

# **3 VALORISATIE**

Het is onze ambitie om als maatschappelijk verbonden kennisinstelling een bijdrage te leveren aan de maatschappij. Dat doen we door het valoriseren van kennis. Dat betekent dat we dit effectief uitwisselen, overdragen en optimaal toepassen.

Belangrijke elementen van valorisatie zijn kenniscirculatie en een goede kennisinfrastructuur. Het gaat daarbij nadrukkelijk om het ontwikkelen van een 'valorisatiemindset'. Alles wat we doen, doen we ook met de blik van valorisatie. We willen samen met bedrijven en instellingen in co-creatie kennis uitwisselen en ontwikkelen op de thema's van onze expertisecentra. Wederkerigheid staat daarbij centraal.

Onze academies, de expertisecentra en stand-alone-lectoraten, het Centre of Expertise en het Avans Ondernemerscentrum geven samen vorm aan onze valorisatie-ambities. De expertisecentra zijn daarbij leidend en het Avans Ondernemerscentrum (AOC) ondersteunt bij het proces. Daarnaast ontwikkelt het AOC eigen initiatieven op het gebied van onderwijs en onderzoek om de valorisatie te bevorderen. In het vorige hoofdstuk zijn de expertisecentra en de stand-alone-lectoraten uitgebreid aan bod gekomen. In dit hoofdstuk gaan we in op de activiteiten van het AOC.

## **ONDERWIJSINNOVATIE**

Avans heeft grote ambities voor de komende jaren. De flexibilisering van het onderwijs, interdisciplinariteit in opleidingen, digitale transformatie en samenwerking met het werkveld gaan snel. Verrassende en vernieuwende onderwijsideeën worden toegepast om die ambities succesvol uit te rollen. Als proeftuin en aanjager van vernieuwing binnen Avans heeft het AOC dit samen met het Leer- en Innovatiecentrum (LIC) in 2020 vorm gegeven door VONK Onderwijsinnovatie op te richten: een regieteam dat onderwijsinnovatie stimuleert, aanjaagt, faciliteert, versnelt en registreert door:

1. Avansbrede onderwijsinnovatie-experimenten uit te voeren. Deze missiegedreven innovaties bundelen we op de Avans Innovatie Agenda.

2. Gave onderwijsideeën van docenten, medewerkers en studenten tot leven te laten komen in de Onderwijsinnovatie Community.

3. Een afwisselend en inspirerend kennis- en inspiratieprogramma te bieden waarbij docenten en medewerkers kennis delen, ervaringen uitwisselen, leren en elkaar inspireren.

4. Samen onderwijsinnovaties in beeld te brengen via de Onderwijsinnovatieradar.

VONK Onderwijsinnovatie is er om onderwijsinnovaties samen Avans-breed te realiseren door ideeën en innovaties te signaleren, prioriteren, versnellen, registreren, organiseren en borgen. Ook stimuleert VONK het onderwijsinnovatieklimaat bij Avans.

### **Grote innovaties**

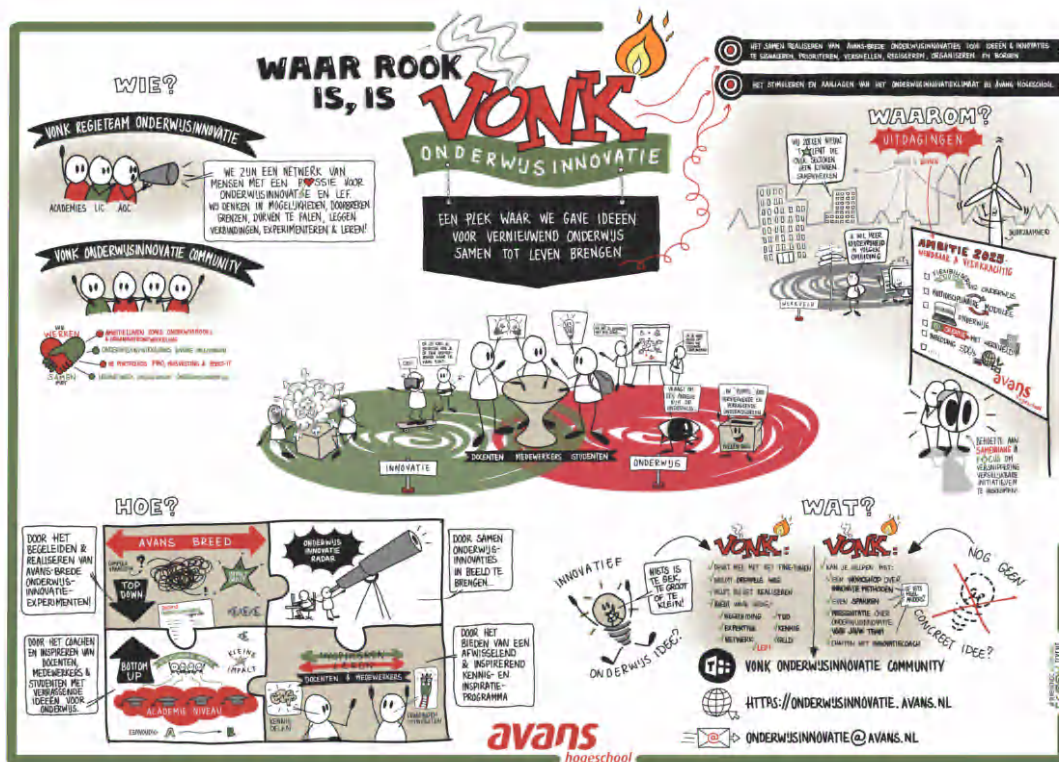
In de Cirkel Onderwijs zijn in 2020 de eerste 4 onderwijsinnovaties goedgekeurd en gestart: energietransitie, cross-sectoraal opleiden, Cyber Physical Factory (CPF) en Sustainable Development Goals (SDG)-ateliers.

### **Energietransitie**

Interdisciplinair onderwijs is van groot belang om studenten voor te bereiden op de complexe problemen in de huidige samenleving, zoals de energietransitie. Omdat Avans de maatschappelijke problemen centraal wil stellen, is energietransitie een belangrijk thema in de toekomstige onderwijsprogramma's. Om dit complexe probleem aan te pakken moeten toekomstige professionals niet alleen kennis van hun eigen discipline hebben, maar ook van andere relevante disciplines. Daarvoor is praktijkgericht en interdisciplinair onderwijs nodig. De hoofdvraag in het project is: hoe kan interdisciplinair onderwijs met de diverse stakeholders uit het werkveld worden ontwikkeld, zodat studenten leren omgaan met het complexe probleem energietransitie? Het resultaat is een onderwijstrack met een daarin geïntegreerde onderzoekslijn. We bieden disciplinaire kennis en vaardigheden aan in combinatie met interdisciplinaire competenties.

### **Cross-sectoraal opleiden**

In De Tussenruimte willen we vraagstukken over samenleven in Brabant begrijpen en aangaan vanuit de verbinding tussen stad en land. We gaan uitzoeken hoe de kwaliteiten van de stad en het land kunnen verweven om de kwaliteit van Samen Leven te bevorderen. Brabant wil zich profileren als een



gebied waar stad en land samenwerken en daarin innovatief zijn, een voorloper zelfs. Daarom werken we niet alleen aan vraagstukken in Brabant, maar ook in andere regio's waar het samenspel tussen stad en land een sleutel is naar welzijn van mens en natuur.

We hebben een cross-sectoraal afstudeeratelier ingericht met als doel welzijn te bevorderen door middel van stadslandbouw. Dat is onze eigen proeftuin voor de verdere ontwikkeling van cross-sectoraal leren binnen Avans. Samen met het [Urban Living Lab Breda](#) werken we samen aan het vraagstuk: Hoe kunnen de kwaliteiten van de stad en het land verweven om de kwaliteit van Samen Leven in de regio te bevorderen?

### Een sterk staaltje co-creatie

Op initiatief van Avans Academie Engineering & ICT en in nauwe samenwerking met het werkveld en de regionale overheid experimenteren studenten van verschillende disciplines van Avans met de nieuwste technologieën in de Cyber Physical Factory. En dat niet alleen, de technologiecampus is ook een prachtig voorbeeld van co-creatie en een belangrijk onderdeel van onze ambitieplannen. Onderwijs, overheid en ondernemers werken samen op een externe locatie: [Gate2](#) in Rijen. Zie ook onze artikelenserie hierover op [Avans.nl](#)

### Kleine innovaties

#### Silent Teacher

Naast de 'grote' onderwijsinnovaties heeft het VONK-regieteam ook een drietal kleinere initiatieven begeleid. Zo kreeg docent Judith Herrewijn hulp bij het verder uitwerken van haar idee om met silent-disco-headsets les te geven tijdens de coronaperiode. Judith worstelde met de vraag hoe ze les kon geven aan studenten als zij verspreid zitten in een grote ruimte. Ze kreeg het idee om silent-disco-koptelefoons te gebruiken. Al snel vond ze het bedrijf Silent Disco Box bereid om samen een pilot te draaien. Judith gaf in september 2020 de eerste fysieke les met de koptelefoons aan studenten Communicatie bij de Avans Academie Associate degrees in Den Bosch en ze kijkt hier zeer positief op terug. Zie ook het artikel in [PUNT](#).



## AVANS EXTRA

Extracurriculaire Avansbrede programma's zoals Flow, Chance en GreenOffice zijn bij het Avans Ondernemerscentrum ondergebracht, met als doel om dit aanbod via 1 platform te ontsluiten voor alle Avansstudenten. In het voorjaar van 2020 zijn 9 verschillende activiteiten doorgegaan (17 groepen in totaal), waaraan 174 studenten hebben deelgenomen.

Vanwege de coronacrisis is in het voorjaar van 2020 een aantal extracurriculaire activiteiten voor studenten afgelast, omdat we denken dat het online niet goed mogelijk is echt contact met de deelnemers te maken. Toch hebben we 3 trainingen uit ons aanbod, namelijk assertiviteitstraining, faalangsttraining en hoogsensitiviteit door laten gaan.

Tijdens de eerste lockdown hebben we die naar een online variant omgezet en uit deze pilot bleek dat zowel trainers als studenten hier positief op terugkijken. Studenten gaven bijvoorbeeld aan dat ze het prettig vinden om dit aanbod vanuit een vertrouwde omgeving (thuis) te volgen, al hebben fysieke activiteiten de voorkeur.

In het najaar konden we door onze ervaringen tijdens de eerste periode van lockdown een breder programma online bieden. In blok 1 en 2 van studiejaar 2020-2021 hebben ruim 30 activiteiten plaatsgevonden met 2040 deelnemers. Het grootste gedeelte van de extracurriculaire activiteiten vond nog steeds online plaats

## GREENOFFICE

### Coronaproof protest voor het provinciehuis

Op 15 mei stond GreenOffice samen met Extinction Rebellion, Fridays for Future en Grootouders voor het Provinciehuis in Den Bosch om te protesteren tegen het nieuwe bestuursakkoord. Onze inzameling bij tientallen studenten leverde meer dan 200 broeken op die we voor het provinciehuis hebben neergelegd. (Foto: Noël van Hoofst)



## Duurzame challenges

In april presenteerden 5 studenten de lockdown challenges. Met het team hebben we een experiment van 2 weken uitgevoerd. Hiervan maken we herhaalbare onderzoeken, zodat studenten deze experimenten komend najaar opnieuw kunnen doen en ook hun bevindingen gaan rapporteren.

## SDG-café's

Inmiddels hebben 2 succesvolle pilots van online GreenOffice-café's plaatsgevonden. Een GreenOffice-café is een toegankelijke vrijdagmiddagborrel mét inhoud. Maandelijks verkennen 2 studenten 1 SDG en zij werken deze uit aan de hand van prikkelende stellingen en opdrachten.

## AVANS MULTIDISCIPLINARY EXPERIENCE

In 2020 organiseerde het AOC 1 in plaats van de gebruikelijke 2 edities van de Avans Multidisciplinary eXperience (AMX). Tijdens de online AMX-week gingen 4 teams van 4 tweede tot vierdejaarsstudenten van verschillende opleidingen samen op zoek naar een innovatieve oplossing voor een bestaand vraagstuk van een externe opdrachtgever. De begeleiding was in handen van docenten van de deelnemende academies.

De geplande AMX-week in april, waar ruim 1.500 studenten en 90 opdrachtgevers aan mee zouden doen, kwam te vervallen door de coronacrisis. Het was niet mogelijk om in die korte tijd de offline AMX-week om te zetten naar een online variant. Vervolgens nam de AMX Stuurgroep het besluit om de AMX-week van 2 tot en met 6 november online te houden. Dit vroeg om een ander programma, zodat meedoen voor studenten, docenten en opdrachtgevers een nieuwe én bijzondere ervaring zou zijn. Via AvansConnect konden studenten en docenten ook deze keer zelf een opdracht kiezen. Nieuw was dat ze de opdrachten een aantal dagen daarvoor al konden inzien.

In totaal werkten 450 studenten verdeeld over 116 teams aan 29 vraagstukken. Er was een grote variëteit aan opdrachtgevers en vraagstukken, zoals 'Pilletje hier, lijntje daar', 'Vaten in het bos en schieten maar?' van het Openbaar Ministerie in Breda tot 'Aantrekkelijk asfalt' van Heijmans. Studenten kwamen met interessante oplossingen die de opdrachtgevers verder op weg hielpen. Uit de evaluaties bleek dat de studenten, docenten en opdrachtgevers tevreden tot zeer tevreden waren over de eerste online editie van de AMX.

# AMX IN HET KORT



**7**  
academies  
**11**  
opleidingen



**459**  
studenten



**29**  
docentcoaches



**116**  
MULTIDISCIPLINAIRE  
TEAMS

**29**

live-uitzendingen  
vanuit Studio AMX



**29**  
opdrachtgevers



TELEFOON  
EN MAIL  
**250**

**14**

AMBASSADEURS  
ACCOUNTMANAGERS  
PROJECTTEAM



**13**  
dagopdrachten