

Het ontwikkelgesprek

Opleiding: Mechatronica
Academie: Academie voor Technologie en Innovatie x
Variant: B-voltijd
Locatie: Breda
ISAT-code: 30026
Datum ontwikkelgesprek: 24-05-2022

Aanwezig:
Panelleden: Voorzitter, panellid, studentpanellid, secretaris
Opleiding: Directeur, Adjunct Directeur, 3 docenten, onderwijskundige

Ontwikkelvraagstuk: Wat is voor een HBO Engineeringsopleiding de juiste balans tussen theorie in praktijk?

Aanleiding vraagstuk

Vraagstuk wat vanuit onderwijskundig oogpunt is ingezet ivm de ambitie. Dat doet wat met studenten en docenten. We moeten ons als opleiding steeds meer richten op beroepsprestaties. Hoe voorkomen we dat we geen veredelde voortgezet onderwijs worden en iemand opleiden voor een carrière? Hoe vinden we de balans tussen de theorie en praktijk?

Inhoudelijke discussie

Theoretische vakken worden wat minder. Praktijk wordt steeds meer. We leiden op tot basiskennende beroepsmens. Specialiseer niet te veel, geef iemand brede kennis. Basiskennis industrie 4.0. een breed opgeleid elektromechanica professional. Hoewel men daarin verschilt van mening (beroepenveld Saxion).

Tip vanuit het panel: Vakken combineren met project, waarin je theorie meteen toepast. Dit lijkt te passen bij deze tijd, maar wellicht is dit een persoonlijke mening. Gevaar is wel dat je te veel projecten wil doen. Dat je de kans krijgt op herhaling, te veel verslaglegging etc. De bedoeling is niet dat je basiskennis mist, dat de leerlijn verstoort is.

Levenlang leren: hoe?

Het is heel belangrijk dat iedereen op zijn eigen manier kan leren. Verslaglegging krijgt steeds meer aandacht, ook van het werkveld. Hoe halen we de soft skills zoals samenwerken hierin?

Panel geeft aan dat men liever iemand heeft die kan meepraten over meerdere disciplines. Die in de basis weet over deze disciplines, en weet hoe hij kennis kan krijgen hoe het probleem op te lossen. Een bepaalde basis wordt ds wel verwacht. Men moet zich wel kunnen positioneren.

Door het team wordt aangegeven dat er van de 180 EC 60 moeten worden ingeleverd. Dit vraagt van het team keuzes maken. Vanuit beroepsprestaties werken, brengt basiskennis onder druk.

Idee wordt geopperd vanuit Fontys:

1 project per jaar. Naast dat project theorie die gelijk in dat project wordt toegepast. In jaar vier kan er uit 3 modules gekozen worden, met ieder een eigen onderwerp wat diepgang geeft op bijv. dynamica.

Ook een mechatronicus heeft ook een voorkeursrichting. De diepte kun je verkrijgen door een T-shape: breed opgeleid, 1 verdieping in 1 richting.

Studenten moeten leren waar de moeilijke plek zit. En dat opzoeken. Hiervoor moeten studenten kunnen reflecteren op als iets niet werkt zoals beoogd. Daarom is de brede opleiding handig.

Vraag van de opleiding: Wat verwacht je van een HBO engineer?

- Verwacht van een starter; kritische blik, comfortabel met de hardware.
- Meer dan een test, die is uitgevoerd. Snap je ook wat er gebeurt? Valt je op wanneer iets anders werkt en wanneer je hulp inschakelt? Dit vanuit een theoretisch concept.
- Specificeren van het probleem

Werkveld vraagt ook naar studenten die enerzijds basiskennis hebben, maar ook om kunnen gaan met hetgeen toekomstig wordt gevraagd.

- Dit sluit weer aan op het levenlangleren wat dus steeds belangrijker wordt.

Houdt ook in de gaten dat er veel doorstroommogelijkheden zijn, wij hoeven dit niet op te lossen.