

Integrale Veiligheidskunde

39268

Onderwijs- en Examenregeling 23-24

Academie voor Management en Finance (AMF) & Academie voor Management, Bestuur en Finance (AMBF)

## Inhoudsopgave

<b>1 Over de Onderwijs- en examenregeling</b>	5
1.1 Voor wie is deze OER?	5
1.2 Hoe lees je de OER?	5
1.3 Aan welke regels moet de OER voldoen?	5
1.4 Hoe lang is de OER geldig?	5
1.5 Begrippen in de OER	6
<b>2 Toelating, eindniveau en beroepseisen</b>	7
2.1 Toelating	7
2.1.1 Wat als je niet aan de vooropleidingseisen voldoet?	7
2.1.2 Wat als je niet voldoet aan de nadere toelatingseisen?	7
2.2 Welk eindniveau heb je bij het behalen van je getuigschrift?	7
2.3 Beroepseisen die de wet stelt	8
<b>3 Studiebegeleiding</b>	9
3.1 Begeleiden van studenten	9
3.2 Hoe begeleiden wij je?	9
3.3 De opleiding registreert de gesprekken	9
<b>4 Toetsen, tentamens en examens</b>	10
4.1 Wat is het examenprogramma?	10
4.2 Wat is een tentamen?	10
4.2.1 Wat is een toets?	10
4.2.2 Mondelinge toetsen	10
4.2.3 Wanneer kun je een toets op een ander moment of een aangepaste toets aanvragen?	10
4.3 Welke informatie krijg je bij de start van de onderwijseenheid?	11
4.4 Moet je je inschrijven voor een toets?	11
4.4.1 Welke regels gelden voor het inschrijven voor schriftelijke of digitale toetsen?	11
4.4.2 Welke regels gelden voor het inschrijven voor andere toetsen?	11
4.5 Welke regels gelden er als je een toets maakt?	11
4.5.1 Neem een geldig identiteitsbewijs mee	11
4.5.2 Als er een onvoorziene situatie is	11
4.5.3 Je kunt je toets niet in het buitenland maken	12
4.5.4 Kosten maken voor een toets	12
4.5.5 Gelden er meer regels?	12
4.6 Wat gebeurt er als je je niet aan de regels houdt?	12
4.6.1 Welke maatregelen kan de examencommissie nemen?	12
4.6.2 Een gesprek met de examencommissie	12
4.7 Hoe controleren wij plagiaat?	13
4.8 Wie beoordeelt je toets?	13
4.9 Hoe beoordeelt de examinerator je toets?	13
4.9.1 Welke beoordeling krijg je voor een toets?	13
4.9.2 Als je het niet eens bent met je beoordeling	14
4.9.3 Wanneer behaal je een tentamen?	14
4.9.4 We rekenen in het buitenland behaalde resultaten om naar een cijfer	14
4.9.5 Hoe berekenen we je tentamencijfer?	15
4.10 Wanneer krijg je je beoordeling?	15
4.11 Als je je toets wilt inkijken	15
4.12 Hoe vaak mag je een toets doen?	15
4.13 Hoe lang bewaren we toetsen en beoordelingen?	16
4.14 Vrijstelling vragen voor een toets	16

4.14.1	Wat moet er in je verzoek staan? .....	16
4.14.2	Wanneer beslist de examencommissie? .....	16
4.14.3	Wanneer kun je geen vrijstelling vragen? .....	16
4.14.4	Ben je het niet eens met de examencommissie? .....	16
4.15	Hoe lang is een beoordeling of vrijstelling geldig? .....	16
4.15.1	Wanneer is de geldigheidsduur beperkt? .....	17
4.15.2	Hoe weet ik of mijn beoordelingen vervallen? .....	17
4.15.3	Ik heb bezwaar tegen het vervallen van mijn beoordeling .....	17
4.16	Wanneer krijg je een getuigschrift of verklaring? .....	17
4.16.1	Wanneer krijg je een getuigschrift? .....	17
4.16.2	Als je stopt met de opleiding zonder getuigschrift .....	18
4.17	Wanneer slaag je cum laude? .....	18
<b>5</b>	<b>Verzoek aan de examencommissie of in beroep gaan</b> .....	<b>19</b>
5.1	Heb je een verzoek of klacht aan de examencommissie? .....	19
5.1.1	Waar stuur je je verzoek naartoe? .....	19
5.1.2	Hoe behandelt de examencommissie je verzoek? .....	19
5.2	Onvoorziene omstandigheden .....	19
5.3	Ben je het niet eens met een beslissing? .....	20
<b>6</b>	<b>De voltijd bacheloropleiding</b> .....	<b>21</b>
6.1	Hoe is de opleiding opgebouwd? .....	21
6.1.1	Welke minor kun je kiezen? .....	21
6.1.2	Wanneer heb je toestemming nodig voor een minor? .....	21
6.1.3	Welke afstudeerrichting kun je kiezen? .....	21
6.2	In welke taal is deze opleiding? .....	22
6.3	Met welke vooropleiding kun je vrijstelling krijgen? .....	22
6.3.1	Je hebt een mbo-diploma niveau 4 .....	22
6.3.2	Je hebt een vwo-diploma .....	22
6.3.3	Je hebt een Associate degree .....	22
6.3.4	Je hebt een andere vooropleiding .....	22
6.4	Wanneer krijg je het studieadvies over je opleiding? .....	22
6.5	Wanneer moet je stoppen met de opleiding? .....	22
6.5.1	Wanneer ontvang je een studieadvies met bindende afwijzing? .....	23
6.5.2	Een gesprek met de examencommissie .....	23
6.5.3	Behaal je te weinig studiepunten door persoonlijke omstandigheden? .....	23
6.5.4	Wat gebeurt er als je moet stoppen met de opleiding? .....	24
6.5.5	Ben je het niet eens met de beslissing? .....	24
6.5.6	Bijzondere situaties .....	24
6.6	Als de inhoud van jouw opleiding verandert .....	24
6.6.1	We evalueren ons onderwijs .....	24
6.6.2	Wat betekent het voor jou als onderwijseenheden veranderen of verdwijnen? .....	25
6.7	Kan de inhoud of de vorm van een toets veranderen? .....	25
6.8	De volgorde van je onderwijseenheden .....	25
6.9	Is aanwezigheid verplicht in mijn opleiding? .....	26
<b>12</b>	<b>Het maken en aanpassen van de OER</b> .....	<b>26</b>
12.1	Hoe maken we de OER? .....	26
12.2	Ieder studiejaar krijg je een nieuwe OER .....	26
12.3	Soms moeten we de OER eerder aanpassen .....	26
12.4	Waar vind je de OER? .....	27
<b>Bijlage 1</b>	<b>Begrippenlijst</b> .....	<b>28</b>
<b>Bijlage 2</b>	<b>WHW-artikelen en Avans-beleid</b> .....	<b>38</b>

<b>Bijlage 3 Eindniveau</b> .....	43
<b>Bijlage 4 Maatregelen die de examencommissie kan nemen bij onregelmatigheden waaronder fraude</b> .....	48
<b>Bijlage 5 Overgangsregeling</b> .....	52
<b>Bijlage 6 Examenprogramma</b> .....	56
<b>Bijlage 7 Bijlage 7 Drempels</b> .....	69

## 1 Over de Onderwijs- en examenregeling

Dit is een Onderwijs- en examenregeling (OER). In een OER staat informatie over het onderwijs en de examens. Je leest welke rechten en plichten er gelden binnen jouw opleiding.

Deze OER is onderdeel van het [Studentenstatuut](#) van Avans Hogeschool. In het *Studentenstatuut* staan de rechten en plichten van ingeschreven studenten. Je vindt de volledige tekst van het *Studentenstatuut* en alle bijbehorende regelingen op [avans.nl](#)

### 1.1 Voor wie is deze OER?

Dit is de OER van de opleiding(en) van Avans Hogeschool (brinnummer 07GR) die hieronder staan vermeld. Deze OER geldt voor het studiejaar 2023-2024.

Naam opleiding	Variant (vt/dt/duaal)	Academie(s)	ISAT-nummer	Graad (met toevoeging) na de opleiding	Titel (met afkorting)
B Integrale Veiligheidskunde	vt	AMF, AMBF	39268	Bachelor of Arts (BA)	baccalaureus (bc.)

De regels in de OER gelden voor:

- Alle studenten die zijn ingeschreven voor het studiejaar 2023-2024 en studeren aan een opleiding hierboven. Met studenten bedoelen we ook extranei. Dit zijn studenten die alleen toetsen doen en geen onderwijs volgen.
- Het College van Bestuur.
- De academiectie(s).
- De examencommissie.
- De medewerkers van de opleiding(en).

### 1.2 Hoe lees je de OER?

- Als we het hebben over 'we', dan bedoelen we Avans Hogeschool en de opleidingen die staan bij 1.1.
- Met 'je' bedoelen we jou, als student of extraneus van Avans Hogeschool.
- En als we 'hij' schrijven, dan bedoelen we ook 'zij' of 'hen'.

### 1.3 Aan welke regels moet de OER voldoen?

De OER moet voldoen aan de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) en het *Kaderstellend beleid voor het opleidingsspecifiek studentenstatuut* van Avans Hogeschool. Dit beleid bestaat uit de documenten hieronder. Je vindt ze op iAvans.

- De [Handreiking](#) voor het opstellen van een Onderwijs- en examenregeling.
- Het [Format](#) voor het opstellen van een Onderwijs- en examenregeling.

Hoe we de OER maken, lees je in het laatste hoofdstuk van deze OER.

### 1.4 Hoe lang is de OER geldig?

De OER voor een studiejaar is geldig vanaf week 1 van dat studiejaar tot en met 31 augustus van het

kalenderjaar erna. Is de OER voor een nieuw studiejaar in week 1 van dat studiejaar nog niet gereed? Dan blijft de OER van het voorgaande studiejaar gelden tot het moment dat de nieuwe OER vastgesteld en gepubliceerd is.

### **1.5 Begrippen in de OER**

Ieder begrip in deze OER proberen wij in de tekst uit te leggen. Als er toch begrippen in de OER staan die je niet kent, dan kun je in de begrippenlijst kijken voor een uitleg. Je vindt de begrippenlijst in bijlage 1.

## 2 Toelating, eindniveau en beroepseisen

In dit hoofdstuk lees je onder welke voorwaarden je wordt toegelaten tot de opleiding en welk eindniveau je hebt behaald aan het einde van de opleiding. Als er voor jouw opleiding beroepseisen gelden, dan lees je die ook in dit hoofdstuk.

### 2.1 Toelating

Om tot de opleiding te worden toegelaten, moet je een havodiploma, vwo-diploma of mbo-diploma niveau 4 hebben.

Op de pagina van je opleiding op [www.avans.nl/opleidingen](http://www.avans.nl/opleidingen) lees je onder het kopje *Toelating* of er nadere toelatingseisen gelden voor je opleiding.

#### 2.1.1 Wat als je niet aan de vooropleidingseisen voldoet?

Als je niet aan de vooropleidingseisen voldoet, kun je in aanmerking komen voor een toelatingsonderzoek. In de [Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool](#) lees je wanneer je hiervoor in aanmerking komt. Je vindt deze regeling op [www.avans.nl](http://www.avans.nl).

De academiectie doet het toelatingsonderzoek of laat het doen. Ze onderzoekt daarmee:

- of je de kennis en vaardigheden hebt die nodig zijn voor de opleiding.
- of je het Nederlands goed beheerst. Als de opleiding gegeven wordt in een andere taal, dan toetst ze of je die taal goed beheerst.
- of je analytisch denkvermogen, redeneervermogen, concentratie en werktempo voldoende zijn voor de opleiding.

#### 2.1.2 Wat als je niet voldoet aan de nadere toelatingseisen?

Als er nadere toelatingseisen gelden en je daar niet aan voldoet, dan kun je in aanmerking komen voor een efficiëntieonderzoek. In de [Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool](#) lees je wanneer je hiervoor in aanmerking komt. Je vindt deze regeling op [www.avans.nl](http://www.avans.nl).

Om toegelaten te worden tot de opleiding, moet de uitkomst van het onderzoek aantonen dat je dezelfde kennis en vaardigheden hebt als studenten die wel aan de nadere toelatingseisen voldoen.

### 2.2 Welk eindniveau heb je bij het behalen van je getuigschrift?

In jouw opleiding word je opgeleid tot een startbekwame professional. Daarmee bedoelen we dat je na het behalen van je getuigschrift beschikt over de kennis, vaardigheden en beroepshouding om succesvol te kunnen starten in het werkveld.

De opleiding heeft dit eindniveau in termen van competenties beschreven in haar opleidingskader. Daar vind je wat je ten tijde van het afstuderen aantoonbaar moet kunnen. De competenties komen tot stand in samenwerking met vertegenwoordigers van het beroep en zijn afgeleid van het landelijke beroepsprofiel van je opleiding. Daardoor is het getuigschrift van deze opleiding vergelijkbaar met dezelfde getuigschriften van andere hogescholen.

Als jouw opleiding op meerdere locaties wordt aangeboden, dan kunnen de competenties per locatie verschillen. Welke competenties bij jouw opleiding horen, lees je in bijlage 3.

Daarnaast geldt dat elke bachelorstudent die vanaf september 2016 zijn studie bij Avans Hogeschool is gestart, bij zijn afstuderen aantoonbaar het Engels beheerst op minimaal niveau ERK B2 op de 4 verschillende

vaardigheden (spreken, schrijven, lezen en luisteren) voor het professionele domein waarvoor hij wordt opgeleid in de bacheloropleiding.

### **2.3 Beroepseisen die de wet stelt**

Er zijn geen wettelijke beroepseisen.



### 3 Studiebegeleiding

Iedere student van Avans Hogeschool krijgt begeleiding tijdens de opleiding. In dit hoofdstuk lees je meer over deze begeleiding.

#### 3.1 Begeleiden van studenten

Avans Hogeschool begeleidt iedere student tijdens de opleiding.

We houden ons hierbij aan de regels in het [Kader voor matching](#) van Avans Hogeschool. Je vindt dit document op iAvans.

Je hebt recht op extra begeleiding als je:

- naast je opleiding aan topsport doet. De regels hierover staan in de [Regeling faciliteiten studenten/topsporters](#). Deze vind je op Sharepoint bij Student Support.
- de status van student-topondernemer hebt. De regels hierover staan in de [Avans Studenten Topondernemersregeling](#). Deze vind je op Sharepoint bij Student Support.
- een functiebeperking hebt. De regels hierover staan in het [Protocol studeren met een functiebeperking](#). Deze vind je op Sharepoint bij Student Support.
- hoort bij een etnische of culturele minderheid voor wie de omstandigheden minder gemakkelijk zijn om een hbo-opleiding te volgen.

Bespreek het met je decaan als je behoefte hebt aan extra begeleiding en denkt dat je bij één van deze doelgroepen hoort.

#### 3.2 Hoe begeleiden wij je?

In het eerste en tweede studiejaar ontvang je elke periode een brief of e-mail over je studievoortgang, zolang je nog geen studieadvies (zie paragraaf 6.4) hebt ontvangen.

Als student heb je een studieloopbaanbegeleider / studiecoach die met jou een aantal gesprekken plant over je studieresultaten. Hieronder lees je hoeveel gesprekken dat zijn.

Als je een voltijdopleiding volgt, heb je in jaar 1 minstens 1 keer per onderwijsperiode een gesprek. De studieloopbaanbegeleider / studiecoach nodigt je daarvoor uit. In het tweede studiejaar word je minstens 2 keer voor een gesprek uitgenodigd. Indien je studieresultaten daar aanleiding toe geven, word je vaker uitgenodigd voor een gesprek met je studieloopbaanbegeleider / studiecoach.

In het derde en vierde studiejaar word je minstens 1 keer voor een gesprek uitgenodigd.

#### 3.3 De opleiding registreert de gesprekken

De opleiding registreert wat er met je is besproken. Privacygevoelige informatie registreren wij in Osiris. We houden ons hierbij aan de [Regeling Bescherming persoonsgegevens studenten](#). Deze regeling is onderdeel van het [Privacystatement van Avans Hogeschool](#). Je vindt deze regeling op [avans.nl](http://avans.nl). Je mag altijd de over jouw persoon en je studievoortgang geregistreerde gegevens inzien.

## 4 Toetsen, tentamens en examens

Om je getuigschrift te behalen, moet je aan alle eisen van het examenprogramma voldoen. In dit hoofdstuk lees je meer over hoe dit is opgebouwd.

### 4.1 Wat is het examenprogramma?

Je bachelor bestaat uit 2 examens: het propedeutisch examen en het afsluitend examen.

Je behaalt een examen als je alle onderwijseenheden met een voldoende hebt afgerond. Dit samenhangend geheel van onderwijseenheden noemen we het examenprogramma. Welke onderwijseenheden er zijn, vind je in het examenprogramma in bijlage 6. Je sluit een onderwijseenheid af met een tentamen. Het tentamen bestaat uit een of meer toetsen. Zie voor een schematisch overzicht de begrippenlijst in bijlage 1.

### 4.2 Wat is een tentamen?

Iedere onderwijseenheid sluit je af met een tentamen. Dit tentamen bestaat uit 1 of meer toetsen.

#### 4.2.1 Wat is een toets?

Een toets is een meetinstrument waarmee één of meerdere examinatoren jouw kennis, inzicht en/of vaardigheden toetsen en beoordelen. Een examiner wordt altijd aangewezen door de examencommissie (zie ook 4.8) en is meestal een docent van je opleiding.

Avans Hogeschool gebruikt verschillende toetsvormen. In bijlage 6 zie je per onderwijseenheid uit hoeveel toetsen het tentamen bestaat. Per toets zie je welke toetsvorm gebruikt wordt.

#### 4.2.2 Mondelinge toetsen

Een mondelinge toets of mondeling tentamen is besloten, maar kan openbaar zijn. De examencommissie is bevoegd daarover te beslissen, op eigen initiatief, of op verzoek van een student, docent en/of examiner, dan wel belangstellende.

#### 4.2.3 Wanneer kun je een toets op een ander moment of een aangepaste toets aanvragen?

Je kunt in de volgende gevallen vragen of je toetsen mag doen op een ander moment of op een manier die voor jou het meest passend is:

- je hebt een functiebeperking
- je bent een topsporter
- je bent een student-topondernemer

In het geval van een functiebeperking doe je een verzoek aan de examencommissie en bespreek je je situatie met de decaan. De examencommissie vraagt advies aan de decaan. Mede op basis van het advies van de decaan neemt de examencommissie een besluit.

Als je de status topsporter of student-topondernemer hebt, lees je in de desbetreffende regelingen ([Regeling faciliteiten studenten/topsporters](#) en [Avans studenten Topondernemersregeling](#)) hoe afspraken over toetsing gemaakt moeten worden.

Als er een andere bijzondere situatie is waardoor je een toets op een ander moment of een andere manier wilt doen, moet je de examencommissie hiervoor toestemming vragen. Hoe je dit doet, staat in hoofdstuk 5 van deze OER.

### 4.3 Welke informatie krijg je bij de start van de onderwijseenheid?

Als een onderwijseenheid begint, stellen we ten minste de volgende informatie beschikbaar:

- Waar de onderwijseenheid over gaat.
- Welke vakken, stages en practica je moet volgen en wat deze onderdelen inhouden.
- Hoeveel studiepunten je kunt behalen voor de onderwijseenheid.
- Welke toetsvorm(en) we gebruiken.
- Welke beoordelingscriteria en -normen we gebruiken.
- Of het tentamen uit meerdere toetsen bestaat. We laten je in dat geval weten wat voor soort toetsen het zijn en in welke volgorde je ze moet doen.
- Het moment waarop je toetsen moet maken of opdrachten moet inleveren.
- Welke deelnameverplichting er is voor onderdelen van het onderwijs.
- Welke hulpmiddelen je mag gebruiken.

### 4.4 Moet je je inschrijven voor een toets?

#### 4.4.1 Welke regels gelden voor het inschrijven voor schriftelijke of digitale toetsen?

Je moet je op tijd inschrijven voor een schriftelijke of digitale toets. Via het [jaarrooster](#) laten we je weten vanaf en tot wanneer je je kunt inschrijven. Meer informatie vind je in de [Toetsregeling](#) op Sharepoint bij Student Support.

Ben je te laat met inschrijven voor een schriftelijke of digitale toets en wil je toch meedoen? Dan kun je je tegen betaling van administratiekosten tot 5 werkdagen voorafgaande aan de toets nog inschrijven.

Voor deze na-inschrijving gelden de volgende regels:

- Je betaalt € 20 administratiekosten als je je inschrijft.
- Als je je in 1 keer voor meerdere toetsen inschrijft, betaal je € 20 administratiekosten voor dit cluster van toetsen.

In de 5 werkdagen voor de toets kun je je niet meer inschrijven.

#### 4.4.2 Welke regels gelden voor het inschrijven voor andere toetsen?

Gelijktijdig met schriftelijke en digitale toetsen moet je je ook voor andere toetsvormen inschrijven.

### 4.5 Welke regels gelden er als je een toets maakt?

Hieronder lees je aan welke regels je je moet houden als je een toets maakt.

De directie van je opleiding is verantwoordelijk voor het examenprogramma en voor de organisatie van de toetsen. Vanaf het moment dat een toets volgens de planning zou starten is de examencommissie bevoegd om beslissingen te nemen als er onregelmatigheden zijn.

#### 4.5.1 Neem een geldig identiteitsbewijs mee

Als je een toets maakt, moet je je legitimeren. De regels die hiervoor gelden, vind je in de [Toetsregeling](#) van Avans Hogeschool. Deze regeling vind je op Sharepoint bij Student Support. Zonder geldig identiteitsbewijs mag je niet meedoen aan de toets.

#### 4.5.2 Als er een onvoorziene situatie is

Een onvoorziene situatie is bijvoorbeeld: het alarm gaat af, een student wordt onwel of het netwerk valt uit tijdens een digitale toets.

In het geval van een onvoorziene situatie gelden de volgende regels:

- Volg altijd de instructies van de surveillant of examiner op.
- De examencommissie besluit of je toets wel of niet (verder) wordt afgenomen, beoordeeld en of die wel of niet meetelt. Dit geldt ook als je je werk al hebt ingeleverd.
- Als de examencommissie heeft besloten dat jouw toets niet wordt nagekeken of niet meetelt, mag je de toets zo snel mogelijk opnieuw maken. Binnen 2 werkdagen na de onvoorziene situatie lees je op Brightspace waar, wanneer en hoe laat het nieuwe toetsmoment is.

#### 4.5.3 Je kunt je toets niet in het buitenland maken

Je kunt vanuit het buitenland niet deelnemen aan een schriftelijke of digitale toets van je opleiding tenzij de examencommissie je hiervoor toestemming geeft.

In het Huishoudelijk reglement van de examencommissie lees je welke regels hiervoor gelden. Je vindt dit document op Brightspace.

#### 4.5.4 Kosten maken voor een toets

We streven ernaar dat je gemaakt werk, zoals papers, werkstukken, verslagen en scripties, zo veel als mogelijk digitaal inlevert. Dit is niet altijd mogelijk, afhankelijk van de aard van het werk. Materiaal- en printkosten komen in dat geval voor jouw rekening. Informatie over de vorm van een in te leveren toets krijg je bij de start van de onderwijseenheid.

Waar mogelijk beoordeelt de examiner jouw werk digitaal. Wanneer de examiner jouw gemaakte werk op papier wil beoordelen, komen de printkosten voor rekening van de opleiding.

#### 4.5.5 Gelden er meer regels?

Op Sharepoint vind je de [Toetsregeling](#) van Avans Hogeschool. Hierin lees je welke regels nog meer gelden.

### 4.6 Wat gebeurt er als je je niet aan de regels houdt?

Houd je je niet aan de regels die gelden voor het maken van toetsen, of pleeg je fraude of plagiaat? Dan heeft dat de volgende consequenties:

- Als een examiner of surveillant voor of tijdens een toets vaststelt dat je je niet aan de regels houdt, dan kan hij beslissen dat je niet mee mag doen aan de toets of dat je de toets niet mag afmaken. De examencommissie beslist later welke maatregelen zij neemt.
- De examiner kan ook ná de toets vaststellen dat je je niet aan de regels hebt gehouden. Hij moet dit melden aan de examencommissie. Die beslist later welke maatregelen zij neemt.

Wat we onder fraude en plagiaat verstaan lees je in bijlage 1 en bijlage 4.

#### 4.6.1 Welke maatregelen kan de examencommissie nemen?

Op basis van de WHW is de examencommissie bevoegd maatregelen te nemen in geval van geconstateerde fraude. Bij een vermoeden van onregelmatigheden, waaronder fraude, stelt de examencommissie een onderzoek in. Bij het bepalen van de op te leggen maatregel onderscheidt de examencommissie 5 categorieën. Een overzicht hiervan is opgenomen in bijlage 4.

Los van de in bijlage 4 genoemde maatregelen kan de examencommissie aan het College van Bestuur vragen om te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding.

#### 4.6.2 Een gesprek met de examencommissie

Voordat de examencommissie een maatregel neemt, wil ze eerst met jou praten. Dit noemen we het hoorrecht. Na het gesprek neemt de examencommissie een beslissing en krijg je hierover een brief of e-mail. De examencommissie informeert ook de academiedirectie. In hoofdstuk 5 lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met de beslissing van de examencommissie.

#### **4.7 Hoe controleren wij plagiaat?**

Het werk dat je maakt tijdens je opleiding is oorspronkelijk en authentiek. Wij gaan ervan uit dat je dat werk helemaal zelf hebt gemaakt. Om dat goed te kunnen beoordelen, vergelijken we alle werkstukken met elkaar en controleren ze op plagiaat.

Je levert je papers, werkstukken, verslagen, scripties en dergelijke digitaal in, onder andere via Brightspace. Of dit ook van toepassing is bij jouw onderwijseenheden is afhankelijk van de aard van het werk. Informatie hierover krijg je bij de start van de onderwijseenheid.

Door het inleveren van het werkstuk geef je toestemming om het werk te controleren op plagiaat. Je mag je werkstuk er niet tegen beveiligen.

De examinerator of surveillant legt een vermoeden van fraude of plagiaat altijd voor aan de examencommissie. De examencommissie stelt dan een onderzoek in en besluit of er sprake is van fraude of plagiaat. Als dat het geval is, besluit de examencommissie welke sanctie wordt opgelegd. Welke vormen van fraude en plagiaat we onderscheiden en welke sancties daarvoor gelden, lees je in bijlage 4.

#### **4.8 Wie beoordeelt je toets?**

- Alleen een examinerator mag jouw toets beoordelen.
- De examencommissie wijst elke examinerator aan. Meestal is dat een docent van je opleiding.
- Een deskundige die niet bij Avans Hogeschool werkt, kan de examinerator adviseren over jouw beoordeling. Deze deskundige kan jou alleen beoordelen als de examencommissie hem als examinerator heeft aangewezen.

#### **4.9 Hoe beoordeelt de examinerator je toets?**

De examinerator beoordeelt je toets als volgt:

- Hij beoordeelt of je de leerdoelen hebt behaald die bij de onderwijseenheid horen. Hiervoor gebruikt hij beoordelingscriteria en een beoordelingsnorm. Deze zijn vooraf vastgesteld. De beoordelingscriteria geven aan waarop je wordt beoordeeld. De beoordelingsnorm geeft aan hoe de beoordeling van de toets moet worden berekend.
- Heeft de examinerator een toets beoordeeld? Dan analyseert hij de toets. Concludeert hij dat de beoordelingsnorm niet klopt? Dan vraagt hij de examencommissie toestemming om de beoordelingsnorm te veranderen. Dit kan alleen als het resultaat in Osiris nog in concept staat.

##### *4.9.1 Welke beoordeling krijg je voor een toets?*

Je examinerator kan jouw toets als volgt beoordelen:

- Met een cijferbeoordeling van 1 tot en met 10.
  - We ronden cijfers voor toetsen af met 1 cijfer achter de komma.
  - Een 5,5 is een voldoende. Een 5,4 is een onvoldoende.
- Met een woordbeoordeling uitmuntend, zeer goed, goed, ruim voldoende, voldoende, bijna voldoende, onvoldoende, zeer onvoldoende, slecht of zeer slecht.
- Met een voldaan of niet voldaan.

Hieronder zie je hoe de beoordelingen zich tot elkaar verhouden.

10	Uitmuntend	<i>U</i>	Voldaan	<i>VLD</i>
9	Zeer goed	<i>ZG</i>		
8	Goed	<i>G</i>		
7	Ruim voldoende	<i>RV</i>		
6	Voldoende	<i>V</i>		
5	Bijna voldoende	<i>BV</i>	Niet voldaan	<i>NVD</i>
4	Onvoldoende	<i>O</i>		
3	Zeer onvoldoende	<i>ZO</i>		
2	Slecht	<i>S</i>		
1	Zeer slecht	<i>ZS</i>		

Naast bovenstaande beoordelingen kunnen de volgende resultaten in Osiris worden geregistreerd:

- Niet aanwezig (*NA*), indien je wel was ingeschreven voor een toets, maar niet hebt deelgenomen. De inschrijving telt wel als een gebruikte toetsmogelijkheid.
- Niet beoordeelbaar (*NB*), indien je toets niet beoordeelbaar was, omdat je niet aan de voorwaarden hebt voldaan (bijvoorbeeld vormvereisten of aanwezigheidsplicht). Ook dit telt als een gebruikte toetsmogelijkheid.
- Vrijstelling (*VR*), indien de examencommissie je vrijstelling heeft gegeven voor een toets (zie paragraaf 4.14).

#### 4.9.2 Als je het niet eens bent met je beoordeling

Als je het, na de inzage, niet eens bent met je beoordeling dan kun je in beroep gaan bij het [College van Beroep voor de Examens](#). Je moet dit doen binnen 6 kalenderweken na de datum waarop de beoordeling aan je bekend is gemaakt.

Hoe je in beroep gaat en hoe het College van Beroep voor de Examens je beroep behandelt lees je in het [Reglement van orde van het College van Beroep voor de Examens](#). Je vindt dit document op Sharepoint bij Student Support.

#### 4.9.3 Wanneer behaal je een tentamen?

Je kunt een tentamen behalen op de manieren hieronder. In het examenprogramma (bijlage 6) zie je per toets welke manier geldt.

- Je hebt voor alle toetsen van een onderwijseenheid één van de volgende beoordelingen behaald:
  - het cijfer 5,5 of hoger;
  - de beoordeling 'voldoende' of hoger;
  - de beoordeling 'voldaan'.

#### 4.9.4 We rekenen in het buitenland behaalde resultaten om naar een cijfer

Behaal je voldoende resultaten bij een buitenlandse instelling? Dan worden deze indien mogelijk omgezet naar een cijfer. Daarvoor gebruiken we de conversietabellen (ECTS grading tables) van Avans Hogeschool en van de buitenlandse instelling. Bij de conversie wordt rekening gehouden met de specifieke situatie van het land waar het resultaat is behaald, bijvoorbeeld het beoordelingssysteem en culturele verschillen. Indien het niet mogelijk is om het resultaat uit het buitenland te converteren, dan wordt je voldoende resultaat geregistreerd als

'voldaan' (VLD).

Je leest hier meer over op [goingabroad.avans.nl](https://goingabroad.avans.nl) > Studie > Step 6: return to Avans > 6.2 ECTS credit recognition. Daar vind je ook de conversietabel van Avans Hogeschool.

#### 4.9.5 Hoe berekenen we je tentamencijfer?

Voor tentamens die uit meer dan 1 toets bestaan, berekenen we het gemiddelde. Hierbij tellen alleen cijfers en woordbeoordelingen mee. Woordbeoordelingen tellen mee als cijfer op basis van de tabel die in paragraaf 4.9.1 is opgenomen. In het examenprogramma in bijlage 6 zie je in de kolom 'Weging' hoe zwaar jouw toetsen meetellen.

### 4.10 Wanneer krijg je je beoordeling?

Je krijgt je beoordeling binnen 15 werkdagen nadat je hebt deelgenomen aan de toets. Je docent registreert jouw resultaten dan in concept in Osiris. Als in een uitzonderlijk geval deze deadline niet kan worden gehaald, zal de opleiding je hierover informeren.

Maximaal 1 week na de inzage (zie hiervoor paragraaf 4.11) registreert de opleiding jouw resultaat definitief in Osiris. Daarmee is uiterlijk 8 weken na de toets het resultaat definitief.

Alleen definitieve toetsresultaten worden opgenomen op je studievoortgangsoverzicht. Je kunt geen rechten ontlenen aan voorlopige en conceptresultaten die in Osiris of daarbuiten worden gepubliceerd. Definitieve toetsresultaten kunnen alleen worden aangepast na een besluit van de examencommissie.

Wij houden ons bij het registreren van beoordelingen aan de regels van [het Privacy Statement van Avans Hogeschool](#).

Je kunt een overzicht van je beoordelingen opvragen in Osiris.

### 4.11 Als je je toets wilt inkijken

De inzage van je gemaakte toets en de beoordeling daarvan vindt altijd plaats voor de herkansing van de toets en op zijn laatst 4 weken na de bekendmaking van de beoordeling. Bij het inkijken van de beoordeling van de toets mag je ook de vragen, opdrachten en beoordelingsnorm waarmee de examinerator het cijfer heeft bepaald inzien.

Voor de inzage gelden de volgende regels:

- Meestal organiseert de opleiding of de examinerator een moment waarop je je beoordeling kunt inkijken. Je kunt dan alleen op dát moment je beoordeling inkijken. Als er geen moment georganiseerd wordt dan kun je contact opnemen met de examinerator.

### 4.12 Hoe vaak mag je een toets doen?

Per studiejaar heb je 2 mogelijkheden om een toets te behalen. De eerste mogelijkheid is in de onderwijsperiode waarin we de onderwijseenheid aanbieden. De tweede mogelijkheid noemen we de herkansing.

Voor herkansingen gelden de volgende regels:

Je mag zowel een voldoende als een onvoldoende beoordeling herkansen. Een voldoende herkansen kan alleen als de toets die je wil herkansen nog in het examenprogramma van de opleiding wordt aangeboden.

- Als je niet meedoet met de eerste mogelijkheid, dan mag je wel meedoen met de tweede mogelijkheid. Je hebt dan geen recht op een extra mogelijkheid. In bijzondere situaties kan de examencommissie je hier toch toestemming voor geven. Hoe je toestemming vraagt, lees je in hoofdstuk 5.

- Als je een toets meer dan 1 keer maakt, geldt je hoogste beoordeling.
- Alle laatste herkansingen van het examenprogramma van het eerste studiejaar vinden voor de zomervakantie plaats, uiterlijk in week 11 van periode 4.

#### **4.13 Hoe lang bewaren we toetsen en beoordelingen?**

- Van toetsen die het eindniveau van de opleiding aantonen, bewaren we de toets(opgaven), bijbehorende beoordelingscriteria en normering 7 jaar. Jouw beoordeelde toetsen die deel uitmaken van het eindniveau van de opleiding en met een voldoende zijn beoordeeld, bewaren we 7 jaar.
- Van alle overige toetsen bewaren we de toets(opgaven), bijbehorende beoordelingscriteria en normering (antwoordmodellen) 2 jaar. Jouw beoordeelde toetsen bewaren we 2 jaar.
- Resultaten van alle beoordelingen bewaren we 7 jaar.
- Cijferlijsten bewaren we 50 jaar.

#### **4.14 Vrijstelling vragen voor een toets**

Je kunt vrijstelling vragen voor een toets als je kunt aantonen dat je al aan de eisen van de toets voldoet. Je stuurt hiervoor een verzoek naar de examencommissie. Hoe je het verzoek moet insturen, lees je in hoofdstuk 5.

##### *4.14.1 Wat moet er in je verzoek staan?*

Schrijf in je verzoek waarom je vrijstelling wilt krijgen en stuur de volgende gewaarmerkte bewijsstukken mee:

- Kopie van een diploma, getuigschrift, akte of verklaring waarmee je aantoont dat je aan de eisen van de toets voldoet.
- Kopie van de lijst met kwalificaties die hoort bij dat diploma, getuigschrift, die akte of verklaring.
- Kopie van een lijst met documenten die je hebt bestudeerd. Bijvoorbeeld studieboeken, readers of collegeteksten.
- Andere bewijsstukken waaruit blijkt dat je vrijstelling zou moeten krijgen.

##### *4.14.2 Wanneer beslist de examencommissie?*

De examencommissie beslist binnen 4 weken nadat ze je verzoek heeft gekregen, of je vrijstelling krijgt. Je krijgt hierover een brief of e-mail. De examencommissie bewaart een kopie van de beslissing in je dossier. Krijg je de vrijstelling? Dan staat in Osiris dat je vrijstelling hebt voor de toets.

##### *4.14.3 Wanneer kun je geen vrijstelling vragen?*

- Je kunt geen vrijstelling vragen voor een eindwerkstuk
- Je kunt geen vrijstelling vragen voor een toets die je al een keer hebt gemaakt

##### *4.14.4 Ben je het niet eens met de examencommissie?*

In hoofdstuk 5 lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met de beslissing van de examencommissie.

#### **4.15 Hoe lang is een beoordeling of vrijstelling geldig?**

Beoordelingen die je behaalt tijdens de opleiding blijven altijd geldig, behalve als we voor een onderwijseenheid een beperkte geldigheidsduur bepalen. Hetzelfde geldt voor vrijstellingen.



#### 4.15.1 Wanneer is de geldigheidsduur beperkt?

We vernieuwen ons onderwijs regelmatig. Ieder jaar wordt het examenprogramma opnieuw vastgesteld. We vergelijken dan het oude examenprogramma met het nieuwe examenprogramma. Als een onderwijseenheid is veranderd of verwijderd, dan bepalen we of de inhoud van de oude onderwijseenheid verouderd is. Als dat het geval is, dan bepalen we hoe lang de behaalde beoordelingen nog geldig zijn vanaf dat moment. Dit is altijd minimaal de nominale studieduur van jouw opleiding, bijvoorbeeld 4 jaar als je een bacheloropleiding volgt.

Als je eenmaal je getuigschrift behaald hebt, kunnen je beoordelingen niet meer vervallen.

Ben je uitgeschreven zonder je getuigschrift behaald te hebben en schrijf je je na 4 of meer jaren opnieuw in? Dan bepalen we bij je herinschrijving welke behaalde onderwijseenheden hun geldigheid hebben verloren of op korte termijn zullen verliezen.

#### 4.15.2 Hoe weet ik of mijn beoordelingen vervallen?

Op dit moment zijn er binnen de opleiding geen onderwijseenheden waarvoor besloten is dat de geldigheidsduur beperkt is. Zodra dit wel zo is, informeren we je hierover.

#### 4.15.3 Ik heb bezwaar tegen het vervallen van mijn beoordeling

Je kan de examencommissie verzoeken om de beoordeling langer geldig te laten zijn. Daar moet je wel goede redenen voor hebben. Hoe je dit verzoek indient, lees je in hoofdstuk 5.

### 4.16 Wanneer krijg je een getuigschrift of verklaring?

Hieronder lees je wanneer je een getuigschrift of verklaring krijgt. Welke titel je behaalt voor de opleiding lees je in hoofdstuk 1.

#### 4.16.1 Wanneer krijg je een getuigschrift?

Het getuigschrift van de propedeuse:

- Als je studeert aan de bacheloropleiding, krijg je het getuigschrift van de propedeuse als de examencommissie vaststelt dat je alle tentamens van de propedeutische fase hebt behaald.
- Je moet ingeschreven zijn bij je opleiding op het moment dat de examencommissie in haar vergadering vaststelt dat je bent geslaagd. De vergaderdata van de examencommissie waarin de examencommissie vaststelt dat studenten geslaagd zijn, worden aan het begin van het studiejaar gepubliceerd.
- Bij het getuigschrift krijg je ook de cijferlijst die daarbij hoort. De cijfers op je cijferlijst zijn afgerond op 1 decimaal nauwkeurig.

Het getuigschrift van de bachelor:

- Je krijgt het getuigschrift van de bachelor als de examencommissie vaststelt dat je alle tentamens van de postpropedeutische fase hebt behaald.
- Je moet ingeschreven zijn bij je opleiding op het moment dat de examencommissie in haar vergadering vaststelt dat je bent geslaagd. De vergaderdata van de examencommissie waarin de examencommissie vaststelt dat studenten geslaagd zijn, worden aan het begin van het studiejaar gepubliceerd.
- Bij het getuigschrift krijg je het diplomasupplement. Het supplement is een bijlage waarin informatie staat over de opleiding die je hebt gedaan. Je cijferlijst is onderdeel van dit supplement. De cijfers op je cijferlijst zijn afgerond op 1 decimaal nauwkeurig. Het supplement voldoet aan de regels van Unesco/Cepes en de Vereniging Hogescholen. Je krijgt een Engelstalig diplomasupplement, op verzoek kun je een Nederlandstalig diplomasupplement aanvragen.
- Heb je alle tentamens van de postpropedeutische fase behaald, maar wil je het moment uitstellen waarop door de examencommissie wordt vastgesteld dat je geslaagd bent, omdat je nog een extra onderwijseenheid wil behalen en wil laten certificeren? Dien dan uiterlijk 4 weken voor de vergaderdatum waarop de examencommissie dit besluit een verzoek in. Hoe je dit doet, lees je in hoofdstuk 5. Geef daarbij aan hoe lang je het wilt uitstellen.

#### 4.16.2 Als je stopt met de opleiding zonder getuigschrift

Stop je voortijdig met de opleiding en heb je geen recht op een getuigschrift? Dan kun je de examencommissie vragen om een verklaring waarin staat welke tentamens je hebt behaald. Hoe je een verzoek indient, lees je in hoofdstuk 5.

#### 4.17 Wanneer slaag je cum laude?

Voor een cum laude-aantekening op het getuigschrift van de propedeuse van je bacheloropleiding moet je aan de eisen hieronder voldoen.

- Het gewogen gemiddelde van de behaalde resultaten van alle onderwijseenheden in het examenprogramma van de propedeuse is een 8,0 of hoger. We wegen de resultaten van de onderwijseenheden op basis van het aantal studiepunten van de onderwijseenheden.
- Je hebt nooit fraude gepleegd tijdens de opleiding.
- De beoordeling 'voldaan' telt niet mee in het berekenen van je gewogen gemiddelde. Wanneer alle toetsen in de opleiding met voldaan/niet voldaan worden beoordeeld, kan er dus geen cum laude worden toegekend.
- Woordbeoordelingen zoals opgenomen in paragraaf 4.9.1 tellen mee als cijfer, voor het omrekenen wordt de tabel in paragraaf 4.9.1 gebruikt.
- Vrijstellingen tellen niet mee in de cum laude regeling.
- Je hebt niet meer dan 12 studiepunten vrijstelling gekregen.
- Je hebt geen beoordeling lager dan een 6,0 of voldoende voor een onderwijseenheid behaald.

Voor een cum laude-aantekening op het getuigschrift van de bachelor moet je aan de eisen hieronder voldoen.

- Het gewogen gemiddelde van de behaalde resultaten van alle onderwijseenheden in het examenprogramma van de hoofdfase is een 8,0 of hoger. We wegen de resultaten van de onderwijseenheden op basis van het aantal studiepunten van de onderwijseenheden.
- Je hebt nooit fraude gepleegd tijdens de opleiding.
- De beoordeling 'voldaan' telt niet mee in het berekenen van je gewogen gemiddelde. Wanneer alle toetsen in de opleiding met voldaan/niet voldaan worden beoordeeld, kan er dus geen cum laude worden toegekend.
- Woordbeoordelingen zoals opgenomen in paragraaf 4.9.1 tellen mee als cijfer, voor het omrekenen wordt de tabel in paragraaf 4.9.1 gebruikt.
- Vrijstellingen tellen niet mee in de cum laude regeling.
- Je hebt niet meer dan 36 studiepunten vrijstelling gekregen.
- Je hebt geen beoordeling lager dan een 6,0 of voldoende voor een onderwijseenheid behaald.

## 5 Verzoek aan de examencommissie of in beroep gaan

In dit hoofdstuk lees je wat je moet doen als je een verzoek hebt voor de examencommissie. Ook lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie of een examinator.

### 5.1 Heb je een verzoek of klacht aan de examencommissie?

In de andere hoofdstukken van deze OER lees je wanneer je een gemotiveerd verzoek naar de examencommissie kunt sturen. Je mag bijvoorbeeld een verzoek sturen over de volgende onderwerpen:

- Je kan aantonen dat je al voldoet aan de eisen van de toets en wilt een vrijstelling (zie ook 4.14 en 6.3).
- Je wilt een extra mogelijkheid voor een toets en hebt daar goede redenen voor (zie ook 4.12).
- Je hebt een functiebeperking en je wil de toets op een voor jou passende manier of een ander moment doen. De regels hierover staan in het [Protocol studeren met een functiebeperking](#). Deze vind je op Sharepoint bij Student Support (zie ook 4.2.3).
- Je doet aan topsport of bent een student-topondernemer. Daarom wil je de toets op een voor jou passende manier of een ander moment doen. De regels hierover staan in de [Regeling faciliteiten studenten/topsporters](#) en de [Student Topondernemersregeling](#).
- Je hebt andere redenen waarom je de toets op een voor jou passende manier of een ander moment wil doen. Bijvoorbeeld door persoonlijke omstandigheden. Meld deze altijd bij je decaan.
- Je hebt een klacht over een toets, de manier waarop je een toets moest doen, of over de examinator. Zit deze examinator ook in de examencommissie? Dan mag hij over deze situatie niet meebeslissen.  
**Let op:** je moet binnen 6 weken na de gedraging of het voorval je verzoek aan de examencommissie hebben gedaan.
- Je hebt toestemming nodig om een minor te volgen die je zelf samenstelt, die niet in de [Avans minorcatalogus](#) staat of die niet in het aanbod van 'Kies op Maat' staat (zie ook 6.1.1 en 6.1.2).
- Je wilt de uitreiking van je getuigschrift uitstellen (zie ook 4.16.1).
- Je wilt afwijken van een drempel (zie ook 6.8).
- Je wilt een extra kans voor 1 laatste schriftelijke toets omdat je verder klaar bent met de opleiding.

Wil je weten hoe de examencommissie met verzoeken omgaat en hoe de examencommissie beslist? Kijk dan bij de veel gestelde vragen op Brightspace (bij examencommissie).

#### 5.1.1 Waar stuur je je verzoek naartoe?

Een verzoek aan de examencommissie dien je in via [examencommissie.avans.nl](mailto:examencommissie.avans.nl).

#### 5.1.2 Hoe behandelt de examencommissie je verzoek?

Binnen 4 weken nadat de examencommissie je verzoek heeft ontvangen, krijg je een brief of e-mail met de beslissing van de examencommissie.

De examencommissie baseert zich voor haar besluit onder meer op de OER en het eigen beleid van de examencommissies. In het *Huishoudelijk reglement* van de examencommissie van je opleiding lees je welk beleid de examencommissie heeft geformuleerd rondom het behandelen van bijvoorbeeld bovenstaande verzoeken. Je vindt het *Huishoudelijk reglement* op Brightspace op het Academieplein onder de knop Examencommissien examenc: .

### 5.2 Onvoorziene omstandigheden

Als zich onvoorziene omstandigheden voordoen, die niet in de OER zijn vastgelegd, dan beslissen de examencommissie en de academiedirectie daarover in onderling overleg. Je krijgt een brief of e-mail waarin staat wat de examencommissie en academiedirectie hebben beslist en waarom. Er staat ook in wat je kunt doen als je het niet eens bent met deze beslissing. En voor wanneer je dit moet doen.

### **5.3 Ben je het niet eens met een beslissing?**

Als je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie of een examiner, dan kun je in beroep gaan bij het [College van Beroep voor de Examens](#). Je moet dit doen binnen 6 kalenderweken na de datum die op de brief of e-mail van de beslissing staat.

Hoe je in beroep gaat en hoe het College van Beroep voor de Examens jouw beroep behandelt, lees je in het *Reglement van orde van* [het College van Beroep voor de Examens](#). Je vindt dit document op Sharepoint bij Student Support.

## 6 De voltijd bacheloropleiding

Dit hoofdstuk gaat over jouw bacheloropleiding. Je doet de volgende voltijdopleiding:

Naam opleiding	Academie	Major
B Integrale Veiligheidskunde	AMF, AMBF	n.v.t.

### 6.1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

Een opleiding bestaat uit een propedeuse en een postpropedeuse. De propedeuse is het eerste jaar van je opleiding en bestaat uit 60 studiepunten. De postpropedeuse is de studiekeerperiode na de propedeuse.

Voor deze opleiding moet je 240 studiepunten behalen. Dit kan in 4 jaar.

- De studielast van een onderwijseenheid wordt uitgedrukt in studiepunten. 1 studiepunten staat voor 28 studiebelastingsuren.
- De opleiding heeft een studielast van 240 studiepunten.
- De propedeuse heeft een studielast van 60 studiepunten.
- Een studiejaar is 42 weken. Een studiejaar bestaat uit 4 onderwijsperiodes van 420 studiebelastingsuren. Een semester bestaat uit 2 onderwijsperiodes. In het *Jaarrooster* zie je wanneer de periodes starten. Je vindt het [Jaarrooster](#) op [www.avans.nl](http://www.avans.nl).

In bijlage 6 vind je het examenprogramma van jouw opleiding.

Je opleiding is als volgt opgebouwd:

- Je volgt verplichte onderwijseenheden die bij je opleiding horen. Dit noemen we de major. Je behaalt hiervoor 210 studiepunten.
- Je kiest zelf onderwijseenheden. Deze onderwijseenheden hoeven niet bij je opleiding te horen. Je behaalt hiervoor 30 studiepunten. Deze onderwijseenheden noemen we een minor.

#### 6.1.1 Welke minor kun je kiezen?

Je kunt een minor kiezen uit

- de [Avans-minorcatalogus](#)
- het aanbod van '[Kies op Maat](#)'.

Of je stelt zelf een minor samen.

Bij het zelf samenstellen van een minor moet je er ook voor zorgen dat de minor van voldoende niveau is.

Het kan zijn dat een minor instroomeisen heeft. Je bent er zelf verantwoordelijk voor dat je deze eisen kent en eraan voldoet.

#### 6.1.2 Wanneer heb je toestemming nodig voor een minor?

Je hebt toestemming nodig van de examencommissie als:

- de minor niet in de Avans-minorcatalogus of in het aanbod van '[Kies op Maat](#)' staat; of
- je zelf een minor wilt samenstellen.

De examencommissie controleert in dat geval of de minor van voldoende niveau is.

#### 6.1.3 Welke afstudeerrichting kun je kiezen?

Je kunt in deze opleiding geen afstudeerrichting kiezen.

## 6.2 In welke taal is deze opleiding?

De voertaal van jouw opleiding is Nederlands.

Onderdelen van het onderwijs kunnen in een andere taal worden verzorgd, zoals het Engels. Dit doen we omdat we het belangrijk vinden dat je de beroepsvaardigheden verwerft in een andere taal of dat je je een andere taal eigen maakt door die taal te spreken, te lezen en te schrijven.

In bijlage 6 lees je in welke taal jouw onderwijseenheden worden uitgevoerd en getoetst.

## 6.3 Met welke vooropleiding kun je vrijstelling krijgen?

Hieronder lees je met welke vooropleiding je vrijstelling kunt krijgen en waarvoor. De examencommissie moet in alle gevallen per student toestemming geven. In hoofdstuk 5 lees je hoe dit werkt.

### 6.3.1 Je hebt een mbo-diploma niveau 4

Je krijgt geen vrijstellingen als je een mbo-diploma niveau 4 hebt.

### 6.3.2 Je hebt een vwo-diploma

Je krijgt geen vrijstellingen als je een vwo-diploma hebt.

### 6.3.3 Je hebt een Associate degree

Heb je een Associate degree-getuigschrift behaald? Dan heb je geen recht op standaard-vrijstellingen. De examencommissie besluit dan voor welke vrijstellingen je eventueel in aanmerking komt. Deze vrijstellingen vraag je aan bij de examencommissie. In hoofdstuk 5 lees je hoe dit werkt.

### 6.3.4 Je hebt een andere vooropleiding

Heb je een andere vooropleiding behaald? Dan heb je geen recht op standaard-vrijstellingen. De examencommissie besluit dan voor welke vrijstellingen je eventueel in aanmerking komt. Deze vrijstelling vraag je aan bij de examencommissie. In hoofdstuk 5 lees je hoe dit werkt.

## 6.4 Wanneer krijg je het studieadvies over je opleiding?

In de propedeutische fase krijg je uiterlijk een jaar nadat je bent gestart een studieadvies over je opleiding. De examencommissie bekijkt hiervoor de resultaten van je toetsen van de propedeutische fase. De examencommissie gebruikt het studieadvies om te beslissen of je wel of niet mag doorgaan met de opleiding. Als de examencommissie beslist dat je niet door mag gaan met de opleiding, ontvang je een studieadvies met bindende afwijzing. Hoe dat werkt, lees je in de volgende paragraaf.

Je krijgt het studieadvies over je opleiding op het volgende moment:

- Ben je in periode 1 van dit studiejaar gestart met de opleiding? Dan krijg je het studieadvies uiterlijk 31 augustus 2024.

## 6.5 Wanneer moet je stoppen met de opleiding?

De examencommissie mag je een studieadvies met bindende afwijzing geven als ze vindt dat je niet geschikt bent voor de opleiding. Een bindende afwijzing betekent dat je moet stoppen met de opleiding. Het aantal studiepunten dat je hebt behaald, is bepalend. Wij moeten je voldoende studiebegeleiding hebben gegeven. In hoofdstuk 3 en in het [Kader voor matching](#) lees je wat we hiermee bedoelen. Ook moeten we je op tijd gewaarschuwd hebben voordat je het studieadvies met de bindende afwijzing ontvangt. Op tijd betekent dat je de waarschuwing krijgt op een moment dat je je studieresultaten nog kunt verbeteren. Je ontvangt de tijdige waarschuwing van de examencommissie.

### 6.5.1 Wanneer ontvang je een studieadvies met bindende afwijzing?

De examencommissie beslist dat je moet stoppen met je opleiding als je aan het einde van je eerste studiejaar te weinig studiepunten uit de propedeuse hebt behaald. Heb je minder dan 45 studiepunten behaald? Dan heb je er te weinig. Bij de berekening van het aantal studiepunten tellen de studiepunten van alle behaalde toetsen mee. Als je vrijstellingen hebt, tellen we de studiepunten daarvan mee. We houden bij het uitbrengen van het studieadvies met de bindende afwijzing rekening met je persoonlijke omstandigheden (zie ook 6.5.3).

De examencommissie neemt haar beslissing op basis van het aantal studiepunten dat in Osiris staat. Ben je in periode 1 van dit studiejaar (of uiterlijk voor 1 februari) ingeschreven voor de opleiding? Dan neemt de examencommissie haar beslissing uiterlijk op 31 augustus.

### 6.5.2 Een gesprek met de examencommissie

Als de examencommissie van plan is te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding, laat ze dat aan je weten in een brief of e-mail. De examencommissie nodigt je uit voor een gesprek. Dit noemen we het hoorrecht. In het gesprek krijg je de kans om uit te leggen waarom je te weinig studiepunten hebt behaald. Daarna neemt de examencommissie een definitieve beslissing.

### 6.5.3 Behaal je te weinig studiepunten door persoonlijke omstandigheden?

Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat komen door persoonlijke omstandigheden.

Als er kans is dat je door persoonlijke omstandigheden te weinig studiepunten behaalt, moet je dit zo snel mogelijk vertellen aan de decaan van je opleiding. Hij gaat vertrouwelijk met jouw verhaal om.

Met welke persoonlijke omstandigheden houden we rekening?

- Ziekte.
- Functiebeperking.
- Zwangerschap.
- Bijzondere omstandigheden in je familie.
- Lidmaatschap van de opleidingscommissie, de Medezeggenschapsraad of de Academieraad.
- Bestuurlijk werk voor Avans Hogeschool.
- Lidmaatschap van het bestuur van een actieve studentenorganisatie of een actieve maatschappelijke organisatie. Deze organisatie heeft volledige rechtsbevoegdheid.
- Status topsporter.
- Status student-topondernemer.
- Andere uitzonderlijke, persoonlijke omstandigheden die aantoonbaar invloed hebben gehad op jouw studieprestaties waardoor je te weinig studiepunten hebt behaald.

In de [Regeling Bestuursbeurzen](#) staat aan welke voorwaarden het lidmaatschap of bestuurlijk werk moet voldoen. In de [Regeling faciliteiten studenten/topsporters](#) en de [Avans Studenten Topondernemersregeling](#) staat wanneer je de status topsporter of student-topondernemer kunt krijgen.

In het geval van persoonlijke omstandigheden adviseert de decaan de examencommissie. De examencommissie kan in dat geval beslissen dat zij het uitbrengen van het studieadvies uitstelt. De examencommissie bepaalt de termijn van uitstel op basis van je persoonlijke omstandigheden. De examencommissie kan steeds voor maximaal 12 maanden uitstel verlenen. Daarnaast beslist de examencommissie aan welke norm je aan het eind van deze termijn moet voldoen.

Aan het eind van de door de examencommissie bepaalde uitsteltermijn, beslist de examencommissie of ze opnieuw uitstel verleent of dat ze het studieadvies uitbrengt. Wanneer de examencommissie het studieadvies uitbrengt, moet je aan de door de examencommissie bepaalde norm voldoen. Bij het uitbrengen van het studieadvies beslist de examencommissie of je door mag gaan met de opleiding of dat je een bindende afwijzing krijgt.

#### 6.5.4 Wat gebeurt er als je moet stoppen met de opleiding?

Als de examencommissie beslist dat je moet stoppen met de opleiding, dan schrijven we je uit bij de opleiding en ben je vanaf het begin van de maand na de definitieve beslissing geen student meer van deze opleiding. We geven je zoveel mogelijk een passend opleidingsadvies mee. Als je uitgeschreven bent, gelden de volgende regels voor jou:

- Je kunt je in ieder geval het volgende studiejaar niet meer als student of extraneus inschrijven voor de volgende opleiding(en) bij Avans Hogeschool:

Opleiding	Naam Studielink / Osiris (formele ISAT naam)	Locatie	Academie	Variant	ISAT
B Integrale Veiligheid	B Integrale Veiligheidskunde	Den Bosch	AMBF	VT	39268
B Integrale Veiligheid	B Integrale Veiligheidskunde	Breda	AMF	VT	39268
B Integrale Veiligheid	B Integrale Veiligheidskunde	Den Bosch	AVD	DT	39268

Na een jaar kun je je wel weer opnieuw inschrijven bij deze opleiding(en). Dat kan alleen als de academiectie het aannemelijk vindt dat je bij een nieuwe start wel genoeg studiepunten kunt behalen voor deze opleiding. Je moet daarvoor goede argumenten hebben. Je hebt bijvoorbeeld intussen ergens anders gestudeerd, of je hebt werkervaring opgedaan. Als de academiectie je toestemming geeft om je weer in te schrijven, dan gelden bij je nieuwe inschrijving weer alle regels over stoppen met de opleiding. Als je wéér moet stoppen, dan kun je niet nog eens na een jaar toelating vragen.

#### 6.5.5 Ben je het niet eens met de beslissing?

In paragraaf 5.3 lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met de beslissing van de examencommissie dat je moet stoppen met je opleiding.

#### 6.5.6 Bijzondere situaties

- Als je je voor 1 februari (als je bent gestart in periode 1) of 1 september (als je bent gestart in periode 3) van je eerste studiejaar uitschrijft voor je opleiding, dan krijg je geen studieadvies en ook geen bindende afwijzing.
- Ben je gestart in periode 1 bij de voltijdvariant van de opleiding en stap je **voor** 1 februari over naar de deeltijdvariant of de duale variant? Dan passen we de regels voor deeltijdstudenten of duale studenten toe op jouw situatie. Als je in periode 3 bent gestart en je stapt voor 1 september over, dan passen we ook de regels voor deeltijdstudenten of duale studenten toe.
- Ben je gestart in periode 1 bij de voltijdvariant van de opleiding en stap je **op of na** 1 februari over naar de deeltijdvariant of duale variant? Dan passen we de regels voor voltijdstudenten toe op jouw situatie. Als je in periode 3 bent gestart, dan geldt hetzelfde als je overstapt na 1 september.

## 6.6 Als de inhoud van jouw opleiding verandert

### 6.6.1 We evalueren ons onderwijs

Om de opleiding steeds te verbeteren, wordt het onderwijs geëvalueerd. Dit doen we als volgt:

Elk onderwijsblok wordt geëvalueerd door de coördinator van het blok. Bij de evaluatie wordt gebruik gemaakt van de studentenevaluatie. De coördinator van het blok maakt een schriftelijk verslag van de evaluatie en het daaruit volgende verbeterplan. Het verslag wordt besproken binnen de curriculumcommissie van de opleiding en met de opleidingscommissie.



De NSE en Hbo Monitor worden in eerste instantie besproken binnen de curriculumcommissie van de opleiding. De NSE en de Hbo Monitor worden vervolgens met verbetermaatregelen besproken met de opleidingscommissie.

#### 6.6.2 Wat betekent het voor jou als onderwijseenheden veranderen of verdwijnen?

Wij vernieuwen regelmatig onze opleidingen. Dit betekent dat wij de inhoud van onderwijseenheden veranderen en dat wij onderwijseenheden vervangen. Wat betekent dit voor jou?

Je volgde een onderwijseenheid die nu vernieuwd is of die niet meer in de opleiding wordt aangeboden en je hebt een toets nog niet gehaald. Dan krijg je in het eerstvolgende jaar 2 mogelijkheden om deze toch te behalen als het een schriftelijke of digitale toets betreft. Bij een andere toetsvorm kan de opleiding ervoor kiezen om een vervangende toets aan te bieden. Ook dan heb je 2 mogelijkheden. Het gaat hierbij dus alleen om de mogelijkheid alsnog aan de toets deel te nemen. Het oude onderwijsprogramma, in de zin van bijvoorbeeld lessen, wordt niet meer aangeboden.

Heb je na deze 2 mogelijkheden de toets of toetsen van de oude onderwijseenheid niet gehaald? Dan moet je meedoen met de toets van de vernieuwde of nieuwe onderwijseenheid.

Welke vernieuwde of nieuwe onderwijseenheden dit zijn, lees je in de *Overgangsregeling*. Je vindt deze regeling in bijlage 5.

### 6.7 Kan de inhoud of de vorm van een toets veranderen?

De leerdoelen waarop de eerste toets is gebaseerd, vormen de basis voor de inhoud van de tweede of volgende toets. Als de leerdoelen veranderen, kan er sprake zijn van verandering van de onderwijseenheid. In 6.6.2 lees je wat dit betekent voor toetsen die je wel gemaakt hebt maar nog niet gehaald hebt.

Als je een toets moet herkansen, dan moet deze herkansing dezelfde vorm hebben als de eerste toets. Dit geldt alleen als de herkansing in hetzelfde studiejaar is. De toetsvorm van de herkansing kan alleen in hetzelfde studiejaar veranderen als de examencommissie en de student hiermee akkoord zijn.

### 6.8 De volgorde van je onderwijseenheden

Je opleiding mag een verplichte volgorde van onderwijseenheden bepalen. Dat betekent dat het behalen van de ene onderwijseenheid een drempel is voor het starten met een andere onderwijseenheid.

In jouw opleiding geldt het volgende:

In de propedeutische fase gelden geen drempels voor deelname aan de onderwijseenheden.

In de postpropedeutische fase kun je aan de onderwijseenheden stage en afstuderen deelnemen, als je volaan hebt aan de drempels van bijlage 7.

Het is je eigen verantwoordelijkheid om de verplichte volgorde van onderwijseenheden te kennen. En om te zorgen dat je aan de genoemde eisen voldoet, zodat je kan starten met de volgende onderwijseenheid. Als je niet aan de genoemde eisen voldoet, kan het zijn dat je studievertraging oploopt.

Heb je een drempel niet gehaald maar wil je intussen wel verder gaan met andere onderwijseenheden? Neem dan contact op met je studieadviseur (Breda) of stage- en afstudeercoördinator (Den Bosch). De opleiding heeft de inspanningsverplichting om altijd in overeenstemming met jou een studeerbaar programma samen te stellen. Dit betekent niet dat je alsnog mee kan doen aan de onderwijseenheid waarvoor je de drempel niet haalde.

Als je 1 of meerdere periodes niet kan deelnemen aan onderwijs of toetsen, dan mag je je tijdelijk uitschrijven. In de [Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool](#) (paragraaf 2.8.2, 5.0 en 5.1) lees je hier meer over. Je vindt deze regeling op [www.avans.nl](http://www.avans.nl).

## 6.9 Is aanwezigheid verplicht in mijn opleiding?

De opleiding mag aanwezigheid bij onderwijs verplicht stellen. Bij de start van een onderwijseenheid informeren we je bij welke onderdelen je verplicht aanwezig moet zijn.

## 12 Het maken en aanpassen van de OER

In dit hoofdstuk lees je hoe we de OER maken. Je leest ook hoe we ervoor zorgen dat de OER altijd overeenkomt met de afspraken over je opleiding.

### 12.1 Hoe maken we de OER?

De academiectie maakt de OER op basis van het *Kaderstellend beleid voor het opleidingspecifiek studentenstatuut*. Dit beleid bestaat uit 2 delen:

- Het Format voor het opstellen van een Onderwijs- en examenregeling. Met dit document maakt de academiectie deze OER.
- De Handreiking voor het opstellen van een Onderwijs- en examenregeling. In dit document staat per hoofdstuk of paragraaf een toelichting op het Format, waar mogelijk met verwijzing naar de WHW of Avansbeleid en waar mogelijk voorzien van handvatten voor het schrijven van de opleidings-OER.

### 12.2 Ieder studiejaar krijg je een nieuwe OER

Ieder studiejaar maken wij een nieuwe OER. Deze OER vind je bij Student Support op Sharepoint. We maken de OER op de volgende manier:

- Ieder jaar evalueert de academiectie de OER.
- Ook de opleidingscommissie doet dit. Haar resultaten stuurt ze naar de academiectie.
- Als het nodig is, past de academiectie de OER aan. Ze gebruikt hierbij de adviezen van de opleidingscommissie en de examencommissie.
- Het nieuwe concept stuurt de academiectie naar de opleidingscommissie. De opleidingscommissie geeft een advies over het concept. De academiectie beslist wat zij met dit advies doet.
- De opleidingscommissie en de academierraad moeten instemmen met de definitieve OER. Dit doen zij zoals staat beschreven in het [Avans Medezeggenschapsreglement](#).
- De academiectie stelt de definitieve OER vast.
- De academiectie zorgt ervoor dat de studenten en medewerkers voor 1 september weten dat er een nieuwe OER is.

### 12.3 Soms moeten we de OER eerder aanpassen

Soms moeten we de OER tijdens een studiejaar aanpassen. We mogen dit alleen doen als dit niet nadelig is voor onze studenten. We passen de OER op de volgende manier aan:

- De academiectie bespreekt de noodzakelijke aanpassing met de opleidingscommissie en de examencommissie.
- Hierna kijkt het Leer- en Innovatiecentrum of de aanpassing klopt met het [Kaderstellend beleid voor het opleidingspecifiek studentenstatuut](#).
- Vervolgens legt de academiectie de wijzigingen ter instemming voor aan de opleidingscommissie en de academierraad. De regels hierover staan in het [Avans Medezeggenschapsreglement](#).
- Na instemming door opleidingscommissie en academierraad stelt de academiectie de nieuwe OER vast.
- De studenten en medewerkers van de opleiding krijgen een overzicht waarop staat wat we hebben aangepast.

#### **12.4 Waar vind je de OER?**

Je vindt de OER bij Student Support op Sharepoint en op Brightspace.

Deze OER is een onderdeel van het [Studentenstatuut](#) van Avans Hogeschool. In dit statuut staan de belangrijkste rechten en plichten van onze studenten.

## **Bijlage 1 Begrippenlijst**

## Bijlage 1 Begrippenlijst

<b>Academie</b>	Organisatieonderdeel binnen de hogeschool waarin het onderwijs voor een of meer opleidingen wordt verzorgd.
<b>Academiedirectie</b>	De persoon of personen die de leiding hebben over een academie, voor zover het College van Bestuur hen daartoe heeft gemandateerd.
<b>Academieraad</b>	De medezeggenschapsraad van de academie. Deze deelraad bestaat uit medewerkers en studenten van de academie. De Academieraad oefent tegenover de Academiedirectie het instemmingsrecht en het adviesrecht uit, voor kwesties die de academie aangaan (artikel 10.25 WHW).
<b>Afdeling Bestuursrechtspraak van de Raad van State (ABRvS)</b>	De landelijke, onafhankelijke instantie voor rechtszaken op het gebied van hoger onderwijs, zoals bedoeld in artikel 7.64 WHW. Bij deze instantie kun je in beroep gaan tegen beslissingen van een orgaan van de hogeschool waar je studeert.
<b>Afstudeerrichting</b>	Een deel van de bacheloropleiding dat zich richt op een specifiek onderdeel van het beroep of de beroepsuitoefening. Niet van toepassing bij major/minorstructuur.
<b>Associate degree</b>	Een tweejarige opleiding met een afgebakend programma van ten minste 120 studiepunten (EC). De opleiding wordt afgesloten met de wettelijke graad Associate degree (artikel 7.10a lid 2 WHW). Als je alle tentamens van de Associate degree hebt behaald, krijg je het getuigschrift van de Associate degree.
<b>Avans Medezeggenschapsraad (AMR)</b>	De medezeggenschapsraad van de hogeschool, zoals bedoeld in artikel 10.17 WHW. Deze raad bestaat uit medewerkers en studenten. De raad is bevoegd om alle zaken te bespreken die Avans Hogeschool aangaan. De AMR oefent tegenover het College van Bestuur instemmingsrecht en adviesrecht uit.
<b>Bachelor</b>	Een vierjarige opleiding met een afgebakend programma van ten minste 240 studiepunten (EC). 'Bachelor' is een graad die aangeeft dat iemand een complete beroepsgerichte opleiding heeft afgerond aan een hogeschool of een basisopleiding heeft afgerond aan een universiteit. Als je alle tentamens van de bachelor hebt behaald, krijg je het getuigschrift van de bachelor.
<b>Brightspace</b>	Brightspace is een digitale leeromgeving. Hier kun je informatie vanuit de opleiding vinden.
<b>College van Beroep voor de Examens (COBEX)</b>	Elke instelling voor hoger onderwijs heeft een <a href="#">COBEX</a> , zoals bedoeld in artikel 7.60 WHW. Je kan hier als student, aankomend student, voormalig student of extraneus terecht wanneer je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie of examinatoren.

<b>College van Bestuur (CvB)</b>	Bestuur van de Stichting Avans dat ook het instellingsbestuur van Avans Hogeschool is.
<b>Cum laude</b>	Met lof (Latijn).
<b>Deeltijd</b>	Deeltijdonderwijs is hoger onderwijs <ol style="list-style-type: none"><li>1. dat gedurende minder dan 7 maanden gegeven wordt;</li><li>2. dat gedurende 7 maanden of langer wordt gegeven voor minder dan 16 klokuren of 19 lesuren per week;</li><li>3. dat zo is ingericht dat er rekening mee is gehouden dat de student ook in beslag kan worden genomen door andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.</li></ol>
<b>Digitale toets</b>	Digitale afname van een schriftelijke toets, waarbij een groep studenten groepsgewijs gelijktijdig, onafhankelijk van elkaar, dezelfde toetsvragen digitaal moet beantwoorden.
<b>Drempel</b>	Een drempel geeft een verplichting aan in de volgorde van onderwijseenheden. Het beschrijft welke onderwijseenheden je moet hebben behaald om aan een bepaalde andere onderwijseenheid deel te nemen.
<b>Duaal</b>	Duaal onderwijs is onderwijs waarin je leren en werken combineert.
<b>Dublin Descriptoren</b>	De Dublin Descriptoren beschrijven de eindtermen voor studies aan universiteiten en hogescholen in Europa.
<b>Eindwerkstuk</b>	Met een eindwerkstuk toon je het eindniveau op een competentie aan. De vorm van een eindwerkstuk kan verschillen. Het kan bijvoorbeeld een afstudeerwerk, portfolio, beroepsproduct of een (reeks van) schriftelijke toets(en) zijn.
<b>Examen</b>	Het geheel van tentamens van: <ul style="list-style-type: none"><li>- de propedeutische fase of de postpropedeutische fase van de bachelor;</li><li>- de Associate degree;</li><li>- de master.</li></ul>
<b>Examencommissie</b>	De examencommissie is het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de voorwaarden die de Onderwijs- en examenregeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad. De examencommissie wordt ingesteld door het College van Bestuur.
<b>Examinator</b>	Een persoon die toetsen maakt, afneemt en beoordeelt. Hij wordt door de examencommissie aangewezen voordat hij zijn taak kan uitvoeren.

## Examenprogramma



Een opleiding is een samenhangend geheel van onderwijseenheden. Elke onderwijseenheid wordt afgesloten met een tentamen. Dit tentamen bestaat uit 1 of meer toetsen. Alle tentamens van de onderwijseenheden samen noemen we het examenprogramma. De bacheloropleiding bestaat uit het examenprogramma van de propedeuse en dat van de postpropedeuse en heeft 2 examens, het propedeutisch examen en het afsluitend examen. De Associate degree- en masteropleiding bestaan allebei uit 1 examenprogramma en hebben 1 afsluitend examen.

## Extraneus

Een persoon die staat ingeschreven aan Avans Hogeschool, maar geen lessen mag volgen. Hij mag alleen toetsen afleggen (artikel 7.32 jo. 7.36 WHW).

## Fraude

Elk handelen, nalaten, pogen, aanzetten tot of toelaten van gedrag dat het vormen van een juist oordeel over iemands kennis, inzicht of vaardigheid geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.

Onder **fraude** (art. 7.12b WHW) wordt in ieder geval verstaan:

- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student gebruik maakt, gebruik heeft gemaakt van hulpmiddelen (andere dan door de examinerator toegestane rekenmachine, mobiele telefoon, boeken, syllabi, aantekeningen en dergelijke) waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan;
- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student kijkt of gekeken heeft naar/op/in het werk van (een) andere student(en);
- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student aanleiding/mogelijkheden heeft gegeven aan andere studenten zijn op haar werk in te zien;
- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student informatie geeft of heeft gegeven aan andere studenten over de inhoud en uitwerking van de toets;
- het zich schuldig maken aan plagiaat, zoals bedoeld in deze begrippenlijst.

Onder **ernstige fraude** (art. 7.12b WHW) wordt in ieder geval verstaan:

- wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student tijdens de toets onjuiste of

- valse informatie geeft of heeft gegeven over zijn of haar identiteit;
- b. wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student zich door iemand anders heeft laten vertegenwoordigen;
  - c. wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student inzake die toets valsheid in geschrifte heeft gepleegd;
  - d. wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student fraude heeft gepleegd ondanks te hebben ingestemd met en ten aanzien van de authenticiteitsverklaring;
  - e. het zich voor de datum of het tijdstip waarop de toets zal plaatsvinden, in het bezit te (laten) stellen van de vragen of opgaven van de desbetreffende toets;
  - f. het vervalsen en/of vervalsen van enquête- of interviewantwoorden of onderzoeksgegevens;
  - g. het tijdens of buiten de periode van inzage op enigerlei wijze frauderen in/met een beoordeelde toets;
  - h. het op enigerlei wijze frauderen met toetsresultaten;
  - i. het zich op oneigenlijke gronden toegang verschaffen tot het onderwijs of toetsen;
  - j. het zich schuldig maken aan ernstige plagiaat, zoals bedoeld in deze begrippenlijst.

<b>Gewaarmerkte bewijsstukken</b>	De examencommissie moet kunnen herleiden wie het bewijsstuk heeft afgegeven.
<b>Graad</b>	Wanneer je het examen of de examens van je opleiding hebt behaald, ontvang je de graad die daarbij hoort: de graad Associate degree, de graad Bachelor of de graad Master.
<b>Hoger beroepsonderwijs</b>	Onderwijs dat gericht is op de overdracht van theoretische kennis en op de ontwikkeling van vaardigheden in nauwe aansluiting op de beroepspraktijk.
<b>Hoger onderwijs</b>	Wetenschappelijk onderwijs en hoger beroepsonderwijs.
<b>ISAT</b>	ISAT is de opleidingscode van je opleiding. Deze code staat geregistreerd in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO).
<b>Kandidaat</b>	De student of extraneus die deelneemt aan een toets, tentamen of examen.
<b>Kies Op Maat</b>	In <a href="#">Kies op Maat</a> (KOM) staat het aanbod van minoren van verschillende hogescholen.
<b>Major</b>	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden van de bacheloropleiding dat opleidt tot een duidelijk beroepsprofiel. De major heeft een omvang van maximaal 210 studiepunten. Binnen een major kunnen keuzemogelijkheden worden aangeboden. Verschillende majors van een opleiding kunnen gezamenlijke onderwijseenheden bevatten.



<b>Master</b>	Een vervolgopleiding, met een afgebakend programma van ten minste 60 studiepunten (EC), van nominaal ten minste 1 studiejaar volgend op de bacheloropleiding. 'Master' is een graad die aangeeft dat iemand een masteropleiding heeft afgerond aan een hogeschool of universiteit.
<b>Matching</b>	Het proces in het eerste studiejaar van Bachelor- en Ad-programma's dat expliciet aandacht geeft aan de vraag of de student op zijn plek zit in de opleiding. De student en de opleiding onderzoeken samen of er een "fit" is tussen de student en de gekozen opleiding. Het proces kent 3 fasen; <ul style="list-style-type: none"><li>• match-0 (intake),</li><li>• match-mid (halverwege leerjaar 1)</li><li>• match-1 (aan het einde van leerjaar 1).</li></ul>
<b>Minor</b>	Een samenhangend geheel van één of meer onderwijseenheden met een omvang van 30 studiepunten. Een minor is gericht op verbreding of verdieping van de studie of op doorstroom-kwalificaties voor een masteropleiding.
<b>Nominale (studie-)duur</b>	De duur van de opleiding zonder vrijstellingen en zonder studievertraging.
<b>Onderwijseenheid (OE)</b>	Een samenhangend geheel van de leerstof dat zowel presentatie, verwerking als toetsing omvat. Iedere onderwijseenheid wordt afgesloten met een tentamen (artikel 7.3 WHW).
<b>Opleiding</b>	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden, met een nominale omvang van 240 studiepunten, gericht op het behalen van doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden (artikel 7.3 WHW). Een opleiding binnen Avans Hogeschool kan op meerdere locaties worden aangeboden.
<b>Opleidingscommissie</b>	Het advies- en medezeggenschapsorgaan van de opleiding, bestaande uit vertegenwoordigers van studenten en docenten van de opleiding (artikel 10.3c WHW). Dit orgaan brengt advies uit aan de Academiedirectie en de Academieraad over het bevorderen van de kwaliteit van de opleiding en (de uitvoering van) de OER. Op een aantal zaken in de OER heeft zij instemmingsrecht.
<b>Periode</b>	Het schooljaar is opgedeeld in 4 onderwijsperioden en/of 2 semesters. Een periode bestaat uit 10 of 11 weken, een semester bestaat uit 2 periodes. Periode 1 start in september. De periodes staan in het jaarrooster. Het jaarrooster kun je vinden op iAvans.

## Plagiaat

Het zich toe-eigenen van gepubliceerd werk van een ander, zonder voldoende recht te doen aan de oorspronkelijke auteur(s). Plagiaat is een vorm van fraude. Plagiaat kan plaatsvinden in diverse gradaties en in alle vormen van ingeleverd werk, zowel tekstueel als ook beeldend of auditief.

Onder een **milde vorm van plagiaat of onjuist refereren** wordt in ieder geval verstaan:

- a. het in beperkte mate foutief of niet verwijzen naar gebruikte bronnen;
- b. het gebruik maken of overnemen van niet-zelfgemaakt beeldmateriaal afkomstig van bekende of onbekende bronnen zonder correcte bronvermelding, waarbij geldt dat dit beeldmateriaal geen wezenlijke invloed heeft op de toetsbaarheid van het werk.

Onder **plagiaat** wordt in ieder geval verstaan:

- a. het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens, ideeën en dergelijke of de uitwerking ervan, zonder volledige en correcte bronvermelding. De mate waarin het oorspronkelijke werk bepalend is voor het ingeleverde werk is daarbij leidend;
- b. het gebruik maken dan wel overnemen van cijfers, grafieken, tabellen, iconen, illustraties of ander grafisch werk, zonder volledige en correcte bronvermelding, tenzij het gebruik van deze data algemeen gebruikelijk is, de overname zeer simplistisch is of de bron algemeen bekend is;
- c. het presenteren als eigen werk of eigen gedachten van de structuur dan wel het centrale gedachtegoed uit bronnen van derden, zelfs als een verwijzing naar andere auteurs is opgenomen;
- d. het niet duidelijk aangeven in de tekst, bijvoorbeeld via aanhalingstekens of een bepaalde vormgeving, dat letterlijke of bijna letterlijke citaten in het werk werden overgenomen, zelfs indien met een correcte bronvermelding;
- e. het parafraseren van (passages uit) de inhoud van andermans teksten zonder voldoende bronvermelding;
- f. het indienen van een eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst voor opdrachten van andere opleidingsonderdelen zonder voldoende bronvermelding.

Onder **een ernstige vorm van plagiaat** wordt in ieder geval verstaan:

- a. het in aanzienlijke mate gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens, ideeën en dergelijke of de uitwerking ervan, zonder volledige en correcte bronvermelding;

- b. het gebruik maken dan wel overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal, software en programmacodes van anderen zonder volledige en correcte bronvermelding en dit laten doorgaan voor eigen werk;
- c. het overnemen van werk van medestudenten en dit laten doorgaan voor eigen werk;
- d. het indienen van werk dat (al dan niet tegen betaling) door iemand anders is geschreven, waaronder werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling.

**Postpropedeutische fase**

Het deel van de bacheloropleiding dat volgt na de propedeutische fase. In de voltijdse bacheloropleiding heeft de postpropedeutische fase een nominale duur van 3 studiejaar en een omvang van 180 studiepunten. Bij een deeltijdse of duale opleiding kan dat langer zijn dan 3 jaar. Bij een 3-jarige Bacheloropleiding duurt de postpropedeuse 2 jaar, de studielast is dan 120 studiepunten. Sommige bacheloropleidingen gebruiken de term hoofdfase als synoniem voor postpropedeutische fase.

**Practica / praktische oefening**

Hieronder wordt verstaan: het maken van scripties en werkstukken, het uitvoeren van onderzoeksopdrachten, het deelnemen aan veldwerk en excursies, het doorlopen van stages, het deelnemen aan andere onderwijsleeractiviteiten die zijn gericht op het bereiken van specifieke handelingsvaardigheden (artikel 7.13 2d WHW, toelichting).

**Propedeutische fase**

Iedere bacheloropleiding heeft een propedeutische fase. Dit is het eerste deel van de opleiding en heeft in de voltijd- en duale opleiding een nominale duur van 1 studiejaar en een omvang van 60 studiepunten. Voor een deeltijdopleiding kan dat langer zijn dan 1 studiejaar (artikel 7.8 WHW). Als je alle tentamens van de propedeutische fase hebt behaald, krijg je het getuigschrift van de propedeuse. De Ad-opleiding heeft géén propedeutische fase.

**Schriftelijke toets**

Toets waarbij een groep studenten groepsgewijs gelijktijdig, onafhankelijk van elkaar, dezelfde toetsvragen schriftelijk moet beantwoorden.

**Student**

Degene die volgens artikel 7.32 e.v. WHW is ingeschreven aan Avans Hogeschool. Met student wordt ook studente bedoeld.

**Studiebegeleiding**

Systeem van begeleiding van de student gericht op het voorkomen en het tijdig signaleren van studieproblemen en het ondersteunen bij het oplossen hiervan. Studiebegeleiding richt zich ook op het onderzoeken van de match tussen studenten en de opleiding en biedt steun bij de gevolgen van de genomen keuze. Hierover worden in ieder geval individuele gesprekken gevoerd, eventueel aangevuld met groepsles of andere activiteiten.

<b>Studiejaar</b>	Het tijdvak dat begint op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende jaar (artikel 1.1 WHW).
<b>Studielast</b>	De studielast voor een studiejaar is 60 studiepunten voor voltijd- en duale opleidingen. 60 studiepunten staan gelijk aan 1.680 uren studie. De studielast van iedere bacheloropleiding is 240 studiepunten, van iedere Associate degree 120 studiepunten.
<b>Studiepunt</b>	De studielast van de opleiding en van elke onderwijseenheid wordt uitgedrukt in studiepunten. 1 studiepunt staat gelijk aan 28 uren studie (artikel 7.4, 7.4b WHW). 1 studiepunt is 1 EC. Het studiepunt voldoet aan de eisen van het European Credit Transfer System (ECTS).
<b>Tentamen</b>	Een tentamen geeft het eindresultaat op een onderwijseenheid weer. Door het inzetten van 1 of meerdere toetsen als meetinstrument, worden de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot de onderwijseenheid bepaald (zie WHW art. 7.10). Een tentamen bestaat altijd uit een of meer toetsen.
<b>Toets</b>	Een toets is een meetinstrument om de ontwikkeling naar de beoogde beroepsbekwaamheid in kaart te brengen. Een toets is een onderdeel van een tentamen. Er zijn verschillende toetsvormen. Aangezien de examencommissie beslissingen kan nemen op het niveau van 'toetsen' zijn toetsen het uitgangspunt bij het schrijven van de OER.
<b>Toetsvorm</b>	De manier van toetsen waarop de beheersing van kennis en/of vaardigheden en/of attitude wordt gemeten. Voorbeelden zijn het werkstuk, de schriftelijke en de mondelinge toets, de casustoets, het groepsassessment en de portfoliobespreking.
<b>Variant</b>	Een opleiding kan in 3 varianten worden aangeboden, namelijk Voltijd, Deeltijd en Duaal.
<b>Voltijd</b>	Voltijdonderwijs betekent onderwijs dat ten minste 16 klokuren of 19 lessen per week en gedurende minstens 7 maanden wordt gegeven aan studenten die zich vooral bezighouden met het volgen van onderwijs.
<b>Vrijstelling</b>	Door een besluit van de examencommissie kun je worden vrijgesteld van 1 of meer toetsen behorende bij een onderwijseenheid. Je hoeft deze toets(en) niet meer te maken, omdat je hebt aangetoond dat je de betreffende competenties al beheerst.
<b>Weken</b>	Met 'weken' worden 'onderwijsweken' bedoeld zoals opgenomen in het Avans-jaarrooster (zie iAvans). Ook onderwijsweken waarin een feestdag valt, zoals Hemelvaart, tellen als week.  De niet-onderwijsweken tellen niet mee voor de periode die in de OER is aangegeven. Een uitzondering hierop zijn de verzoeken aan de examencommissie in de

zomervakantie. Met de examencommissie heeft het CvB afspraken gemaakt over bereikbaarheid.

**Werkstuk**

(Schriftelijke) uitwerking van een opdracht die beoordeeld wordt om te onderzoeken of de student de competenties beheerst. Opdracht kan zijn: stage- of afstudeeropdracht, project, reflectieopdracht, uitwerken casus etc.

**WHW**

Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek; Staatsblad 1992, 593 en alle bijbehorende wijzigingen.

## **Bijlage 2 WHW-artikelen en Avans-beleid**

## Bijlage 2 WHW-artikelen en Avans-beleid

De wetsartikelen van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en het Avans beleid geven de basis voor deze OER. In deze tabel vind je terug welke artikelen uit de WHW van toepassing zijn bij welke artikelen in de OER, dan wel welke beleidsregels en besluiten van het College van Bestuur<sup>1</sup> hebben geleid tot de betreffende bepaling in de OER.

Nr.	Hoofdstuk	Paragraaf	Artikel in de WHW / Avans beleid
1	Over de Onderwijs- en examenregeling		art. 7.13 lid 1
		1.1	art. 7.10a, 7.11, 7.13 en 7.19a
2	Competenties van de opleiding en beroepseisen	2.1.1	art. 7.24, 7.25, 7.26, 7.28, 7.29 en 7.30b De <a href="#">Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool</a> betreft Avans beleid.
		2.1.2	art. 7.24, 7.25, 7.28 en 7.29 De <a href="#">Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool</a> betreft Avans beleid.
		2.2	art. 7.13 lid 2 sub c Besluiten CvB 2014-190 en 2015-161
		2.3	art. 7.6
3	Studiebegeleiding	3.1	art. 7.13 lid 2 sub u en 7.34 lid 1 sub e De <a href="#">Regeling faciliteiten studenten/topsporters</a> betreft Avans beleid. Het <a href="#">Protocol studeren met een functiebeperking</a> betreft Avans beleid. De <a href="#">Avans Studenten Topondernemersregeling</a> betreft Avans beleid. Het <a href="#">Kader voor Matching</a> betreft Avans beleid.
		3.2	Het <a href="#">Kader voor Matching</a> betreft Avans beleid.
		3.3	De <a href="#">Regeling bescherming persoonsgegevens studenten</a> betreft Avans beleid.
4	Toetsen, tentamens en examens	4.1	art. 7.3, 7.8 en 7.10
		4.2	art. 7.13 lid 2, art. 7.3 en 7.10 lid 1
		4.2.2	art. 7.13 lid 2 sub n
		4.2.3	art. 7.13 lid 2 sub l en lid 2 sub m;

<sup>1</sup> <https://iavans.nl/avans-proxy-portlet/pbhs/e0Z5t11400-1CdCeY2/introductie>

		<p>De <a href="#">Regeling faciliteiten studenten/topsporters</a> betreft Avans beleid.</p> <p>Het <a href="#">Protocol studeren met een functiebeperking</a> betreft Avans beleid.</p> <p>De <a href="#">Avans Studenten Topondernemersregeling</a> betreft Avans beleid.</p>
4.3		art. 7.13 lid 2
4.4		De <a href="#">Toetsregeling Avans Hogeschool</a> en ander Avansbeleid
4.4.1		De <a href="#">Toetsregeling Avans Hogeschool</a> en ander Avansbeleid
4.5		art. 7.10 lid 3 en 7.12b De <a href="#">Toetsregeling Avans Hogeschool</a> en ander Avansbeleid
4.5.1		De <a href="#">Toetsregeling Avans Hogeschool</a>
4.6		art. 7.12b
4.6.1		art. 7.12b lid 2 en 3 De <i>Kaderregeling Examencommissies</i> betreft Avans beleid.
4.7		art. 7.12b lid 2 en 3 Avans beleid
4.8		art. 7.12c De <i>Kaderregeling Examencommissies</i> betreft Avans beleid.
4.9		<i>Avans Toetskader</i> betreft Avans beleid.
4.9.2		art. 7.61 lid 1 sub e
4.10		art. 7.13 lid 2 sub o De <a href="#">Regeling bescherming persoonsgegevens studenten</a> betreft Avans beleid.
4.11.		art. 7.13 lid 2 sub p en q
4.12		art. 7.13 lid 2 sub h en sub j
4.13		art. 7.3 lid 5 <i>Selectielijst Avans Hogeschool</i> betreft Avans beleid
4.14		art. 7.12b lid 1 sub d en 7.13 lid 2 sub r De <i>Kaderregeling Examencommissies (2020)</i> betreft Avans beleid.



		4.15	art. 7.10 lid 4 en 7.13 lid 2 sub k
		4.16	art. 7.10 lid 2, 7.10a, 7.11 en 7.19a De <i>Kaderregeling Examencommissies (2020)</i> betreft Avans beleid. <i>Proces diplomering. Procesbeschrijving (herontwerp)</i> (november 2014); CvB besluit 'Herontwerp diplomering' 2014-198
		4.17	Avans beleid
<b>5</b>	Verzoek aan de examencommissie of in beroep gaan	5.1	art. 7.11 lid 5, 7.12, 7.12b, art. 7.13, 7.59 lid 4 en 5 en 7.59a; art. 6:7 Algemene wet Bestuursrecht De <i>Kaderregeling Examencommissies (2020)</i> betreft Avans beleid. De <a href="#">Regeling faciliteiten studenten/topsporters</a> betreft Avans beleid. Het <a href="#">Protocol studeren met een functiebeperking</a> betreft Avans beleid. De <a href="#">Studenten Topondernemersregeling</a> betreft Avans beleid.
		5.2	De <i>Kaderregeling Examencommissies (2020)</i> betreft Avans beleid.
		5.3	art. 7.59, 7.59a, 7.60, 7.61 en 7.62 Het <a href="#">Reglement van orde van het College van Beroep voor de Examens</a> Het <a href="#">Studentenstatuut</a> betreft Avans beleid.
De opbouw van de hoofdstukken van alle opleidingsvarianten (voltijd, deeltijd, duaal, Ad en master) is hetzelfde. Als voorbeeld is hoofdstuk 6 opgenomen.			
<b>6</b>	Opleidingsgebonden hoofdstuk		art 7.13 lid 2 sub i
		6.1	art. 7.4, 7.4b, 7.7, 7.8 en 7.13
		6.1.3	art. 7.13 lid 2 sub b
		6.2	art. 7.2 De <a href="#">Gedragcode anderstalig onderwijs Avans Hogeschool</a> betreft Avans beleid. De <i>Gedragcode Internationale Student in het Nederlands Hoger Onderwijs</i>
		6.3	art. 7.12b lid 1 sub d en 7.13, lid 2 sub r
		6.3.3	art. 7.13 lid 3 Besluit CvB 2018-046 (Doorstroom Ad)

		6.4	art. 7.8b CvB Besluit 2013-234
		6.5	art. 7.8b Het <a href="#">Kader voor Matching</a> betreft Avans beleid.
		6.5.1	art. 7.8b
		6.5.3	art. 7.8b art. 2.1 Uitvoeringsbesluit WHW 2008
		6.5.4	art. 7.8b
		6.5.5	Zie hiervoor 5.3
		6.6.1	art. 7.13 lid 2 sub a1 en 10.3c Het <i>Medezeggenschapsreglement opleidingscommissies</i>
		6.6.2	Avans beleid
		6.7	Avans beleid
		6.8	art. 7.13, lid 2 sub h en s, 7.32 lid 4, 7.33 en 7.42 lid 1
		6.9	art. 7.13 lid 2 sub t
<b>12</b>	Het maken en aanpassen van de OER		art. 7.13, 7.14, 10.3c en 10.20

## **Bijlage 3 Eindniveau**

## Bijlage 3 Eindniveau: kerntaken & competenties

In deze bijlage zijn de kerntaken en competenties van je opleiding opgenomen.

De beroepsbekwaamheid van de Integraal VeiligheidsKundige (IVK) definiëren wij als volgt: "Onze integraal veiligheidskundige voert regie over een duurzame oplossing voor een veiligheidsvraagstuk in het werkveld".

### Kerntaken

De IVK is in staat de regie te voeren bij de aanpak van veiligheidsvraagstukken. Hij werkt methodisch, systematisch, onderzoekend en integraal. Hij benadert vraagstukken multidisciplinair en is in staat met meerdere partijen tot overeenstemming te komen. Hij is in staat advies uit te brengen over de diverse fasen van aanpak uit de handelingscyclus die hij hanteert. Om deze stadia te kunnen doorlopen beheerst hij de volgende vijf kerntaken.

#### Kerntaak 1: Het signaleren en agenderen van veiligheidsvraagstukken

De IVK herkent en benoemt veiligheidsvraagstukken op basis van analyse van trends en ontwikkelingen. Hij is in staat de urgentie van veiligheidsvraagstukken te bepalen en op de agenda te plaatsen bij beslissers.

#### Kerntaak 2: Het analyseren van veiligheidsvraagstukken

De IVK is in staat een veiligheidsvraagstuk integraal te analyseren en de oorzaken in kaart te brengen. Hij is in staat een diagnose te stellen op basis van vier invalshoeken: tijd, ruimte actoren en disciplines.

#### Kerntaak 3: Het ontwerpen van veiligheidsmaatregelen

De IVK is in staat oplossingen te ontwerpen voor veiligheidsvraagstukken op basis van heldere ontwerpcriteria die voortkomen uit de door hem gemaakt analyse.

#### Kerntaak 4: Het implementeren van veiligheidsmaatregelen

De IVK is in staat een implementatieplan te ontwikkelen voor de door hem voorgestelde oplossingen voor het geagendeerde veiligheidsvraagstuk. Verder is hij in staat de uitvoering van het implementatie van het door hem ontwikkelde veiligheidsbeleid te volgen en de het bij de implementatie behorende veranderingsproces te ondersteunen en bij te sturen.

## Kerntaak 5: Het evalueren van veiligheidsmaatregelen

De IVK is in staat de effecten van de implementatie van het door hem ontwikkelde veiligheidsbeleid en van mogelijke beleidsalternatieven te evalueren.

### Competenties

Om de kerntaken te kunnen uitvoeren moet de veiligheidskundige beschikken over de volgende competenties:

#### 1. Analytisch en onderzoekend vermogen

*Het vermogen om kritisch te denken en is bij iedere kerntaak op systematische wijze antwoorden te zoeken op de vraag die centraal staat. Het inzichtelijk maken en verantwoorden van de werkwijze.*

De IVK is in staat om complexe problemen te analyseren en daarbij hoofd- en bijzaken van elkaar te onderscheiden. Verder kan hij in termen van risico's data uit managementsystemen analyseren en interpreteren en informatie structureren, herstructureren en inschatten op juistheid. Ook ziet hij verbanden, kan hij conclusies onderbouwen en overziet hij de consequenties.

#### 2. Besluitvaardigheid

*Het vermogen om te komen tot realistische, onderbouwde en bruikbare conclusies over mogelijke alternatieven op basis van beschikbare informatie.*

De IVK is in staat om een standpunt in te nemen en/of een beslissing te nemen op basis van beschikbare informatie, ook in situaties waarin niet alle factoren bekend zijn. De veiligheidskundige moet een afweging kunnen maken tussen het bieden van voldoende bescherming enerzijds en het accepteren van risico's anderzijds.

#### 3. Communicatief vermogen

*Het vermogen om informatie over risico's, ideeën en oplossingen doelgericht en duidelijk over te brengen naar specialisten en niet-specialisten.*

De IVK is zich bewust van zijn stijl van communiceren in de diverse rollen en kan adequaat omgaan met verschillende communicatieve situaties en communicatiepartners. Hij kan een vertrouwensrelatie opbouwen met diverse partijen en meedenken op strategisch niveau. Hij speelt in op weerstanden en onzekerheden en buigt deze om naar commitment. Hij durft te confronteren en kan daarbij de vertrouwensband handhaven. Hij kan diverse communicatiemiddelen effectief inzetten en maakt effectief gebruik van de mogelijkheden van ICT.

#### 4. Innovatief vermogen

*Het vermogen om veiligheidsvraagstukken vanuit verschillende invalshoeken te benaderen en daarbij gevestigde denkpatronen te doorbreken.*

De IVK heeft een nieuwsgierige en onderzoekende houding en is in staat methoden die elders zijn ontwikkeld te vertalen naar de specifieke praktijksituatie van de opdrachtgever.

#### 5. Leiderschap

*Het vermogen om resultaat gericht leiding te geven aan teams en groepen.*

De IVK is in staat om duidelijke doelen te stellen en te zorgen dat de verschillende partijen en actoren een bijdrage leveren aan het realiseren daarvan. Hij kan dialogen en discussies leiden over het te voeren beleid en over het lange termijn perspectief van de organisatie. Hij weet hoe hij binnen de organisatie commitment kan creëren voor het te voeren beleid.

De IVK beschikt over de kwaliteiten om teams en groepen resultaatgericht te leiden en te sturen, rekening houdend met zowel de taakgerichte als de mensgerichte aspecten. Hij is teamgericht, creëert draagvlak en draagt bij aan teambinding en het 'wij-gevoel'.

#### 6. Organisatie- en omgevingsbewustzijn

*Het vermogen om relevante ontwikkelingen in de organisatie en in de omgeving van de organisatie te signaleren, daarop te anticiperen en deze te vertalen in beleid.*

De IVK kan relaties en effecten van het politieke en bestuurlijke krachtenveld in en buiten de organisatie inschatten, begrijpen en weet op basis van zijn inschatting te handelen.

#### 7. Reflectief vermogen

*Het vermogen om gestructureerd terug te kijken op het eigen professionele handelen en daaruit lering trekken.*

De IVK is zelfkritisch en in staat om zijn eigen rol te overzien in relatie naar het organisatie belang en het maatschappelijk belang.

#### 8. Resultaatgerichtheid

*Het vermogen concrete doelen te stellen en prioriteiten te bepalen.*

De IVK is in staat om haalbare doelen te stellen en prioriteiten te bepalen. Hij kan inschatten hoeveel tijd er met het werk gemoeid is en welke activiteiten en middelen nodig zijn om de gestelde doelen te bereiken.

## 9. Samenwerken

*Het vermogen en de bereidheid om in een multiculturele en multidisciplinaire omgeving met anderen samen te werken aan een gemeenschappelijk doel en om de betrokkenen te ondersteunen bij het realiseren van de gemeenschappelijke doelstellingen.*

De IVK kan balanceren tussen verschillende belangen, de juiste informatie overdragen, vertrouwen stellen in andere partijen en hen stimuleren om hun kennis en kunde te delen. Vervolgens is hij in staat om deze kennis en kunde te benutten.

**Bijlage 4 Maatregelen die de examencommissie kan nemen bij  
onregelmatigheden waaronder fraude**



## Bijlage 4 Maatregelen die de examencommissie kan nemen bij onregelmatigheden waaronder fraude

In paragraaf 4.6.1 is bepaald dat de examencommissie maatregelen kan opleggen bij een geconstateerde onregelmatigheid, fraude of plagiaat. Bij een vermoeden van onregelmatigheden, waaronder fraude, stelt de examencommissie een onderzoek in. Uit het onderzoek moet blijken of er sprake is van fraude, plagiaat dan wel een onregelmatigheid. In bijlage 1 van de OER zijn zowel bij het begrip fraude als bij plagiaat verschijningsvormen opgenomen aan de hand waarvan de examencommissie kan vaststellen of er sprake is van fraude of plagiaat. Uit de omschrijving is af te leiden dat dit geen uitputtende lijst betreft en dat fraude of plagiaat ook andere verschijningsvormen kan hebben. Indien een vermoeden van fraude bestaat in een andere verschijningsvorm dan die welke genoemd staan in bijlage 1 OER, toetst de examencommissie de gebeurtenis aan onderstaande definitie van fraude:

*Fraude is elk handelen, nalaten, pogen, aanzetten tot of toelaten van gedrag dat het vormen van een juist oordeel over iemands kennis, inzicht of vaardigheid geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.*

Als is vastgesteld dat er sprake is van een onregelmatigheid, fraude of plagiaat, bepaalt de examencommissie aan de hand van categorieën volgend uit onderstaande tabel welke maatregel passend is bij de geconstateerde onregelmatigheid.

Categorie	Maatregel
<b>Categorie 1: Onregelmatigheid</b>	
<p>a. <u>Het zich niet houden aan regels</u> Hieronder verstaan we in ieder geval ieder doen of nalaten door een student in strijd met de regels, richtlijnen en aanwijzingen met betrekking tot het afleggen van toetsen (o.a. maar niet uitsluitend de <i>Toetsregeling</i>, aanwijzingen van examinatoren of surveillanten, instructie op voorbladen van tentamens).</p> <p>b. <u>Milde vorm van plagiaat of onjuist refereren</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p> <p>De student handelt in strijd met deze regels, richtlijnen of aanwijzingen, maar de examinerator kan wel een goed oordeel vormen over de kennis, het inzicht, de vaardigheden en de beroepshouding van de student.</p>	<p><b>Minimaal:</b> Een waarschuwing.</p> <p><b>Maximaal:</b> Een berisping.</p> <p>Er wordt geen aantekening gemaakt in Osiris.</p>
<b>Categorie 2: Plagiaat</b>	
<p>a. <u>Plagiaat</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p>	<p>a. <u>Plagiaat</u> <b>Minimaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets.</p>

<p>b. <u>Ernstige vorm van plagiaat</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p>	<p><b>Maximaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende (zelfde) toets.</p> <p>b. <u>Ernstige vorm van plagiaat</u> <b>Minimaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende (zelfde) toets. <b>Maximaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan toetsen gedurende 1 jaar.</p> <p>De examencommissie kan daarnaast het College van Bestuur vragen om te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding.</p> <p>Van de oplegde maatregel wordt een aantekening opgenomen (FR) in Osiris</p> <p>N.B. Indien deze (ernstige) vorm van plagiaat wordt geconstateerd in een deel van een groepsopdracht, dan kan de examencommissie verschillende maatregelen opleggen aan verschillende groepsleden.</p>
<p><b>Categorie 3: Fraude</b></p>	
<p>a. <u>Fraude</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p> <p>b. <u>Ernstige fraude</u> Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in Bijlage 1.</p>	<p>a. <u>Fraude</u> <b>Minimaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets <b>Maximaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets en uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende (zelfde) toets.</p> <p>b. <u>Ernstige vorm van fraude</u> <b>Minimaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende (zelfde) toets. <b>Maximaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan toetsen gedurende 1 jaar.</p> <p>Van de oplegde maatregel wordt een aantekening opgenomen (FR) in Osiris.</p> <p>De examencommissie kan daarnaast het College van Bestuur vragen om te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding.</p>
<p><b>Categorie 4: Beschikbaar stellen van materialen</b></p>	
<p>Hieronder verstaan we het ongeoorloofd beschikbaar stellen van informatie en/of</p>	<p><b>Minimaal:</b> Een berisping.</p>

<p>materialen waardoor andere studenten in de gelegenheid worden gesteld te frauderen.</p>	<p><b>Maximaal:</b> Het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende toets waarvoor je bent ingeschreven, of kan inschrijven.</p> <p>Van de oplegde maatregel wordt een aantekening opgenomen (FR) in Osiris.</p>
<p><b>Categorie 5: Recidive</b></p>	
<p>Recidive is het opnieuw plegen van een onregelmatigheid, plagiaat, fraude of beschikbaar stellen van materialen in een van de categorieën 2 tot en met 4. De tweede overtreding hoeft niet in dezelfde categorie te vallen om gezien te worden als recidive.</p>	<p><b>Minimaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets, dan wel uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende toets waarvoor je bent ingeschreven, of kan inschrijven.</p> <p><b>Maximaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan alle toetsen gedurende een periode van maximaal 1 jaar.</p> <p>Van de opgelegde maatregel wordt een aantekening opgenomen (FR) in Osiris.</p> <p>De examencommissie kan daarnaast het College van Bestuur vragen om te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding.</p>

De examencommissie heeft bovenstaande regeling in de OER laten opnemen.

## **Bijlage 5 Overgangsregeling**

## Bijlage 5 Overgangsregeling

In paragraaf 6.6.2 lees je dat we ons onderwijs regelmatig vernieuwen en wat dat voor jou betekent.

Als je nog toetsen open hebt staan van eerdere studie jaren dan zie je in de volgende tabel voor welke toetsen een overgangsregeling geldt:

Neem contact op met je studiecoach om te bespreken hoe jij je niet behaalde toetsen het beste alsnog kunt behalen.

### Overgangsregeling Breda

Toetsnaam	EC	Toets voor het laatst aangeboden in studiejaar	Vervangend onderwijs + toets	EC
VBIV-B-P2-VIO1	1,5	2021-2022	Vanaf 2023-2024 m.b.v gehele kennisleerlijn P2: VBIV-B-P2-IV2, VBIV-B-P2-ORG2 en VBIV-B-P2-PSY2	6
VBIV-B-H3-BV	1	2021-2022	Vanaf 2023-2024 m.b.v. gehele vaardighedenlijn H3: VBIV-B-H3-BV1 en VBIV-B-H3-OV2	3
VBIV-B-H4-BB1	3	2022-2023	Vanaf 2023-2024 vervangen met MFIV-B-H3-BB en MFIV-B-H4-BB.	3
MFIV-B-H8-ILL	7,5	n.v.t.	Inhoudelijk wijzigt er niets. Indien toetsonderdelen van MFIV-B-H8-ILL reeds behaald zijn, dan zal het behaalde cijfer overgenomen worden.  Vanaf 2023-2024 zullen de 6 onderdelen waaruit H8-Individuele leerlijn bestaat, los worden geadmistreerd in Osiris. Betreffende nieuwe codes: MFIV-B-H8-VM, MFIV-B-H8-BCM, MFIV-B-H8-CM, MFIV-B-H8-IGW, MFIV-B-H8-BV en MFIV-B-H8-ILL23	7,5

## Bijlage 5 Overgangsregeling Den Bosch

In paragraaf 6.6.2 lees je dat we ons onderwijs regelmatig vernieuwen en wat dat voor jou betekent.

Als je nog toetsen open hebt staan van eerdere studie jaren dan zie je in de volgende tabel voor welke toetsen een overgangsregeling geldt:

Neem contact op met je studiecoach om te bespreken hoe jij je niet behaalde toetsen het beste alsnog kunt behalen.

Toetsnaam	EC	Toets voor het laatst aangeboden in studiejaar	Vervangend onderwijs + toets	EC
<u>H7H8</u> Afstudeerfase I VBIV H7-H8 PROJ1	30	2022-2023	MBIV-B-H7H8-PROJ Afstudeerfase I MBIV-B-H7H8-MVA Managementvaardigheden  VBIV H7-H8 ENGMO Engels  VBIV H7-H8 ENGPO Engels	27  1,5  0,7  0,8
<u>H9H10</u> Risk professional VBIV H09 RP	2	2022-2023	VBIV H09 RP Verandering en Veiligheidscultuur	2
<u>H3</u> Practicum VBIV H03 PRA1	0,5	2021-2022	H3 Beroepsproduct VBIV H03 BPR1	5
<u>H3</u> Beroepsproduct VBIV H03 BPR	4	2021-2022	H3 Beroepsproduct VBIV H03 BPR1	5
<u>H3</u> Beleidskunde VBIV H03 BLK	2	2021-2022	H3 Beleidskunde VBIV H03 BLK <i>Te volgen onderwijs BVIV H03 BLK1</i>	2
<u>P1</u> Inleiding bestuurskunde VBIV P01 BSK1	2	2020-2021	P1 Veiligheid en bestuur I VBIV P01 VEB	2
<u>P3</u> Bestuurskunde VBIV P03 BSK1	2	2020-2021	P3 Veiligheid en bestuur II VBIV P03 VEB	2
<u>H2</u> Psychologie VBIV H02 PSY	1	2020-2021	H2 Veiligheid en gedrag II VBIV H02 VEG	1

<u>H3</u> Sociologie en criminologie VBIV H03 SOCR	1,5	2020-2021	H3 Veiligheid en gedrag III VBIV H03 VEG	1,5
---	-----	-----------	--	-----

## **Bijlage 6 Examenprogramma**



## Bijlage 6 Examenprogramma

In deze bijlage vind je de examenprogramma's van Den Bosch en Breda

**Academie:** Management, Bestuur en Finance  
**Opleiding:** Integrale Veiligheidskunde **DEN BOSCH**  
**Cohort:** 2023-2024  
**Examen-programma:** Jaar 1 propedeuse (MBIV-D-23)

### Gebruikte afkortingen:

OE = onderwijseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C
<b>Periode 1</b>										
<b>ILP1</b>		<b>Integrale leerlijn: Dit is integrale veiligheid!</b>				<b>4</b>				
VBIV P01 BPR1		Beroepsproduct	NL	BP	NL	3		Cijfer	3	NC
VBIV P01 PRA1		Practicum	NL	Assessment	NL	1		Cijfer	1	NC
<b>KLP1</b>		<b>Kennisleerlijn: Dit is integrale veiligheid!</b>				<b>6</b>				
VBIV P01 INVK1		Inleiding Integrale Veiligheidskunde	NL	ST	NL	2		Cijfer	1	NC
VBIV P01 RHT1		Inleiding Recht	NL	ST	NL	2		Cijfer	1	NC
VBIV P01 VEB		Veiligheid en bestuur I	NL	ST	NL	2		Cijfer	1	NC
<b>BV</b>		<b>Beroepsvaardigheden leerlijn</b>				<b>3</b>				
MBIV-D-P1BV-22		Beroepsvaardigheden I	NL	Aanwezigheid & participatie	NL	2		VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV P01 SC1		Schriftelijke communicatie	NL	Schriftelijke opdracht	NL	1		VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>ILL</b>		<b>Individuele leerlijn</b>				<b>2</b>				
VBIV P01 ILL1		Individuele leerlijn	NL	Gesprek + portfolio	NL	2		VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 1</b>						<b>15</b>				
<b>Periode 2</b>										
<b>ILP2</b>		<b>Integrale leerlijn: Veiligheid en onderzoek</b>				<b>4</b>				
VBIV P02 BPR1		Beroepsproduct	NL	BP	NL	3		Cijfer	3	NC
VBIV P02 PRA1		Practicum	NL	Mondeling + portfolio	NL	1		Cijfer	1	NC
<b>KLP2</b>		<b>Kennisleerlijn: Veiligheid en onderzoek</b>				<b>6</b>				
VBIV P02 SIV1		Samenhang in veiligheid	NL	ST	NL	2		Cijfer	1	NC
MBIV-D-P2SOP-22		Statistiek en onderzoekspraktijk	NL	ST en schriftelijke opdracht	NL	2		Cijfer	1	NC
VBIV P02 MANEC1		Management en economie 1	NL	ST	NL	2		Cijfer	1	NC
<b>BV</b>		<b>Beroepsvaardigheden leerlijn</b>				<b>3</b>				
VBIV P02 BVII		Beroepsvaardigheden II	NL	Assessment	NL	2		VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV P02 OV1		Onderzoeksvaardigheden I	NL	Schriftelijke opdracht	NL	1		Cijfer	1	NC
<b>ILL</b>		<b>Individuele leerlijn</b>				<b>1</b>				
VBIV P02 ILL		Individuele leerlijn	NL	Voortgangsgesprek	NL	1		VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 2</b>						<b>14</b>				
<b>Periode 3</b>										

<b>ILP3</b>		<b>Integrale leerlijn: Wijkveiligheidsanalyse</b>				<b>4</b>				
VBIV P03 BPR1		Beroepsproduct	NL	BP	NL	3	Cijfer	3	NC	
VBIV P03 PRA1		Practicum	NL	Mondeling + portfolio	NL	1	Cijfer	1	NC	
<b>KLP3</b>		<b>Kennisleerlijn: Wijkveiligheidsanalyse</b>				<b>6</b>				
VBIV P03 VEG		Veiligheid en gedrag I	NL	ST	NL	3	Cijfer	3	NC	
VBIV P03 BSR1		Bestuursrecht	NL	ST	NL	1	Cijfer	1	NC	
VBIV P03 VEB		Veiligheid en bestuur II	NL	ST	NL	2	Cijfer	2	NC	
<b>BV</b>		<b>Beroepsvaardigheden leerlijn</b>				<b>3</b>				
VBIV P03 ENG1		Engels	EN	Reading assignments + webinar	EN	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC	
MBIV-D-P3BV-22		Beroepsvaardigheden III	NL	Aanwezigheid & participatie	NL	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC	
VBIV P03 OV2		Onderzoeksvaardigheden II	NL	Schriftelijke opdracht	NL	1	Cijfer	1	NC	
<b>ILL</b>		<b>Individuele leerlijn</b>				<b>4</b>				
MBIV-D-P3ILL-22		Individuele leerlijn	NL	Voortgangsgesprek	NL	1	VLD/NVD	n.v.t.	NC	
<b>Totaal studiepunten periode 3</b>						<b>14</b>				
<b>Periode 4</b>										
<b>ILP4</b>		<b>Integrale leerlijn: Veiligheid en organisaties</b>				<b>4</b>				
VBIV P04 BPR1		Beroepsproduct	NL	BP	NL	3	Cijfer	3	NC	
VBIV P04 PRA1		Practicum	NL	Mondeling + portfolio	NL	1	Cijfer	1	NC	
<b>KLP4</b>		<b>Kennisleerlijn: Veiligheid en organisaties</b>				<b>6</b>				
VBIV P04 VIO1		Veiligheid in organisaties	NL	ST	NL	2	Cijfer	1	NC	
VBIV P04 MANEC2		Management en economie 2	NL	ST	NL	2	Cijfer	1	NC	
VBIV P04 VMVO1		Veiligheid en maatschappelijk verantwoord ondernemen	NL	Schriftelijke opdracht	NL	2	VLD/NVD	n.v.t.	NC	
<b>BV</b>		<b>Beroepsvaardigheden leerlijn</b>				<b>3</b>				
VBIV P04 BV4		Beroepsvaardigheden IV	NL	Assessment	NL	2	VLD/NVD	n.v.t.	NC	
VBIV P04 OV3		Onderzoeksvaardigheden III	NL	Assessment	NL	1	Cijfer	1	NC	
<b>ILL</b>		<b>Individuele leerlijn</b>				<b>1</b>				
MBIV-D-P4ILL-22		Individuele leerlijn	NL	Portfolio en assessment	NL	4	VLD/NVD	n.v.t.	NC	
<b>Totaal studiepunten periode 4</b>						<b>17</b>				
<b>Totaal studiepunten jaar 1:</b>						<b>60</b>				

ST = Schriftelijk tentamen

BP= Beroepsproduct (=schriftelijke beoordeling + beroepsproductencommissie)

Portfolio = Voor de inhoud van het portfolio wordt verwezen naar de studiehandleiding P1 t/m P4, H1 t/m H4

<sup>1</sup> Weging is naar rato van het aantal studiepunten van de toets

**Academie:** Management, Bestuur en Finance  
**Opleiding:** Integrale Veiligheidskunde DEN BOSCH  
**Cohort:** 2022-2023  
**Examen-programma:** Jaar 2 (MBIV-B-23)

**Gebruikte afkortingen:**

OE = onderwijseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets			Studiebelasting		Beoordeling			
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C
<b>Periode 1</b>										
<b>ILH1</b>		<b>Integrale leerlijn: Safetymanagement</b>			<b>5</b>					
VBIV H01 BPR		Beroepsproduct	NL	BP	NL		4	Cijfer	1	NC
VBIV H01 PRA2		Practicum	NL	Assessment	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>KLH1</b>		<b>Kennisleerlijn: Safetymanagement</b>			<b>6,5</b>					
VBIV H01 SAF		Safetymanagement	NL	ST	NL		2	Cijfer	4	NC
VBIV H01 RES		Recht en Safety	NL	ST	NL		1,5	Cijfer	3	NC
VBIV H01 ECO		Economie I	NL	ST	NL		1,5	Cijfer	3	NC
VBIV H01 ENG1		Engels	EN	Portfolio	EN		1,5	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>BV</b>		<b>Beroepsvaardigheden leerlijn</b>			<b>3,5</b>					
MBIV-B-H1ADV-22		Adviesvaardigheden I	NL	Aanwezigheid & participatie	NL		1,5	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV H01 OV4		Onderzoeksvaardigheden IV	NL	Schriftelijke opdracht	NL		2	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 1</b>					<b>15</b>					
<b>Periode 2</b>										
<b>ILH2</b>		<b>Integrale leerlijn: Securitymanagement</b>			<b>5</b>					
VBIV H02 BPR		Beroepsproduct	NL	BP	NL		4	Cijfer	1	NC
VBIV H02 PRA2		Practicum	NL	Mondeling + portfolio	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>KLH2</b>		<b>Kennisleerlijn: Securitymanagement</b>			<b>7,5</b>					
VBIV H02 SCM		Securitymanagement	NL	ST	NL		2	Cijfer	4	NC
VBIV H02 RSE		Recht en Security	NL	ST	NL		1,5	Cijfer	3	NC
VBIV H02 ECO		Economie II	NL	ST	NL		1,5	Cijfer	3	NC
VBIV H02 ENGST		Engels	EN	ST	EN		0,5	Cijfer	1	NC
VBIV H02 ENGMO		Engels	EN	Mondeling	EN		1	Cijfer	2	NC
VBIV H02 VEG		Veiligheid en gedrag II	NL	ST	NL		1	Cijfer	2	NC
<b>BV</b>		<b>Beroepsvaardigheden leerlijn</b>			<b>1,5</b>					
MBIV-B-H2ADV-22		Adviesvaardigheden II	NL	Aanwezigheid & participatie	NL		1,5	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 2</b>					<b>14</b>					
<b>Periode 3</b>										
<b>ILH3</b>		<b>Integrale leerlijn: Wijkveiligheidsbeleid</b>			<b>5</b>					
VBIV H03 BPR1		Beroepsproduct	NL	BP	NL		5	Cijfer	1	NC
<b>KLH3</b>		<b>Kennisleerlijn: Wijkveiligheidsbeleid</b>			<b>6</b>					
VBIV H03 BLK1		Beleidskunde	NL	Schriftelijke opdracht	NL		1,5	Cijfer	4	NC
VBIV H03 GRHT		Gemeenterecht	NL	ST	NL		1,5	Cijfer	3	NC
VBIV H03 ECO		Economie III	NL	ST	NL		1,5	Cijfer	3	NC

VBIV H03 VEG		Veiligheid en gedrag III	NL	ST	NL		1,5	Cijfer	3	NC
<b>BV Beroepsvaardigheden leerlijn</b>						<b>2</b>				
VBIV H03 ADV1		Adviesvaardigheden III	NL	Assessment	NL		2	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>ILL Individuele leerlijn</b>						<b>3</b>				
VBIV H03 ILLSV1		Individuele leerlijn jaar 2	NL	Portfolio + studievoortgangsgesprek	NL		3	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 3</b>						<b>16</b>				
<b>Periode 4</b>										
<b>ILH4 Integrale leerlijn: Veiligheid in de regio</b>						<b>4,5</b>				
VBIV H04 BPR		Beroepsproduct	NL	BP	NL		4	Cijfer	1	NC
VBIV H04 PRA1		Practicum	NL	Assessment	NL		0,5	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>KLH4 Kennisleerlijn: Veiligheid in de regio</b>						<b>6,5</b>				
VBIV H04 BOC		Bestuurlijke organisatie en crisisbeheersing	NL	ST	NL		2	Cijfer	4	NC
VBIV H04 BLC		Beleidsconstructies	NL	Schriftelijke opdracht	NL		1,5	Cijfer	3	NC
VBIV H04 OMVEIL		Omgevingsveiligheid	NL	ST	NL		3	Cijfer	6	NC
<b>BV Beroepsvaardigheden leerlijn</b>						<b>3</b>				
VBIV H04 ADV1		Adviesvaardigheden IV	NL	Assessment	NL		2	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV H04 COM		Schriftelijke communicatie	NL	Schriftelijke opdracht	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>ILL Individuele leerlijn</b>						<b>1</b>				
VBIV H04 ILLSV1		Individuele leerlijn blok 4	NL	Studievoortgangsgesprek	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 4</b>						<b>15</b>				
<b>Totaal studiepunten jaar 2:</b>						<b>60</b>				

ST = Schriftelijk tentamen

BP= Beroepsproduct (=schriftelijke beoordeling + beroepsproductencommissie)

Portfolio = Voor de inhoud van het portfolio wordt verwezen naar de studiehandleiding P1 t/m P4, H1 t/m H4

<sup>1</sup> Weging is naar rato van het aantal studiepunten van de toets

**Academie:** Management, Bestuur en Finance  
**Opleiding:** Integrale Veiligheidskunde **DEN BOSCH**  
**Cohort:** 2021-2022  
**Examen-programma:** Jaar 3 (MBIV-B-22)

**Gebruikte afkortingen:**

OE = onderwijseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat- schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C
<b>Periode 1 + 2</b>										
<b>STAGE</b>		<b>Stage</b>				<b>30</b>				
MBIV-H06-STAGE		Stage	NL	Project	NL		30	Cijfer	1	NC
<b>Totaal studiepunten periode 1 + 2</b>						<b>30</b>				
<b>Periode 3 + 4</b>										
<b>BV</b>		<b>Beroepsvaardigheden leerlijn</b>				<b>3</b>				
MBIV-B-H7H8-MVA		Managementvaardigheden	NL	Assessment	NL		1,50	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV H7-H8 ENGM1		Engels	EN	Mondeling	EN		0,70	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV H7-H8 ENGP1		Engels	EN	Schriftelijke opdracht	EN		0,80	VLD/NVD	n.v.t.	NC
						<b>27</b>				
MBIV-B-H7H8-PROJ		Afstudeerfase I	NL	Portfolio	NL		27,0	Cijfer	1	NC
<b>Totaal studiepunten periode 3 + 4</b>						<b>30</b>				
<b>Totaal studiepunten jaar 3:</b>						<b>60</b>				

<sup>1</sup> Weging is naar rato van het aantal studiepunten van de toets

**Academie:** Management, Bestuur en Finance  
**Opleiding:** Integrale Veiligheidskunde **DEN BOSCH**  
**Cohort:** 2020-2021  
**Examen-programma:** Jaar 4 (VBIV-H-21E23)

**Gebruikte afkortingen:**

OE = onderwijseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C
<b>Periode 1 + 2</b>										
<b>MINOR</b>		<b>Profileringsruimte</b>				<b>30</b>				
MI-MB-EXTERN		Minor	NL	Afhankelijk van minor	NL		30	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 1 + 2</b>						<b>30</b>				
<b>Periode 3 + 4</b>										
<b>AFSTUDEREN</b>		<b>Afstuderen</b>				<b>30</b>				
MBIV H12 AFS		Afstudeerfase II	NL	Verslag + mondeling	NL		30	Cijfer	1	NC
<b>Totaal studiepunten periode 3 + 4</b>						<b>30</b>				
<b>Totaal studiepunten jaar 4:</b>						<b>60</b>				

**Minor expert class veiligheid in bedrijven en organisaties**

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C
<b>MINOR</b>		<b>Expert Class veiligheid in bedrijven en organisaties</b>				<b>30</b>				
VBIV H09 BPR1		Beroepsproduct	NL	BP	NL		1	Cijfer	1	NC
VBIV H09 RP		Verandering en veiligheidscultuur	NL	Assessment	NL		2	Cijfer	2	NC
VBIV H09 SECM		Security management	NL	Opdracht	NL		2	Cijfer	2	NC
VBIV H09 OBRM		Outcome based risk management	NL	ST	NL		4	Cijfer	4	NC
VBIV H09 HSE		Health, safety & environmental care	NL	ST	NL		4	Cijfer	4	NC
VBIV H09 INCI		Incidentenonderzoek	NL	Opdracht	NL		2	Cijfer	2	NC
VBIV H10 BPR2		Beroepsproduct	NL	BP	NL		15	Cijfer	15	NC
<b>Totaal studiepunten periode 1 + 2</b>						<b>30</b>				
<b>Totaal studiepunten periode 1 + 2:</b>						<b>30</b>				

ST = Schriftelijk tentamen

<sup>1</sup> Weging is naar rato van het aantal studiepunten van de toets

## Bijlage 6 Examenprogramma

In deze bijlage staan per opleiding de examenprogramma's per studiejaar.

De toetsmomenten van periodes 1, 2 en 3 zijn als volgt gepland: eerste kansen aan het einde van de periode waarin het onderwijs plaatsvindt en de tweede kansen in de volgende periode. De eerste en tweede kansen van periode 4 vinden plaats in periode 4.

De afstudeerfase in jaar 4 heeft drie startmomenten: periodes 1, 2 en 3. De eerste kans vindt plaats na afloop van het semester en de tweede kans vindt plaats in de periode daarop volgend.

**Academie:** Management en Finance  
**Opleiding:** Integrale Veiligheidskunde Breda  
**Cohort:** 2023-2024  
**programma:** Jaar 1 propedeuse

### Gebruikte afkortingen:

OE = onderwijsseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijsseenheid		Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
			Naam	Taal van de onderwijsuitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaatschaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C
	<b>Naam</b>	<b>Engels</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Toetsnaam Engels</b>							
	<b>Periode P1</b>		<b>Dit is integrale veiligheid</b>		<b>This is integral safety and security</b>						
	<b>Integrale leerlijn</b>	<b>Integral learning line</b>					<b>4</b>				
VBIV-B-P1-BP			Beroepsproduct	Professional assignment	NL	BP	NL		4		Cijfer 1 NC
	<b>Kennisleerlijn</b>	<b>Conceptual learning line</b>						<b>6</b>			
VBIV-B-P1-IV			Inleiding integrale veiligheid	Introduction integral safety and security	NL	Schriftelijk	NL		1,5		Cijfer 1 NC
VBIV-B-P1-VT			Veiligheid en trends	Safety, security and trends	NL	Werkstuk	NL		1,5		Cijfer 1 NC
VBIV-B-P1-VM			Veiligheid en middelen	Safety, security and economy	NL	Schriftelijk	NL		1,5		Cijfer 1 NC
VBIV-B-P1-RHT			Recht	Law	NL	Schriftelijk	NL		1,5		Cijfer 1 NC
	<b>Vaardighedenlijn</b>	<b>Skills learning line</b>						<b>3</b>			
VBIV-B-P1-BV			Beroepsvaardigheden	Professional skills	NL	Assessment	NL		1,5		VLD/NVD n.v.t. NC
VBIV-B-P1-SC			Schriftelijk communicatie	Writing skills	NL	Werkstuk	NL		1,5		Cijfer 1 NC
	<b>Individuele leerlijn</b>	<b>Individual learning line</b>						<b>2</b>			
VBIV-B-P1-ILL			Individuele leerlijn	Individual learning line	NL	Portfolio	NL		2		VLD/NVD n.v.t. NC
<b>Totaal studiepunten periode P1</b>							<b>15</b>				
	<b>Periode P2</b>		<b>Veiligheid in bedrijf</b>		<b>Safety and security in organisations</b>						
	<b>Integrale leerlijn</b>	<b>Integral learning line</b>						<b>4</b>			
VBIV-B-P2-BP1			Beroepsproduct	Professional assignment	NL	BP	NL		4		Cijfer 1 NC
	<b>Kennisleerlijn</b>	<b>Conceptual learning line</b>						<b>6</b>			
VBIV-B-P2-IV2			Informatieveiligheid	Information security	NL	Schriftelijk	NL		2,0		Cijfer 1 NC
VBIV-B-P2-ORG2			Organisatiekunde	Organisational science	NL	Schriftelijk	NL		2,0		Cijfer 1 NC
VBIV-B-P2-PSY2			Psychologie	Psychology	NL	Schriftelijk	NL		2,0		Cijfer 1 NC
	<b>Vaardighedenlijn</b>	<b>Skills learning line</b>						<b>3</b>			
VBIV-B-P2-BV			Beroepsvaardigheden	Professional skills	NL	Assessment	NL		1,5		VLD/NVD n.v.t. NC
VBIV-B-P2-OV1			Onderzoeksvaardigheden	Research skills	NL	Schriftelijk	NL		1,5		Cijfer 1 NC
	<b>Individuele leerlijn</b>	<b>Individual learning line</b>						<b>2</b>			
VBIV-B-P2-ILL			Individuele leerlijn	Individual learning line	NL	Portfolio	NL		2		VLD/NVD n.v.t. NC
<b>Totaal studiepunten periode P2</b>							<b>15</b>				
	<b>Periode P3</b>		<b>Veiligheid en overheid</b>		<b>Public safety and security</b>						
	<b>Integrale leerlijn</b>	<b>Integral learning line</b>						<b>4</b>			
VBIV-B-P3-BP			Beroepsproduct	Professional assignment	NL	BP	NL		4		Cijfer 1 NC
	<b>Kennisleerlijn</b>	<b>Conceptual learning line</b>						<b>6</b>			
VBIV-B-P3-BSK			Bestuurskunde	Public administration	NL	Schriftelijk	NL		2		Cijfer 1 NC
VBIV-B-P3-SEC1			Security	Security	NL	Schriftelijk	NL		2		Cijfer 1 NC
VBIV-B-P3-RHT1			Recht	Law	NL	Schriftelijk	NL		2		Cijfer 1 NC
	<b>Vaardighedenlijn</b>	<b>Skills learning line</b>						<b>3</b>			
VBIV-B-P3-BV			Beroepsvaardigheden	Professional skills	NL	Assessment	NL		1		VLD/NVD n.v.t. NC
VBIV-B-P3-OV			Onderzoeksvaardigheden	Research skills	NL	Werkstuk	NL		1		Cijfer 1 NC

MFIV-P3-ENG1			Engels	English	EN	Portfolio en presentatie	EN		1	Cijfer	1	NC
	<b>Individuele leerlijn</b>	<b>Individual learning line</b>										
VBIV-B-P3-ILL			Individuele leerlijn	Individual learning line	NL	Portfolio	NL		2	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode P3</b>									<b>15</b>			
<b>Periode P4</b>			<b>Wijkveiligheid</b>		<b>District safety and security</b>							
	<b>Integrale leerlijn</b>	<b>Integral learning line</b>										
VBIV-B-P4-BP			Beroepsproduct	Professional assignment	NL	BP	NL		4			
	<b>Kennisleerlijn</b>	<b>Conceptual learning line</b>							4	Cijfer	1	NC
VBIV-B-P4-VT			Veiligheid en trends	Safety, security and trends	NL	Werkstuk	NL		6			
			Criminologie en sociologie	Criminology and sociology	NL	Schriftelijk	NL		2	Cijfer	1	NC
VBIV-B-P4-CS1			Duurzaamheid en ethiek	Sustainability and ethics	NL	Schriftelijk	NL		2	Cijfer	1	NC
VBIV-B-P4-DE									2	Cijfer	1	NC
	<b>Vaardighedenlijn</b>	<b>Skills learning line</b>							3			
VBIV-B-P4-BV			Beroepsvaardigheden	Professional skills	NL	Assessment	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV-B-P4-OV			Onderzoeksvaardigheden	Research skills	NL	Werkstuk	NL		1	Cijfer	1	NC
VBIV-B-P4-SC			Schriftelijke communicatie	Writing skills	NL	Werkstuk	NL		1	Cijfer	1	NC
	<b>Individuele leerlijn</b>	<b>Individual learning line</b>							2			
VBIV-B-P4-ILL			Individuele leerlijn	Individual learning line	NL	Portfolio	NL		2	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode P4</b>									<b>15</b>			
<b>Totaal studiepunten jaar 1:</b>									<b>60</b>			

Schriftelijk = schriftelijk tentamen

BP = beroepsproduct

Assessment = toets op gedrag

Portfolio = verzameling opdrachten die in studiehandleiding worden beschreven

Participatie = deelname

<sup>1</sup> Weging is naar rato van het aantal studiepunten van de toets



Academie: AMF  
 Opleiding: Integrale Veiligheidskunde Breda  
 Cohort: 2022-2023  
 Examen-programma: Jaar 2

**Gebruikte afkortingen:**

OE = onderwijseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling			
		Naam	Taal van de onderwijsuitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C	
		Naam	Naam Engels	Toetsnaam	Toetsnaam Engels						
		<b>Periode H1</b>		<b>Omgevingsveiligheid External Safety</b>							
	<b>Integrale leerlijn</b>	<b>Integral learning line</b>									
VBIV-B-H1-BP		Beroepsproduct	Professional assignment	NL	BP	NL	5	4	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H1-BB		Blik naar buiten	External outlook	NL	Participatie	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
	<b>Kennisleerlijn</b>	<b>Conceptual learning line</b>					<b>6</b>				
VBIV-B-H1-OMV		Omgevingsveiligheid	External safety	NL	Schriftelijk	NL		2	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H1-ORG		Organisatiekunde	Organisational safety	NL	Schriftelijk	NL		2	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H1-BSK		Bestuurskunde	Public administration	NL	Schriftelijk	NL		2	Cijfer	1	NC
	<b>Vaardighedenlijn</b>	<b>Skills learning line</b>					<b>3</b>				
VBIV-B-H1-BV		Beroepsvaardigheden	Professional skills	NL	Assessment	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV-B-H1-OV		Onderzoeksvaardigheden	Research skills	NL	Schriftelijk	NL		1	Cijfer	1	NC
MFIV-B-H1-ENG22		Engels	English	EN	Portfolio	EN		1	Cijfer	1	NC
	<b>Individuele leerlijn</b>	<b>Individual learning line</b>					<b>1</b>				
VBIV-B-H1-ILL		Individuele leerlijn	Individual learning line	NL	Portfolio	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode H1</b>						<b>15</b>					
		<b>Periode H2</b>		<b>Integraal security management Integral Security management</b>							
	<b>Integrale leerlijn</b>	<b>Integral learning line</b>									
VBIV-B-H2-BP		Beroepsproduct	Professional assignment	NL	BP	NL	5	4	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H2-BB		Blik naar buiten	External outlook	NL	Participatie	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
	<b>Kennisleerlijn</b>	<b>Conceptual learning line</b>					<b>6</b>				
VBIV-B-H2-SM1		Securitymanagement	Security management	NL	Schriftelijk	NL		1,5	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H2-VT		Veiligheid en trends	Safety, security and trends	NL	Werkstuk	NL		1,5	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H2-CRI1		Criminologie	Criminology	NL	Schriftelijk	NL		1,5	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H2-RHT1		Recht	Law	NL	Schriftelijk	NL		1,5	Cijfer	1	NC
	<b>Vaardighedenlijn</b>	<b>Skills learning line</b>					<b>3</b>				
VBIV-B-H2-BV		Beroepsvaardigheden	Professional skills	NL	Assessment	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV-B-H2-OV1		Onderzoeksvaardigheden	Research skills	NL	Schriftelijk	NL		1	Cijfer	1	NC
MFIV-B-H2-ENG23		Engels	English	EN	Mondeling	EN		1	Cijfer	1	NC
	<b>Individuele leerlijn</b>	<b>Individual learning line</b>					<b>1</b>				
VBIV-B-H2-ILL		Individuele leerlijn	Individual learning line	NL	Portfolio	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode H2</b>						<b>15</b>					
		<b>Periode H3</b>		<b>Focus op zorg Focus on care</b>							
	<b>Integrale leerlijn</b>	<b>Integrale leerlijn</b>									
VBIV-B-H3-BP1		Beroepsproduct	Professional assignment	NL	BP	NL	4,5	3	Cijfer	1	NC
MFIV-B-H3-BB		Blik naar buiten	External outlook	NL	Assessment	NL		1,5	Woord	1	NC
	<b>Kennisleerlijn</b>	<b>Kennisleerlijn</b>					<b>6</b>				
VBIV-B-H3-AV		Arbeidsveiligheid	Safety	NL	Schriftelijk	NL		2	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H3-VM		Veiligheid en middelen	Safety, security and economy	NL	Schriftelijk	NL		2	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H3-PSY		Psychologie	Psychology	NL	Schriftelijk	NL		2	Cijfer	1	NC

	Vaardighedenlijn	Vaardighedenlijn						3				
VBIV-B-H3-BV1			Beroepsvaardigheden	Professional skills	NL	Assessment	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV-B-H3-OV2			Onderzoeksvaardigheden	Research skills	NL	Schriftelijk	NL		2	Cijfer	1	NC
	Individuele leerlijn	Individuele leerlijn						1				
VBIV-B-H3-ILL			Individuele leerlijn	Individual learning line	NL	Portfolio	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode H3</b>								<b>14,5</b>				
	Periode H4		Veiligheid en technologie	Safety, security and technology								
	Integrale leerlijn	Integrale leerlijn						5,5				
VBIV-B-H4-BP			Beroepsproduct	Professional assignment	NL	BP	NL		4	Cijfer	1	NC
MFIV-B-H4-BB			Blik naar buiten	External outlook	NL	Assessment	NL		1,5	Woord	1	NC
	Kennisleerlijn	Kennisleerlijn						6				
VBIV-B-H4-VI			Veiligheid en informatie	Information security	NL	Schriftelijk	NL		2	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H4-VT			Veiligheid en trends	Safety, security and trends	NL	Mondeling	NL		2	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H4-PM			Projectmanagement	Project management	NL	Schriftelijk	NL		2	Cijfer	1	NC
	Vaardighedenlijn	Vaardighedenlijn						3				
VBIV-B-H4-BV1			Beroepsvaardigheden	Professional skills	NL	Assessment	NL		2	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV-B-H4-OV			Onderzoeksvaardigheden	Research skills	NL	Werkstuk	NL		1	Cijfer	1	NC
	Individuele leerlijn	Individuele leerlijn						1				
VBIV-B-H4-ILL			Individuele leerlijn	Individual learning line	NL	Portfolio	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode H4</b>								<b>15,5</b>				
<b>Totaal studiepunten jaar 2:</b>								<b>60</b>				

Schriftelijk = schriftelijk tentamen

BP = beroepsproduct

Assessment = toets op gedrag

Portfolio = verzameling opdrachten die in studiehandleiding worden beschreven

Participatie = deelname

<sup>1</sup> Weging is naar rato van het aantal studiepunten van de toets

Academie: AMF  
 Opleiding: Integrale Veiligheidskunde Breda  
 Cohort: 2021-2022  
 Examen-programma: Jaar 3

**Gebruikte afkortingen:**

OE = onderwijsseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijsseenheid		Toets					Studiebelasting		Beoordeling			
			Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C		
	Naam	Naam Engels	Toetsnaam	Toetsnaam Engels									
	Periode H5 en H6		Stage	Internship									
<b>STAGE</b>	<b>Stage</b>	<b>Internship</b>											
TMIV-STAGE	Stage	Internship	Stage	Internship	NL	Project	NL		30	Cijfer	1	NC	
<b>Totaal studiepunten periode H7 en H8</b>								<b>30</b>					
	Periode H7 en H8		Adaptieve veiligheid voor een digitale samenleving										
MFIV-B-H7-ENG23	Engels	English	Engels	English	EN	Mondeling	EN		1	Cijfer	1	NC	
MFIV-B-H8-ENG23	Engels	English	Engels	English	EN	Schriftelijk	EN		1,5	Cijfer	1	NC	
<b>AF1</b>	<b>Afstudeerfase I</b>	<b>Graduation phase I</b>							<b>27,5</b>				
MFIV-B-H8-BP	Beroepsproduct	Professional assignment	Beroepsproduct	Professional assignment	NL	BP	NL		20	Cijfer	1	NC	
<b>Themaweken</b>		<b>Themed topic weeks</b>							<b>7,5</b>				
MFIV-B-H8-VM			Verandermanagement	Management of change	NL	Werkstuk	NL		1,5	Cijfer	1	NC	
MFIV-B-H8-BCM			Business continuity management	Business continuity management	NL	Werkstuk	NL		1,5	Cijfer	1	NC	
MFIV-B-H8-CM			Crisismanagement	Crisis management	NL	Assessment	NL		1,5	Cijfer	1	NC	
MFIV-B-H8-IGW			Informatiegestuurd werken	Data intelligence and governance	NL	Werkstuk en mondeling	NL		1	Cijfer	1	NC	
MFIV-B-H8-BV			Beroepsvaardigheden	Professional skills	NL	Portfolio	NL		1	Cijfer	1	NC	
MFIV-B-H8-ILL23			Individuele leerlijn	Individual learning line	NL	Portfolio	NL		1	Cijfer	1	NC	
<b>Totaal studiepunten periode H7 en H8</b>								<b>30</b>					
<b>Totaal studiepunten jaar 3:</b>								<b>60</b>					

Schriftelijk = schriftelijk tentamen = RET tentamen

Project = schriftelijk zonder RET & mondeling

Werkstuk = schriftelijk zonder RET

<sup>1</sup> Weging is naar rato van het aantal studiepunten van de toets

Academie: AMF  
 Opleiding: Integrale Veiligheidskunde Breda  
 Cohort: 2020-2021  
 programma: Jaar 4

**Gebruikte afkortingen:**

OE = onderwijseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid		Toets				Studiebelasting		Beoordeling			
			Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C	
	Naam	Naam Engels	Toetsnaam	Toetsnaam Engels								
	Periode H9 en H10											
MINOR	Profileringsruimte		Minor				30					
MI-VB-EXTERN			Minor	Minor	NL	Afhankelijk van minor	NL		30	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode H9 en H10</b>							<b>30</b>					
	Periode H11 en H12											
AFSTUDEREN	Afstuderen	Graduation					30					
VBIV-B-AFST			Afstudeerfase II	Graduation phase II	NL	Project	NL		30	Cijfer	1	NC
<b>Totaal studiepunten periode H11 en H12</b>							<b>30</b>					
<b>Totaal studiepunten jaar 4:</b>							<b>60</b>					

**Minor Integrale Veiligheid en Internationale Conflicten en Security**

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid		Toets				Studiebelasting		Beoordeling			
			Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C	
	Naam	Naam Engels	Toetsnaam	Toetsnaam Engels								
VBIV-B-IVICS-BP	Integrale leerlijn	Integral learning line	Beroepsproduct	Professional assignment	NL	Project	NL		25	Cijfer	1	NC
VBIV-B-IVICS-ILL	Individuele leerlijn	Individual learning line	Persoonlijke Ontwikkeling	Personal development	NL	Portfolio	NL		5	Cijfer	1	NC
<b>Totaal studiepunten</b>							<b>30</b>					

Schriftelijk = schriftelijk tentamen = RET tentamen

<sup>1</sup> Weging is naar rato van het aantal studiepunten van de toets

## Bijlage 7 Drempels IVK 2023-2024

De drempels die de opleiding stelt aan bepaalde onderwijseenheden zijn in principe gekoppeld aan de inhoud. De motivering waarom bepaalde onderwijsactiviteiten verplicht zijn om aan een onderwijseenheid deel te nemen, kun je teruglezen in de onderbouwing van de drempels.

Afgelopen jaren zijn -als gevolg van de coronamaatregelen- de drempels aangepast. Dit heeft met name te maken gehad met de studievoortgang. Door vertraging van de toetsing van bepaalde onderwijsactiviteiten en/of door het wegvallen van het bindend studieadvies, is besloten om de drempels op deze onderdelen aan te passen voor bepaalde cohorten.

We gaan voor de nieuwe cohorten weer terug naar drempels die tot stand zijn gekomen op basis van een inhoudelijke motivatie.

Bovenstaande heeft geleid tot verschillende drempels per cohort. Om deze reden wordt nu per cohort (het jaar dat je als student gestart bent met de opleiding) aangegeven welke drempels daarvoor gelden. **Let op:** als je vertraging hebt opgelopen nemen we als uitgangspunt het jaar dat je wilt starten met de stage. De daarbij behorende drempel is dan van toepassing. Als voorbeeld: je bent gestart in studiejaar 2020-2021, maar door de vertraging die je hebt opgelopen wil je met de stage starten in studiejaar 2024-2025, dan geldt de stagedrempel die hoort bij 'voor studenten die starten met de uitvoering van de stage in studiejaar 2024-2025'.

## VT Integrale Veiligheidskunde 's-Hertogenbosch

### Stagedrempel

#### Voor studenten die starten met de uitvoering van de stage in studiejaar 2023-2024:

##### Stagedrempel

*Toepassing: cohort 21-22 (regulier) en vertragers uit eerdere cohorten*

De student is toelaatbaar tot de stage (H5H6) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- een positief bindend studieadvies op basis van tenminste 52 ECTS uit de propedeuse
- tenminste 75% (15 ECTS) van de integrale leerlijn jaar 2 behaald
- tenminste 75% (20 ECTS) van de kennisleerlijn jaar 2 behaald
- tenminste 75% (8 ECTS) van de vaardigheden jaar 2 behaald
- tenminste 75% (3 ECTS) van de individuele leerlijn jaar 2 behaald

*Onderbouwing: voor studenten die gestart zijn in studiejaar 2020-2021 of studiejaar 2021-2022 is -vanwege de coronapandemie- het bindend studieadvies van 52 ECTS met één jaar uitgesteld. Dat betekent dat zij pas aan het einde van hun tweede schooljaar (eind schooljaar 2021-2022 resp. eind schooljaar 2022-2023) 52 ECTS moeten hebben behaald. Om deze reden is de stagedrempel verlaagd van 'behaalde propedeuse', naar 'een positief binden studieadvies op basis van tenminste 52 ECTS uit de propedeuse'.*

**Voor studenten die starten met de uitvoering van de stage in studiejaar 2024-2025 en studiejaar 2025-2026:****Stagedrempel***Toepassing: cohort 22-23, cohort 23-24*

De student is toelaatbaar tot de stage (H5H6) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- propedeuse behaald
- tenminste 75% (15 ECTS) van de integrale leerlijn jaar 2 behaald
- tenminste 75% (20 ECTS) van de kennisleerlijn jaar 2 behaald
- tenminste 75% (8 ECTS) van de vaardigheden jaar 2 behaald
- tenminste 75% (3 ECTS) van de individuele leerlijn jaar 2 behaald

*Onderbouwing: studenten die gestart zijn in studiejaar 2022-2023 en studiejaar 2023-2024 moeten voldoen aan het bindend studieadvies van 52 ECTS. Dat betekent dat de aanpassing van de stagedrempel als gevolg van de maatregelen ten aanzien van de coronapandemie komt te vervallen. De studenten uit dit cohort moeten hun propedeuse behaald hebben om deel te kunnen nemen aan de stage.*

*Inhoudelijke onderbouwing Stagedrempel*

De stagedrempel kent de volgende onderdelen die uit het curriculum van IVK DB zijn geselecteerd:

- Integrale leerlijn

Het beroepsproduct staat centraal binnen de opleiding en is één van de belangrijkste toetsingen van instrumenten die de studenten binnen hun opleiding dienen te beheersen. Het practicum is eveneens een praktijkgericht onderdeel van het curriculum. Door 75% van de praktijkgerichte onderdelen te verplichten heeft de student het niveau om een stage te kunnen uitvoeren en is de student zowel privaat als publiek voorbereid op de stage.

- Kennisleerlijn

Kennisvakken ondersteunen het realiseren van het maken van een beroepsproduct. Binnen de opleiding IVK DB zijn invalshoeken onder andere op het gebied van veiligheid, management/organisatiekunde, economie en recht in onderwijseenheden opgenomen. Bij de kennisleerlijn gaat het om een netwerk van theorieën van uiteenlopende soort, met het uiteindelijke doel dat de afgestudeerde het werk kan uitvoeren conform de daarvoor geldende eisen. De kennisleerlijn is gericht op het systematisch verwerven van werkmodellen en deze kunnen verantwoord worden met theorieën. Daarmee is deze lijn een essentieel onderdeel voor de stage.

- Vaardighedenlijn

De vaardighedenlijn ondersteunt in het handelen in relatie tot de ander en de omgeving. Het kunnen handelen in relatie tot de ander en de omgeving is van belang om in een bedrijf of organisatie tijdens de stage te functioneren. De student ontdekt, leert begrijpen en analyseren wat de spanningsvelden en belangen zijn in een bedrijf of organisatie. Studenten doen werkervaring op en leren hoe te handelen en werken in een organisatie. Om de stageopdracht te kunnen uitvoeren moet de student de vaardigheden uit de vaardighedenleerlijn inzetten. De vaardighedenleerlijn is daarom een essentieel onderdeel van de stagedrempel.

- Individuele leerlijn

De individuele leerlijn ondersteunt in het reflecteren op de eigen ontwikkeling. Het kunnen reflecteren op eigen ontwikkeling en handelen is van belang om de ervaringen van de stage om te zetten in persoonlijke doelen en ontwikkeling. De individuele leerlijn is daarom een verplicht onderdeel is van de stagedrempel.

### *Studievoortgang*

Het is van belang dat de student het juiste startniveau voor de stage bereikt terwijl de student niet demotiverend mag worden geremd als hij niet alle eisen heeft gerealiseerd. De student moet een positieve voortgang in zijn studie kunnen volhouden.

De drempel voor de bovenbeschreven elementen uit het tweede studie jaar wordt daarom beperkt tot 75%.

## **Afstudeerdrempels**

De opleiding kent twee afstudeerfasen. Afstudeerfase I betreft het tweede semester van jaar 3 (H7H8) en afstudeerfase II betreft de afstudeerstage in jaar 4.

### Drempel afstudeerfase I (H7H8)

De student is toelaatbaar tot de afstudeerfase I (H7H8) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- propedeuse behaald (60 ECTS)
- tenminste 75% (15 ECTS) van de integrale leerlijn jaar 2 behaald

### *Onderbouwing Drempel afstudeerfase I (H7H8)*

Om te kunnen starten aan afstudeerfase I is een afronding van de **propedeuse** van belang. Om dieper in te kunnen gaan op de inhoud van integrale veiligheidkunde is de inleiding op kennis, vaardigheden en attitude een voorwaarde. Daarom is een volledige propedeuse een toelatingseis voor afstudeerfase I.

Een tweede toelatingseis betreft **75% van de integrale leerlijn jaar 2**. In de integrale leerlijn staan veiligheidsvraagstukken centraal waarin getoetst wordt of een student deze kan aanpakken op een integrale manier. Een goede aanpak van een veiligheidsvraagstuk vraagt om inzichten vanuit verschillende perspectieven en in het bezien van de context waarin het veiligheidsvraagstuk zich voordoet. De integrale leerlijn staat centraal binnen de opleiding en kennis, vaardigheden en attitude komen hierin samen. Daarmee is deze lijn een essentieel onderdeel voor afstudeerfase.

## **Voor studenten die starten met de uitvoering van afstudeerfase II in studiejaar 2023-2024**

### Drempel afstudeerfase II (H11H12)

De student is toelaatbaar tot afstudeerfase II (H11H12) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- propedeuse behaald (60 ECTS)
- studiejaar 2: integrale leerlijn studiejaar 2 behaald (19,5 ECTS), tenminste 75% van de kennisleerlijn (20 ECTS), tenminste 75% van de vaardigheden (8 ECTS) en tenminste 75% van de individuele leerlijn (3 ECTS) behaald
- studiejaar 3: stage behaald (30 ECTS) en afstudeerfase I behaald met uitzondering van het vak Engels en Managementvaardigheden(57 ECTS)

## **Voor studenten die starten met de uitvoering van afstudeerfase II in studiejaar 2024-2025:**

### Drempel afstudeerfase II (H11H12)

De student is toelaatbaar tot afstudeerfase II (H11H12) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- propedeuse behaald (60 ECTS)
- studiejaar 2: integrale leerlijn, vaardighedenleerlijn en individuele leerlijn behaald, tenminste 75% van de kennisleerlijn behaald
- studiejaar 3: stage behaald (30 ECTS) en afstudeerfase I behaald met uitzondering van het vak Engels en Managementvaardigheden(57 ECTS)

#### *Onderbouwing Drempel afstudeerfase II (H11H12)*

Het is belangrijk om eisen te stellen aan toegang tot afstudeerfase II, omdat deze afstudeerfase toetst of studenten in staat zijn om te functioneren in het werkveld van IVK. Dat doet de student door te laten zien dat hij/zij in staat is om antwoord te geven op een vraagstuk binnen het door hem/haar gekozen domein(en) van het IVK-werkveld.

In afstudeerfase II worden de kerntaken op het hoogste niveau afgetoetst. In voorgaande leerjaren hebben de studenten gewerkt aan deze kerntaken op een lager niveau. In afstudeerfase II moet een student kunnen laten zien dat hij hiertoe ook zelfstandig toe in staat is.

De blokken in voorgaande schooljaren zijn voorbereidend en dienen dan ook behaald te zijn, voordat de student aan afstudeerfase II kan beginnen.

## **Minordrempel**

### Minordrempel

Om deel te mogen nemen aan de minor Expert Class Veiligheid in bedrijven en organisatie moeten studenten van zowel de eigen opleiding als van andere opleidingen voldoen aan de volgende eis:

- propedeuse behaald (60 ECTS)
- Stage behaald (30 ECTS)



## VT Integrale Veiligheidskunde Breda 2022-2023

### Stagedrempel

#### Voor studenten die starten met de uitvoering van de stage in 2023-2024:

##### Stagedrempel

*Toepassing: cohort 21-22 (regulier) en vertragers uit eerdere cohorten*

De student is toelaatbaar tot de stage (H5H6) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- een positief bindend studieadvies op basis van tenminste 52 ects uit de propedeuse
- tenminste 75% (15 ECTS) van de integrale leerlijn jaar 2 behaald
- tenminste 75% (18 ECTS) van de kennisleerlijn jaar 2 behaald
- tenminste 75% (9 ECTS) van de vaardigheden jaar 2 behaald
- tenminste 75% (3 ECTS) van de individuele leerlijn jaar 2 behaald

*Onderbouwing: voor studenten die gestart zijn in studiejaar 2020-2021 of studiejaar 2021-2022 is -vanwege de coronapandemie- het bindend studieadvies van 52 ECTS met één jaar uitgesteld. Dat betekent dat zij pas aan het einde van hun tweede schooljaar (eind schooljaar 2021-2022 resp. eind schooljaar 2022-2023) 52 ECTS moeten hebben behaald. Om deze reden is de stagedrempel verlaagd van 'behaalde propedeuse', naar 'een positief binden studieadvies op basis van tenminste 52 ECTS uit de propedeuse'.*

#### Voor studenten die starten met de uitvoering van de stage in studiejaar 2024-2025 en studiejaar 2025-2026

##### Stagedrempel

*Toepassing: cohort 22-23, cohort 23-24*

De student is toelaatbaar tot de stage (H5H6) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- propedeuse behaald
- tenminste 75% (15 ECTS) van de integrale leerlijn jaar 2 behaald
- tenminste 75% (18 ECTS) van de kennisleerlijn jaar 2 behaald
- tenminste 75% (9 ECTS) van de vaardigheden jaar 2 behaald
- tenminste 75% (3 ECTS) van de individuele leerlijn jaar 2 behaald

##### *Onderbouwing Stagedrempel*

De stagedrempel kent de volgende onderdelen die uit het curriculum van IVK-B zijn geselecteerd:

- **Integrale leerlijn**

Het beroepsproduct staat centraal binnen de opleiding en is één van de belangrijkste toetsingen van instrumenten die de studenten binnen hun opleiding dienen te beheersen. Het practicum is eveneens een praktijkgericht onderdeel van het curriculum. Door 75% van de praktijkgerichte onderdelen te verplichten heeft de student het niveau om een stage te kunnen uitvoeren en is de student zowel privaat als publiek voorbereid op de stage.

- **Kennisleerlijn**

Kennisvakken ondersteunen het realiseren van het maken van een beroepsproduct. Binnen de opleiding IVK-B zijn invalshoeken onder andere op het gebied van veiligheid,

management/organisatiekunde, economie en recht in onderwijseenheden opgenomen. Bij de kennisleerlijn gaat het om een netwerk van theorieën van uiteenlopende soort, met het uiteindelijke doel dat de afgestudeerde het werk kan uitvoeren conform de daarvoor geldende eisen. De kennisleerlijn is gericht op het systematisch verwerven van werkmodellen en deze kunnen verantwoorden met theorieën. Daarmee een essentieel onderdeel voor de stage.

- **Vaardighedenlijn**

De vaardighedenlijn ondersteunt in het handelen in relatie tot de ander en de omgeving. Het kunnen handelen in relatie tot de ander en de omgeving is van belang om in een bedrijf of organisatie tijdens de stage te functioneren. De student ontdekt, leert begrijpen en analyseren wat de spanningsvelden en belangen zijn in een bedrijf of organisatie. Studenten doen werkervaring op en leren hoe te handelen en werken in een organisatie. Om de stageopdracht te kunnen uitvoeren moet de student de vaardigheden uit de vaardighedenleerlijn inzetten. De vaardighedenleerlijn is daarom een essentieel onderdeel van de stagedrempel.

- **Individuele leerlijn**

De individuele leerlijn ondersteunt in het reflecteren op de eigen ontwikkeling. Het kunnen reflecteren op eigen ontwikkeling en handelen is van belang om de ervaringen van de stage om te zetten in persoonlijke doelen en ontwikkeling. De individuele leerlijn is daarom een verplicht onderdeel is van de stagedrempel.

#### *Studievoortgang*

Het is van belang dat de student het juiste startniveau voor de stage bereikt terwijl de student niet demotiverend mag worden geremd als hij niet alle eisen heeft gerealiseerd. De student moet een positieve voortgang in zijn studie kunnen volhouden.

De drempel voor de bovenbeschreven elementen uit het tweede studie jaar wordt daarom beperkt tot 75%.

## **Afstudeerdrempels**

De opleiding kent twee afstudeerfases. Afstudeerfase I betreft het tweede semester van jaar 3 (H7H8) en afstudeerfase II betreft de afstudeerstage in jaar 4.

### Drempel afstudeerfase I (H7H8)

De student is toelaatbaar tot de afstudeerfase I (H7H8) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- propedeuse behaald (60 ECTS)
- tenminste 75% (15 ECTS) van de integrale leerlijn jaar 2 behaald

#### *Onderbouwing Drempel afstudeerfase I (H7H8)*

Om te kunnen starten aan afstudeerfase I is een afronding van de **propedeuse** van belang. Om dieper in te kunnen gaan op de inhoud van integrale veiligheidskunde is de inleiding op kennis, vaardigheden en attitude een voorwaarde. Daarom is een volledige propedeuse een toelatingseis voor afstudeerfase I.

Een tweede toelatingseis betreft **75% van de integrale leerlijn jaar 2**. In de integrale leerlijn staan veiligheidsvraagstukken centraal waarin getoetst wordt of een student deze kan aanpakken op een integrale manier. Een goede aanpak van een veiligheidsvraagstuk vraagt om inzichten vanuit verschillende perspectieven en in het bezien van de context waarin het veiligheidsvraagstuk

zich voordoet. De integrale leerlijn staat centraal binnen de opleiding en kennis, vaardigheden en attitude komen hierin samen. Daarmee is deze lijn een essentieel onderdeel voor afstudeerfase I.

**Voor studenten die starten met de uitvoering van afstudeerfase II in studiejaar 2023-2024:**

**Drempel afstudeerfase II (H11H12)**

De student is toelaatbaar tot afstudeerfase II (H11H12) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- propedeuse behaald (60 ECTS)
- integrale leerlijn studiejaar 2 behaald (20 ECTS), tenminste 75% van de kennisleerlijn jaar 2 (18ECTS), tenminste 75% van de vaardighedenlijn jaar 2 (9ECTS) en tenminste 75% van de individuele leerlijn jaar 2 (3ECTS). Tezamen tenminste 50 ECTS.
- studiejaar 3: stage behaald (30 ECTS) en afstudeerfase I behaald met uitzondering van het vak Engels (27,5 ECTS). Tezamen 57,5 ECTS van jaar 3.

**Voor studenten die starten met de uitvoering van afstudeerfase II in studiejaar 2024-2025 en studiejaar 2025-2026:**

**Drempel afstudeerfase II (H11H12)**

De student is toelaatbaar tot afstudeerfase II (H11H12) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- propedeuse behaald (60 ECTS)
- studiejaar 2: integrale leerlijn (20 ECTS), vaardighedenleerlijn (12 ECTS) en individuele leerlijn (4 ECTS) behaald en tenminste 75% van de kennisleerlijn (18 ECTS) behaald. Tezamen tenminste 54 ECTS van jaar 2.
- studiejaar 3: stage behaald (30 ECTS) en afstudeerfase I behaald met uitzondering van het vak Engels (27,5 ECTS). Tezamen tenminste 57,5 ECTS van jaar 3.

*Onderbouwing Drempel afstudeerfase II (H11H12)*

Het is belangrijk om eisen te stellen aan toegang tot afstudeerfase II, omdat deze afstudeerfase toetst of studenten in staat zijn om te functioneren in het werkveld van IVK. Dat doet de student door te laten zien dat hij/zij in staat is om antwoord te geven op een vraagstuk binnen het door hem/haar gekozen domein(en) van het IVK-werkveld.

In afstudeerfase II worden de kerntaken op het hoogste niveau afgetoetst. In voorgaande leerjaren hebben de studenten gewerkt aan deze kerntaken op een lager niveau. In afstudeerfase II moet een student kunnen laten zien dat hij hiertoe ook zelfstandig toe in staat is.

De blokken in voorgaande schooljaren zijn voorbereidend en dienen dan ook behaald te zijn, voordat de student aan afstudeerfase II kan beginnen.

## **Minordrempel**

Om deel te mogen nemen \* aan de minor Integrale Veiligheid Internationale Conflicten en Security (IVICS) moeten studenten van zowel de eigen opleiding als van andere opleidingen voldoen aan de volgende eis:

- Propedeuse behaald (60 ECTS)

\*Voor een beter begrip van de minor IVICS wordt het *aangeraden* om een stage te hebben afgerond.