

# Addendum op de Onderwijs- en Examenregeling 2021-2022

Vastgesteld door het College van Bestuur d.d. 15 februari 2022.

## Inleiding

In het licht van de nog altijd actuele situatie rond COVID-19 (coronavirus) is besloten om ook in het studiejaar 2021-2022 het studieadvies voor studenten die in dat jaar zijn ingestroomd met één jaar uit te stellen. Dit vraagt om afwijking en aanvulling van een aantal bepalingen uit de Onderwijs- en Examenregeling. In dit addendum lees je hier meer over.

De mogelijkheid tot aanpassing van de OER middels dit addendum is gebaseerd op paragraaf 11.3 van de OER.

Dit addendum op de OER 2021-2022 is van kracht met ingang van 5 februari 2022 en geldt tot het moment dat de OER 2022-2023 van kracht wordt.

Het addendum betreft de paragrafen 6.4 en 6.5<sup>1</sup> van de OER (*Wanneer krijg je het studieadvies over je opleiding?* en *Wanneer moet je stoppen met de opleiding?*). Een deel van de regels zoals opgenomen in de OER-paragrafen 6.4 en 6.5<sup>1</sup> over het studieadvies vervallen. In plaats daarvan gelden onderstaande regels, oftewel paragrafen 6.4, 6.5.1 en 6.5.6<sup>1</sup> worden vervangen door onderstaande teksten. Waar de regels gelijk blijven, wordt direct verwezen naar de geldende paragraaf in deze OER.

## 6.4 Wanneer krijg je het studieadvies over je opleiding?

Voor het uitbrengen van het studieadvies bekijkt de examencommissie de resultaten van je toetsen in het examenprogramma van het eerste studiejaar. De examencommissie gebruikt het studieadvies om te beslissen of je wel of niet mag doorgaan met de opleiding. Als de examencommissie beslist dat je niet mag doorgaan met de opleiding, dan ontvang je een studieadvies met bindende afwijzing. Hoe dat werkt, lees je in paragraaf 6.5 van dit addendum.

- Ben je gestart met het 1<sup>e</sup> jaar van je opleiding in 2021-2022?

Op basis van het advies van het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschappen heeft het College van Bestuur van Avans Hogeschool besloten om voor studenten die in schooljaar 2021-2022 gestart zijn met een opleiding, het studieadvies met bindende afwijzing een jaar uit te stellen.

Dat betekent dat de examencommissie zal besluiten om het studieadvies uit te stellen tot het einde van het volgende studiejaar (31 augustus 2023) voor alle eerstejaarsstudenten (cohort 2021-2022) die aan het einde van dit studiejaar niet voldoen aan de norm van 52 studiepunten van het eerste studiejaar.

Voldoe je aan het einde van dit studiejaar **wel** al aan de norm van 52 studiepunten? Dan brengt de examencommissie voor 31 augustus 2022 een positief studieadvies uit. Je krijgt dan volgend jaar niet nogmaals een studieadvies.

- Ben je gestart met het 1<sup>e</sup> jaar van je opleiding in 2020-2021?

Als je in 2020-2021 met je studie bent gestart dan zijn er twee mogelijkheden:

1. Je had voor 31 augustus 2021 al 52 studiepunten of meer en hebt in 2020-2021 een positief studieadvies gekregen. Als je op dat moment al een positief studieadvies hebt ontvangen, dan krijg je dit jaar niet nog een studieadvies.

---

<sup>1</sup> Deze wijziging geldt ook voor dezelfde paragrafen in de hoofdstukken 7 tot en met 10 (paragrafen 7.4 en 7.5; 8.4 en 8.5; 9.4 en 9.5; 10.4 en 10.5). Voor een masteropleiding is het studieadvies niet van toepassing.

2. Je hebt in 2020-2021 uitstel van het studieadvies ontvangen tot uiterlijk 31 augustus 2022. Voor jou verandert er nu niets, het studieadvies wordt niet nog een jaar uitgesteld en wordt uiterlijk op 31 augustus 2022 uitgebracht.

## 6.5 Wanneer moet je stoppen met de opleiding?

De examencommissie mag je een studieadvies met bindende afwijzing geven als ze vindt dat je niet geschikt bent voor de opleiding. Een bindende afwijzing betekent dat je moet stoppen met de opleiding. Het aantal studiepunten dat je hebt behaald, is bepalend. Wij moeten je voldoende studiebegeleiding hebben gegeven. In hoofdstuk 3 en in het *Kader voor matching* lees je wat we hiermee bedoelen. Ook moeten we je op tijd gewaarschuwd hebben voordat je het studieadvies met de bindende afwijzing ontvangt. Op tijd betekent dat je de waarschuwing krijgt op een moment dat je je studieresultaten nog kunt verbeteren. Je ontvangt de tijdige waarschuwing van de examencommissie.

### 6.5.1 Wanneer ontvang je een studieadvies met bindende afwijzing?

- Ben je gestart met het 1<sup>e</sup> jaar van je opleiding in 2021-2022?

De examencommissie beslist dat je moet stoppen met je opleiding als je op 31 augustus 2023 te weinig studiepunten hebt behaald van het examenprogramma van het eerste studiejaar. Heb je minder dan 52 studiepunten behaald? Dan heb je er te weinig. Bij de berekening van het aantal studiepunten tellen de studiepunten van alle behaalde toetsen van het examenprogramma van het eerste studiejaar mee. Als je hiervoor vrijstellingen hebt, tellen we de studiepunten daarvan mee. We houden bij het uitbrengen van het studieadvies met de bindende afwijzing rekening met je persoonlijke omstandigheden (zie ook 6.5.3<sup>1</sup> van deze OER).

De examencommissie neemt haar beslissing op basis van het aantal studiepunten dat in Osiris staat. Ben je voor 1 februari 2022 ingeschreven voor de opleiding? Dan neemt de examencommissie haar beslissing uiterlijk op 31 augustus 2023.

Ben je op of na 1 februari 2022 ingeschreven voor de opleiding? Dan neemt de examencommissie haar beslissing uiterlijk op 31 januari 2024.

- Ben je gestart met het 1<sup>e</sup> jaar van je opleiding in studiejaar 2020-2021 en is jouw studieadvies in dat jaar uitgesteld?

Voor studenten met een uitgesteld studieadvies geldt het volgende.

De examencommissie beslist dat je moet stoppen met je opleiding als je op 31 augustus 2022 te weinig studiepunten hebt behaald van het examenprogramma van het eerste studiejaar. Heb je minder dan 52 studiepunten behaald? Dan heb je er te weinig. Bij de berekening van het aantal studiepunten tellen de studiepunten van alle behaalde toetsen van het examenprogramma van het eerste studiejaar mee. Als je hiervoor vrijstellingen hebt, tellen we de studiepunten daarvan mee. We houden bij het uitbrengen van het studieadvies met de bindende afwijzing rekening met je persoonlijke omstandigheden (zie ook 6.5.3<sup>1</sup> van deze OER).

De examencommissie neemt haar beslissing op basis van het aantal studiepunten dat in Osiris staat. Ben je voor 1 februari 2021 ingeschreven voor de opleiding? Dan neemt de examencommissie haar beslissing uiterlijk op 31 augustus 2022.

Ben je op of na 1 februari 2021 ingeschreven voor de opleiding? Dan neemt de examencommissie haar beslissing uiterlijk op 31 januari 2023.

- Ben je gestart met het 1<sup>e</sup> jaar van je opleiding in 2019-2020 of eerder en heb je nog geen studieadvies gekregen?

Het kan zijn dat je al in 2019-2020 of eerder met de studie gestart bent en toen vanwege persoonlijke omstandigheden uitstel van het studieadvies hebt gekregen. Heb je op dit moment

nog geen studieadvies ontvangen vanwege dit uitstel? Dan krijg je uiterlijk 31 augustus 2022 het studieadvies.

De examencommissie beslist dat je moet stoppen met je opleiding als je op 31 augustus 2022 te weinig studiepunten hebt behaald van het examenprogramma van het eerste studiejaar. Heb je minder dan 52 studiepunten behaald? Dan heb je er te weinig. Bij de berekening van het aantal studiepunten tellen de studiepunten van alle behaalde toetsen van het examenprogramma van het eerste studiejaar mee. Als je hiervoor vrijstellingen hebt, tellen we de studiepunten daarvan mee. We houden bij het uitbrengen van het studieadvies met de bindende afwijzing rekening met je persoonlijke omstandigheden (zie ook 6.5.3<sup>1</sup> van deze OER).

#### 6.5.2 Een gesprek met de examencommissie

Geen wijziging, zie paragraaf 6.5.2<sup>1</sup> van deze OER.

#### 6.5.3 Behaal je te weinig studiepunten door persoonlijke omstandigheden?

Geen wijziging, zie paragraaf 6.5.3<sup>1</sup> van deze OER.

#### 6.5.4 Wat gebeurt er als je moet stoppen met de opleiding?

Geen wijziging, zie paragraaf 6.5.4<sup>1</sup> van deze OER.

#### 6.5.5 Ben je het niet eens met de beslissing?

Geen wijziging, zie paragraaf 6.5.5<sup>1</sup> van deze OER.

#### 6.5.6 Bijzondere situaties

- Ben je gestart met het 1<sup>e</sup> jaar van je opleiding in 2021-2022 dan geldt het volgende:
  - Schrijf je je **voor** 1 februari (als je bent gestart in periode 1) of 1 september (als je bent gestart in periode 3) van je eerste studiejaar uit voor je opleiding, dan krijg je geen studieadvies en ook geen bindende afwijzing.
  - Schrijf je je **na** 1 februari (als je bent gestart in periode 1) of 1 september (als je bent gestart in periode 3) van je eerste studiejaar uit en schrijf je je volgend jaar opnieuw in? Dan krijg je aan het einde van dat studiejaar alsnog het studieadvies, zoals beschreven in paragraaf 6.5.1 van dit addendum.
- Ben je gestart in periode 1 bij de voltijdvariant<sup>2</sup> van de opleiding en stap je **voor** 1 februari over naar de deeltijdvariant of de duale variant? Dan passen we de regels voor deeltijdstudenten of duale studenten toe op jouw situatie. Als je in periode 3 bent gestart en je stapt voor 1 september over, dan passen we ook de regels voor deeltijdstudenten of duale studenten toe.
- Ben je gestart in periode 1 bij de voltijdvariant<sup>2</sup> van de opleiding en stap je **op of na** 1 februari over naar de deeltijdvariant of duale variant? Dan passen we de regels voor voltijdstudenten toe op jouw situatie. Als je in periode 3 bent gestart, dan geldt hetzelfde als je overstapt na 1 september.

---

<sup>2</sup> Studeer je in deeltijd of duaal? Kijk dan in paragraaf 7.5.6 (deeltijd bachelor), 8.5.6 (duale bachelor) of 9.5.6 (duale Associate degree) bij de laatste twee bullet points om te zien welke regels gelden bij overstap naar een andere variant.



Integrale Veiligheidskunde

39268

Onderwijs- en Examenregeling 21-22

Academie voor Veiligheid en Bestuur

---

Vastgesteld per 22 juni 2021

Instemming academieraad per 21 juni 2021

Instemming opleidingscommissie per 21 juni 2021

## Inhoudsopgave

<b>1 Over de Onderwijs- en examenregeling</b>	5
1.1 Voor wie is deze OER?	5
1.2 Hoe lees je de OER?	5
1.3 Aan welke regels moet de OER voldoen?	5
1.4 Hoe lang is de OER geldig?	5
1.5 Begrippen in de OER	6
<b>2 Toelating, eindniveau en beroepseisen</b>	7
2.1 Toelating	7
2.1.1 Wat als je niet aan de vooropleidingseisen voldoet?	7
2.1.2 Wat als je niet voldoet aan de nadere toelatingseisen?	7
2.2 Welk eindniveau heb je bij het behalen van je getuigschrift?	7
2.3 Beroepseisen die de wet stelt	8
<b>3 Studiebegeleiding</b>	9
3.1 Begeleiden van studenten	9
3.2 Hoe begeleiden wij je?	9
3.3 De opleiding registreert de gesprekken	9
<b>4 Toetsen, tentamens en examens</b>	10
4.1 Wat is het examenprogramma?	10
4.2 Wat is een tentamen?	10
4.2.1 Wat is een toets?	10
4.2.2 Mondelinge toetsen	10
4.2.3 Wanneer kun je een toets op een ander moment of een aangepaste toets aanvragen?	10
4.3 Welke informatie krijg je bij de start van de onderwijseenheid?	10
4.4 Moet je je inschrijven voor een toets?	11
4.4.1 Welke regels gelden voor het inschrijven voor schriftelijke of digitale toetsen?	11
4.4.2 Welke regels gelden voor het inschrijven voor andere toetsen?	11
4.5 Welke regels gelden er als je een toets maakt?	11
4.5.1 Neem een geldig identiteitsbewijs mee	11
4.5.2 Als er een onvoorziene situatie is	11
4.5.3 Je kunt je toets niet in het buitenland maken	12
4.5.4 Kosten maken voor een toets	12
4.5.5 Gelden er meer regels?	12
4.6 Wat gebeurt er als je je niet aan de regels houdt?	12
4.6.1 Welke maatregelen kan de examencommissie nemen?	12
4.6.2 Een gesprek met de examencommissie	12
4.7 Hoe controleren wij plagiaat?	12
4.8 Wie beoordeelt je toets?	13
4.9 Hoe beoordeelt de examinerator je toets?	13
4.9.1 Welke beoordeling krijg je voor een toets?	13
4.9.2 Als je het niet eens bent met je beoordeling	14
4.9.3 Wanneer behaal je een tentamen?	14
4.9.4 We rekenen in het buitenland behaalde resultaten om naar een cijfer	14
4.9.5 Hoe berekenen we je tentamencijfer?	15
4.10 Wanneer krijg je je beoordeling?	15
4.11 Als je je toets wilt inkijken	15
4.12 Hoe vaak mag je een toets doen?	15
4.13 Hoe lang bewaren we toetsen en beoordelingen?	16
4.14 Vrijstelling vragen voor een toets	16
4.14.1 Wat moet er in je verzoek staan?	16
4.14.2 Wanneer beslist de examencommissie?	16

4.14.3	Wanneer kun je geen vrijstelling vragen? .....	16
4.14.4	Ben je het niet eens met de examencommissie? .....	16
4.15	Hoe lang is een beoordeling of vrijstelling geldig? .....	16
4.15.1	Wanneer is de geldigheidsduur beperkt? .....	16
4.15.2	Hoe weet ik of mijn beoordelingen vervallen? .....	17
4.15.3	Ik heb bezwaar tegen het vervallen van mijn beoordeling .....	17
4.16	Wanneer krijg je een getuigschrift of verklaring? .....	17
4.16.1	Wanneer krijg je een getuigschrift? .....	17
4.16.2	Als je stopt met de opleiding zonder getuigschrift .....	17
4.17	Wanneer slaag je cum laude? .....	18
<b>5</b>	<b>Verzoek aan de examencommissie of in beroep gaan</b> .....	<b>19</b>
5.1	Heb je een verzoek of klacht aan de examencommissie? .....	19
5.1.1	Waar stuur je je verzoek naartoe? .....	19
5.1.2	Hoe behandelt de examencommissie je verzoek? .....	19
5.2	Onvoorziene omstandigheden .....	19
5.3	Ben je het niet eens met een beslissing? .....	20
<b>6</b>	<b>De voltijd bacheloropleiding</b> .....	<b>21</b>
6.1	Hoe is de opleiding opgebouwd? .....	21
6.1.1	Welke minor kun je kiezen? .....	21
6.1.2	Wanneer heb je toestemming nodig voor een minor? .....	21
6.1.3	Welke afstudeerrichting kun je kiezen? .....	21
6.2	In welke taal is deze opleiding? .....	22
6.3	Met welke vooropleiding kun je vrijstelling krijgen? .....	22
6.3.1	Je hebt een mbo-diploma niveau 4 .....	22
6.3.2	Je hebt een vwo-diploma .....	22
6.3.3	Je hebt een Associate degree .....	22
6.3.4	Je hebt een andere vooropleiding .....	22
6.4	Wanneer krijg je het studieadvies over je opleiding? .....	22
6.5	Wanneer moet je stoppen met de opleiding? .....	22
6.5.1	Wanneer ontvang je een studieadvies met bindende afwijzing? .....	23
6.5.2	Een gesprek met de examencommissie .....	23
6.5.3	Behaal je te weinig studiepunten door persoonlijke omstandigheden? .....	23
6.5.4	Wat gebeurt er als je moet stoppen met de opleiding? .....	24
6.5.5	Ben je het niet eens met de beslissing? .....	24
6.5.6	Bijzondere situaties .....	24
6.6	Als de inhoud van jouw opleiding verandert .....	24
6.6.1	We evalueren ons onderwijs .....	24
6.6.2	Wat betekent het voor jou als onderwijseenheden veranderen of verdwijnen? .....	25
6.7	Kan de inhoud of de vorm van een toets veranderen? .....	25
6.8	De volgorde van je onderwijseenheden .....	25
6.9	Is aanwezigheid verplicht in mijn opleiding? .....	26
<b>12</b>	<b>Het maken en aanpassen van de OER</b> .....	<b>27</b>
12.1	Hoe maken we de OER? .....	27
12.2	Ieder studiejaar krijg je een nieuwe OER .....	27
12.3	Soms moeten we de OER eerder aanpassen .....	27
12.4	Waar vind je de OER? .....	27
<b>Bijlage 1</b>	<b>Begrippenlijst</b> .....	<b>28</b>
<b>Bijlage 2</b>	<b>WHW-artikelen en Avans-beleid</b> .....	<b>36</b>
<b>Bijlage 3</b>	<b>Eindniveau</b> .....	<b>41</b>
<b>Bijlage 4</b>	<b>Maatregelen die de examencommissie kan nemen bij onregelmatigheden waaronder</b>	

<b>fraude</b> .....	46
<b>Bijlage 5 Overgangsregeling</b> .....	49
<b>Bijlage 6 Examenprogramma</b> .....	55
<b>Bijlage 7 Drempels</b> .....	70

## 1 Over de Onderwijs- en examenregeling

Dit is een Onderwijs- en examenregeling (OER). In een OER staat informatie over het onderwijs en de examens. Je leest welke rechten en plichten er gelden binnen jouw opleiding.

Deze OER is onderdeel van het [Studentenstatuut](#) van Avans Hogeschool. In het *Studentenstatuut* staan de rechten en plichten van ingeschreven studenten. Je vindt de volledige tekst van het *Studentenstatuut* en alle bijbehorende regelingen op iAvans onder Studentinfo.

### 1.1 Voor wie is deze OER?

Dit is de OER van de opleiding(en) van Avans Hogeschool (brinnummer 07GR) die hieronder staan vermeld. Deze OER geldt voor het studiejaar 2021-2022.

Naam opleiding	Academie(s)	ISAT-nummer	Graad (met toevoeging) na de opleiding	Titel (met afkorting)
B Integrale Veiligheidskunde	AVB	39268	Bachelor of Arts (BA)	baccalaureus (bc.)

De regels in de OER gelden voor:

- Alle studenten die zijn ingeschreven voor het studiejaar 2021-2022 en studeren aan een opleiding hierboven. Met studenten bedoelen we ook extranei. Dit zijn studenten die alleen toetsen doen en geen onderwijs volgen.
- Het College van Bestuur.
- De academiectie(s).
- De examencommissie.
- De medewerkers van de opleiding(en).

### 1.2 Hoe lees je de OER?

- Als we het hebben over 'we', dan bedoelen we Avans Hogeschool en de opleidingen die staan bij 1.1.
- Met 'je' bedoelen we jou, als student of extraneus van Avans Hogeschool.
- En als we 'hij' schrijven, dan bedoelen we ook 'zij'.

### 1.3 Aan welke regels moet de OER voldoen?

De OER moet voldoen aan de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) en het *Kaderstellend beleid voor het opleidingsspecifiek studentenstatuut* van Avans Hogeschool. Dit beleid bestaat uit de documenten hieronder. Je vindt ze op iAvans.

- De [Handreiking](#) voor het opstellen van een Onderwijs- en examenregeling.
- Het [Format](#) voor het opstellen van een Onderwijs- en examenregeling.

Hoe we de OER maken, lees je in het laatste hoofdstuk van deze OER.

### 1.4 Hoe lang is de OER geldig?

De OER voor een studiejaar is geldig vanaf week 1 van dat studiejaar tot en met 31 augustus van het kalenderjaar erna. Is de OER voor een nieuw studiejaar in week 1 van dat studiejaar nog niet gereed? Dan blijft de OER van het voorgaande studiejaar gelden tot het moment dat de nieuwe OER vastgesteld en gepubliceerd is.



### **1.5 Begrippen in de OER**

Ieder begrip in deze OER proberen wij in de tekst uit te leggen. Als er toch begrippen in de OER staan die je niet kent, dan kun je in de begrippenlijst kijken voor een uitleg. Je vindt de begrippenlijst in bijlage 1.

## 2 Toelating, eindniveau en beroepseisen

In dit hoofdstuk lees je onder welke voorwaarden je wordt toegelaten tot de opleiding en welk eindniveau je hebt behaald aan het einde van de opleiding. Als er voor jouw opleiding beroepseisen gelden, dan lees je die ook in dit hoofdstuk.

### 2.1 Toelating

Om tot de opleiding te worden toegelaten, moet je een havodiploma, vwo-diploma of mbo-diploma niveau 4 hebben.

Op de pagina van je opleiding op [www.avans.nl/opleidingen](http://www.avans.nl/opleidingen) lees je onder het kopje *Toelating* of er nadere toelatingseisen gelden voor je opleiding.

#### 2.1.1 Wat als je niet aan de vooropleidingseisen voldoet?

Als je door de uitbraak van Covid-19 en daaraan gerelateerde maatregelen nog niet het benodigde diploma hebt behaald, ben je in het studiejaar 2021-2022 mogelijk toch voorlopig toelaatbaar. Je hebt hiervoor een *af rondingsadvies* van je vooropleiding nodig. In de [Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool](#) lees je onder welke voorwaarden je voorlopig toelaatbaar bent. Je vindt deze regeling op [www.avans.nl](http://www.avans.nl) en iAvans. Je moet wel alsnog, uiterlijk op 31 december 2021, het diploma van je vooropleiding behalen. Voldoe je op 1 januari 2022 niet aan de vooropleidingseisen? Dan moet je de opleiding verlaten.

Als je niet aan de vooropleidingseisen voldoet, kun je in aanmerking komen voor een toelatingsonderzoek. In de [Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool](#) lees je wanneer je hiervoor in aanmerking komt. Je vindt deze regeling op [www.avans.nl](http://www.avans.nl) en iAvans.

De academiedirectie doet het toelatingsonderzoek of laat het doen. Ze onderzoekt daarmee:

- of je de kennis en vaardigheden hebt die nodig zijn voor de opleiding.
- of je het Nederlands goed beheerst. Als de opleiding gegeven wordt in een andere taal, dan toetst ze of je die taal goed beheerst.
- of je analytisch denkvermogen, redeneervermogen, concentratie en werktempo voldoende zijn voor de opleiding.

#### 2.1.2 Wat als je niet voldoet aan de nadere toelatingseisen?

Als er nadere toelatingseisen gelden en je daar niet aan voldoet, dan kun je in aanmerking komen voor een efficiëntieonderzoek. In de [Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool](#) lees je wanneer je hiervoor in aanmerking komt. Je vindt deze regeling op [www.avans.nl](http://www.avans.nl) en iAvans.

Om toegelaten te worden tot de opleiding, moet de uitkomst van het onderzoek aantonen dat je dezelfde kennis en vaardigheden hebt als studenten die wel aan de nadere toelatingseisen voldoen.

### 2.2 Welk eindniveau heb je bij het behalen van je getuigschrift?

In jouw opleiding word je opgeleid tot een startbekwame beroepsprofessional. Daarmee bedoelen we dat je na het behalen van je getuigschrift beschikt over de kennis, vaardigheden en beroepshouding om succesvol te kunnen starten in het werkveld.

De opleiding heeft dit eindniveau in termen van competenties beschreven in haar opleidingskader. Daar vind je wat je ten tijde van het afstuderen aantoonbaar moet kunnen. De competenties komen tot stand in samenwerking met vertegenwoordigers van het beroep en zijn afgeleid van het landelijke beroepsprofiel van je opleiding. Daardoor is het getuigschrift van deze opleiding vergelijkbaar met dezelfde getuigschriften van andere hogescholen.

Als jouw opleiding op meerdere locaties wordt aangeboden, dan kunnen de competenties per locatie verschillen.

Welke competenties bij jouw opleiding horen, lees je in bijlage 3.

Daarnaast geldt dat elke bachelorstudent die vanaf september 2016 zijn studie bij Avans Hogeschool is gestart, bij zijn afstuderen aantoonbaar het Engels beheerst op minimaal niveau ERK B2 op de 4 verschillende vaardigheden (spreken, schrijven, lezen en luisteren) voor het professionele domein waarvoor hij wordt opgeleid in de bacheloropleiding.

### **2.3 Beroepseisen die de wet stelt**

Er zijn geen wettelijke beroepseisen.

### 3 Studiebegeleiding

Iedere student van Avans Hogeschool krijgt begeleiding tijdens de opleiding. In dit hoofdstuk lees je meer over deze begeleiding.

#### 3.1 Begeleiden van studenten

Avans Hogeschool begeleidt iedere student tijdens de opleiding.

We houden ons hierbij aan de regels in het [Kader voor matching](#) van Avans Hogeschool. Je vindt dit document op iAvans.

Je hebt recht op extra begeleiding als je:

- naast je opleiding aan topsport doet. De regels hierover staan in de [Regeling faciliteiten studenten/topsporters](#). Deze vind je op iAvans onder Studentinfo.
- de status van student-topondernemer hebt. De regels hierover staan in de [Avans Studenten Topondernemersregeling](#). Deze vind je op iAvans onder Studentinfo.
- een functiebeperking hebt. De regels hierover staan in het [Protocol studeren met een functiebeperking](#). Deze vind je op iAvans onder Handicap en Studie.
- hoort bij een etnische of culturele minderheid voor wie de omstandigheden minder gemakkelijk zijn om een hbo-opleiding te volgen.

Besprek het met je decaan als je behoefte hebt aan extra begeleiding en denkt dat je bij één van deze doelgroepen hoort.

#### 3.2 Hoe begeleiden wij je?

In het eerste en tweede studiejaar ontvang je 4 keer per jaar een brief of e-mail over je studievoortgang, zolang je nog geen studieadvies (zie paragraaf 6.4) hebt ontvangen.

Als student heb je een studieloopbaanbegeleider / studiecoach die met jou een aantal gesprekken plant over je studieresultaten. Hieronder lees je hoeveel gesprekken dat zijn.

Als je een voltijdopleiding volgt, heb je in jaar 1 minstens 1 keer per onderwijsperiode een gesprek. De studieloopbaanbegeleider / studiecoach nodigt je daarvoor uit. In het tweede studiejaar word je minstens 1 keer voor een gesprek uitgenodigd. Indien je studieresultaten daar aanleiding toe geven, word je vaker uitgenodigd voor een gesprek met je studieloopbaanbegeleider / studiecoach.

In het derde en vierde studiejaar word je minstens 1 keer voor een gesprek uitgenodigd.

#### 3.3 De opleiding registreert de gesprekken

De opleiding registreert wat er met je is besproken. We houden ons hierbij aan de regels van de [Regeling Bescherming persoonsgegevens studenten](#). Deze regeling is onderdeel van het [Studentenstatuut](#). Je vindt dit statuut en deze regeling op iAvans onder Studentinfo. Je mag altijd de over jouw persoon en je studievoortgang geregistreeerde gegevens inzien.

## 4 Toetsen, tentamens en examens

Om je getuigschrift te behalen, moet je aan alle eisen van het examenprogramma voldoen. In dit hoofdstuk lees je meer over hoe dit is opgebouwd.

### 4.1 Wat is het examenprogramma?

Je bachelor bestaat uit 2 examens: het propedeutisch examen en het afsluitend examen.

Je behaalt een examen als je alle onderwijseenheden met een voldoende hebt afgerond. Dit samenhangend geheel van onderwijseenheden noemen we het examenprogramma. Welke onderwijseenheden er zijn, vind je in het examenprogramma in bijlage 6. Je sluit een onderwijseenheid af met een tentamen. Het tentamen bestaat uit een of meer toetsen. Zie voor een schematisch overzicht de begrippenlijst in bijlage 1.

### 4.2 Wat is een tentamen?

Iedere onderwijseenheid sluit je af met een tentamen. Dit tentamen bestaat uit 1 of meer toetsen.

#### 4.2.1 Wat is een toets?

Een toets is een meetinstrument waarmee één of meerdere examinatoren jouw kennis, inzicht en/of vaardigheden toetsen en beoordelen. Een examiner wordt altijd aangewezen door de examencommissie (zie ook 4.8) en is meestal een docent van je opleiding.

Avans Hogeschool gebruikt verschillende toetsvormen. In bijlage 6 zie je per onderwijseenheid uit hoeveel toetsen het tentamen bestaat. Per toets zie je welke toetsvorm gebruikt wordt.

#### 4.2.2 Mondelinge toetsen

Een mondelinge toets is openbaar. De examencommissie mag in bijzondere situaties beslissen dat een mondelinge toets niet openbaar is.

#### 4.2.3 Wanneer kun je een toets op een ander moment of een aangepaste toets aanvragen?

Je kunt in de volgende gevallen vragen of je toetsen mag doen op een ander moment of op een manier die voor jou het meest passend is:

- je hebt een functiebeperking
- je bent een topsporter
- je bent een student-topondernemer

In het geval van een functiebeperking doe je een verzoek aan de examencommissie en bespreek je je situatie met de decaan. De examencommissie vraagt advies aan de decaan. Mede op basis van het advies van de decaan neemt de examencommissie een besluit.

Als je de status topsporter of student-topondernemer hebt, lees je in de desbetreffende regelingen ([Regeling faciliteiten studenten/topsporters](#) en [Avans studenten Topondernemersregeling](#), beide te vinden op iAvans onder studentinfo) hoe afspraken over toetsing gemaakt moeten worden.

Als er een andere bijzondere situatie is waardoor je een toets op een ander moment of een andere manier wilt doen, moet je de examencommissie hiervoor toestemming vragen. Hoe je dit doet, staat in hoofdstuk 5 van deze OER.

### 4.3 Welke informatie krijg je bij de start van de onderwijseenheid?

Als een onderwijseenheid begint, stellen we ten minste de volgende informatie beschikbaar:

- Waar de onderwijseenheid over gaat.
- Welke vakken, stages en practica je moet volgen en wat deze onderdelen inhouden.

- Hoeveel studiepunten je kunt behalen voor de onderwijseenheid.
- Welke toetsvorm(en) we gebruiken.
- Welke beoordelingscriteria en -normen we gebruiken.
- Of het tentamen uit meerdere toetsen bestaat. We laten je in dat geval weten wat voor soort toetsen het zijn en in welke volgorde je ze moet doen.
- Het moment waarop je toetsen moet maken of opdrachten moet inleveren.
- Welke deelnameverplichting er is voor onderdelen van het onderwijs.
- Welke hulpmiddelen je mag gebruiken.

#### **4.4 Moet je je inschrijven voor een toets?**

##### *4.4.1 Welke regels gelden voor het inschrijven voor schriftelijke of digitale toetsen?*

Je moet je op tijd inschrijven voor een schriftelijke of digitale toets. Via het jaarrooster laten we je weten vanaf en tot wanneer je je kunt inschrijven. Meer informatie vind je in de [Toetsregeling](#) op iAvans.

Ben je te laat met inschrijven voor een schriftelijke of digitale toets en wil je toch meedoen? Dan kun je je tegen betaling van administratiekosten tot 5 werkdagen voorafgaande aan de toets nog inschrijven.

Voor deze na-inschrijving gelden de volgende regels:

- Je betaalt € 20 administratiekosten als je je inschrijft.
- Als je je in 1 keer voor meerdere toetsen inschrijft, betaal je € 20 administratiekosten voor dit cluster van toetsen.

In de 5 werkdagen voor de toets kun je je niet meer inschrijven.

##### *4.4.2 Welke regels gelden voor het inschrijven voor andere toetsen?*

Gelijktijdig met schriftelijke en digitale toetsen moet je je ook voor andere toetsvormen inschrijven.

#### **4.5 Welke regels gelden er als je een toets maakt?**

Hieronder lees je aan welke regels je je moet houden als je een toets maakt.

De directie van je opleiding is verantwoordelijk voor het examenprogramma en voor de organisatie van de toetsen. Vanaf het moment dat een toets volgens de planning zou starten is de examencommissie bevoegd om beslissingen te nemen als er onregelmatigheden zijn.

##### *4.5.1 Neem een geldig identiteitsbewijs mee*

Als je een toets maakt, moet je je legitimeren. De regels die hiervoor gelden, vind je in de [Toetsregeling](#) van Avans Hogeschool. Deze regeling vind je op iAvans. Zonder geldig identiteitsbewijs mag je niet meedoen aan de toets.

##### *4.5.2 Als er een onvoorziene situatie is*

Een onvoorziene situatie is bijvoorbeeld: het alarm gaat af, een student wordt onwel of het netwerk valt uit tijdens een digitale toets.

In het geval van een onvoorziene situatie gelden de volgende regels:

- Volg altijd de instructies van de surveillant of examiner op.
- De examencommissie besluit of je toets wel of niet (verder) wordt afgenomen, beoordeeld en of die wel of niet meetelt. Dit geldt ook als je je werk al hebt ingeleverd.
- Als de examencommissie heeft besloten dat jouw toets niet wordt nagekeken of niet meetelt, mag je de toets zo snel mogelijk opnieuw maken. Binnen 2 werkdagen na de onvoorziene situatie lees je op Brightspace waar, wanneer en hoe laat het nieuwe toetsmoment is.

#### 4.5.3 Je kunt je toets niet in het buitenland maken

Je kunt vanuit het buitenland niet deelnemen aan een schriftelijke of digitale toets van je opleiding tenzij de examencommissie je hiervoor toestemming geeft.

In het Huishoudelijk reglement van de examencommissie lees je welke regels hiervoor gelden. Je vindt dit document op Brightspace.

#### 4.5.4 Kosten maken voor een toets

We streven ernaar dat je gemaakt werk, zoals papers, werkstukken, verslagen en scripties, zo veel als mogelijk digitaal inlevert. Dit is niet altijd mogelijk, afhankelijk van de aard van het werk. Materiaal- en printkosten komen in dat geval voor jouw rekening. Informatie over de vorm van een in te leveren toets krijg je bij de start van de onderwijseenheid.

Waar mogelijk beoordeelt de examinerator jouw werk digitaal. Wanneer de examinerator jouw gemaakte werk op papier wil beoordelen, komen de printkosten voor rekening van de opleiding.

#### 4.5.5 Gelden er meer regels?

Op iAvans vind je de [Toetsregeling](#) van Avans Hogeschool. Hierin lees je welke regels nog meer gelden.

### 4.6 Wat gebeurt er als je je niet aan de regels houdt?

Houd je je niet aan de regels die gelden voor het maken van toetsen, of pleeg je fraude of plagiaat? Dan heeft dat de volgende consequenties:

- Als een examinerator of surveillant voor of tijdens een toets vaststelt dat je je niet aan de regels houdt, dan kan hij beslissen dat je niet mee mag doen aan de toets of dat je de toets niet mag afmaken. De examencommissie beslist later welke maatregelen zij neemt.
- De examinerator kan ook ná de toets vaststellen dat je je niet aan de regels hebt gehouden. Hij moet dit melden aan de examencommissie. Die beslist later welke maatregelen zij neemt.

Wat we onder fraude en plagiaat verstaan lees je in bijlage 1 en bijlage 4.

#### 4.6.1 Welke maatregelen kan de examencommissie nemen?

Op basis van de WHW is de examencommissie bevoegd maatregelen te nemen in geval van geconstateerde fraude. Bij een vermoeden van onregelmatigheden, waaronder fraude, stelt de examencommissie een onderzoek in. Bij het bepalen van de op te leggen maatregel onderscheidt de examencommissie 5 categorieën. Een overzicht hiervan is opgenomen in bijlage 4.

Los van de in bijlage 4 genoemde maatregelen kan de examencommissie aan het College van Bestuur vragen om te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding.

#### 4.6.2 Een gesprek met de examencommissie

Voordat de examencommissie een maatregel neemt, wil ze eerst met jou praten. Dit noemen we het hoorrecht. Na het gesprek neemt de examencommissie een beslissing en krijg je hierover een brief of mail. De examencommissie informeert ook de academiedirectie. In hoofdstuk 5 lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met de beslissing van de examencommissie.

### 4.7 Hoe controleren wij plagiaat?

Het werk dat je maakt tijdens je opleiding is oorspronkelijk en authentiek. Wij gaan ervan uit dat je dat werk helemaal zelf hebt gemaakt. Om dat goed te kunnen beoordelen, vergelijken we alle werkstukken met elkaar en controleren ze op plagiaat.

Je levert je papers, werkstukken, verslagen, scripties en dergelijke digitaal in, onder andere via Brightspace. Of dit ook van toepassing is bij jouw onderwijseenheden is afhankelijk van de aard van het werk. Informatie hierover krijg je bij de start van de onderwijseenheid.

Door het inleveren van het werkstuk geef je toestemming om het werk te controleren op plagiaat. Je mag je werkstuk er niet tegen beveiligen.

De examinerator of surveillant legt een vermoeden van fraude of plagiaat altijd voor aan de examencommissie. De examencommissie stelt dan een onderzoek in en besluit of er sprake is van fraude of plagiaat. Als dat het geval is, besluit de examencommissie welke sanctie wordt opgelegd. Welke vormen van fraude en plagiaat we onderscheiden en welke sancties daarvoor gelden, lees je in bijlage 4.

#### **4.8 Wie beoordeelt je toets?**

- Alleen een examinerator mag jouw toets beoordelen.
- De examencommissie wijst elke examinerator aan. Meestal is dat een docent van je opleiding.
- Een deskundige die niet bij Avans Hogeschool werkt, kan de examinerator adviseren over jouw beoordeling. Deze deskundige kan jou alleen beoordelen als de examencommissie hem als examinerator heeft aangewezen.

#### **4.9 Hoe beoordeelt de examinerator je toets?**

De examinerator beoordeelt je toets als volgt:

- Hij beoordeelt of je de leerdoelen hebt behaald die bij de onderwijseenheid horen. Hiervoor gebruikt hij beoordelingscriteria en een beoordelingsnorm. Deze zijn vooraf vastgesteld. De beoordelingscriteria geven aan waarop je wordt beoordeeld. De beoordelingsnorm geeft aan hoe de beoordeling van de toets moet worden berekend.
- Heeft de examinerator een toets beoordeeld? Dan analyseert hij de toets. Concludeert hij achteraf dat de beoordelingsnorm niet klopt? Dan vraagt hij de examencommissie toestemming om de beoordelingsnorm te veranderen. Dit kan alleen als het resultaat in Osiris in concept staat.

##### *4.9.1 Welke beoordeling krijg je voor een toets?*

Je examinerator kan jouw toets als volgt beoordelen:

- Met een cijferbeoordeling van 1 tot en met 10.
  - We ronden cijfers voor toetsen af met 1 cijfer achter de komma.
  - Een 5,5 is een voldoende. Een 5,4 is een onvoldoende.
- Met een woordbeoordeling uitmuntend, zeer goed, goed, ruim voldoende, voldoende, bijna voldoende, onvoldoende, zeer onvoldoende, slecht of zeer slecht.
- Met een voldaan of niet voldaan.

Hieronder zie je hoe de beoordelingen zich tot elkaar verhouden.



10	Uitmuntend	<i>U</i>	Voldaan	VLD
9	Zeer goed	<i>ZG</i>		
8	Goed	<i>G</i>		
7	Ruim voldoende	<i>RV</i>		
6	Voldoende	<i>V</i>		
5	Bijna voldoende	<i>BV</i>	Niet voldaan	NVD
4	Onvoldoende	<i>O</i>		
3	Zeer onvoldoende	<i>ZO</i>		
2	Slecht	<i>S</i>		
1	Zeer slecht	<i>ZS</i>		

Naast bovenstaande beoordelingen kunnen de volgende resultaten in Osiris worden geregistreerd:

- Niet aanwezig (*NA*), indien je wel was ingeschreven voor een toets, maar niet hebt deelgenomen. De inschrijving telt wel als een gebruikte toetsmogelijkheid.
- Niet beoordeelbaar (*NB*), indien je toets niet beoordeelbaar was, omdat je niet aan de voorwaarden hebt voldaan (bijvoorbeeld vormvereisten of aanwezigheidsplicht). Ook dit telt als een gebruikte toetsmogelijkheid.
- Vrijstelling (*VR*), indien de examencommissie je vrijstelling heeft gegeven voor een toets (zie paragraaf 4.14).

#### 4.9.2 Als je het niet eens bent met je beoordeling

Als je het, na de inzage, niet eens bent met je beoordeling dan kun je in beroep gaan bij het [College van Beroep voor de Examens](#). Je moet dit doen binnen 6 kalenderweken na de datum waarop de beoordeling aan je bekend is gemaakt.

Hoe je in beroep gaat en hoe het College van Beroep voor de Examens je beroep behandelt lees je in het [Reglement van orde van het College van Beroep voor de Examens](#). Je vindt dit document op iAvans bij Studentinfo.

#### 4.9.3 Wanneer behaal je een tentamen?

Je kunt een tentamen behalen op de manieren hieronder. In het examenprogramma (bijlage 6) zie je per toets welke manier geldt.

- Je hebt voor alle toetsen van een onderwijseenheid één van de volgende beoordelingen behaald:
  - het cijfer 5,5 of hoger;
  - de beoordeling 'voldoende' of hoger;
  - de beoordeling 'voldaan'.

#### 4.9.4 We rekenen in het buitenland behaalde resultaten om naar een cijfer

Behaal je voldoende resultaten bij een buitenlandse instelling? Dan worden deze indien mogelijk omgezet naar een cijfer. Daarvoor gebruiken we de conversietabellen (ECTS grading tables) van Avans Hogeschool en van de buitenlandse instelling. Bij de conversie wordt rekening gehouden met de specifieke situatie van het land waar het resultaat is behaald, bijvoorbeeld het beoordelingssysteem en culturele verschillen. Indien het niet mogelijk is om het resultaat uit het buitenland te converteren, dan wordt je voldoende resultaat geregistreerd als 'voldaan' (VLD).

Je leest hier meer over op [goingabroad.avans.nl](http://goingabroad.avans.nl) > Studie > Step 6: return to Avans > 6.2 ECTS credit

recognition. Daar vind je ook de conversietabel van Avans Hogeschool.

#### 4.9.5 Hoe berekenen we je tentamencijfer?

Voor tentamens die uit meer dan 1 toets bestaan, berekenen we het gemiddelde. Hierbij tellen alleen cijfers en woordbeoordelingen mee. Woordbeoordelingen tellen mee als cijfer op basis van de tabel hierboven. In het examenprogramma in bijlage 6 zie je in de kolom 'Weging' hoe zwaar jouw toetsen meetellen.

### 4.10 Wanneer krijg je je beoordeling?

Je krijgt je beoordeling binnen 15 werkdagen nadat je hebt deelgenomen aan de toets. De opleiding zet jouw beoordeling en studiepunten zo spoedig mogelijk na de inzage in Osiris. De examiner die je toets beoordeelt, registreert je toetsresultaat in Osiris en maakt het definitief. Alleen definitieve toetsresultaten worden opgenomen op je studievoortgangsoverzicht. Je kunt geen rechten ontlenen aan voorlopige en conceptresultaten die in Osiris of daarbuiten worden gepubliceerd. Definitieve toetsresultaten kunnen alleen worden aangepast na een besluit van de examencommissie.

Wij houden ons bij het registreren van beoordelingen aan de regels van de [Regeling Bescherming persoonsgegevens studenten](#). Deze regeling is een onderdeel van het [Studentenstatuut](#). Je vindt dit statuut op iAvans.

Je kunt een overzicht van je beoordelingen opvragen in Osiris.

### 4.11 Als je je toets wilt inkijken

Vanaf de dag dat je je beoordeling krijgt, kun je binnen 4 weken de beoordeling van de toets inkijken. Bij het inkijken van de beoordeling van de toets mag je ook de vragen, opdrachten en beoordelingsnorm waarmee de examiner het cijfer heeft bepaald inzien.

Voor de inzage gelden de volgende regels:

- Meestal organiseert de opleiding of de examiner een moment waarop je je beoordeling kunt inkijken. Je kunt dan alleen op dát moment je beoordeling inkijken. Als er geen moment georganiseerd wordt dan kun je contact opnemen met de examiner.

### 4.12 Hoe vaak mag je een toets doen?

Per studiejaar heb je 2 mogelijkheden om een toets te behalen. De eerste mogelijkheid is in de onderwijsperiode waarin we de onderwijseenheid aanbieden. De tweede mogelijkheid noemen we de herkansing.

Voor herkansingen gelden de volgende regels:

Je mag zowel een voldoende als een onvoldoende beoordeling herkansen. Een voldoende herkansen kan alleen als de toets die je wil herkansen nog in het examenprogramma van de opleiding wordt aangeboden.

- Als je niet meedoet met de eerste mogelijkheid, dan mag je wel meedoen met de tweede mogelijkheid. Je hebt dan geen recht op een extra mogelijkheid\*. In bijzondere situaties kan de examencommissie je hier toch toestemming voor geven. Hoe je toestemming vraagt, lees je in hoofdstuk 5.  
*\*Een uitzondering hierop is het missen van een toetsmoment door coronagerelateerde maatregelen. Je mag niet naar een toets op locatie komen wanneer je bijvoorbeeld verkoudheidsklachten hebt, als jijzelf of een huisgenoot positief getest is op Covid-19 of als je wacht op je Covid-19 testuitslag.*
  - Heb je door 1 van de genoemde redenen een toetsmoment op locatie gemist en de toets nog niet gehaald? Dan organiseert de opleiding een derde moment waarop je de toets kunt maken.
  - Je maakt altijd eerst gebruik van de regulier georganiseerde toetsmomenten.
  - Dit betekent niet dat je recht hebt op een extra toetskans, in totaal mag je niet meer dan 2 keer de toets maken in een jaar.
  - Deze regel geldt zolang de coronagerelateerde maatregelen van kracht zijn.

- Als je een toets meer dan 1 keer maakt, geldt je hoogste beoordeling.
- Alle laatste herkansingen van het examenprogramma van het eerste studiejaar vinden voor de zomervakantie plaats, uiterlijk in week 11 van periode 4.

#### **4.13 Hoe lang bewaren we toetsen en beoordelingen?**

- Van toetsen die het eindniveau van de opleiding aantonen, bewaren we de toets(opgaven), bijbehorende beoordelingscriteria en normering 7 jaar. Jouw beoordeelde toetsen die deel uitmaken van het eindniveau van de opleiding en met een voldoende zijn beoordeeld, bewaren we 7 jaar.
- Van alle overige toetsen bewaren we de toets(opgaven), bijbehorende beoordelingscriteria en normering (antwoordmodellen) 2 jaar. Jouw beoordeelde toetsen bewaren we 2 jaar.
- Resultaten van alle beoordelingen bewaren we 7 jaar.
- Cijferlijsten bewaren we 50 jaar.

#### **4.14 Vrijstelling vragen voor een toets**

Je kunt vrijstelling vragen voor een toets als je kunt aantonen dat je al aan de eisen van de toets voldoet. Je stuurt hiervoor een verzoek naar de examencommissie. Hoe je het verzoek moet insturen, lees je in hoofdstuk 5.

##### *4.14.1 Wat moet er in je verzoek staan?*

Schrijf in je verzoek waarom je vrijstelling wilt krijgen en stuur de volgende gewaarmerkte bewijsstukken mee:

- Kopie van een diploma, getuigschrift, akte of verklaring waarmee je aantoont dat je aan de eisen van de toets voldoet.
- Kopie van de lijst met kwalificaties die hoort bij dat diploma, getuigschrift, die akte of verklaring.
- Kopie van een lijst met documenten die je hebt bestudeerd. Bijvoorbeeld studieboeken, readers of collegeteksten.
- Andere bewijsstukken waaruit blijkt dat je vrijstelling zou moeten krijgen.

##### *4.14.2 Wanneer beslist de examencommissie?*

De examencommissie beslist binnen 4 weken nadat ze je verzoek heeft gekregen, of je vrijstelling krijgt. Je krijgt hierover een brief of mail. De examencommissie bewaart een kopie van de beslissing in je dossier. Krijg je de vrijstelling? Dan staat in Osiris dat je vrijstelling hebt voor de toets.

##### *4.14.3 Wanneer kun je geen vrijstelling vragen?*

- Je kunt geen vrijstelling vragen voor een eindwerkstuk
- Je kunt geen vrijstelling vragen voor een toets die je al een keer hebt gemaakt

##### *4.14.4 Ben je het niet eens met de examencommissie?*

In hoofdstuk 5 lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met de beslissing van de examencommissie.

#### **4.15 Hoe lang is een beoordeling of vrijstelling geldig?**

Beoordelingen die je behaalt tijdens de opleiding blijven altijd geldig, behalve als we voor een onderwijseenheid een beperkte geldigheidsduur bepalen. Hetzelfde geldt voor vrijstellingen.

##### *4.15.1 Wanneer is de geldigheidsduur beperkt?*

We vernieuwen ons onderwijs regelmatig. Ieder jaar wordt het examenprogramma opnieuw vastgesteld. We

vergelijken dan het oude examenprogramma met het nieuwe examenprogramma. Als een onderwijseenheid is veranderd of verwijderd, dan bepalen we of de inhoud van de oude onderwijseenheid verouderd is. Als dat het geval is, dan bepalen we hoe lang de behaalde beoordelingen nog geldig zijn vanaf dat moment. Dit is altijd minimaal 4 jaar.

Als je eenmaal je getuigschrift behaald hebt, kunnen je beoordelingen niet meer vervallen.

Ben je uitgeschreven zonder je getuigschrift behaald te hebben en schrijf je je na 4 of meer jaren opnieuw in? Dan bepalen we bij je herinschrijving welke behaalde onderwijseenheden hun geldigheid hebben verloren.

#### *4.15.2 Hoe weet ik of mijn beoordelingen vervallen?*

Op dit moment zijn er binnen de opleiding geen onderwijseenheden waarvoor besloten is dat de geldigheidsduur beperkt is. Zodra dit wel zo is, informeren we je hierover.

#### *4.15.3 Ik heb bezwaar tegen het vervallen van mijn beoordeling*

Je kan de examencommissie verzoeken om de beoordeling langer geldig te laten zijn. Daar moet je wel goede redenen voor hebben. Hoe je dit verzoek indient, lees je in hoofdstuk 5.

### **4.16 Wanneer krijg je een getuigschrift of verklaring?**

Hieronder lees je wanneer je een getuigschrift of verklaring krijgt. Welke titel je behaalt voor de opleiding lees je in hoofdstuk 1.

#### *4.16.1 Wanneer krijg je een getuigschrift?*

Het getuigschrift van de propedeuse:

- Als je studeert aan de bacheloropleiding, krijg je het getuigschrift van de propedeuse als de examencommissie vaststelt dat je alle tentamens van de propedeutische fase hebt behaald.
- Je moet ingeschreven zijn bij je opleiding op het moment dat de examencommissie in haar vergadering vaststelt dat je bent geslaagd. De vergaderdata van de examencommissie waarin de examencommissie vaststelt dat studenten geslaagd zijn, worden aan het begin van het studiejaar gepubliceerd.
- Bij het getuigschrift krijg je ook de cijferlijst die daarbij hoort. De cijfers op je cijferlijst zijn afgerond op 1 decimaal nauwkeurig.

Het getuigschrift van de bachelor:

- Je krijgt het getuigschrift van de bachelor als de examencommissie vaststelt dat je alle tentamens van de postpropedeutische fase hebt behaald.
- Je moet ingeschreven zijn bij je opleiding op het moment dat de examencommissie in haar vergadering vaststelt dat je bent geslaagd. De vergaderdata van de examencommissie waarin de examencommissie vaststelt dat studenten geslaagd zijn, worden aan het begin van het studiejaar gepubliceerd.
- Bij het getuigschrift krijg je het diplomasupplement. Het supplement is een bijlage waarin informatie staat over de opleiding die je hebt gedaan. Je cijferlijst is onderdeel van dit supplement. De cijfers op je cijferlijst zijn afgerond op 1 decimaal nauwkeurig. Het supplement voldoet aan de regels van Unesco/Cepes en de Vereniging Hogescholen. Je krijgt ook een Engelstalig diplomasupplement.
- Heb je alle tentamens van de postpropedeutische fase behaald, maar wil je het moment uitstellen waarop door de examencommissie wordt vastgesteld dat je geslaagd bent, omdat je nog een extra onderwijseenheid wil behalen en wil laten certificeren? Dien dan uiterlijk 4 weken voor de vergaderdatum waarop de examencommissie dit besluit een verzoek in. Hoe je dit doet, lees je in hoofdstuk 5. Geef daarbij aan hoe lang je het wilt uitstellen.

#### *4.16.2 Als je stopt met de opleiding zonder getuigschrift*

Stop je voortijdig met de opleiding en heb je geen recht op een getuigschrift? Dan kun je de examencommissie vragen om een verklaring waarin staat welke tentamens je hebt behaald. Hoe je een verzoek indient, lees je in hoofdstuk 5.

#### **4.17 Wanneer slaag je cum laude?**

Voor een cum laude-aantekening op het getuigschrift van de propedeuse van je bacheloropleiding moet je aan de eisen hieronder voldoen.

- Het gewogen gemiddelde van de behaalde resultaten van alle onderwijseenheden in het examenprogramma van de propedeuse is een 8,0 of hoger. We wegen de resultaten van de onderwijseenheden op basis van het aantal studiepunten van de onderwijseenheden.
- Je hebt nooit fraude gepleegd tijdens de opleiding.
- De beoordeling 'voldaan' telt niet mee in het berekenen van je gewogen gemiddelde. Woordbeoordelingen zoals opgenomen in paragraaf 4.9.1 tellen mee als cijfer, voor het omrekenen wordt de tabel in paragraaf 4.9.1 gebruikt.
- Vrijstellingen tellen niet mee in de cum laude regeling.
- Je hebt niet meer dan 12 studiepunten vrijstelling gekregen.
- Je hebt geen beoordeling lager dan een 6,0 of voldoende voor een onderwijseenheid behaald.

Voor een cum laude-aantekening op het getuigschrift van de bachelor moet je aan de eisen hieronder voldoen.

- Het gewogen gemiddelde van de behaalde resultaten van alle onderwijseenheden in het examenprogramma van de hoofdfase is een 8,0 of hoger. We wegen de resultaten van de onderwijseenheden op basis van het aantal studiepunten van de onderwijseenheden.
- Je hebt nooit fraude gepleegd tijdens de opleiding.
- De beoordeling 'voldaan' telt niet mee in het berekenen van je gewogen gemiddelde. Woordbeoordelingen zoals opgenomen in paragraaf 4.9.1 tellen mee als cijfer, voor het omrekenen wordt de tabel in paragraaf 4.9.1 gebruikt.
- Vrijstellingen tellen niet mee in de cum laude regeling.
- Je hebt niet meer dan 36 studiepunten vrijstelling gekregen.
- Je hebt geen beoordeling lager dan een 6,0 of voldoende voor een onderwijseenheid behaald.

## 5 Verzoek aan de examencommissie of in beroep gaan

In dit hoofdstuk lees je wat je moet doen als je een verzoek hebt voor de examencommissie. Ook lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie of een examinator.

### 5.1 Heb je een verzoek of klacht aan de examencommissie?

In de andere hoofdstukken van deze OER lees je wanneer je een gemotiveerd verzoek naar de examencommissie kunt sturen. Je mag bijvoorbeeld een verzoek sturen over de volgende onderwerpen:

- Je kan aantonen dat je al voldoet aan de eisen van de toets en wilt een vrijstelling (zie ook 6.3).
- Je wilt een extra mogelijkheid voor een toets en hebt daar goede redenen voor (zie ook 4.12).
- Je hebt een functiebeperking en je wil de toets op een voor jou passende manier of een ander moment doen. De regels hierover staan in het [Protocol studeren met een functiebeperking](#). Deze vind je op iAvans onder Handicap en Studie (zie ook 4.2.3).
- Je doet aan topsport of bent een student-topondernemer. Daarom wil je de toets op een voor jou passende manier of een ander moment doen. De regels hierover staan in de [Regeling faciliteiten studenten/topsporters](#) en de [Student Topondernemersregeling](#). Deze vind je op iAvans onder Studentinfo (zie ook 4.2.3).
- Je hebt andere redenen waarom je de toets op een voor jou passende manier of een ander moment wil doen. Bijvoorbeeld door persoonlijke omstandigheden. Meld deze altijd bij je decaan.
- Je hebt een klacht over een toets, de manier waarop je een toets moest doen, of over de examinator. Zit deze examinator ook in de examencommissie? Dan mag hij over deze situatie niet meebeslissen.  
**Let op:** je moet binnen 6 weken na de gedraging of het voorval je verzoek aan de examencommissie hebben gedaan.
- Je hebt toestemming nodig om een minor te volgen die je zelf samenstelt, die niet in de [Avans minorcatalogus](#) staat of die niet in het aanbod van 'Kies op Maat' staat (zie ook 6.1.1 en 6.1.2).
- Je wilt de uitreiking van je getuigschrift uitstellen (zie ook 4.16.2 en 4.16.3).
- Je wilt afwijken van een drempel (zie ook 6.8).
- Je wilt een extra kans voor 1 laatste schriftelijke toets omdat je verder klaar bent met de opleiding.

Wil je weten hoe de examencommissie met verzoeken omgaat en hoe de examencommissie beslist? Kijk dan bij de veel gestelde vragen op Blackboard (bij examencommissie).

#### 5.1.1 Waar stuur je je verzoek naartoe?

Een verzoek aan de examencommissie dien je in via [Examencommissie.BSK.IV@avans.nl](mailto:Examencommissie.BSK.IV@avans.nl).

#### 5.1.2 Hoe behandelt de examencommissie je verzoek?

Binnen 4 weken nadat de examencommissie je verzoek heeft ontvangen, krijg je een brief of e-mail met de beslissing van de examencommissie. Hierna mag je niet nog eens een verzoek sturen over hetzelfde onderwerp.

De examencommissie baseert zich voor haar besluit onder meer op de OER en het eigen beleid van de examencommissies. In het *Huishoudelijk reglement* van de examencommissie van je opleiding lees je welk beleid de examencommissie heeft geformuleerd rondom het behandelen van bijvoorbeeld bovenstaande verzoeken. Je vindt het *Huishoudelijk reglement* op Brightspace.

### 5.2 Onvoorziene omstandigheden

Als zich onvoorziene omstandigheden voordoen, die niet in de OER zijn vastgelegd, dan beslissen de examencommissie en de academiedirectie daarover in onderling overleg. Je krijgt een brief of e-mail waarin staat wat de examencommissie en academiedirectie hebben beslist en waarom. Er staat ook in wat je kunt doen als je het niet eens bent met deze beslissing. En voor wanneer je dit moet doen.

### **5.3 Ben je het niet eens met een beslissing?**

Als je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie of een examiner, dan kun je in beroep gaan bij het [College van Beroep voor de Examens](#). Je moet dit doen binnen 6 kalenderweken na de datum die op de brief of e-mail van de beslissing staat.

Hoe je in beroep gaat en hoe het College van Beroep voor de Examens jouw beroep behandelt, lees je in het *Reglement van orde van* [het College van Beroep voor de Examens](#). Je vindt dit document op iAvans bij Studentinfo.

## 6 De voltijd bacheloropleiding

Dit hoofdstuk gaat over jouw bacheloropleiding. Je doet de volgende voltijdopleiding:

Naam opleiding	Academie	Major
Integrale Veiligheidskunde	AVB	n.v.t.

### 6.1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

Een opleiding bestaat uit een propedeuse en een postpropedeuse. De propedeuse is het eerste jaar van je opleiding en bestaat uit 60 studiepunten. De postpropedeuse is de studieperiode na de propedeuse.

Voor deze opleiding moet je 240 studiepunten behalen. Dit kan in 4 jaar.

- De studielast van een onderwijseenheid wordt uitgedrukt in studiepunten. 1 studiepunten staat voor 28 studiebelastingsuren.
- De opleiding heeft een studielast van 240 studiepunten.
- De propedeuse heeft een studielast van 60 studiepunten.
- Een studiejaar is 42 weken. Een studiejaar bestaat uit 4 onderwijsperiodes van 420 studiebelastingsuren. Een semester bestaat uit 2 onderwijsperiodes. In het *Jaarrooster* zie je wanneer de periodes starten. Je vindt het [Jaarrooster](#) op iAvans.

In bijlage 6 vind je het examenprogramma van jouw opleiding.

Je opleiding is als volgt opgebouwd:

- Je volgt verplichte onderwijseenheden die bij de competenties van je opleiding horen. Dit noemen we de major. Je behaalt hiervoor 210 studiepunten.
- Je kiest zelf onderwijseenheden. Deze onderwijseenheden hoeven niet bij je opleiding te horen. Je behaalt hiervoor 30 studiepunten. Deze onderwijseenheden noemen we een minor.

#### 6.1.1 Welke minor kun je kiezen?

Je kunt een minor kiezen uit

- de [Avans-minorcatalogus](#)
- het aanbod van '[Kies op Maat](#)'.

Of je stelt zelf een minor samen.

Bij het zelf samenstellen van een minor moet je er ook voor zorgen dat de minor van voldoende niveau is.

Het kan zijn dat een minor instroomeisen heeft. Je bent er zelf verantwoordelijk voor dat je deze eisen kent en eraan voldoet.

#### 6.1.2 Wanneer heb je toestemming nodig voor een minor?

Je hebt toestemming nodig van de examencommissie als:

- de minor niet in de Avans-minorcatalogus of in het aanbod van '[Kies op Maat](#)' staat; of
- je zelf een minor wilt samenstellen.

De examencommissie controleert in dat geval of de minor van voldoende niveau is.

#### 6.1.3 Welke afstudeerrichting kun je kiezen?

Je kunt in deze opleiding geen afstudeerrichting kiezen.



## **6.2 In welke taal is deze opleiding?**

De voertaal van jouw opleiding is Nederlands.

Onderdelen van het onderwijs kunnen in een andere taal worden verzorgd, zoals het Engels. Dit doen we omdat we het belangrijk vinden dat je de beroepsvaardigheden verwerft in een andere taal of dat je je een andere taal eigen maakt door die taal te spreken, te lezen en te schrijven.

In bijlage 6 lees je in welke taal jouw onderwijseenheden worden uitgevoerd en getoetst.

## **6.3 Met welke vooropleiding kun je vrijstelling krijgen?**

Hieronder lees je met welke vooropleiding je vrijstelling kunt krijgen en waarvoor. De examencommissie moet in alle gevallen per student toestemming geven. In hoofdstuk 5 lees je hoe dit werkt.

### *6.3.1 Je hebt een mbo-diploma niveau 4*

Je krijgt geen vrijstellingen als je een mbo-diploma niveau 4 hebt.

### *6.3.2 Je hebt een vwo-diploma*

Je krijgt geen vrijstellingen als je een vwo-diploma hebt.

### *6.3.3 Je hebt een Associate degree*

Heb je een Associate degree-getuigschrift behaald? Dan heb je geen recht op standaard-vrijstellingen. De examencommissie besluit dan voor welke vrijstellingen je eventueel in aanmerking komt. Deze vrijstellingen vraag je aan bij de examencommissie. In hoofdstuk 5 lees je hoe dit werkt.

### *6.3.4 Je hebt een andere vooropleiding*

Heb je een andere vooropleiding behaald? Dan heb je geen recht op standaard-vrijstellingen. De examencommissie besluit dan voor welke vrijstellingen je eventueel in aanmerking komt. Deze vrijstelling vraag je aan bij de examencommissie. In hoofdstuk 5 lees je hoe dit werkt.

## **6.4 Wanneer krijg je het studieadvies over je opleiding?**

In de propedeutische fase krijg je uiterlijk een jaar nadat je bent gestart een studieadvies over je opleiding. De examencommissie bekijkt hiervoor de resultaten van je toetsen van de propedeutische fase. De examencommissie gebruikt het studieadvies om te beslissen of je wel of niet mag doorgaan met de opleiding. Als de examencommissie beslist dat je niet door mag gaan met de opleiding, ontvang je een studieadvies met bindende afwijzing. Hoe dat werkt, lees je in de volgende paragraaf.

Ben je in periode 1 van dit studiejaar gestart met de opleiding? Dan krijg je het studieadvies voor 1 september van het volgende kalenderjaar.

Ben je in 2020-2021 gestart met het eerste jaar van de opleiding en heb je nog geen studieadvies gekregen? Dan krijg je het studieadvies uiterlijk 31 augustus 2022 (als je bent gestart voor 1 februari) of uiterlijk 31 januari 2023 (als je bent gestart op of na 1 februari). Als gevolg van de ontwikkelingen rond Covid-19 heeft het College van Bestuur van Avans Hogeschool in dat studiejaar besloten om het studieadvies een jaar uit te stellen.

## **6.5 Wanneer moet je stoppen met de opleiding?**

De examencommissie mag je een studieadvies met bindende afwijzing geven als ze vindt dat je niet geschikt bent voor de opleiding. Een bindende afwijzing betekent dat je moet stoppen met de opleiding. Het aantal studiepunten dat je hebt behaald, is bepalend. Wij moeten je voldoende studiebegeleiding hebben gegeven. In hoofdstuk 3 en in het [Kader voor matching](#) lees je wat we hiermee bedoelen. Ook moeten we je op tijd gewaarschuwd hebben voordat je het studieadvies met de bindende afwijzing ontvangt. Op tijd betekent dat je de waarschuwing krijgt op een moment dat je je studieresultaten nog kunt verbeteren. Je ontvangt de tijdige waarschuwing van de examencommissie.

### 6.5.1 Wanneer ontvang je een studieadvies met bindende afwijzing?

De examencommissie beslist dat je moet stoppen met je opleiding als je aan het einde van je eerste studiejaar te weinig studiepunten uit de propedeuse hebt behaald\*. Heb je minder dan 52 studiepunten behaald? Dan heb je er te weinig. Bij de berekening van het aantal studiepunten tellen de studiepunten van alle behaalde toetsen mee. Als je vrijstellingen hebt, tellen we de studiepunten daarvan mee. We houden bij het uitbrengen van het studieadvies met de bindende afwijzing rekening met je persoonlijke omstandigheden (zie ook 6.5.3).

*\*NB: Heb je in 2020-2021 uitstel van het studieadvies gekregen in verband met Covid-19? Dan geldt dus dat de examencommissie beslist dat je moet stoppen met je opleiding als je aan het einde van het tweede studiejaar te weinig studiepunten hebt behaald uit het examenprogramma van de propedeuse.*

De examencommissie neemt haar beslissing op basis van het aantal studiepunten dat in Osiris staat. Ben je voor 1 februari ingeschreven voor de opleiding? Dan neemt de examencommissie haar beslissing uiterlijk op 31 augustus.

### 6.5.2 Een gesprek met de examencommissie

Als de examencommissie van plan is te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding, laat ze dat aan je weten in een brief of mail. De examencommissie nodigt je uit voor een gesprek. Dit noemen we het hoorrecht. In het gesprek krijg je de kans om uit te leggen waarom je te weinig studiepunten hebt behaald. Daarna neemt de examencommissie een definitieve beslissing.

### 6.5.3 Behaal je te weinig studiepunten door persoonlijke omstandigheden?

Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat komen door persoonlijke omstandigheden.

Als er kans is dat je door persoonlijke omstandigheden te weinig studiepunten behaalt, moet je dit zo snel mogelijk vertellen aan de decaan van je opleiding. Hij gaat vertrouwelijk met jouw verhaal om.

Met welke persoonlijke omstandigheden houden we rekening?

- Ziekte.
- Functiebeperking.
- Zwangerschap.
- Bijzondere omstandigheden in je familie.
  
- Lidmaatschap van de opleidingscommissie, de Medezeggenschapsraad of de Academieraad.
  
- Bestuurlijk werk voor Avans Hogeschool.
- Lidmaatschap van het bestuur van een actieve studentenorganisatie of een actieve maatschappelijke organisatie. Deze organisatie heeft volledige rechtsbevoegdheid.
- Status topsporter.
- Status student-topondernemer.
- Andere uitzonderlijke, persoonlijke omstandigheden die aantoonbaar invloed hebben gehad op jouw studieprestaties waardoor je te weinig studiepunten hebt behaald.

In de [Kaderregeling bestuurlijk actieve studenten](#) staat aan welke voorwaarden het lidmaatschap of bestuurlijk werk moet voldoen. In de [Regeling faciliteiten studenten/topsporters](#) en de [Avans Studenten Topondernemersregeling](#) staat wanneer je de status topsporter of student-topondernemer kunt krijgen. Je vindt de regelingen op iAvans.

In het geval van persoonlijke omstandigheden adviseert de decaan de examencommissie. De examencommissie kan in dat geval beslissen dat zij het uitbrengen van het studieadvies uitstelt. De examencommissie bepaalt de termijn van uitstel op basis van je persoonlijke omstandigheden. De examencommissie kan steeds voor maximaal 12 maanden uitstel verlenen. Daarnaast beslist de examencommissie aan welke norm je aan het eind van deze termijn moet voldoen.

Aan het eind van de door de examencommissie bepaalde uitsteltermijn, beslist de examencommissie of ze opnieuw uitstel verleent of dat ze het studieadvies uitbrengt. Wanneer de examencommissie het studieadvies

uitbrengt, moet je aan de door de examencommissie bepaalde norm voldoen. Bij het uitbrengen van het studieadvies beslist de examencommissie of je door mag gaan met de opleiding of dat je een bindende afwijzing krijgt.

#### 6.5.4 Wat gebeurt er als je moet stoppen met de opleiding?

Als de examencommissie beslist dat je moet stoppen met de opleiding, dan schrijven we je uit bij de opleiding en ben je vanaf het begin van de maand na de definitieve beslissing geen student meer van deze opleiding. We geven je zoveel mogelijk een passend opleidingsadvies mee. Als je uitgeschreven bent, gelden de volgende regels voor jou:

- Je kunt je in ieder geval het volgende studiejaar niet meer als student of extraneus inschrijven voor de volgende opleiding(en) bij Avans Hogeschool:

Opleiding	Naam Studielink / Osiris (formele ISAT naam)	Locatie	Academie	Variant	ISAT
Integrale Veiligheid	Integrale Veiligheidskunde	Den Bosch	AVB	VT	39268
Integrale Veiligheid	Integrale Veiligheidskunde	Breda	AVB	VT	39268
Integrale Veiligheid	Integrale Veiligheidskunde	Den Bosch	AVD	DT	39268

Na een jaar kun je je wel weer opnieuw inschrijven bij deze opleiding(en). Dat kan alleen als de academiectie het aannemelijk vindt dat je bij een nieuwe start wel genoeg studiepunten kunt behalen voor deze opleiding. Je moet daarvoor goede argumenten hebben. Je hebt bijvoorbeeld intussen ergens anders gestudeerd, of je hebt werkervaring opgedaan. Als de academiectie je toestemming geeft om je weer in te schrijven, dan gelden bij je nieuwe inschrijving weer alle regels over stoppen met de opleiding. Als je wéér moet stoppen, dan kun je niet nog eens na een jaar toelating vragen.

#### 6.5.5 Ben je het niet eens met de beslissing?

In paragraaf 5.3 lees je wat je moet doen als je het niet eens bent met de beslissing van de examencommissie dat je moet stoppen met je opleiding.

#### 6.5.6 Bijzondere situaties

- Als je je voor 1 februari (als je bent gestart in periode 1) of 1 september (als je bent gestart in periode 3) van je eerste studiejaar uitschrijft voor je opleiding, dan krijg je geen studieadvies en ook geen bindende afwijzing.
- Ben je gestart in periode 1 bij de voltijdvariant van de opleiding en stap je **voor** 1 februari over naar de deeltijdvariant of de duale variant? Dan passen we de regels voor deeltijdstudenten of duale studenten toe op jouw situatie. Als je in periode 3 bent gestart en je stapt voor 1 september over, dan passen we ook de regels voor deeltijdstudenten of duale studenten toe.
- Ben je gestart in periode 1 bij de voltijdvariant van de opleiding en stap je **op of na** 1 februari over naar de deeltijdvariant of duale variant? Dan passen we de regels voor voltijdstudenten toe op jouw situatie. Als je in periode 3 bent gestart, dan geldt hetzelfde als je overstapt na 1 september.

## 6.6 Als de inhoud van jouw opleiding verandert

### 6.6.1 We evalueren ons onderwijs

Om de opleiding steeds te verbeteren, wordt het onderwijs geëvalueerd. Dit doen we als volgt:

- Elk onderwijsblok wordt geëvalueerd door de coördinator van het blok. Bij de evaluatie wordt gebruik gemaakt van de studentenevaluatie van dat blok. De coördinator van het blok maakt een schriftelijk verslag van de evaluatie en het daaruit volgende verbeterplan. Het verslag wordt besproken met de onderwijscommissie of het coördinatorenoverleg en vervolgens met de opleidingscommissie.

- De jaarlijks terugkerende NSE en Hbo Monitor worden in eerste instantie besproken in de onderwijscommissie of het coördinatorenoverleg. De onderwijscommissie treft waar nodig verbetermaatregelen en bespreekt de NSE en de Hbo Monitor met verbetermaatregelen met de opleidingscommissie.

#### 6.6.2 Wat betekent het voor jou als onderwijseenheden veranderen of verdwijnen?

Wij vernieuwen regelmatig onze opleidingen. Dit betekent dat wij de inhoud van onderwijseenheden veranderen en dat wij onderwijseenheden vervangen. Wat betekent dit voor jou?

Je volgde een onderwijseenheid die nu vernieuwd is of die niet meer in de opleiding wordt aangeboden en je hebt een toets nog niet gehaald. Dan krijg je in het eerstvolgende jaar 2 mogelijkheden om deze toch te behalen als het een schriftelijke of digitale toets betreft. Bij een andere toetsvorm kan de opleiding ervoor kiezen om een vervangende toets aan te bieden. Ook dan heb je 2 mogelijkheden. Het gaat hierbij dus alleen om de mogelijkheid alsnog aan de toets deel te nemen. Het oude onderwijsprogramma, in de zin van bijvoorbeeld lessen, wordt niet meer aangeboden.

Heb je na deze 2 mogelijkheden de toets of toetsen van de oude onderwijseenheid niet gehaald? Dan moet je meedoen met de toets van de vernieuwde of nieuwe onderwijseenheid.

Welke vernieuwde of nieuwe onderwijseenheden dit zijn, lees je in de *Overgangsregeling*. Je vindt deze regeling in bijlage 5.

### 6.7 Kan de inhoud of de vorm van een toets veranderen?

De leerdoelen waarop de eerste toets is gebaseerd, vormen de basis voor de inhoud van de tweede of volgende toets. Als de leerdoelen veranderen, kan er sprake zijn van verandering van de onderwijseenheid. In 6.6.2 lees je wat dit betekent voor toetsen die je wel gemaakt hebt maar nog niet gehaald hebt.

Als je een toets moet herkansen, dan moet deze herkansing dezelfde vorm hebben als de eerste toets. Dit geldt alleen als de herkansing in hetzelfde studiejaar is. De toetsvorm van de herkansing kan alleen in hetzelfde studiejaar veranderen als de examencommissie en de student hiermee akkoord zijn.

### 6.8 De volgorde van je onderwijseenheden

Je opleiding mag een verplichte volgorde van onderwijseenheden bepalen. Dat betekent dat het behalen van de ene onderwijseenheid een drempel is voor het starten met een andere onderwijseenheid.

In jouw opleiding geldt het volgende:

In de propedeutische fase gelden geen drempels voor deelname aan de onderwijseenheden.

In de postpropedeutische fase kun je aan de onderwijseenheden stage en afstuderen deelnemen, als je voldaan hebt aan de drempels van bijlage 7.

Het is je eigen verantwoordelijkheid om de verplichte volgorde van onderwijseenheden te kennen. En om te zorgen dat je aan de genoemde eisen voldoet, zodat je kan starten met de volgende onderwijseenheid. Als je niet aan de genoemde eisen voldoet, kan het zijn dat je studievertraging oploopt.

Heb je een drempel niet gehaald maar wil je intussen wel verder gaan met andere onderwijseenheden? Neem dan contact op met je doorstroomcoördinator (Breda) of stage- en afstudeercoördinator (Den Bosch). De opleiding heeft de inspanningsverplichting om altijd in overeenstemming met jou een studeerbaar programma samen te stellen. Dit betekent niet dat je alsnog mee kan doen aan de onderwijseenheid waarvoor je de drempel niet haalde.

Als je 1 of meerdere periodes niet kan deelnemen aan onderwijs of toetsen, dan mag je je tijdelijk uitschrijven. In de [Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool](#) (paragraaf 2.8.2, 5.0 en 5.1) lees je hier meer over. Je vindt deze regeling op iAvans.

## **6.9 Is aanwezigheid verplicht in mijn opleiding?**

De opleiding mag aanwezigheid bij onderwijs verplicht stellen. Bij de start van een onderwijseenheid informeren we je bij welke onderdelen je verplicht aanwezig moet zijn.

## 12 Het maken en aanpassen van de OER

In dit hoofdstuk lees je hoe we de OER maken. Je leest ook hoe we ervoor zorgen dat de OER altijd overeenkomt met de afspraken over je opleiding.

### 12.1 Hoe maken we de OER?

De academiectie maakt de OER op basis van het *Kaderstellend beleid voor het opleidingspecifiek studentenstatuut*. Dit beleid bestaat uit 2 delen:

- Het Format voor het opstellen van een Onderwijs- en examenregeling. Met dit document maakt de academiectie deze OER.
- De Handreiking voor het opstellen van een Onderwijs- en examenregeling. In dit document staat per hoofdstuk of paragraaf een toelichting op het Format, waar mogelijk met verwijzing naar de WHW of Avansbeleid en waar mogelijk voorzien van handvatten voor het schrijven van de opleidings-OER.

### 12.2 Ieder studiejaar krijg je een nieuwe OER

Ieder studiejaar maken wij een nieuwe OER. Deze OER vind je bij Studentinfo op iAvans. We maken de OER op de volgende manier:

- Ieder jaar evalueert de academiectie de OER.
- Ook de opleidingscommissie doet dit. Haar resultaten stuurt ze naar de academiectie.
- Als het nodig is, past de academiectie de OER aan. Ze gebruikt hierbij de adviezen van de opleidingscommissie en de examencommissie.
- Het nieuwe concept stuurt de academiectie naar de opleidingscommissie. De opleidingscommissie geeft een advies over het concept. De academiectie beslist wat zij met dit advies doet.
- De opleidingscommissie en de academierraad moeten instemmen met de definitieve OER. Dit doen zij zoals staat beschreven in het [Avans Medezeggenschapsreglement](#).
- De academiectie stelt de definitieve OER vast.
- De academiectie zorgt ervoor dat de studenten en medewerkers voor 1 september weten dat er een nieuwe OER is.

### 12.3 Soms moeten we de OER eerder aanpassen

Soms moeten we de OER tijdens een studiejaar aanpassen. We mogen dit alleen doen als dit niet nadelig is voor onze studenten. We passen de OER op de volgende manier aan:

- De academiectie bespreekt de noodzakelijke aanpassing met de opleidingscommissie en de examencommissie.
- Hierna kijkt het Leer- en Innovatiecentrum of de aanpassing klopt met het [Kaderstellend beleid voor het opleidingspecifiek studentenstatuut](#).
- Vervolgens legt de academiectie de wijzigingen ter instemming voor aan de opleidingscommissie en de academierraad. De regels hierover staan in het [Avans Medezeggenschapsreglement](#).
- Na instemming door opleidingscommissie en academierraad stelt de academiectie de nieuwe OER vast.
- De studenten en medewerkers van de opleiding krijgen een overzicht waarop staat wat we hebben aangepast.

### 12.4 Waar vind je de OER?

Je vindt de OER bij Studentinfo op iAvans en op Brightspace.

Deze OER is een onderdeel van het [Studentenstatuut](#) van Avans Hogeschool. In dit statuut staan de belangrijkste rechten en plichten van onze studenten.

## **Bijlage 1 Begrippenlijst**

<b>Academie</b>	Organisatieonderdeel binnen de hogeschool waarin het onderwijs voor een of meer opleidingen wordt verzorgd.
<b>Academiedirectie</b>	De persoon of personen die de leiding hebben over een academie, voor zover het College van Bestuur hen daartoe heeft gemandateerd.
<b>Academieraad</b>	De medezeggenschapsraad van de academie. Deze deelraad bestaat uit medewerkers en studenten van de academie. De Academieraad oefent tegenover de Academiedirectie het instemmingsrecht en het adviesrecht uit, voor kwesties die de academie aangaan (artikel 10.25 WHW).
<b>Afstudeerrichting</b>	Een deel van de bacheloropleiding dat zich richt op een specifiek onderdeel van het beroep of de beroepsuitoefening. Niet van toepassing bij major/minorstructuur.
<b>Associate degree</b>	Een tweejarige opleiding met een afgebakend programma van ten minste 120 studiepunten (EC). De opleiding wordt afgesloten met de wettelijke graad Associate degree (artikel 7.10a lid 2 WHW). Als je alle tentamens van de Associate degree hebt behaald, krijg je het getuigschrift van de Associate degree.
<b>Avans Medezeggenschapsraad (AMR)</b>	De medezeggenschapsraad van de hogeschool, zoals bedoeld in artikel 10.17 WHW. Deze raad bestaat uit medewerkers en studenten. De raad is bevoegd om alle zaken te bespreken die Avans Hogeschool aangaan. De AMR oefent tegenover het College van Bestuur instemmingsrecht en adviesrecht uit.
<b>Bachelor</b>	Een vierjarige opleiding met een afgebakend programma van ten minste 240 studiepunten (EC). 'Bachelor' is een graad die aangeeft dat iemand een complete beroepsgerichte opleiding heeft afgerond aan een hogeschool of een basisopleiding heeft afgerond aan een universiteit. Als je alle tentamens van de bachelor hebt behaald, krijg je het getuigschrift van de bachelor.
<b>Brightspace</b>	Brightspace is een digitale leeromgeving. Hier kun je informatie vanuit de opleiding vinden.
<b>College van Beroep voor het Hoger Onderwijs</b>	De landelijke, onafhankelijke instantie voor rechtszaken op het gebied van hoger onderwijs, zoals bedoeld in artikel 7.64 WHW. Bij deze instantie kun je in beroep gaan tegen beslissingen van een orgaan van de hogeschool waar je studeert.
<b><u><a href="#">College van Beroep voor de Examens (COBEX)</a></u></b>	Elke instelling voor hoger onderwijs heeft een COBEX, zoals bedoeld in artikel 7.60 WHW. Je kan hier als student, aankomend student, voormalig student of extraneus terecht wanneer je het niet eens bent met een beslissing van de examencommissie of examinatoren.
<b>College van Bestuur (CvB)</b>	Bestuur van de Stichting Avans dat ook het instellingsbestuur van Avans Hogeschool is.
<b>Cum laude</b>	Met lof (Latijn).



<b>Deeltijd</b>	Deeltijdonderwijs is hoger onderwijs 1. dat gedurende minder dan 7 maanden gegeven wordt; 2. dat gedurende 7 maanden of langer wordt gegeven voor minder dan 16 klokuren of 19 lesuren per week; 3. dat zo is ingericht dat er rekening mee is gehouden dat de student ook in beslag kan worden genomen door andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.																																					
<b>Digitale toets</b>	Toets waarbij de computer een essentiële rol speelt bij het ontwikkelen, beschikbaar stellen, afnemen en verwerken van de toets.																																					
<b>Drempel</b>	Een drempel geeft een verplichting aan in de volgorde van onderwijseenheden. Het beschrijft welke onderwijseenheden je moet hebben behaald om aan een bepaalde andere onderwijseenheid deel te nemen.																																					
<b>Duaal</b>	Duaal onderwijs is onderwijs waarin je leren en werken combineert.																																					
<b>Dublin Descriptoren</b>	De Dublin Descriptoren beschrijven de eindtermen voor studies aan universiteiten en hogescholen in Europa.																																					
<b>Eindwerkstuk</b>	Met een eindwerkstuk toon je het eindniveau op een competentie aan. De vorm van een eindwerkstuk kan verschillen. Het kan bijvoorbeeld een afstudeerwerk, portfolio, beroepsproduct of een (reeks van) schriftelijke toets(en) zijn.																																					
<b>Examen</b>	Het geheel van tentamens van: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de propedeutische fase of de postpropedeutische fase van de bachelor;</li> <li>- de Associate degree;</li> <li>- de master.</li> </ul>																																					
<b>Examencommissie</b>	De examencommissie is het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de voorwaarden die de Onderwijs- en examenregeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad. De examencommissie wordt ingesteld door het College van Bestuur.																																					
<b>Examinator</b>	Een persoon die toetsen maakt, afneemt en beoordeelt. Hij wordt door de examencommissie aangewezen voordat hij zijn taak kan uitvoeren.																																					
<b>Examenprogramma</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th colspan="10">OPLEIDING</th> </tr> <tr> <td colspan="4">Examenprogramma PROPEDEUSE</td> <td colspan="6">Examenprogramma POSTPROPEDEUSE</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Onderwijseenheid (OE) Tentamen</td> <td>OE Tentamen</td> <td colspan="3">Onderwijseenheid (OE) Tentamen</td> <td>OE Tentamen</td> </tr> <tr> <td>Toets</td> <td>Toets</td> <td>Toets</td> <td>Toets</td> <td>Toets</td> <td>Toets</td> <td>Toets</td> <td>Toets</td> <td>Toets</td> </tr> </table>	OPLEIDING										Examenprogramma PROPEDEUSE				Examenprogramma POSTPROPEDEUSE						Onderwijseenheid (OE) Tentamen			OE Tentamen	Onderwijseenheid (OE) Tentamen			OE Tentamen	Toets	Toets	Toets	Toets	Toets	Toets	Toets	Toets	Toets
OPLEIDING																																						
Examenprogramma PROPEDEUSE				Examenprogramma POSTPROPEDEUSE																																		
Onderwijseenheid (OE) Tentamen			OE Tentamen	Onderwijseenheid (OE) Tentamen			OE Tentamen																															
Toets	Toets	Toets	Toets	Toets	Toets	Toets	Toets	Toets																														

Een opleiding is een samenhangend geheel van onderwijseenheden. Elke onderwijseenheid wordt afgesloten met een tentamen. Dit tentamen bestaat uit 1 of meer toetsen. Alle tentamens van de

onderwijseenheden samen noemen we het examenprogramma. De bacheloropleiding bestaat uit het examenprogramma van de propedeuse en dat van de postpropedeuse en heeft 2 examens, het propedeutisch examen en het afsluitend examen. De Associate degree- en masteropleiding bestaan allebei uit 1 examenprogramma en hebben 1 afsluitend examen.

**Extraneus**

Een persoon die staat ingeschreven aan Avans Hogeschool, maar geen lessen mag volgen. Hij mag alleen toetsen afleggen (artikel 7.32 jo. 7.36 WHW).

**Fraude**

Elk handelen, nalaten, pogen, aanzetten tot of toelaten van gedrag dat het vormen van een juist oordeel over iemands kennis, inzicht of vaardigheid geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt. Onder **fraude** wordt in ieder geval verstaan:

- a. wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student gebruik maakt, gebruik heeft gemaakt van hulpmiddelen (andere dan door de examencommissie toegestane rekenmachine, mobiele telefoon, boeken, syllabi, aantekeningen en dergelijke) waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan;
- b. wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student kijkt of gekeken heeft naar/op/in het werk van (een) andere student(en);
- c. wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student aanleiding/mogelijkheden heeft gegeven aan andere studenten zijn of haar werk in te zien;
- d. wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student informatie geeft of heeft gegeven aan andere studenten over de inhoud en uitwerking van de toets;
- e. wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student tijdens de toets onjuiste of valse informatie geeft of heeft gegeven over zijn of haar identiteit;
- f. wanneer tijdens of na een toets geconstateerd wordt dat de student zich door iemand anders heeft laten vertegenwoordigen;
- g. het zich voor de datum of het tijdstip waarop de toets zal plaatsvinden, in het bezit te stellen van de vragen of opgaven van de desbetreffende toets.

**Gewaarmerkte bewijsstukken**

De examencommissie moet kunnen herleiden wie het bewijsstuk heeft afgegeven.

**Graad**

Wanneer je het examen of de examens van je opleiding hebt behaald, ontvang je de graad die daarbij hoort: de graad Associate degree, de graad Bachelor of de graad Master.

**Hoger beroepsonderwijs**

Onderwijs dat gericht is op de overdracht van theoretische kennis en op de ontwikkeling van

	vaardigheden in nauwe aansluiting op de beroepspraktijk.
<b>Hoger onderwijs</b>	Wetenschappelijk onderwijs en hoger beroepsonderwijs.
<b>ISAT</b>	ISAT is de opleidingscode van je opleiding. Deze code staat geregistreerd in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO).
<b>Kandidaat</b>	De student of extraneus die deelneemt aan een toets, tentamen of examen.
<b>Kies Op Maat</b>	In <a href="#">Kies op Maat</a> (KOM) staat het aanbod van minoren van verschillende hogescholen.
<b>Major</b>	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden van de bacheloropleiding dat opleidt tot een duidelijk beroepsprofiel. De major heeft een omvang van maximaal 210 studiepunten. Binnen een major kunnen keuzemogelijkheden worden aangeboden. Verschillende majors van een opleiding kunnen gezamenlijke onderwijseenheden bevatten.
<b>Master</b>	Een vervolgopleiding, met een afgebakend programma van ten minste 60 studiepunten (EC), van nominaal ten minste 1 studiejaar volgend op de bacheloropleiding. 'Master' is een graad die aangeeft dat iemand een masteropleiding heeft afgerond aan een hogeschool of universiteit.
<b>Matching</b>	Het proces in het eerste studiejaar van Bachelor- en Ad-programma's dat expliciet aandacht geeft aan de vraag of de student op zijn plek zit in de opleiding. De student en de opleiding onderzoeken samen of er een "fit" is tussen de student en de gekozen opleiding. Het proces kent 3 fasen; <ul style="list-style-type: none"><li>• match-0 (intake),</li><li>• match-mid (halverwege leerjaar 1)</li><li>• match-1 (aan het einde van leerjaar 1).</li></ul>
<b>Minor</b>	Een samenhangend geheel van één of meer onderwijseenheden met een omvang van 30 studiepunten. Een minor is gericht op verbreding of verdieping van de studie of op doorstroom-kwalificaties voor een masteropleiding.
<b>Nominale (studie-)duur</b>	De duur van de opleiding zonder vrijstellingen en zonder studievertraging.
<b>Onderwijseenheid (OE)</b>	Een samenhangend geheel van de leerstof dat zowel presentatie, verwerking als toetsing omvat. Iedere onderwijseenheid wordt afgesloten met een tentamen (artikel 7.3 WHW).
<b>Opleiding</b>	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden, met een nominale omvang van 240 studiepunten, gericht op het behalen van doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden (artikel 7.3. WHW). Een opleiding binnen Avans Hogeschool kan op meerdere locaties worden aangeboden.

<b>Opleidingscommissie</b>	Het advies- en medezeggenschapsorgaan van de opleiding, bestaande uit vertegenwoordigers van studenten en docenten van de opleiding (artikel 10.3c. WHW). Dit orgaan brengt advies uit aan de Academiedirectie en de Academieraad over het bevorderen van de kwaliteit van de opleiding en (de uitvoering van) de OER. Op een aantal zaken in de OER heeft zij instemmingsrecht.
<b>Periode</b>	Het schooljaar is opgedeeld in 4 onderwijsperioden en/of 2 semesters. Een periode bestaat uit 10 of 11 weken, een semester bestaat uit 2 periodes. Periode 1 start in september. De periodes staan in het jaarrooster. Het jaarrooster kun je vinden op iAvans.
<b>Plagiaat</b>	Plagiaat is een vorm van fraude. Onder <b>plagiaat</b> wordt in ieder geval verstaan: <ol style="list-style-type: none"><li>het gebruikmaken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens, ideeën, beeldmateriaal, prototypen en dergelijke, zonder volledige en correcte bronvermelding;</li><li>het presenteren als eigen werk of eigen gedachten van de structuur dan wel het centrale gedachtegoed uit bronnen van derden, zelfs als een verwijzing naar andere auteurs is opgenomen;</li><li>het parafraseren van (passages uit) de inhoud van andermans teksten zonder voldoende bronverwijzingen;</li><li>het weergeven van cijfers, grafieken, tabellen en illustraties zonder het vermelden van de bron;</li><li>het indienen van een eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst voor opdrachten van andere opleidingsonderdelen;</li><li>het overnemen van werk van medestudenten en dit laten doorgaan voor eigen werk.</li></ol>
<b>Postpropedeutische fase</b>	Het deel van de bacheloropleiding dat volgt na de propedeutische fase. In de voltijdse bacheloropleiding heeft de postpropedeutische fase een nominale duur van 3 studiejaar en een omvang van 180 studiepunten. Bij een deeltijdse of duale opleiding kan dat langer zijn dan 3 jaar. Bij een 3-jarige Bacheloropleiding duurt de postpropedeutische 2 jaar, de studielast is dan 120 studiepunten. Sommige bacheloropleidingen gebruiken de term hoofdfase als synoniem voor postpropedeutische fase.
<b>Practica / praktische oefening</b>	Hieronder wordt verstaan: het maken van scripties en werkstukken, het uitvoeren van onderzoeksopdrachten, het deelnemen aan veldwerk en excursies, het doorlopen van stages, het deelnemen aan andere onderwijsleeractiviteiten die zijn gericht op het bereiken van specifieke handelingsvaardigheden (artikel 7.13 2d WHW, toelichting).
<b>Propedeutische fase</b>	Iedere bacheloropleiding heeft een propedeutische fase. Dit is het eerste deel van de opleiding en heeft in de voltijd- en duale opleiding een nominale duur van 1

	<p>studiejaar en een omvang van 60 studiepunten. Voor een deeltijdopleiding kan dat langer zijn dan 1 studiejaar (artikel 7.8 WHW). Als je alle tentamens van de propedeutische fase hebt behaald, krijg je het getuigschrift van de propedeuse. De Ad-opleiding heeft géén propedeutische fase.</p>
<b>Schriftelijke toets</b>	<p>Toets waarbij een groep studenten groepsgewijs gelijktijdig, onafhankelijk van elkaar, dezelfde toetsvragen schriftelijk moet beantwoorden. De organisatie van deze toetsen wordt vaak ondersteund door RET.</p>
<b>Student</b>	<p>Degene die volgens artikel 7.32 e.v. WHW is ingeschreven aan Avans Hogeschool. Met student wordt ook studente bedoeld.</p>
<b>Studiebegeleiding</b>	<p>Systeem van begeleiding van de student gericht op het voorkomen en het tijdig signaleren van studieproblemen en het ondersteunen bij het oplossen hiervan. Studiebegeleiding richt zich ook op het onderzoeken van de match tussen studenten en de opleiding en biedt steun bij de gevolgen van de genomen keuze. Hierover worden in ieder geval individuele gesprekken gevoerd, eventueel aangevuld met groepsles of andere activiteiten.</p>
<b>Studiejaar</b>	<p>Het tijdvak dat begint op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende jaar (artikel 1.1 WHW).</p>
<b>Studielast</b>	<p>De studielast voor een studiejaar is 60 studiepunten voor voltijd- en duale opleidingen. 60 studiepunten staan gelijk aan 1.680 uren studie. De studielast van iedere bacheloropleiding is 240 studiepunten, van iedere Associate degree 120 studiepunten.</p>
<b>Studiepunt</b>	<p>De studielast van de opleiding en van elke onderwijseenheid wordt uitgedrukt in studiepunten. 1 studiepunt staat gelijk aan 28 uren studie (artikel 7.4, 7.4b WHW). 1 studiepunt is 1 EC. Het studiepunt voldoet aan de eisen van het European Credit Transfer System (ECTS).</p>
<b>Tentamen</b>	<p>Een tentamen geeft het eindresultaat op een onderwijseenheid weer. Door het inzetten van 1 of meerdere toetsen als meetinstrument, worden de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot de onderwijseenheid bepaald (zie WHW art. 7.10). Een tentamen bestaat altijd uit een of meer toetsen.</p>
<b>Toets</b>	<p>Een toets is een meetinstrument om de ontwikkeling naar de beoogde beroepsbekwaamheid in kaart te brengen. Een toets is een onderdeel van een tentamen. Er zijn verschillende toetsvormen. Aangezien de examencommissie beslissingen kan nemen op het niveau van 'toetsen' zijn toetsen het uitgangspunt bij het schrijven van de OER.</p>
<b>Toetsvorm</b>	<p>De manier van toetsen waarop de beheersing van kennis en/of vaardigheden en/of attitude wordt</p>

gemeten. Voorbeelden zijn het werkstuk, de schriftelijke en de mondelinge toets, de casustoets, het groepsassessment en de portfoliobespreking.

**Variant**

Een opleiding kan in 3 varianten worden aangeboden, namelijk Voltijd, Deeltijd en Duaal.

**Voltijd**

Voltijdonderwijs betekent onderwijs dat ten minste 16 klokuren of 19 lessen per week en gedurende minstens 7 maanden wordt gegeven aan studenten die zich vooral bezighouden met het volgen van onderwijs.

**Vrijstelling**

Door een besluit van de examencommissie kun je worden vrijgesteld van 1 of meer toetsen behorende bij een onderwijseenheid. Je hoeft deze toets(en) niet meer te maken, omdat je hebt aangetoond dat je de betreffende competenties al beheerst.

**Weken**

Met 'weken' worden 'onderwijsweken' bedoeld zoals opgenomen in het Avans-jaarrooster (zie iAvans). Ook onderwijsweken waarin een feestdag valt, zoals Hemelvaart, tellen als week.

De niet-onderwijsweken tellen niet mee voor de periode die in de OER is aangegeven. Een uitzondering hierop zijn de verzoeken aan de examencommissie in de zomervakantie. Met de examencommissie heeft het CvB afspraken gemaakt over bereikbaarheid.

**Werkstuk**

(Schriftelijke) uitwerking van een opdracht die beoordeeld wordt om te onderzoeken of de student de competenties beheerst. Opdracht kan zijn: stage- of afstudeeropdracht, project, reflectieopdracht, uitwerken casus etc.

**WHW**

Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek; Staatsblad 1992, 593 en alle bijbehorende wijzigingen.

## **Bijlage 2 WHW-artikelen en Avans-beleid**

## Bijlage 2 WHW-artikelen en Avans-beleid

De wetsartikelen van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en het Avans beleid geven de basis voor deze OER. In deze tabel vind je terug welke artikelen uit de WHW van toepassing zijn bij welke artikelen in de OER, dan wel welke beleidsregels en besluiten van het College van Bestuur<sup>1</sup> hebben geleid tot de betreffende bepaling in de OER.

Nr.	Hoofdstuk	Paragraaf	Artikel in de WHW / Avans beleid
1	Over de Onderwijs- en examenregeling		art. 7.13 lid 1
		1.1	art. 7.10a, 7.11, 7.13 en 7.19a
2	Competenties van de opleiding en beroepseisen	2.1.1	art. 7.24, 7.25, 7.26, 7.28, 7.29 en 7.30b  De <a href="#">Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool</a> betreft Avans beleid.
		2.1.2	art. 7.24, 7.25, 7.28 en 7.29  De <a href="#">Regeling Inschrijvingsvoorwaarden Avans Hogeschool</a> betreft Avans beleid.
		2.2	art. 7.13 lid 2 sub c  Besluiten CvB 2014-190 en 2015-161
		2.3	art. 7.6
3	Studiebegeleiding	3.1	art. 7.13 lid 2 sub u en 7.34 lid 1 sub e  De <a href="#">Regeling faciliteiten studenten/topsporters</a> betreft Avans beleid.  Het <a href="#">Protocol studeren met een functiebeperking</a> betreft Avans beleid.  De <a href="#">Avans Studenten Topondernemersregeling</a> betreft Avans beleid.  Het <a href="#">Kader voor Matching</a> betreft Avans beleid.
		3.2	Het <a href="#">Kader voor Matching</a> betreft Avans beleid.
		3.3	De <a href="#">Regeling bescherming persoonsgegevens studenten</a> betreft Avans beleid.
4	Toetsen, tentamens en examens	4.1	art. 7.3, 7.8 en 7.10
		4.2	art. 7.13 lid 2, art. 7.3 en 7.10 lid 1
		4.2.2	art. 7.13 lid 2 sub n
		4.2.3	art. 7.13 lid 2 sub l en lid 2 sub m;

<sup>1</sup> <https://iavans.nl/avans-proxy-portlet/pbhs/e0Z5t11400-1CdCeY2/introductie>



		<p>De <a href="#">Regeling faciliteiten studenten/topsporters</a> betreft Avans beleid.</p> <p>Het <a href="#">Protocol studeren met een functiebeperking</a> betreft Avans beleid.</p> <p>De <a href="#">Avans Studenten Topondernemersregeling</a> betreft Avans beleid.</p>
4.3		art. 7.13 lid 2
4.4		De <a href="#">Toetsregeling Avans Hogeschool</a> en ander Avansbeleid
4.4.1		De <a href="#">Toetsregeling Avans Hogeschool</a> en ander Avansbeleid
4.5		art. 7.10 lid 3 en 7.12b De <a href="#">Toetsregeling Avans Hogeschool</a> en ander Avansbeleid
4.5.1		De <a href="#">Toetsregeling Avans Hogeschool</a>
4.6		art. 7.12b
4.6.1		art. 7.12b lid 2 en 3 De <i>Kaderregeling Examencommissies</i> betreft Avans beleid.
4.7		art. 7.12b lid 2 en 3 Avans beleid
4.8		art. 7.12c De <i>Kaderregeling Examencommissies</i> betreft Avans beleid.
4.9		<i>Avans Toetskader</i> betreft Avans beleid.
4.9.2		art. 7.61 lid 1 sub e
4.10		art. 7.13 lid 2 sub o De <a href="#">Regeling bescherming persoonsgegevens studenten</a> betreft Avans beleid.
4.11.		art. 7.13 lid 2 sub p en q
4.12		art. 7.13 lid 2 sub h en sub j
4.13		art. 7.3 lid 5 <i>Selectielijst Avans Hogeschool</i> betreft Avans beleid
4.14		art. 7.12b lid 1 sub d en 7.13 lid 2 sub r De <i>Kaderregeling Examencommissies (2020)</i> betreft Avans beleid.

		4.15	art. 7.10 lid 4 en 7.13 lid 2 sub k
		4.16	art. 7.10 lid 2, 7.10a, 7.11 en 7.19a <i>De Kaderregeling Examencommissies (2020)</i> betreft Avans beleid. <i>Proces diplomering. Procesbeschrijving (herontwerp)</i> (november 2014); CvB besluit 'Herontwerp diplomering' 2014-198
		4.17	Avans beleid
<b>5</b>	Verzoek aan de examencommissie of in beroep gaan	5.1	art. 7.11 lid 5, 7.12, 7.12b, art. 7.13, 7.59 lid 4 en 5 en 7.59a; art. 6:7 Algemene wet Bestuursrecht <i>De Kaderregeling Examencommissies (2020)</i> betreft Avans beleid. <a href="#">De Regeling faciliteiten studenten/topsporters</a> betreft Avans beleid. Het <a href="#">Protocol studeren met een functiebeperking</a> betreft Avans beleid. De <a href="#">Studenten Topondernemersregeling</a> betreft Avans beleid.
		5.2	<i>De Kaderregeling Examencommissies (2020)</i> betreft Avans beleid.
		5.3	art. 7.59, 7.59a, 7.60, 7.61 en 7.62 Het <a href="#">Reglement van orde van het College van Beroep voor de Examens</a> Het <a href="#">Studentenstatuut</a> betreft Avans beleid.
De opbouw van de hoofdstukken van alle opleidingsvarianten (voltijd, deeltijd, duaal, Ad en master) is hetzelfde. Als voorbeeld is hoofdstuk 6 opgenomen.			
<b>6</b>	Opleidingsgebonden hoofdstuk		art 7.13 lid 2 sub i
		6.1	art. 7.4, 7.4b, 7.7, 7.8 en 7.13
		6.1.3	art. 7.13 lid 2 sub b
		6.2	art. 7.2 <a href="#">De Gedragscode anderstalig onderwijs Avans Hogeschool</a> betreft Avans beleid. <i>De Gedragscode Internationale Student in het Nederlands Hoger Onderwijs</i>
		6.3	art. 7.12b lid 1 sub d en 7.13, lid 2 sub r
		6.3.3	art. 7.13 lid 3 Besluit CvB 2018-046 (Doorstroom Ad)

		6.4	art. 7.8b CvB Besluit 2013-234
		6.5	art. 7.8b Het <i>Kader voor Matching</i> betreft Avans beleid.
		6.5.1	art. 7.8b
		6.5.3	art. 7.8b art. 2.1 Uitvoeringsbesluit WHW 2008
		6.5.4	art. 7.8b
		6.5.5	Zie hiervoor 5.3
		6.6.1	art. 7.13 lid 2 sub a1 en 10.3c Het <i>Medezeggenschapsreglement opleidingscommissies</i>
		6.6.2	Avans beleid
		6.7	Avans beleid
		6.8	art. 7.13, lid 2 sub h en s, 7.32 lid 4, 7.33 en 7.42 lid 1
		6.9	art. 7.13 lid 2 sub t
<b>12</b>	Het maken en aanpassen van de OER		art. 7.13, 7.14, 10.3c en 10.20

## **Bijlage 3 Eindniveau**

## **Bijlage 3 Eindniveau: kerntaken & competenties**

In deze bijlage zijn de kerntaken en competenties van je opleiding opgenomen.

De beroepsbekwaamheid van de Integraal VeiligheidsKundige (IVK) definiëren wij als volgt: "Onze integraal veiligheidskundige voert regie over een duurzame oplossing voor een veiligheidsvraagstuk in het werkveld".

### **Kerntaken**

De IVK is in staat de regie te voeren bij de aanpak van veiligheidsvraagstukken. Hij werkt methodisch, systematisch, onderzoekend en integraal. Hij benadert vraagstukken multidisciplinair en is in staat met meerdere partijen tot overeenstemming te komen. Hij is in staat advies uit te brengen over de diverse fasen van aanpak uit de handelingscyclus die hij hanteert. Om deze stadia te kunnen doorlopen beheerst hij de volgende vijf kerntaken.

#### **Kerntaak 1: Het signaleren en agenderen van veiligheidsvraagstukken**

De IVK herkent en benoemt veiligheidsvraagstukken op basis van analyse van trends en ontwikkelingen. Hij is in staat de urgentie van veiligheidsvraagstukken te bepalen en op de agenda te plaatsen bij beslissers.

#### **Kerntaak 2: Het analyseren van veiligheidsvraagstukken**

De IVK is in staat een veiligheidsvraagstuk integraal te analyseren en de oorzaken in kaart te brengen. Hij is in staat een diagnose te stellen op basis van vier invalshoeken: tijd, ruimte actoren en disciplines.

#### **Kerntaak 3: Het ontwerpen van veiligheidsmaatregelen**

De IVK is in staat oplossingen te ontwerpen voor veiligheidsvraagstukken op basis van heldere ontwerpcriteria die voortkomen uit de door hem gemaakt analyse.

#### **Kerntaak 4: Het implementeren van veiligheidsmaatregelen**

De IVK is in staat een implementatieplan te ontwikkelen voor de door hem voorgestelde oplossingen voor het geagendeerde veiligheidsvraagstuk. Verder is hij in staat de uitvoering van het implementatie van het door hem ontwikkelde veiligheidsbeleid te volgen en de het bij de implementatie behorende veranderingsproces te ondersteunen en bij te sturen.

## Kerntaak 5: Het evalueren van veiligheidsmaatregelen

De IVK is in staat de effecten van de implementatie van het door hem ontwikkelde veiligheidsbeleid en van mogelijke beleidsalternatieven te evalueren.

### Competenties

Om de kerntaken te kunnen uitvoeren moet de veiligheidskundige beschikken over de volgende competenties:

#### 1. Analytisch en onderzoekend vermogen

*Het vermogen om kritisch te denken en is bij iedere kerntaak op systematische wijze antwoorden te zoeken op de vraag die centraal staat. Het inzichtelijk maken en verantwoorden van de werkwijze.*

De IVK is in staat om complexe problemen te analyseren en daarbij hoofd- en bijzaken van elkaar te onderscheiden. Verder kan hij in termen van risico's data uit managementsystemen analyseren en interpreteren en informatie structureren, herstructureren en inschatten op juistheid. Ook ziet hij verbanden, kan hij conclusies onderbouwen en overziet hij de consequenties.

#### 2. Besluitvaardigheid

*Het vermogen om te komen tot realistische, onderbouwde en bruikbare conclusies over mogelijke alternatieven op basis van beschikbare informatie.*

De IVK is in staat om een standpunt in te nemen en/of een beslissing te nemen op basis van beschikbare informatie, ook in situaties waarin niet alle factoren bekend zijn. De veiligheidskundige moet een afweging kunnen maken tussen het bieden van voldoende bescherming enerzijds en het accepteren van risico's anderzijds.

#### 3. Communicatief vermogen

*Het vermogen om informatie over risico's, ideeën en oplossingen doelgericht en duidelijk over te brengen naar specialisten en niet-specialisten.*

De IVK is zich bewust van zijn stijl van communiceren in de diverse rollen en kan adequaat omgaan met verschillende communicatieve situaties en communicatiepartners. Hij kan een vertrouwensrelatie opbouwen met diverse partijen en meedenken op strategisch niveau. Hij speelt in op weerstanden en onzekerheden en buigt deze om naar commitment. Hij durft te confronteren en kan daarbij de vertrouwensband handhaven. Hij kan diverse communicatiemiddelen effectief inzetten en maakt effectief gebruik van de mogelijkheden van ICT.

#### 4. Innovatief vermogen

*Het vermogen om veiligheidsvraagstukken vanuit verschillende invalshoeken te benaderen en daarbij gevestigde denkpatronen te doorbreken.*

De IVK heeft een nieuwsgierige en onderzoekende houding en is in staat methoden die elders zijn ontwikkeld te vertalen naar de specifieke praktijksituatie van de opdrachtgever.

#### 5. Leiderschap

*Het vermogen om resultaat gericht leiding te geven aan teams en groepen.*

De IVK is in staat om duidelijke doelen te stellen en te zorgen dat de verschillende partijen en actoren een bijdrage leveren aan het realiseren daarvan. Hij kan dialogen en discussies leiden over het te voeren beleid en over het lange termijn perspectief van de organisatie. Hij weet hoe hij binnen de organisatie commitment kan creëren voor het te voeren beleid.

De IVK beschikt over de kwaliteiten om teams en groepen resultaatgericht te leiden en te sturen, rekening houdend met zowel de taakgerichte als de mensgerichte aspecten. Hij is teamgericht, creëert draagvlak en draagt bij aan teambinding en het 'wij-gevoel'.

#### 6. Organisatie- en omgevingsbewustzijn

*Het vermogen om relevante ontwikkelingen in de organisatie en in de omgeving van de organisatie te signaleren, daarop te anticiperen en deze te vertalen in beleid.*

De IVK kan relaties en effecten van het politieke en bestuurlijke krachtenveld in en buiten de organisatie inschatten, begrijpen en weet op basis van zijn inschatting te handelen.

#### 7. Reflectief vermogen

*Het vermogen om gestructureerd terug te kijken op het eigen professionele handelen en daaruit lering trekken.*

De IVK is zelfkritisch en in staat om zijn eigen rol te overzien in relatie naar het organisatie belang en het maatschappelijk belang.

#### 8. Resultaatgerichtheid

*Het vermogen concrete doelen te stellen en prioriteiten te bepalen.*

De IVK is in staat om haalbare doelen te stellen en prioriteiten te bepalen. Hij kan inschatten hoeveel tijd er met het werk gemoeid is en welke activiteiten en middelen nodig zijn om de gestelde doelen te bereiken.

## 9. Samenwerken

*Het vermogen en de bereidheid om in een multiculturele en multidisciplinaire omgeving met anderen samen te werken aan een gemeenschappelijk doel en om de betrokkenen te ondersteunen bij het realiseren van de gemeenschappelijke doelstellingen.*

De IVK kan balanceren tussen verschillende belangen, de juiste informatie overdragen, vertrouwen stellen in andere partijen en hen stimuleren om hun kennis en kunde te delen. Vervolgens is hij in staat om deze kennis en kunde te benutten.



**Bijlage 4 Maatregelen die de examencommissie kan nemen bij  
onregelmatigheden waaronder fraude**

In paragraaf 4.6.1 is bepaald dat de examencommissie maatregelen kan opleggen bij een geconstateerde onregelmatigheid, fraude of plagiaat. Bij een vermoeden van onregelmatigheden, waaronder fraude, stelt de examencommissie een onderzoek in. Uit het onderzoek moet blijken of er sprake is van fraude, plagiaat dan wel een onregelmatigheid. In bijlage 1 van de OER zijn zowel bij het begrip fraude als bij plagiaat verschijningsvormen opgenomen aan de hand waarvan de examencommissie kan vaststellen of er sprake is van fraude of plagiaat. Uit de omschrijving is af te leiden dat dit geen uitputtende lijst betreft en dat fraude of plagiaat ook andere verschijningsvormen kan hebben. Indien een vermoeden van fraude bestaat in een andere verschijningsvorm dan die welke genoemd staan in bijlage 1 OER, toetst de examencommissie de gebeurtenis aan onderstaande definitie van fraude:

*Fraude is elk handelen, nalaten, pogen, aanzetten tot of toelaten van gedrag dat het vormen van een juist oordeel over iemands kennis, inzicht of vaardigheid geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.*

Als is vastgesteld dat er sprake is van een onregelmatigheid, fraude of plagiaat, bepaalt de examencommissie aan de hand van categorieën volgend uit onderstaande tabel welke maatregel passend is bij de geconstateerde fraude. Los van deze maatregelen kan de examencommissie aan het College van Bestuur vragen om te beslissen dat je moet stoppen met de opleiding.

Categorie	Maatregel
<b>Categorie 1: Het zich niet houden aan de regels</b>	
Hieronder verstaan we in ieder geval het overtreden van regels in verband met toetsing. Die vind je in de <i>Toetsregeling</i> . Ook aanwijzingen op het voorblad van de toets en aanwijzingen van surveillanten zijn regels waar je je aan moet houden.	<p><b>Minimaal:</b> Een berisping.</p> <p><b>Maximaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets.</p>
<b>Categorie 2: Beschikbaar stellen van materialen</b>	
Hieronder verstaan we het ongeoorloofd beschikbaar stellen van informatie en/of materialen waardoor andere studenten in de gelegenheid worden gesteld te frauderen.	<p><b>Minimaal:</b> een berisping.</p> <p><b>Maximaal:</b> het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende toets waarvoor je bent ingeschreven, dan wel kan inschrijven.</p>
<b>Categorie 3: Plagiaat</b>	
Alle verschijningsvormen zoals opgenomen in bijlage 1.	<p><b>Minimaal:</b> Het ongeldig verklaren van je werk.</p> <p><b>Maximaal:</b> Het ongeldig verklaren van je werk en het uitsluiten van deelname aan toetsen gedurende 1 jaar.</p>

<b>Categorie 4: Fraude</b>	
<p>Fraude bij een toets.</p> <p>Hieronder vallen o.a. afkijken, het lenen van het werk van iemand anders en het doorgeven van informatie. Laat je een ander afkijken, dan ben je ook schuldig aan fraude. Ook valt het ongeoorloofd samenwerken bij opdrachten in deze categorie. Zie bovenstaande definitie en die in de begrippenlijst, bijlage 1.</p>	<p><b>Minimaal:</b> het ongeldig verklaren van je toets</p> <p><b>Maximaal:</b> het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende (zelfde) toets.</p>
<b>Categorie 5: Ernstige fraude</b>	
<p>Deze vorm van fraude betekent dat je frauduleuze handelingen hebt verricht en/of <b>voorbereid</b>. Hieronder verstaan we onder andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het in bezit hebben en/of gebruiken van spiekmateriaal op papier en/of digitaal</li> <li>- het gebruik van communicatiemiddelen tijdens de toets.</li> </ul>	<p><b>Minimaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan de eerstvolgende (zelfde) toets.</p> <p><b>Maximaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan alle toetsen gedurende een half jaar.</p>
<b>Categorie 6: Recidive</b>	
<p>Recidive is het opnieuw plegen van een onregelmatigheid, plagiaat of fraude in een van de categorieën 1 tot en met 5. De tweede overtreding hoeft niet in dezelfde categorie te vallen om gezien te worden als recidive.</p>	<p><b>Minimaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets, dan wel uitsluiten van de eerstvolgende toets waarvoor je bent ingeschreven, of kan inschrijven</p> <p><b>Maximaal:</b> Het ongeldig verklaren van je toets en het uitsluiten van deelname aan alle toetsen gedurende een periode van maximaal 1 jaar.</p>

De examencommissie heeft bovenstaande regeling in de OER laten opnemen.

## **Bijlage 5 Overgangsregeling**

## Bijlage 5 Overgangsregeling IVK-H

In paragraaf 6.6.2 lees je dat we ons onderwijs regelmatig vernieuwen en wat dat voor jou betekent.

In onderstaande tabel zie je welke onderwijseenheden zijn vernieuwd of niet meer worden aangeboden. In de middelste kolommen zie je dat je in 2021-2022 nog 2 keer de oude toets mag doen of dat je kan kiezen om deel te nemen aan het nieuwe onderwijs en de daarbij horende toetsen. Vanaf 2022-2023 wordt de oude toets niet meer aangeboden en moet je dus deelnemen aan het nieuwe onderwijs en de bijbehorende toetsen, dat zie je in de laatste kolom.

Neem contact op met je studieloopbaanbegeleider om te bespreken hoe jij je niet behaalde toetsen het beste alsnog kunt behalen.

2020-2021	2021-2022		2022-2023
	Maak een keuze: nog 2 mogelijkheden van de oude toets (er wordt geen onderwijs aangeboden) of neem direct deel aan het nieuwe onderwijs incl. de daarbij behorende toetsing.		
Laatste keer onderwijs inclusief 2 toetsmogelijkheden	Laatste mogelijkheden oude toets (geen onderwijs)	Vervangend onderwijs + toets	Vervangend onderwijs + toets
H3 Practicum VBIV H03 PRA1  Beroepsproduct VBIV H03 BPR	H3 Practicum VBIV H03 PRA1  Beroepsproduct VBIV H03 BPR	H3 Beroepsproduct VBIV H03 BPR1	H3 Beroepsproduct VBIV H03 BPR1
H3 Beleidskunde VBIV H03 BLK	H3 Beleidskunde VBIV H03 BLK	H3 Beleidskunde VBIV H03 BLK1	H3 Beleidskunde VBIV H03 BLK1

Als je nog toetsen open hebt staan van eerdere studie jaren (2019-2020 of eerder) dan zie je in de volgende tabel voor welke toetsen een overgangsregeling geldt:

<b>Toetsnaam</b>	<b>Toets voor het laatst aangeboden in studiejaar</b>	<b>Vervangend onderwijs + toets</b>
P1 Inleiding bestuurskunde VBIV P01 BSK1	2020-2021	P1 Veiligheid en bestuur I VBIV P01 VEB
P3 Bestuurskunde VBIV P03 BSK1	2020-2021	P3 Veiligheid en bestuur II VBIV P03 VEB
H2 Psychologie VBIV H02 PSY	2020-2021	H2 Veiligheid en gedrag II VBIV H02 VEG
H3 Sociologie en criminologie VBIV H03 SOCR	2020-2021	H3 Veiligheid en gedrag III VBIV H03 VEG

## Bijlage 5: Overgangsregeling

### IVK BREDA jaar 1

Onderwijs 2020-2021 laatste toets in 2021-2022				In 22-23 te behalen via			
Blok	Code	Naam	ECTS	Blok	Code	Naam	ECTS
P2	VBIV-B-P2-BP	Beroepsproduct P2	4	P2	VBIV-B-P2-BP1	Beroepsproduct P2	4
P2	VBIV-B-P2-VIO1	Veiligheid in organisaties	1,5	P2	VBIV-B-P2-VIO1	Bezemtoets	1,5
P2	VBIV-B-P2-IV1	Informatieveiligheid	1,5	P2	VBIV-B-P2-IV2	Informatieveiligheid	2
P2	VBIV-B-P2-ORG1	Organisatiekunde	1,5	P2	VBIV-B-P2-ORG2	Organisatiekunde	2
P2	VBIV-B-P2-PSY1	Psychologie	1,5	P2	VBIV-B-P2-PSY2	Psychologie	2

## IKV BREDA jaar 2

Onderwijs 2016-2017				In 2021-2022 laatste maal te behalen via				In 2022-2023 te behalen via
Blok	Code	Naam	ECTS	Blok	Code	Naam	ECTS	
P7	TMIV-MAVA07B/P	Managementvaardigheden 7	1	H3	VBIV-B-H3-VM	Veiligheid en middelen	2	Gehele onderwijsblok H3
P8	TMIV-BP08B/P	Beroepsproduct 8	3	H4	VBIV-B-H4-BP	Beroepsproduct H4	4	Gehele onderwijsblok H4
P8	TMIV-MAVA08B/P	Managementvaardigheden 8	1	H4	VBIV-B-H4-PM	Projectmanagement	2	Gehele onderwijsblok H4
nvt	VBIV-B-MAATW2	Maatwerk	1	H4	VBIV-B-H4-BB	Blik naar buiten H4	3	Gehele onderwijsblok H4
Onderwijs 2020-2021 laatste toets in 2021-2022				In 2022-2023 te behalen via				In 2023-2024 te behalen via
Blok	Code	Naam	ECTS	Blok	Code	Naam	ECTS	
H3	VBIV-B-H3-BV	Beroepsvaardigheden H3	2	H3	VBIV-B-H3-BV	Bezemtoets	2	Gehele vaardighedenlijn H3
H3	VBIV-B-H3-OV1	Onderzoeksvaardigheden H3	1	H3	VBIV-B-H3-OV2	Bezemtoets	1	Gehele vaardighedenlijn H3



## IKV BREDA jaar 3

Herijking 2017-2018				
Onderwijs 2017-2018 met laatste toets 2020-21				In 2021-2022 te behalen via
Blok	Code	Naam	ECTS	
P11	TMIV-BP 11B/P	KENL11 BP	3	Gehele onderwijsblok H7/H8
P11	VBIV-B-KENL11B/P3A	KENL11 B/P Tentamen	4	Gehele onderwijsblok H7/H8
P11	VBIV-B-KENL11B/P3B	KENL11 B/P Tussentijdse Toets1	1	Gehele onderwijsblok H7/H8
P11	VBIV-B-KENL11B/P3C	KENL11 B/P Tussentijdse Toets2	1	Gehele onderwijsblok H7/H8
P11	TMIV-TREN11	Trends 11	1	Gehele onderwijsblok H7/H8
P11	TMIV-MAVA11B/P	Managementvaardigheden 11 B/P	1	Gehele onderwijsblok H7/H8
P11	TMIV-BEVA11B/P	Beroepsvaardigheden 11 B/P	1	Gehele onderwijsblok H7/H8
P11	TMIV-ORVA11 B/P	Onderzoeksvaardigheden 11 B/P	1	Gehele onderwijsblok H7/H8
P11	TMIV-RPR11	Reflectieve Professional 11	1	Gehele onderwijsblok H7/H8
P12	TMIV-BP12 B/P	Beroepsproduct 12 B/P	3	Gehele onderwijsblok H7/H8
P12	VBIV-B-KENL12 B/P3A	KENL12 B/P Tentamen	4	Gehele onderwijsblok H7/H8
P12	TMIV-BP12 B/P	KENL12 B/P Tussentijdse toets	2	Gehele onderwijsblok H7/H8
P12	TMIV-TREN12	Trends 12	1	Gehele onderwijsblok H7/H8
P12	TMIV-RPR12	Reflectieve Professional 12	2	Gehele onderwijsblok H7/H8
P12	TMIV-MAVA12B/P	Managementvaardigheden	1	Gehele onderwijsblok H7/H8
P12	TMIV-BEVA12B/P-1	Beroepsvaardigheden 12B/P	1	Gehele onderwijsblok H7/H8
P12	TMIV-ORVA12B/P	Onderzoeksvaardigheden 12 B/P	1	Gehele onderwijsblok H7/H8

## **Bijlage 6 Examenprogramma**

## Bijlage 6 Examenprogramma

In deze bijlage staan per opleiding de examenprogramma's per studiejaar.

**Academie:** Veiligheid en Bestuur  
**Opleiding:** Integrale Veiligheidskunde **DEN BOSCH**  
**Cohort:** 2021-2022  
**Examen-programma:** Jaar 1 propedeuse

### Gebruikte afkortingen:

OE = onderwijseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C
<b>Periode 1</b>										
<b>ILP1</b>		<b>Integrale leerlijn: Dit is integrale veiligheid!</b>				<b>4</b>				
VBIV P01 BPR1		Beroepsproduct	NL	BP	NL		3	Cijfer	3	NC
VBIV P01 PRA1		Practicum	NL	Assessment	NL		1	Cijfer	1	NC
<b>KLP1</b>		<b>Kennisleerlijn: Dit is integrale veiligheid!</b>				<b>6</b>				
VBIV P01 INVK1		Inleiding Integrale Veiligheidskunde	NL	ST	NL		2	Cijfer	1	NC
VBIV P01 RHT1		Inleiding Recht	NL	ST	NL		2	Cijfer	1	NC
VBIV P01 VEB		Veiligheid en bestuur I	NL	ST	NL		2	Cijfer	1	NC
<b>BV</b>		<b>Beroepsvaardigheden leerlijn</b>				<b>3</b>				
VBIV P01 BV1		Beroepsvaardigheden I	NL	Assessment	NL		2	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV P01 SC1		Schriftelijke communicatie	NL	Schriftelijke opdracht	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>ILL</b>		<b>Individuele leerlijn</b>				<b>2</b>				
VBIV P01 ILL1		Individuele leerlijn	NL	Gesprek + portfolio	NL		2	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 1</b>						<b>15</b>				
<b>Periode 2</b>										
<b>ILP2</b>		<b>Integrale leerlijn: Veiligheid en onderzoek</b>				<b>4</b>				
VBIV P02 BPR1		Beroepsproduct	NL	BP	NL		3	Cijfer	3	NC
VBIV P02 PRA1		Practicum	NL	Mondeling + portfolio	NL		1	Cijfer	1	NC
<b>KLP2</b>		<b>Kennisleerlijn: Veiligheid en onderzoek</b>				<b>6</b>				
VBIV P02 SIV1		Samenhang in veiligheid	NL	ST	NL		2	Cijfer	1	NC
VBIV P02 STAOP1		Statistiek en onderzoekspraktijk	NL	ST en toets training	NL		2	Cijfer	1	NC
VBIV P02 MANEC1		Management en economie 1	NL	ST	NL		2	Cijfer	1	NC
<b>BV</b>		<b>Beroepsvaardigheden leerlijn</b>				<b>3</b>				

VBIV P02 BVII		Beroepsvaardigheden II	NL	Assessment	NL		2	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV P02 OV1		Onderzoeksvaardigheden I	NL	Schriftelijke opdracht	NL		1	Cijfer	1	NC
<b>ILL</b> <b>Individuele leerlijn</b>						<b>1</b>				
VBIV P02 ILL		Individuele leerlijn	NL	Voortgangsgesprek	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 2</b>						<b>14</b>				
<b>Periode 3</b>										
<b>ILP3</b> <b>Integrale leerlijn: Wijkveiligheidsanalyse</b>						<b>4</b>				
VBIV P03 BPR1		Beroepsproduct	NL	BP	NL		3	Cijfer	3	NC
VBIV P03 PRA1		Practicum	NL	Mondeling + portfolio	NL		1	Cijfer	1	NC
<b>KLP3</b> <b>Kennisleerlijn: Wijkveiligheidsanalyse</b>						<b>6</b>				
VBIV P03 VEG		Veiligheid en gedrag I	NL	ST	NL		3	Cijfer	3	NC
VBIV P03 BSR1		Bestuursrecht	NL	ST	NL		1	Cijfer	1	NC
VBIV P03 VEB		Veiligheid en bestuur II	NL	ST	NL		2	Cijfer	2	NC
<b>BV</b> <b>Beroepsvaardigheden leerlijn</b>						<b>3</b>				
VBIV P03 ENG1		Engels	EN	Reading assignments + webinar	EN		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV P03 BVIII		Beroepsvaardigheden III	NL	Assessment	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV P03 OV2		Onderzoeksvaardigheden II	NL	Schriftelijke opdracht	NL		1	Cijfer	1	NC
<b>ILL</b> <b>Individuele leerlijn</b>						<b>4</b>				
VBIV P03 ILL3		Individuele leerlijn	NL	Voortgangsgesprek	NL		4	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 3</b>						<b>17</b>				
<b>Periode 4</b>										
<b>ILP4</b> <b>Integrale leerlijn: Veiligheid en organisaties</b>						<b>4</b>				
VBIV P04 BPR1		Beroepsproduct	NL	BP	NL		3	Cijfer	3	NC
VBIV P04 PRA1		Practicum	NL	Mondeling + portfolio	NL		1	Cijfer	1	NC
<b>KLP4</b> <b>Kennisleerlijn: Veiligheid en organisaties</b>						<b>6</b>				
VBIV P04 VIO1		Veiligheid in organisaties	NL	Schriftelijke opdracht	NL		2	Cijfer	1	NC
VBIV P04 MANEC2		Management en economie 2	NL	ST	NL		2	Cijfer	1	NC
VBIV P04 VMVO1		Veiligheid en maatschappelijk verantwoord ondernemen	NL	Schriftelijke opdracht	NL		2	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>BV</b> <b>Beroepsvaardigheden leerlijn</b>						<b>3</b>				
VBIV P04 BV4		Beroepsvaardigheden IV	NL	Assessment	NL		2	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV P04 OV3		Onderzoeksvaardigheden III	NL	Assessment	NL		1	Cijfer	1	NC
<b>ILL</b> <b>Individuele leerlijn</b>						<b>1</b>				
VBIV P04 ILL4		Individuele leerlijn	NL	Assessment	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 4</b>						<b>14</b>				
<b>Totaal studiepunten jaar 1:</b>						<b>60</b>				

ST = Schriftelijk tentamen

BP= Beroepsproduct (=schriftelijke beoordeling + beroepsproductencommissie)

*Portfolio = Voor de inhoud van het portfolio wordt verwezen naar de studiehandleiding P1 t/m P4, H1 t/m H4*

<sup>1</sup> *Weging is naar rato van het aantal studiepunten van de toets*

Academie: Veiligheid en Bestuur  
 Opleiding: Integrale Veiligheidskunde DEN BOSCH  
 Cohort: 2020-2021  
 Examen-programma: Jaar 2

**Gebruikte afkortingen:**

OE = onderwijseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C
<b>Periode 1</b>										
<b>ILH1</b>		<b>Integrale leerlijn: Safetymanagement</b>				<b>5</b>				
VBIV H01 BPR		Beroepsproduct	NL	BP	NL		4	Cijfer	1	NC
VBIV H01 PRA2		Practicum	NL	Assessment	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>KLH1</b>		<b>Kennisleerlijn: Safetymanagement</b>				<b>6,5</b>				
VBIV H01 SAF		Safetymanagement	NL	ST	NL		2	Cijfer	4	NC
VBIV H01 RES		Recht en Safety	NL	ST	NL		1,5	Cijfer	3	NC
VBIV H01 ECO		Economie I	NL	ST	NL		1,5	Cijfer	3	NC
VBIV H01 ENG1		Engels	EN	Portfolio	EN		1,5	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>BV</b>		<b>Beroepsvaardigheden leerlijn</b>				<b>3,5</b>				
VBIV H01 ADV		Adviesvaardigheden I	NL	Assessment	NL		1,5	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV H01 OV4		Onderzoeksvaardigheden IV	NL	Schriftelijke opdracht	NL		2	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 1</b>						<b>15</b>				
<b>Periode 2</b>										
<b>ILH2</b>		<b>Integrale leerlijn: Securitymanagement</b>				<b>5</b>				
VBIV H02 BPR		Beroepsproduct	NL	BP	NL		4	Cijfer	1	NC
VBIV H02 PRA2		Practicum	NL	Mondeling + portfolio	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>KLH2</b>		<b>Kennisleerlijn: Securitymanagement</b>				<b>7,5</b>				
VBIV H02 SCM		Securitymanagement	NL	ST	NL		2	Cijfer	4	NC
VBIV H02 RSE		Recht en Security	NL	ST	NL		1,5	Cijfer	3	NC
VBIV H02 ECO		Economie II	NL	ST	NL		1,5	Cijfer	3	NC
VBIV H02 ENGST		Engels	EN	ST	EN		0,5	Cijfer	1	NC
VBIV H02 ENGMO		Engels	EN	Mondeling	EN		1	Cijfer	2	NC
VBIV H02 VEG		Veiligheid en gedrag II	NL	ST	NL		1	Cijfer	2	NC
<b>BV</b>		<b>Beroepsvaardigheden leerlijn</b>				<b>1,5</b>				
VBIV H02 ADV		Adviesvaardigheden II	NL	Assessment	NL		1,5	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 2</b>						<b>14</b>				
<b>Periode 3</b>										
<b>ILH3</b>		<b>Integrale leerlijn: Wijkveiligheidsbeleid</b>				<b>5</b>				
VBIV H03 BPR1		Beroepsproduct	NL	BP	NL		5	Cijfer	1	NC
<b>KLH3</b>		<b>Kennisleerlijn: Wijkveiligheidsbeleid</b>				<b>6</b>				

VBIV H03 BLK1		Beleidskunde	NL	Schriftelijke opdracht	NL		1,5	Cijfer	4	NC	
VBIV H03 GRHT		Gemeenterecht	NL	ST	NL		1,5	Cijfer	3	NC	
VBIV H03 ECO		Economie III	NL	ST	NL		1,5	Cijfer	3	NC	
VBIV H03 VEG		Veiligheid en gedrag III	NL	ST	NL		1,5	Cijfer	3	NC	
<b>BV</b>	<b>Beroepsvaardigheden leerlijn</b>						<b>2</b>				
VBIV H03 ADV1		Adviesvaardigheden III	NL	Assessment	NL		2	VLD/NVD	n.v.t.	NC	
<b>ILL</b>	<b>Individuele leerlijn</b>						<b>3</b>				
VBIV H03 ILLSV1		Individuele leerlijn jaar 2	NL	Portfolio + studievoortgangsgesprek	NL		3	VLD/NVD	n.v.t.	NC	
<b>Totaal studiepunten periode 3</b>							<b>16</b>				
<b>Periode 4</b>											
<b>ILH4</b>	<b>Integrale leerlijn: Veiligheid in de regio</b>						<b>4,5</b>				
VBIV H04 BPR		Beroepsproduct	NL	BP	NL		4	Cijfer	1	NC	
VBIV H04 PRA1		Practicum	NL	Assessment	NL		0,5	VLD/NVD	n.v.t.	NC	
<b>KLH4</b>	<b>Kennisleerlijn: Veiligheid in de regio</b>						<b>6,5</b>				
VBIV H04 BOC		Bestuurlijke organisatie en crisisbeheersing	NL	ST	NL		2	Cijfer	4	NC	
VBIV H04 BLC		Beleidsconstructies	NL	Schriftelijke opdracht	NL		1,5	Cijfer	3	NC	
VBIV H04 OMVEIL		Omgevingsveiligheid	NL	ST	NL		3	Cijfer	6	NC	
<b>BV</b>	<b>Beroepsvaardigheden leerlijn</b>						<b>3</b>				
VBIV H04 ADV1		Adviesvaardigheden IV	NL	Assessment	NL		2	VLD/NVD	n.v.t.	NC	
VBIV H04 COM		Schriftelijke communicatie	NL	Schriftelijke opdracht	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC	
<b>ILL</b>	<b>Individuele leerlijn</b>						<b>1</b>				
VBIV H04 ILLSV1		Individuele leerlijn blok 4	NL	Studievoortgangsgesprek	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC	
<b>Totaal studiepunten periode 4</b>							<b>15</b>				
<b>Totaal studiepunten jaar 2:</b>							<b>60</b>				

ST = Schriftelijk tentamen

BP= Beroepsproduct (=schriftelijke beoordeling + beroepsproductencommissie)

Portfolio = Voor de inhoud van het portfolio wordt verwezen naar de studiehandleiding P1 t/m P4, H1 t/m H4

<sup>1</sup> Weging is naar rato van het aantal studiepunten van de toets

**Academie:** Veiligheid en Bestuur  
**Opleiding:** Integrale Veiligheidskunde **DEN BOSCH**  
**Cohort:** 2019-2020  
**Examen-programma:** Jaar 3

**Gebruikte afkortingen:**

OE = onderwijseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C
<b>Periode 1 + 2</b>										
<b>STAGE</b>		<b>Stage</b>				<b>30</b>				
MBIV-H06-STAGE		Stage	NL	Project	NL		30	Cijfer	1	NC
<b>Totaal studiepunten periode 1 + 2</b>						<b>30</b>				
<b>BV Beroepsvaardigheden leerlijn</b>										
						<b>1,5</b>				
VBIV H7-H8 ENGMO		Engels	EN	Mondeling	EN		0,75	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV H7-H8 ENGPO		Engels	EN	Schriftelijke opdracht	EN		0,75	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>AF1</b>		<b>Afstudeerfase I</b>				<b>28,5</b>				
VBIV H7-H8 PROJ1		Afstudeerfase I	NL	Portfolio	NL		28,5	Cijfer	1	NC
<b>Totaal studiepunten periode 3 + 4</b>						<b>30</b>				
<b>Totaal studiepunten jaar 3:</b>						<b>60</b>				

<sup>1</sup> Weging is naar rato van het aantal studiepunten van de toets



**Academie:** Veiligheid en Bestuur  
**Opleiding:** Integrale Veiligheidskunde **DEN BOSCH**  
**Cohort:** 2018-2019  
**Examen-programma:** Jaar 4

**Gebruikte afkortingen:**

OE = onderwijseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C
<b>Periode 1 + 2</b>										
<b>MINOR</b>		<b>Profileringsruimte</b>				<b>30</b>				
MI-VB-EXTERN		Minor	NL	Afhankelijk van minor	NL		30	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode 1 + 2</b>						<b>30</b>				
<b>Periode 3 + 4</b>										
<b>AFSTUDEREN</b>		<b>Afstuderen</b>				<b>30</b>				
MBIV H12 AFS		Afstudeerfase II	NL	Verslag + mondeling	NL		30	Cijfer	1	NC
<b>Totaal studiepunten periode 3 + 4</b>						<b>30</b>				
<b>Totaal studiepunten jaar 4:</b>						<b>60</b>				

**Minor expert class veiligheid in bedrijven en organisaties**

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C
<b>MINOR</b>		<b>Expert Class veiligheid in bedrijven en organisaties</b>				<b>30</b>				
VBIV H09 BPR1		Beroepsproduct	NL	BP	NL		1	Cijfer	1	NC
VBIV H09 RP		The Risk professional	NL	Assessment	NL		2	Cijfer	2	NC
VBIV H09 SECM		Security management	NL	Opdracht	NL		2	Cijfer	2	NC
VBIV H09 OBRM		Outcome based risk management	NL	ST	NL		4	Cijfer	4	NC

VBIV H09 OHSE		Occupational health, safety & environmental care	NL	ST	NL		4	Cijfer	4	NC
VBIV H09 INCI		Incidentenonderzoek	NL	Opdracht	NL		2	Cijfer	2	NC
VBIV H10 BPR2		Beroepsproduct	NL	BP	NL		15	Cijfer	15	NC
<b>Totaal studiepunten periode 1 + 2</b>							<b>30</b>			
<b>Totaal studiepunten periode 1 + 2:</b>							<b>30</b>			

ST = Schriftelijk tentamen

<sup>1</sup> Weging is naar rato van het aantal studiepunten van de toets

## Bijlage 6 Examenprogramma

In deze bijlage staan per opleiding de examenprogramma's per studiejaar.

**Academie:** Veiligheid en Bestuur  
**Opleiding:** Integrale Veiligheidskunde Breda  
**Cohort:** 2021-2022  
**programma:** Jaar 1 propedeuse

### Gebruikte afkortingen:

OE = onderwijseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C
<b>Periode P1</b>		<b>Dit is integrale veiligheid'</b>								
	<b>Integrale leerlijn</b>					<b>4</b>				
VBIV-B-P1-BP		Beroepsproduct	NL	BP	NL		4	Cijfer	1	NC
	<b>Kennisleerlijn</b>					<b>6</b>				
VBIV-B-P1-IIV		Inleiding integrale veiligheid	NL	Schriftelijk	NL		1,5	Cijfer	1	NC
VBIV-B-P1-VT		Veiligheid en trends	NL	Werkstuk	NL		1,5	Cijfer	1	NC
VBIV-B-P1-VM		Veiligheid en middelen	NL	Schriftelijk	NL		1,5	Cijfer	1	NC
VBIV-B-P1-RHT		Recht	NL	Schriftelijk	NL		1,5	Cijfer	1	NC
	<b>Vaardighedenlijjn</b>					<b>3</b>				
VBIV-B-P1-BV		Beroepsvaardigheden	NL	Assessment	NL		1,5	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV-B-P1-SC		Schriftelijk communicatie	NL	Werkstuk	NL		1,5	Cijfer	1	NC
	<b>Individuele leerlijn</b>					<b>2</b>				
VBIV-B-P1-ILL		Individuele leerlijn	NL	Portfolio	NL		2	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode P1</b>						<b>15</b>				
<b>Periode P2</b>		<b>Veiligheid in bedrijf</b>								
	<b>Integrale leerlijn</b>					<b>4</b>				
VBIV-B-P2-BP1		Beroepsproduct	NL	BP	NL		4	Cijfer	1	NC
	<b>Kennisleerlijn</b>					<b>6</b>				
VBIV-B-P2-IV2		Informatieveiligheid	NL	Schriftelijk	NL		2,0	Cijfer	1	NC
VBIV-B-P2-ORG2		Organisatiekunde	NL	Schriftelijk	NL		2,0	Cijfer	1	NC
VBIV-B-P2-PSY2		Psychologie	NL	Schriftelijk	NL		2,0	Cijfer	1	NC
	<b>Vaardighedenlijjn</b>					<b>3</b>				
VBIV-B-P2-BV		Beroepsvaardigheden	NL	Assessment	NL		1,5	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV-B-P2-OV1		Onderzoeksvaardigheden	NL	Schriftelijk	NL		1,5	Cijfer	1	NC
	<b>Individuele leerlijn</b>					<b>2</b>				
VBIV-B-P2-ILL		Individuele leerlijn	NL	Portfolio	NL		2	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode P2</b>						<b>15</b>				
<b>Periode P3</b>		<b>Veiligheid en overheid</b>								
	<b>Integrale leerlijn</b>					<b>4</b>				
VBIV-B-P3-BP		Beroepsproduct	NL	BP	NL		4	Cijfer	1	NC
	<b>Kennisleerlijn</b>					<b>6</b>				

VBIV-B-P3-BSK		Bestuurskunde	NL	Schriftelijk	NL		2		Cijfer	1	NC
VBIV-B-P3-SEC1		Security	NL	Schriftelijk	NL		2		Cijfer	1	NC
VBIV-B-P3-RHT1		Recht	NL	Schriftelijk	NL		2		Cijfer	1	NC
	<b>Vaardighedenlijn</b>					<b>3</b>					
VBIV-B-P3-BV		Beroepsvaardigheden	NL	Assessment	NL		1		VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV-B-P3-OV		Onderzoeksvaardigheden	NL	Werkstuk	NL		1		Cijfer	1	NC
VBIV-B-P3-ENG1		Engels	EN	Portfolio en presentatie	EN		1		Woord	1	NC
	<b>Individuele leerlijn</b>					<b>2</b>					
VBIV-B-P3-ILL		Individuele leerlijn	NL	Portfolio	NL		2		VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode P3</b>							<b>15</b>				
<b>Periode P4</b>		<b>Wijkveiligheid</b>									
	<b>Integrale leerlijn</b>					<b>4</b>					
VBIV-B-P4-BP		Beroepsproduct	NL	BP	NL		4		Cijfer	1	NC
	<b>Kennisleerlijn</b>					<b>6</b>					
VBIV-B-P4-VT		Veiligheid en trends	NL	Werkstuk	NL		2		Cijfer	1	NC
VBIV-B-P4-CS1		Criminologie en sociologie	NL	Schriftelijk	NL		2		Cijfer	1	NC
VBIV-B-P4-DE		Duurzaamheid en ethiek	NL	Schriftelijk	NL		2		Cijfer	1	NC
	<b>Vaardighedenlijn</b>					<b>3</b>					
VBIV-B-P4-BV		Beroepsvaardigheden	NL	Assessment	NL		1		VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV-B-P4-OV		Onderzoeksvaardigheden	NL	Werkstuk	NL		1		Cijfer	1	NC
VBIV-B-P4-SC		Schriftelijke communicatie	NL	Werkstuk	NL		1		Cijfer	1	NC
	<b>Individuele leerlijn</b>					<b>2</b>					
VBIV-B-P4-ILL		Individuele leerlijn	NL	Portfolio	NL		2		VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode P4</b>							<b>15</b>				
<b>Totaal studiepunten jaar 1:</b>							<b>60</b>				

Schriftelijk = schriftelijk tentamen

BP = beroepsproduct

Assessment = toets op gedrag

Portfolio = verzameling opdrachten die in studiehandleiding worden beschreven

Participatie = deelname

<sup>1</sup> Weging is naar rato van het aantal studiepunten van de toets

Academie: AVB  
 Opleiding: Integrale Veiligheidskunde Breda  
 Cohort: 2020-2021  
 Examen-programma: Jaar 2

**Gebruikte afkortingen:**

OE = onderwijsseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijsseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C
<b>Periode H1</b>		<b>Omgevingsveiligheid</b>								
<b>Integrale leerlijn</b>						5				
VBIV-B-H1-BP		Beroepsproduct	NL	BP	NL		4	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H1-BB		Blik naar buiten	NL	Participatie	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Kennisleerlijn</b>						6				
VBIV-B-H1-OMV		Omgevingsveiligheid	NL	Schriftelijk	NL		2	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H1-ORG		Organisatiekunde	NL	Schriftelijk	NL		2	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H1-BSK		Bestuurskunde	NL	Schriftelijk	NL		2	Cijfer	1	NC
<b>Vaardighedenlijijn</b>						3				
VBIV-B-H1-BV		Beroepsvaardigheden	NL	Assessment	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV-B-H1-OV		Onderzoekvaardigheden	NL	Schriftelijk	NL		1	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H1-ENG		Engels	EN	Portfolio	EN		1	Woord	1	NC
<b>Individuele leerlijn</b>						1				
VBIV-B-H1-ILL		Individuele leerlijn	NL	Portfolio	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode H1</b>						<b>15</b>				
<b>Periode H2</b>		<b>Integraal security management</b>								
<b>Integrale leerlijn</b>						5				
VBIV-B-H2-BP		Beroepsproduct	NL	BP	NL		4	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H2-BB		Blik naar buiten	NL	Participatie	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Kennisleerlijn</b>						6				
VBIV-B-H2-SM1		Securitymanagement	NL	Schriftelijk	NL		1,5	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H2-VT		Veiligheid en trends	NL	Werkstuk	NL		1,5	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H2-CRI1		Criminologie	NL	Schriftelijk	NL		1,5	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H2-RHT1		Recht	NL	Schriftelijk	NL		1,5	Cijfer	1	NC
<b>Vaardighedenlijijn</b>						3				
VBIV-B-H2-BV		Beroepsvaardigheden	NL	Assessment	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV-B-H2-OV1		Onderzoekvaardigheden	NL	Schriftelijk	NL		1	Cijfer	1	NC
VBIV-B-H2-ENG		Engels	EN	Mondeling	EN		1	Woord	1	NC
<b>Individuele leerlijn</b>						1				
VBIV-B-H2-ILL		Individuele leerlijn	NL	Portfolio	NL		1	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode H2</b>						<b>15</b>				
<b>Periode H3</b>		<b>Focus op zorg</b>								
<b>Integrale leerlijn</b>						3				
VBIV-B-H3-BP1		Beroepsproduct	NL	BP	NL		3	Cijfer	1	NC
<b>Kennisleerlijn</b>						6				

VBIV-B-H3-AV		Arbeidsveiligheid	NL	Schriftelijk	NL		2		Cijfer	1	NC
VBIV-B-H3-VM		Veiligheid en middelen	NL	Schriftelijk	NL		2		Cijfer	1	NC
VBIV-B-H3-PSY		Psychologie	NL	Schriftelijk	NL		2		Cijfer	1	NC
	<b>Vaardighedenlijn</b>						<b>3</b>				
VBIV-B-H3-BV1		Beroepsvaardigheden	NL	Assessment	NL		1		VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV-B-H3-OV2		Onderzoeksvaardigheden	NL	Schriftelijk	NL		2		Cijfer	1	NC
	<b>Individuele leerlijn</b>						<b>1</b>				
VBIV-B-H3-ILL		Individuele leerlijn	NL	Portfolio	NL		1		VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode H3</b>							<b>13</b>				
	<b>Periode H4</b>	<b>Veiligheid en technologie</b>									
	<b>Integrale leerlijn</b>						<b>7</b>				
VBIV-B-H4-BP		Beroepsproduct	NL	BP	NL		4		Cijfer	4	NC
VBIV-B-H4-BB1		Blik naar buiten	NL	Assessment	NL		3		Woord	3	NC
	<b>Kennisleerlijn</b>						<b>6</b>				
VBIV-B-H4-VI		Veiligheid en informatie	NL	Schriftelijk	NL		2		Cijfer	1	NC
VBIV-B-H4-VT		Veiligheid en trends	NL	Mondeling	NL		2		Cijfer	1	NC
VBIV-B-H4-PM		Projectmanagement	NL	Schriftelijk	NL		2		Cijfer	1	NC
	<b>Vaardighedenlijn</b>						<b>3</b>				
VBIV-B-H4-BV1		Beroepsvaardigheden	NL	Assessment	NL		2		VLD/NVD	n.v.t.	NC
VBIV-B-H4-OV		Onderzoeksvaardigheden	NL	Werkstuk	NL		1		Cijfer	1	NC
	<b>Individuele leerlijn</b>						<b>1</b>				
VBIV-B-H4-ILL		Individuele leerlijn	NL	Portfolio	NL		1		VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode H4</b>							<b>17</b>				
<b>Totaal studiepunten jaar 2:</b>							<b>60</b>				

Schriftelijk = schriftelijk tentamen

BP = beroepsproduct

Assessment = toets op gedrag

Portfolio = verzameling opdrachten die in studiehandleiding worden beschreven

Participatie = deelname

<sup>1</sup> Weging is naar rato van het aantal studiepunten van de toets

**Academie:** AVB  
**Opleiding:** Integrale Veiligheidskunde Breda  
**Cohort:** 2019-2020  
**Examen-programma:** Jaar 3

**Gebruikte afkortingen:**

OE = onderwijseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C
<b>Periode H5 en H6</b>		<b>Stage</b>				<b>30</b>				
<b>STAGE</b>	<b>Stage</b>									
TMIV-STAGE	Stage	Stage	NL	Project	NL		30	Cijfer	1	NC
<b>Totaal studiepunten periode H7 en H8</b>						<b>30</b>				
<b>Periode H7 en H8</b>		<b>Adaptieve veiligheid voor een digitale samenleving</b>								
VBIV-B-H7-ENG	Engels	Engels	EN	Portfolio	EN		1	Woord	2	NC
VBIV-B-H8-ENG	Engels	Engels	EN	Portfolio en mondeling	EN		1,5	Woord	3	NC
<b>AF1</b>	<b>Afstudeerfase I</b>					<b>27,5</b>				
VBIV-B-H8-BP	Beroepsproduct	Beroepsproduct	NL	BP	NL		20	Cijfer	40	NC
VBIV-B-H8-ILL	Individuele leerlijn	Individuele leerlijn	NL	Portfolio	NL		7,5	Cijfer	15	NC
<b>Totaal studiepunten periode H7 en H8</b>						<b>30</b>				
<b>Totaal studiepunten jaar 3:</b>						<b>60</b>				

Schriftelijk = schriftelijk tentamen = RET tentamen

Project = schriftelijk zonder RET & mondeling

Werkstuk = schriftelijk zonder RET

<sup>1</sup> Weging is naar rato van het aantal studiepunten van de toets

**Academie:** Veiligheid en Bestuur  
**Opleiding:** Integrale Veiligheidskunde Breda  
**Cohort:** 2018-2019  
**programma:** Jaar 4

**Gebruikte afkortingen:**

OE = onderwijseenheid, SP = studiepunten, NL = Nederlands, EN = Engels

Bij beoordeling: Cijfer = cijferbeoordeling, Woord = woordbeoordeling, VLD/NVD = voldaan/niet voldaan, NC/C = niet compensabel/compensabel.

Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C
<b>Periode H9 en H10</b>										
<b>MINOR</b>	<b>Profileringsruimte</b>					<b>30</b>				
MI-VB-EXTERN		Minor	NL	Afhankelijk van minor	NL		30	VLD/NVD	n.v.t.	NC
<b>Totaal studiepunten periode H9 en H10</b>						<b>30</b>				
<b>Periode H11 en H12</b>										
<b>AFSTUDEREN</b>	<b>Afstuderen</b>					<b>30</b>				
VBIV-B-AFST		Afstudeerfase II	NL	Project	NL		30	Cijfer	1	NC
<b>Totaal studiepunten periode H11 en H12</b>						<b>30</b>				
<b>Totaal studiepunten jaar 4:</b>						<b>60</b>				

<b>Minor Integrale Veiligheid en Internationale Conflicten en Security</b>										
Code Osiris	Naam Onderwijseenheid	Toets				Studiebelasting		Beoordeling		
		Naam	Taal van de onderwijs uitvoering	Toetsvorm	Taal van de toets	SP OE	SP Toets	Resultaat-schaal	Weging <sup>1</sup>	NC/C
VBIV-B-IVICS-BP	Integrale leerlijn	Beroepsproduct	NL	Project	NL		25	Cijfer	1	NC
VBIV-B-IVICS-ILL	Individuele leerlijn	Persoonlijke Ontwikkeling	NL	Portfolio	NL		5	Cijfer	1	NC
<b>Totaal studiepunten</b>						<b>30</b>				

Schriftelijk = schriftelijk tentamen = RET tentamen

<sup>1</sup> Weging is naar rato van het aantal studiepunten van de toets



## Drempels IVK 2021-2022

De drempels die de opleiding stelt aan bepaalde onderwijseenheden zijn in principe gekoppeld aan de inhoud. De motivering waarom bepaalde onderwijsactiviteiten verplicht zijn om aan een onderwijseenheid deel te nemen, kun je teruglezen in de onderbouwing van de drempels.

Afgelopen jaren zijn -als gevolg van de coronamaatregelen- de drempels aangepast. Dit heeft met name te maken gehad met de studievoortgang. Door vertraging van de toetsing van bepaalde onderwijsactiviteiten, is besloten om de drempels op deze onderdelen aan te passen.

We gaan voor de nieuwe cohorten weer terug naar drempels die tot stand zijn gekomen op basis van een inhoudelijke motivatie.

Bovenstaande heeft geleid tot verschillende drempels per cohort. Om deze reden wordt nu per cohort (het jaar dat je als student gestart bent met de opleiding) aangegeven welke drempels daarvoor gelden.

## VT Integrale Veiligheidskunde 's-Hertogenbosch

### Stagedrempel

#### **Voor studenten die starten met de uitvoering van de stage per begin blok 1 studiejaar 2021-2022:**

De student is toelaatbaar tot de stage (H5H6) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- propedeuse behaald met uitzondering van de kennisleerlijn en practica
- tenminste 75% (12 ECTS) van de beroepsproducten jaar 2 behaald (integrale leerlijn)
- tenminste 75% (8 ECTS) van de vaardighedenlijn jaar 2 behaald
- tenminste 75% (3 ECTS) van de individuele leerlijn jaar 2 behaald (individuele leerlijn)

#### **Voor studenten die later starten met de uitvoering van de stage dan per begin blok 1 studiejaar 2021-2022:**

##### Stagedrempel

*Toepassing: cohort 20-21 en eerder*

De student is toelaatbaar tot de stage (H5H6) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- een positief bindend studieadvies op basis van tenminste 52 ects uit de propedeuse
- tenminste 75% (15 ECTS) van de integrale leerlijn jaar 2 behaald
- tenminste 75% (20 ECTS) van de kennisleerlijn jaar 2 behaald
- tenminste 75% (8 ECTS) van de vaardigheden jaar 2 behaald
- tenminste 75% (3 ECTS) van de individuele leerlijn jaar 2 behaald

##### *Onderbouwing Stagedrempel*

De stagedrempel kent de volgende onderdelen die uit het curriculum van IVK DB zijn geselecteerd:

- Integrale leerlijn

Het beroepsproduct staat centraal binnen de opleiding en is één van de belangrijkste toetsingen van instrumenten die de studenten binnen hun opleiding dienen te beheersen. Het practicum is eveneens een praktijkgericht onderdeel van het curriculum. Door 75% van de praktijkgerichte onderdelen te verplichten heeft de student het niveau om een stage te kunnen uitvoeren en is de student zowel privaat als publiek voorbereid op de stage.

- Kennisleerlijn

Kennisvakken ondersteunen het realiseren van het maken van een beroepsproduct. Binnen de opleiding IVK DB zijn invalshoeken onder andere op het gebied van veiligheid, management/organisatiekunde, economie en recht in onderwijsseenheden opgenomen. Bij de kennisleerlijn gaat het om een netwerk van theorieën van uiteenlopende soort, met het uiteindelijke doel dat de afgestudeerde het werk kan uitvoeren conform de daarvoor geldende eisen. De kennisleerlijn is gericht op het systematisch verwerven van werkmodellen en deze kunnen verantwoorden met theorieën. Daarmee is deze lijn een essentieel onderdeel voor de stage.

- Vaardighedenlijn

De vaardighedenlijn ondersteunt in het handelen in relatie tot de ander en de omgeving. Het kunnen handelen in relatie tot de ander en de omgeving is van belang om in een bedrijf of organisatie tijdens de stage te functioneren. De student ontdekt, leert begrijpen en analyseren wat de spanningsvelden en belangen zijn in een bedrijf of organisatie. Studenten doen werkervaring op en leren hoe te handelen en werken in een organisatie. Om de stageopdracht te kunnen uitvoeren moet de student de vaardigheden uit de vaardighedenleerlijn inzetten. De vaardighedenleerlijn is daarom een essentieel onderdeel van de stagedrempel.

- Individuele leerlijn

De individuele leerlijn ondersteunt in het reflecteren op de eigen ontwikkeling. Het kunnen reflecteren op eigen ontwikkeling en handelen is van belang om de ervaringen van de stage om te zetten in persoonlijke doelen en ontwikkeling. De individuele leerlijn is daarom een verplicht onderdeel is van de stagedrempel.

### *Studievoortgang*

Het is van belang dat de student het juiste startniveau voor de stage bereikt terwijl de student niet demotiverend mag worden geremd als hij niet alle eisen heeft gerealiseerd. De student moet een positieve voortgang in zijn studie kunnen volhouden.

De drempel voor de bovenbeschreven elementen uit het tweede studie jaar wordt daarom beperkt tot 75%.

## **Afstudeerdrempel**

### Drempel afstudeerfase I (H7H8)

*Toepassing: cohort 20-21*

De student is toelaatbaar tot de afstudeerfase I (H7H8) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- propedeuse behaald (60 ECTS)
- tenminste 75% (15 ECTS) van de integrale leerlijn jaar 2 behaald

### Drempel afstudeerfase I (H7H8)

*Toepassing: cohort 19-20 en eerder*

De student is toelaatbaar tot de afstudeerfase I (H7H8) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- propedeuse behaald (60 ECTS)
- tenminste 75% (19,5 ECTS) van de kennisleerlijn jaar 2 behaald

*Onderbouwing Drempel afstudeerfase I (H7H8)*

Om te kunnen starten aan afstudeerfase is een afronding van de propedeuse van belang. Om dieper in te kunnen gaan op de inhoud van integrale veiligheidskunde is de inleiding op kennis, vaardigheden en attitude een voorwaarde. Daarom is een volledige propedeuse een toelatingseis voor afstudeerfase I.

Cohort 20-21: Een tweede toelatingseis betreft 75% van de integrale leerlijn jaar 2. In de integrale leerlijn staan veiligheidsvraagstukken centraal waarin getoetst wordt of een student deze kan aanpakken op een integrale manier. Een goede aanpak van een veiligheidsvraagstuk vraagt om inzichten vanuit verschillende perspectieven en in het bezien van de context waarin het veiligheidsvraagstuk zich voordoet. De integrale leerlijn staat centraal binnen de opleiding en kennis, vaardigheden en attitude komen hierin samen. Daarmee is deze lijn een essentieel onderdeel voor afstudeerfase I.

Cohort 19-20 en eerder: Door de Corona-crisis zijn de eisen die aan de stage gesteld zijn ten aanzien van de kennisleerlijn verplaatst naar afstudeerfase I. Kennisvakken ondersteunen het realiseren van het maken van een beroepsproduct. Binnen de opleiding IVK DB zijn invalshoeken onder andere op het gebied van veiligheid, management/organisatiekunde, economie en recht in onderwijsseenheden opgenomen. Bij de kennisleerlijn gaat het om een netwerk van theorieën van uiteenlopende soort, met het uiteindelijke doel dat de afgestudeerde het werk kan uitvoeren conform de daarvoor geldende eisen. De kennisleerlijn is gericht op het systematisch verwerven van werkmodellen en deze kunnen verantwoord worden met theorieën.

#### Drempel afstudeerfase II (H11H12)

*Toepassing: cohort 19-20 en eerder*

De student is toelaatbaar tot afstudeerfase II (H11H12) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- propedeuse behaald (60 ECTS)
- integrale leerlijn studiejaar 2 behaald (20 ECTS)
- studiejaar 3: stage behaald (30 ECTS) en afstudeerfase I behaald met uitzondering van het vak Engels (58,5 ECTS)

#### *Onderbouwing Drempel afstudeerfase II (H11H12)*

Het is belangrijk om eisen te stellen aan toegang tot afstudeerfase II, omdat deze afstudeerfase toetst of studenten in staat zijn om te functioneren in het werkveld van IVK. Dat doet de student door te laten zien dat hij/zij in staat is om antwoord te geven op een vraagstuk binnen het door hem/haar gekozen domein(en) van het IVK-werkveld.

In afstudeerfase II worden de kerntaken op het hoogste niveau afgetoetst. In voorgaande leerjaren hebben de studenten gewerkt aan deze kerntaken op een lager niveau. In afstudeerfase II moet een student kunnen laten zien dat hij hiertoe ook zelfstandig toe in staat is.

De blokken in voorgaande schooljaren zijn voorbereidend en dienen dan ook behaald te zijn, voordat de student aan afstudeerfase II kan beginnen.

## **Minordrempel**

#### Minordrempel

Om deel te mogen nemen aan de minor Expert Class Veiligheid in bedrijven en organisatie moeten studenten van zowel de eigen opleiding als van andere opleidingen voldoen aan de volgende eis:

- propedeuse behaald (60 ECTS)
- Stage behaald (30 ECTS)

## **VT Integrale Veiligheidskunde Breda 2020-2021**

### **Stagedrempel**

#### **Voor studenten die starten met de uitvoering van de stage per begin blok 1 studiejaar 2021-2022:**

De student is toelaatbaar tot de stage (H5H6) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- propedeuse behaald met uitzondering van de kennisleerlijn ofwel een positief bindend studieadvies op basis van tenminste 52 ects uit de propedeuse.
- tenminste 75% (11 ECTS) van de beroepsproducten jaar 2 behaald (integrale leerlijn)
- tenminste 75% (4 ECTS) van de blik naar buiten jaar 2 behaald (integrale leerlijn)
- tenminste 75% (8 ECTS) van de vaardighedenlijn (met uitzondering van het vak Engels) jaar 2 behaald
- tenminste 75% (3 ECTS) van de individuele leerlijn jaar 2 behaald (individuele leerlijn)

#### **Voor studenten die later starten met de uitvoering van de stage dan per begin blok 1 studiejaar 2021-2022:**

##### Stagedrempel

*Toepassing: cohort 20-21 en eerder*

De student is toelaatbaar tot de stage (H5H6) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- een positief bindend studieadvies op basis van tenminste 52 ects uit de propedeuse
- tenminste 75% (15 ECTS) van de integrale leerlijn jaar 2 behaald
- tenminste 75% (20 ECTS) van de kennisleerlijn jaar 2 behaald
- tenminste 75% (8 ECTS) van de vaardigheden jaar 2 behaald
- tenminste 75% (3 ECTS) van de individuele leerlijn jaar 2 behaald

##### *Onderbouwing Stagedrempel*

De stagedrempel kent de volgende onderdelen die uit het curriculum van IVK-B zijn geselecteerd:

- **Integrale leerlijn**

Het beroepsproduct staat centraal binnen de opleiding en is één van de belangrijkste toetsingen van instrumenten die de studenten binnen hun opleiding dienen te beheersen. Het practicum is eveneens een praktijkgericht onderdeel van het curriculum. Door 75% van de praktijkgerichte onderdelen te verplichten heeft de student het niveau om een stage te kunnen uitvoeren en is de student zowel privaat als publiek voorbereid op de stage.

- **Kennisleerlijn**

Kennisvakken ondersteunen het realiseren van het maken van een beroepsproduct. Binnen de opleiding IVK-B zijn invalshoeken onder andere op het gebied van veiligheid, management/organisatiekunde, economie en recht in onderwijseenheden opgenomen. Bij de kennisleerlijn gaat het om een netwerk van theorieën van uiteenlopende soort, met het uiteindelijke doel dat de afgestudeerde het werk kan uitvoeren conform de daarvoor geldende

eisen. De kennisleerlijn is gericht op het systematisch verwerven van werkmodellen en deze kunnen verantwoord worden met theorieën. Daarmee een essentieel onderdeel voor de stage.

- **Vaardighedenlijn**

De vaardighedenlijn ondersteunt in het handelen in relatie tot de ander en de omgeving. Het kunnen handelen in relatie tot de ander en de omgeving is van belang om in een bedrijf of organisatie tijdens de stage te functioneren. De student ontdekt, leert begrijpen en analyseren wat de spanningsvelden en belangen zijn in een bedrijf of organisatie. Studenten doen werkervaring op en leren hoe te handelen en werken in een organisatie. Om de stageopdracht te kunnen uitvoeren moet de student de vaardigheden uit de vaardighedenleerlijn inzetten. De vaardighedenleerlijn is daarom een essentieel onderdeel van de stagedrempel.

- **Individuele leerlijn**

De individuele leerlijn ondersteunt in het reflecteren op de eigen ontwikkeling. Het kunnen reflecteren op eigen ontwikkeling en handelen is van belang om de ervaringen van de stage om te zetten in persoonlijke doelen en ontwikkeling. De individuele leerlijn is daarom een verplicht onderdeel is van de stagedrempel.

### *Studievoortgang*

Het is van belang dat de student het juiste startniveau voor de stage bereikt terwijl de student niet demotiverend mag worden geremd als hij niet alle eisen heeft gerealiseerd. De student moet een positieve voortgang in zijn studie kunnen volhouden.

De drempel voor de bovenbeschreven elementen uit het tweede studie jaar wordt daarom beperkt tot 75%.

## **Afstudeerdrempel**

### Drempel afstudeerfase I (H7H8)

*Toepassing: cohort 20-21*

De student is toelaatbaar tot de afstudeerfase I (H7H8) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- propedeuse behaald (60 ECTS)
- tenminste 75% (15 ECTS) van de integrale leerlijn jaar 2 behaald

### Drempel afstudeerfase I (H7H8)

*Toepassing: cohort 19-20 en eerder*

De student is toelaatbaar tot de afstudeerfase I (H7H8) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- propedeuse behaald (60 ECTS)
- tenminste 75% (18 ECTS) van de kennisleerlijn jaar 2 behaald

### *Onderbouwing Drempel afstudeerfase I (H7H8)*

Om te kunnen starten aan afstudeerfase I is een afronding van de propedeuse van belang. Om dieper in te kunnen gaan op de inhoud van integrale veiligheidskunde is de inleiding op kennis, vaardigheden en attitude een voorwaarde. Daarom is een volledige propedeuse een toelatingseis voor afstudeerfase I.

Cohort 20-21: Een tweede toelatingseis betreft 75% van de integrale leerlijn jaar 2. In de integrale leerlijn staan veiligheidsvraagstukken centraal waarin getoetst wordt of een student deze kan aanpakken op een integrale manier. Een goede aanpak van een veiligheidsvraagstuk vraagt om

inzichten vanuit verschillende perspectieven en in het bezien van de context waarin het veiligheidsvraagstuk zich voordoet. De integrale leerlijn staat centraal binnen de opleiding en kennis, vaardigheden en attitude komen hierin samen. Daarmee is deze lijn een essentieel onderdeel voor afstudeerfase I.

Cohort 19-20 en eerder: Door de Corona-crisis zijn de eisen die aan de stage gesteld zijn ten aanzien van de kennisleerlijn verplaatst naar afstudeerfase I. Kennisvakken ondersteunen het realiseren van het maken van een beroepsproduct. Binnen de opleiding IVK B zijn invalshoeken onder andere op het gebied van veiligheid, management/organisatiekunde, economie en recht in onderwijseenheden opgenomen. Bij de kennisleerlijn gaat het om een netwerk van theorieën van uiteenlopende soort, met het uiteindelijke doel dat de afgestudeerde het werk kan uitvoeren conform de daarvoor geldende eisen. De kennisleerlijn is gericht op het systematisch verwerven van werkmodellen en deze kunnen verantwoorden met theorieën.

**Drempel afstudeerfase II (H11H12)**

*Toepassing: cohort 19-20 en eerder*

De student is toelaatbaar tot afstudeerfase II (H11H12) indien aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- propedeuse behaald (60 ECTS)
- integrale leerlijn studiejaar 2 behaald (20 ECTS)
- studiejaar 3: stage behaald (30 ECTS) en afstudeerfase I behaald met uitzondering van het vak Engels (57,5 ECTS)

*Onderbouwing Drempel afstudeerfase II (H11H12)*

Het is belangrijk om eisen te stellen aan toegang tot afstudeerfase II, omdat deze afstudeerfase toetst of studenten in staat zijn om te functioneren in het werkveld van IVK. Dat doet de student door te laten zien dat hij/zij in staat is om antwoord te geven op een vraagstuk binnen het door hem/haar gekozen domein(en) van het IVK-werkveld.

In afstudeerfase II worden de kerntaken op het hoogste niveau afgetoetst. In voorgaande leerjaren hebben de studenten gewerkt aan deze kerntaken op een lager niveau. In afstudeerfase II moet een student kunnen laten zien dat hij hiertoe ook zelfstandig toe in staat is.

De blokken in voorgaande schooljaren zijn voorbereidend en dienen dan ook behaald te zijn, voordat de student aan afstudeerfase II kan beginnen.

## **Minordrempel**

**Minordrempel**

Om deel te mogen nemen aan de minor Integrale Veiligheid Internationale Conflicten en Security (IVICS) moeten studenten van zowel de eigen opleiding als van andere opleidingen voldoen aan de volgende eis:

- Propedeuse behaald (60 ECTS)