regels, richtlijnen en aanwijzingen met betrekking tot het afleggen van toetsen (o.a. maar niet uitsluitend de <i>Toetsregeling</i>, aanwijzingen van examinatoren of surveillanten, instructie op voorbladen van tentamens).</p> <p>b. <u>Milde vorm van plagiaat of onjuist refereren</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p> <p>De student handelt in strijd met deze regels, richtlijnen of aanwijzingen, maar de examinerator kan wel een goed oordeel vormen over de kennis, het inzicht, de vaardigheden en de beroepshouding van de student.</p>	<p><b>Minimaal:</b> Een waarschuwing.</p> <p><b>Maximaal:</b> Een berisping.</p> <p>Er wordt geen aantekening gemaakt in Osiris.</p>
<b>Categorie 2: Plagiaat</b>	
<p>a. <u>Plagiaat</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p>	<p>a. <u>Plagiaat</u> <b>Minimaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets.</p>

<p>b. <u>Ernstige vorm van plagiaat</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p>	<p><b>Maximaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende (zelfde) toets.</p> <p>b. <u>Ernstige vorm van plagiaat</u> <b>Minimaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende (zelfde) toets. <b>Maximaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan toetsen gedurende 1 jaar.</p> <p>De examencommissie kan daarnaast het College van Bestuur vragen om te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding.</p> <p>Van de oplegde maatregel wordt een aantekening opgenomen (FR) in Osiris</p> <p>N.B. Indien deze (ernstige) vorm van plagiaat wordt geconstateerd in een deel van een groepsopdracht, dan kan de examencommissie verschillende maatregelen opleggen aan verschillende groepsleden.</p>
<p><b>Categorie 3: Fraude</b></p>	
<p>a. <u>Fraude</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p> <p>b. <u>Ernstige fraude</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p>	<p>a. <u>Fraude</u> <b>Minimaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets <b>Maximaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets en uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende (zelfde) toets.</p> <p>b. <u>Ernstige vorm van fraude</u> <b>Minimaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende (zelfde) toets. <b>Maximaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan toetsen gedurende 1 jaar.</p> <p>Van de oplegde maatregel wordt een aantekening opgenomen (FR) in Osiris.</p> <p>De examencommissie kan daarnaast het College van Bestuur vragen om te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding.</p>
<p><b>Categorie 4: Beschikbaar stellen van materialen</b></p>	
<p>Hieronder verstaan we het ongeoorloofd beschikbaar stellen van informatie en/of</p>	<p><b>Minimaal:</b> Een berisping.</p>

<p>materialen waardoor andere studenten in de gelegenheid worden gesteld te frauderen.</p>	<p><b>Maximaal:</b> Het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende toets waarvoor je bent ingeschreven, of kan inschrijven.</p> <p>Van de oplegde maatregel wordt een aantekening opgenomen (FR) in Osiris.</p>
<p><b>Categorie 5: Recidive</b></p>	
<p>Recidive is het opnieuw plegen van een onregelmatigheid, plagiaat, fraude of beschikbaar stellen van materialen in een van de categorieën 2 tot en met 4. De tweede overtreding hoeft niet in dezelfde categorie te vallen om gezien te worden als recidive.</p>	<p><b>Minimaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets, dan wel uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende toets waarvoor je bent ingeschreven, of kan inschrijven.</p> <p><b>Maximaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan alle toetsen gedurende een periode van maximaal 1 jaar.</p> <p>Van de opgelegde maatregel wordt een aantekening opgenomen (FR) in Osiris.</p> <p>De examencommissie kan daarnaast het College van Bestuur vragen om te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding.</p>

De examencommissie heeft bovenstaande regeling in de OER laten opnemen.

## **Bijlage 5 Overgangsregeling**

## Bijlage 5 Overgangsregeling

In paragraaf 6.6.2 lees je dat we ons onderwijs regelmatig vernieuwen en wat dat voor jou betekent.

In onderstaande tabel zie je welke onderwijseenheden zijn vernieuwd of niet meer worden aangeboden. In de middelste kolommen zie je dat je in 2022-2023 nog 2 keer de oude toets mag doen of dat je kan kiezen om deel te nemen aan het nieuwe onderwijs en de daarbij horende toetsen. Vanaf 2023-2024 wordt de oude toets niet meer aangeboden en moet je dus deelnemen aan het nieuwe onderwijs en de bijbehorende toetsen, dat zie je in de laatste kolom.

Als je nog toetsen moet herkansen van eerdere studiejaren, wordt in overleg met de regiekring onderwijs en toetsing en de vakdocenten beslist wat de best passende herkansing is.

Neem contact op met je studieloopbaanbegeleider om te bespreken hoe jij je niet behaalde toetsen het beste alsnog kunt behalen.

Als je nog toetsen open hebt staan van studiejaar 1 per 2021-2022 dan zie je in de volgende tabel voor welke toetsen een overgangsregeling geldt:

### Studiejaar 1

2021-2022	2022-2023		2023-2024
<b>Laatste keer onderwijs inclusief 2 toetsmogelijkheden</b>	<b>Laatste mogelijkheden oude toets (geen onderwijs)</b>	<b>Vervangend onderwijs + toets</b>	<b>Vervangend onderwijs + toets</b>
Anatomie 4	Dit leerpakket wordt niet vervangen. Wordt opnieuw aangeboden.	Dit leerpakket wordt niet vervangen. Wordt opnieuw aangeboden.	Dit leerpakket wordt niet vervangen. Wordt opnieuw aangeboden.

***In studiejaar 2019-2020 en 2020-2021 zijn er door de Covid-19 maatregelen Covid-toetsvarianten aangeboden; deze waren van tijdelijke aard. In studiejaar 2021-2022, 2022-2023 en 2023-2024 zijn deze toetsvarianten niet meer van toepassing.***

Als je nog toetsen open hebt staan van eerdere studiejaren (2020-2021 of eerder) dan zie je in de volgende tabel voor welke toetsen een overgangsregeling geldt:

### Studiejaar 4

2018-2019	2019-2020		2020-2021
	Maak een keuze: nog 2 mogelijkheden van de oude toets (er wordt geen onderwijs aangeboden) of neem direct deel aan het nieuwe onderwijs incl. de daarbij behorende toetsing.		
<b>Laatste keer onderwijs inclusief 2 toetsmogelijkheden</b>	<b>Laatste mogelijkheden oude toets (geen onderwijs)</b>	<b>Vervangend onderwijs + toets</b>	<b>Vervangend onderwijs + toets</b>
Leerpakket 31 Ondernemen binnen de Gezondheidszorg	Leerpakket 31 Ondernemen binnen de Gezondheidszorg	Keuzemodule (Ondernemen in de Zorg)	Keuzemodule (Ondernemen in de Zorg)

Leerpakket 40 Studieloopbaanontwikkeling	Leerpakket 40 Studieloopbaan- ontwikkeling	Studieloopbaan- begeleiding	Studieloopbaan- begeleiding
Senior Stage 1		Nieuwe Senior Stage 1 (studiejaar 3)	Nieuwe Senior Stage 1 (studiejaar 3)
Praktijkgericht onderzoek (vraag/ methode, resultaten/ conclusie)	Dit leerpakket wordt niet vervangen. Wordt opnieuw aangeboden.	Dit leerpakket wordt niet vervangen. Wordt opnieuw aangeboden.	Dit leerpakket wordt niet vervangen. Wordt opnieuw aangeboden.
Praktijkgericht onderzoek presentatie	Dit leerpakket wordt niet vervangen. Wordt opnieuw aangeboden.	Dit leerpakket wordt niet vervangen. Wordt opnieuw aangeboden.	Dit leerpakket wordt niet vervangen. Wordt opnieuw aangeboden.
Senior Stage 2		Nieuwe Senior Stage 2	Nieuwe Senior Stage 2
Keuzepalet 4		Maatschappelijke Betrokkenheid	Maatschappelijke Betrokkenheid
Toets Engels module 1, 2 en 3	Toets Engels module 1, 2 en 3	Toets Engels 1	Toets Engels 1

Als je nog toetsen open hebt staan van eerdere studiejaren (2017-2018 of eerder) dan zie je in de volgende tabel voor welke toetsen een overgangsregeling geldt:

### Studiejaar 3

Toetsnaam	Toets voor het laatst aangeboden in studiejaar	Vervangend onderwijs + toets
Leerpakket 21 Wervelkolom	2017-2018	Diagnostiek en Behandelen (studiejaar 2)
Leerpakket 22 Gedrag en Bewegen	2017-2018	Leerlijn psychologie
Leerpakket 23 Onderzoek en Behandelen	2017-2018	Diagnostiek en Behandelen (studiejaar 2)
Leerpakket 24 Organisatie en Kwaliteit van zorg	2017-2018	Dit leerpakket wordt niet vervangen. Wordt opnieuw aangeboden.
Leerpakket 30 Studieloopbaanontwikkeling	2017-2018	Studieloopbaanbegeleiding
Keuzepalet 3	2017-2018	Maatschappelijke Betrokkenheid
Minor	2017-2018	Nieuwe minor
Toets Engels 2.1 Project	2017-2018	Toets Engels module 4
Toets Engels 2.2 Presentatie- leesvaardigheid	2017-2018	Toets Engels module 5
Toets Engels 2.3 Schrijfvaardigheid	2017-2018	Toets Engels module 6

## **Bijlage 6 Examenprogramma**



## Bijlage 6 Examenprogramma

In deze bijlage staan per opleiding de examenprogramma's per studiejaar.

**Academie:** Academie voor Welzijn, Educatie en Gezondheid  
**Opleiding:** Fysiotherapie, voltijd  
**Cohort:** 2023  
**Examen-  
programma:** WEFT-D-23, Jaar 1, propedeuse

### Gebruikte afkortingen:

OE = onderwijseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging	NC/C
<b>Periode 1</b>										
GZFT16D1	Diagnostiek 1	Vaardigheidstoets	NL	Vaardigheid	NL	3	3	Cijfer	1	NC
GZFT16B1	Behandelen 1	Vaardigheidstoets	NL	Vaardigheid	NL	3	3	Cijfer	1	NC
GZFT16C1	Communicatie 1	Within lesson testing	NL	Vaardigheid	NL	1	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
GZFT16A1	Anatomie 1	Digitale toets	NL	Schriftelijk	NL	2	2	Cijfer	1	NC
GZFT16F1	Fysiologie 1	Digitale toets	NL	Schriftelijk	NL	3	3	Cijfer	1	NC
GZFT17O1	Onderzoekend handelen 1	Within lesson testing	NL	Diverse onderdelen	NL	1	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
GZFT16S1	Studieloopbaanbegeleiding 1	Portfolio	NL	Portfolio	NL	1	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 1</b>						<b>14</b>	<b>14</b>			
<b>Periode 2</b>										
GZFT16D2	Diagnostiek 2	Vaardigheidstoets	NL	Vaardigheid	NL	3	3	Cijfer	1	NC
GZFT16B2	Behandelen 2	Portfolio	NL	Portfolio Assessment	NL	3	3	Cijfer	1	NC
GZFT16C2	Communicatie 2	Vaardigheidstoets	NL	Vaardigheid	NL	1	1	Cijfer	1	NC
GZFT19A2	Anatomie 2	Vaardigheidstoets	NL	Assessment	NL	2	2	Cijfer	1	NC
GZFT16F2	Fysiologie 2	Digitale toets	NL	Schriftelijk	NL	3	3	Cijfer	1	NC
GZFT17O2	Onderzoekend handelen 2	Digitale toets	NL	Schriftelijk	NL	1	1	Cijfer	1	NC
GZFT16S2	Studieloopbaanbegeleiding 2	Portfolio	NL	Portfolio	NL	1	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 2</b>						<b>14</b>	<b>14</b>			
<b>Periode 3</b>										
GZFT16D3	Diagnostiek 3	Performance Assessment	NL	P.A	NL	3	3	Cijfer	1	NC
GZFT16B3	Behandelen 3	Performance Assessment	NL	P.A	NL	3	3	Cijfer	1	NC
WEFTA3-22	Anatomie 3	Digitale toets	NL	Schriftelijk	NL	2	2	Cijfer	1	NC
GZFT16F3	Fysiologie 3	Digitale toets	NL	Schriftelijk	NL	2	2	Cijfer	1	NC

GZFT16P3	Pathologie 3	Digitale toets	NL	Schriftelijk	NL	1	1	Cijfer	1	NC
GZFT17O3	Onderzoekend handelen 3	Within lesson testing	NL	Deelopdr.	NL	1	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
GZFT16S3	Studieloopbaanbegeleiding 3	Portfolio	NL	Portfolio	NL	1	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
GZXX17PJI1	Interprofessioneel Samenwerken 1		NL		NL	1		Cijfer	1	NC
		Presentatie	NL	Presentatie	NL		0,5	Cijfer	1	NC
		Individuele reflectie pitch	NL	Deelopdr.	NL		0,5	Cijfer	1	NC
GZFT16OS1	Oriënterende Stage	Portfolio	NL	Portfolio	NL	2	2	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 3</b>						<b>16</b>	<b>16</b>			
<b>Periode 4</b>										
GZFT16D4	Diagnostiek 4	Performance Assessment	NL	P.A.	NL	3	3	Cijfer	1	NC
GZFT16B4	Behandelen 4	Performance Assessment	NL	P.A.	NL	3	3	Cijfer	1	NC
GZFT16F4	Fysiologie 4	Digitale toets	NL	Schriftelijk	NL	2	2	Cijfer	1	NC
GZFT16P4	Pathologie 4	Digitale toets	NL	Schriftelijk	NL	1	1	Cijfer	1	NC
GZFT16C3-4	Communicatie 3-4	Performance Assessment	NL	P.A.	NL	2	2	Cijfer	1	NC
GZFT17O4	Onderzoekend handelen 4	Presentatie	NL	Deelopdr.	NL	1	1	Cijfer	1	NC
GZFT16S4	Studieloopbaanbegeleiding 4	Portfolio	NL	Portfolio	NL	1	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
GZFT17M1	Maatschappelijke betrokkenheid 1	Presentatie	NL	Presentatie	NL	1	1	Cijfer	1	NC
WEFTENG1-22	Engels jaar 1					2				
		Spreekvaardigheid	EN	Vaardigheid	EN		0,5	VLD/NVD	n.v.t.	NC
		Basisvaardigheden	EN	Remindo	EN		1,5	Cijfer	1	NC
<b>Totaal studiepunten periode 4</b>						<b>16</b>	<b>16</b>			
<b>Totaal studiepunten jaar 1:</b>						<b>60</b>				

Alle laatste herkansingen van het examenprogramma van het eerste studiejaar vinden voor de zomervakantie plaats, uiterlijk in week 11 van periode 4.

**Academie:** Academie voor Welzijn, Educatie en Gezondheid  
**Opleiding:** Fysiotherapie, voltijd  
**Cohort:** 2022  
**Examen-  
programma:** WEFT-B-23, Jaar 2, eerste jaar post-propedeuse

**Gebruikte afkortingen:**

OE = onderwijseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging	NC/C
<b>Periode 1</b>										
GZFT17DB5	Diagnostiek en Behandelen V	Casusbeschrijving	NL	Casustoets	NL	5	2	Cijfer	1	NC
		Scenetoets	NL	Vaardigheid	NL		3	Cijfer	1	NC
GZFT18OAT2	Overall toets (OAT)	Digitale toets	NL	Schriftelijk	NL	5	5	Cijfer	1	NC
GZFT17C5	Communicatie V	Verslag	NL	Verslag	NL	1	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
GZFT18OGP	Onderzoekend handelen V	Draaiboek	NL	Groepsproject draaiboek	NL	1	1	Woord	1	NC
GZFT18EN2	Engels jaar 2 module 4	Engels jaar 2	EN	Presentatie	EN	1	1	Woord	1	NC
<b>Totaal studiepunten periode 1</b>						<b>13</b>	<b>13</b>			
<b>Periode 2</b>										
GZFT17D6	Diagnostiek VI	Performance Assessment	NL	P.A.	NL	3	3	Cijfer	1	NC
GZFT17BC6	Behandelen VI - Communicatie	Within Lesson Testing	NL	WLT	NL	3	3	Cijfer	1	NC
GZFT18OGP	Onderzoekend handelen VI	Poster	NL	Groepsproject poster	NL	1,5	1,5	Cijfer	1	NC
GZFT17S5-6	Studieloopbaanbegeleiding V-VI	Portfolio	NL	Portfolio	NL	1	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
GZFT17P5-6	Psychologie V-VI	Portfolio	NL	Portfolio	NL	2	2	VLD/NVD	n.v.t.	NC
GZFT18EN2	Engels jaar 2 module 5	Engels jaar 2	EN	Leesvaardigheid	EN	0,5	0,5	Cijfer	1	NC
GZFT18JRSTAGE	Junior Stage	Stage op adres	NL	Stage	NL	8,5	8	Cijfer	1	NC
		Reflectie en Ethiek	NL	Reflectie	NL		0,5	VLD/NVD	n.v.t.	NC
GZFT17PJ6	Project Motorisch Leren	Within Lesson Testing	NL	Projecttoets	NL	1	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 2</b>						<b>20,5</b>	<b>20,5</b>			
<b>Periode 3</b>										
GZFT18D7A	Diagnostiek VIIa	Vaardigheidstoets	NL	Vaardigheid	NL	2	2	Cijfer	1	NC
GZFT17D7B	Diagnostiek VIIb	Performance Assessment	NL	Diagnostiek VIIb	NL	3	3	Cijfer	1	NC
GZFT19B7	Behandelen VII (neuro)	Assessment	NL	Behandelen VII	NL	1	1	Cijfer	1	NC

GZFT18OIP	Onderzoekend handelen VII	Voorlopig product	NL	Individueel project voorlopig product	NL	1	1	Woord	1	NC
GZFT18C7	Communicatie VII	Performance Assessment	NL	Vaardigheid	NL	3	3	Cijfer	1	NC
GZFT18EN2	Engels jaar 2 module 6	Engels jaar 2	EN	Schrijfvaardigheid	EN	0,5	0,5	VLD/NVD	n.v.t.	NC
GZFT17PJ7	Project Je zal het maar hebben	Within Lesson Testing	NL	Projecttoets	NL	0,5	0,5	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 3</b>						<b>11</b>	<b>11</b>			
<b>Periode 4</b>										
GZFT18D8	Diagnostiek VIII	Script Concordance test	NL	Script Concordance test	NL	3	3	Cijfer	1	NC
GZFT19B8A	Behandelen VIIa	Performance Assessment	NL	Performance Assessment	NL	4	4	Cijfer	1	NC
GZFT17B8B	Behandelen VIIb	Scenetoets	NL	Vaardigheid	NL	3	3	Cijfer	1	NC
GZFT19OIP	Onderzoekend handelen VIII	Eindproduct	NL	Individueel project eindproduct	NL	1,5	1,5	Cijfer	1	NC
GZFT17S7-8	Studieloopbaanbegeleiding VII-VIII	Portfolio	NL	Portfolio	NL	1	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
GZXX17PJ12	Interprofessioneel Samenwerken 2	Posterpresentatie	NL	Presentatie	NL	2	2	Cijfer	1	NC
GZFT17M2	Maatschappelijke Betrokkenheid	Portfolio	NL	Portfolio	NL	1	1	Cijfer	1	NC
<b>Totaal studiepunten periode 4</b>						<b>15,5</b>	<b>15,5</b>			
<b>Totaal studiepunten jaar 2:</b>						<b>60</b>				

De toetsen van onderzoekend handelen zijn verspreid over 4 periodes. In totaal behaal je 5 SP voor 'onderwijseenheid' onderzoekend handelen.

De toetsen van Engels zijn verspreid over 3 periodes. In totaal behaal je 2 SP voor 'onderwijseenheid' Engels.

Alle laatste herkansingen van het examenprogramma van het tweede studiejaar vinden voor de zomervakantie plaats, uiterlijk in week 11 van periode 4.

**Academie:** Academie voor Welzijn, Educatie en Gezondheid  
**Opleiding:** Fysiotherapie, voltijd  
**Cohort:** 2021  
**Examen-  
programma:** WEFT-B-22, Jaar 3, tweede jaar post-propedeuse

**Gebruikte afkortingen:**

OE = onderwijseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

**HET PROGRAMMA IN JAAR 3 WORDT GESPIEGELD AANGEBODEN. DIT BETEKENT DAT EEN 1/2 COHORT START MET STAGE EN HET TWEEDE SEMESTER MET EEN MINOR EN DE ANDERE 1/2 VAN HET COHORT VICE VERSA**

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging	NC/C
<b>Periode 1 en 2 (eerste semester)</b>										
	Minor*	Diverse toetsvormen, afhankelijk van minorkeuze	NL	Diverse	NL	30	30	Cijfer	1	NC
<b>Totaal studiepunten periode 1 en 2</b>						<b>30</b>	<b>30</b>			
<b>Periode 3 en 4 (tweede semester)</b>										
WEFTSRSTAGE1-23	Seniorstage I	Stage op adres	NL	Stage	NL	21	20	Cijfer	40	NC
		Reflectie	NL	Reflectie	NL		0,5	VLD/NVD	n.v.t.	NC
		IOF	NL	Presentatie	NL		0,5	Cijfer	1	NC
GZFT18GB	Gedrag en bewegen	Portfolio	NL	Portfolio	NL	1	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
WEFTIPS3-23	Interprofessioneel Samenwerken 3	Interprofessioneel Samenwerken 3	NL	Eindopdracht	NL	1	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
GZFT18IW	International Week	Posterpresentatie	EN	Posterpresentatie	EN	1	0,5	Woord	1	NC
		Spreekvaardigheid	EN	Spreekvaardigheid	EN		0,5	Woord	1	NC
GZFT18OAT3	Overall toets (OAT)	Digitale toets	NL	Schriftelijk	NL	4	4	Cijfer	1	NC
GZFT18M3	Maatschappelijke Betrokkenheid	Portfolio	NL	Portfolio	NL	1	1	Woord	1	NC
WEFTSLO3-22	Studieloopbaanbegeleiding	Portfolio	NL	Portfolio	NL	1	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 3 en 4</b>						<b>30</b>	<b>30</b>			
<b>Totaal studiepunten jaar 3:</b>						<b>60</b>				

\* taal minor Kinderfysiotherapie: Engels

**Academie:** Academie voor Welzijn, Educatie en Gezondheid  
**Opleiding:** Fysiotherapie, voltijd  
**Cohort:** 2020

**Examen-programma:** GZFT-H-21, Jaar 4, derde jaar post-propedeuse

**Gebruikte afkortingen:**

OE = onderwijseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging	NC/C
<b>Periode 1, 2, 3 en 4</b>										
WEFTSRSTAGE2-23	Senior stage 2	Stage op adres	NL	Stage	NL	21	20	Cijfer	40	NC
		Reflectie	NL	Verslag	NL		0,5	VLD/NVD	n.v.t.	NC
		IOF	NL	Presentatie	NL		0,5	Cijfer	1	NC
GZFT19BV	Keuzemodule Bewegen en Voeding *	Infographic	NL	Verslag	NL	5	5	Cijfer	1	NC
GZFT21OZ	Keuzemodule Let's Practice - Ondernemen in de Zorg *	Verslag	NL	Verslag	NL	5	5	Cijfer	1	NC
GZFT19PG	Keuzemodule Psychologie en Gedragsverandering *	Presentatie	NL	Presentatie	NL	5	5	VLD/NVD	n.v.t.	NC
WEFTFO-23	Keuzemodule Fysiotherapie en Onderwijs *	Portfolio	NL	Verslag	NL	5	5	VLD/NVD	n.v.t.	NC
GZFT19GG	Keuzemodule Goed gesprek *	Expositie	NL	Presentatie	NL	5	5	VLD/NVD	n.v.t.	NC
GZFT20GW	Keuzemodule De Gezonde Werkvloer *	Sway	NL	Sway	NL	5	2	VLD/NVD	n.v.t.	NC
		Interventie	NL	Interventie	NL		3	Woord	1	NC
GZFT20LP	Keuzemodule Leadership in Professional Healthcare *	Sway	NL	Portfolio	NL	5	5	Woord	1	NC
GZFT21ON	Keuzemodule Oncologiefysiotherapie*	Uitwerking casus	NL	Casus	NL	5	5	Cijfer	1	NC
GZFT19PGO-A	Praktijkgericht Onderzoek Onderzoeksplan	Onderzoeksplan	NL	Onderzoeksplan	NL	16	3	VLD/NVD	n.v.t.	NC
GZFT19PGO-B	Praktijkgericht Onderzoek Eindverslag	Onderzoeksverslag	NL	Onderzoeksverslag	NL		3	VLD/NVD	n.v.t.	NC
GZFT19PGO-C	Praktijkgericht onderzoek Eindgesprek	Eindgesprek	NL	Eindgesprek	NL		9	Cijfer	1	NC
GZFT19PGO-D	Praktijkgericht onderzoek Posterpresentatie	Posterpresentatie	NL	Posterpresentatie	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
WEFTSLO4-22	Studieloopbaanontwikkeling jaar 4	Portfolio	NL	Portfolio	NL	1	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
GZFT19M4	Maatschappelijke betrokkenheid 4	Portfolio	NL	Portfolio	NL	1	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
WEFTENG4-22	Engels jaar 4	Abstract	EN	Remindo	EN	1	1	Woord	1	NC
<b>Totaal studiepunten jaar 4:</b>						<b>60</b>				

\* de student kiest 4 van de 5 keuzemodules (20 SP).

## **Addendum bij getuigschriftuitreiking.**

### **A) Certificaat bij getuigschrift voor studentparticipatie in een commissie met een wettelijke grondslag.**

Een student die gedurende zijn/haar studie bij AWEG, Academie voor Welzijn, Educatie en Gezondheid, zitting heeft gehad in een commissie met een wettelijke grondslag gedurende de periode van tenminste één volledig studiejaar, heeft bij het verkrijgen van het HBO-getuigschrift recht op een certificaat waarop staat vermeld dat hij/zij zich verdienstelijk gemaakt heeft als lid van deze specifieke commissie gedurende een bepaalde periode. Lidmaatschap van de volgende commissies komen in aanmerking: AMR (algemene medezeggenschapsraad), AR (academieraad), studentassessor of OC (opleidingscommissie). Als een student dit certificaat wenst te krijgen bij het ontvangen van het getuigschrift bij afronding van zijn/haar studie, moet hij/zij dit zelf kenbaar maken bij het Academiebureau van de betreffende opleiding. Mailadres [academiebureau.agz@avans.nl](mailto:academiebureau.agz@avans.nl). Het Academiebureau zal bij de voorzitter van de betreffende commissie toetsen of de student de aanvraag terecht heeft gedaan.

Het certificaat wordt ondertekend door de directeur van AWEG.

### **B) Certificaat bij getuigschrift voor maatschappelijke dienstverlening.**

Een student die gedurende zijn/haar studie bij AWEG zich **op substantiële\*** en **bijzondere wijze\*** verdienstelijk heeft gemaakt voor maatschappelijke dienstverlening kan een certificaat uitgereikt krijgen bij het verkrijgen van zijn/haar HBO-getuigschrift bij een van de AWEG-opleidingen. Op het certificaat wordt de hoedanigheid van de maatschappelijke dienstverlening vermeld.

Om hiertoe in aanmerking te komen zijn er twee routes mogelijk:

- 1) de student kan zelf een aanvraag doen voor certificering bij het onderwijsteam dat verantwoordelijk is voor de afstudeerfase van de betreffende opleiding.
  - 2) Medestudent(en) en/of docent(en) kan/kunnen een student nomineren voor een certificaat en dit aanvragen bij het onderwijsteam dat verantwoordelijk is voor de afstudeerfase.
- In beide gevallen zal het onderwijsteam dat verantwoordelijk is voor de afstudeerfase de aanvraag wegen en toetsen en daaropvolgend een besluit nemen. Als het besluit positief is, dan wordt dit doorgegeven aan de directeur van AWEG, die definitief vaststelt of aan de betreffende student een certificaat uitgereikt wordt. De persoon/personen die het certificaat aangevraagd heeft/hebben krijgen voor de diplomering te horen wat het uiteindelijke besluit is.

Het certificaat wordt ondertekend door de directeur van AWEG.

N.B. Met '**op substantiële**' en '**op bijzondere wijze**' wordt bedoeld dat de student zich buiten de reguliere studie om ingezet heeft voor de maatschappelijke dienstverlening.

Projecten, minoren of andere reguliere onderwijsactiviteiten waarin onderwijsactiviteiten opgenomen zijn in het kader van maatschappelijke dienstverlening en waarmee studenten studiepunten kunnen verdienen, komen niet in aanmerking voor certificering.

'Substantieel' betreft het aantoonbare aandeel in tijd en energie die de student besteedt aan maatschappelijke dienstverlening.

'Bijzondere wijze' gaat over de inhoud van hetgeen de student als maatschappelijke dienstverlening gerealiseerd heeft.