

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. mevrouw J. Saraber, IPC 2250
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag



ons kenmerk CvB-12-5331
uw kenmerk RC.12.0833/BB
datum 15-6-2012
onderwerp Aanvullende Informatie
prestatieafspraken

contactpersoon Gabriëlle Leijh
telefoon (013) 595 84 84
e-mail ghm.leijh@avans.nl

Geachte mevrouw Saraber,

Naar aanleiding van het gesprek dat ik op 5 juni jl. mocht voeren met de reviewcommissie Hoger Onderwijs en Onderzoek, hecht ik er waarde aan u aanvullende informatie ten behoeve van de prestatieafspraken te verstrekken.

Onderwijskwaliteit

In het gesprek kwam naar voren dat Avans Hogeschool al jaren tot de beste hogescholen van Nederland behoort en in die zin haar kwaliteit bewezen heeft. In het MJB 2011-2014 doet Avans Hogeschool een ambitieus schepje boven op de basiskwaliteit van haar onderwijs en spreekt uit de studenten een herkenbare toegevoegde waarde te zullen bieden. Dit stukje surplus op de basiskwaliteit komt tot uitdrukking in het Avans Keurmerk.

Met betrekking tot onderwijs wordt het keurmerk zichtbaar in de volgende inhouden die we toevoegen aan de landelijk vastgestelde profielen:

- ERK niveau B2 van een moderne vreemde taal
- De VESTIA +D competenties op het gebied van duurzaamheid
- Ondernemerscompetenties
- Onderzoeksvaardigheid / kritisch denken

De lat hoger leggen is alleen effectief als de studenten er ook over heen kunnen springen. Goede docenten en op ons kernproces betrokken medewerkers leiden hen op en ondersteunen hen. Daarom zet Avans Hogeschool ook in op keurmerkaspecten voor medewerkers en organisatie. Tezamen leveren deze maatregelen een bijdrage aan de realisatie van een kwalitatief rendement, wat niet in harde indicatoren vast te leggen is. Avans Hogeschool streeft minimaal naar handhaving van de rendementscijfers. Dit komt terug in onze prestatieafspraken.

Differentiatie

Avans Hogeschool ziet zich als belangrijk scharnierpunt in het mogelijk maken van leven lang leren en het bieden van doorlopende leerlijnen. Vanuit deze gedachte biedt Avans Hogeschool leertrajecten voor Havisten, MBO'ers, VWO'ers en voor werkenden.

Voor alle doelgroepen geldt dat Avans Hogeschool toe werkt naar leer- werkgemeenschappen waarbinnen leren, onderwijzen en onderzoeken in samenhang worden gebracht en rondom de student worden georganiseerd. Dit betekent dat we de komende jaren nadrukkelijk sturen op focus en doelmatigheid in organiseren en opleiden. Hierbij worden zowel opleidingen met grote aantallen studenten in ogenschouw genomen als opleidingen met minder dan 100 studenten. De in het voorstel genoemde prestatieafspraken sluit hierbij aan.

Avans Hogeschool zal de komende periode gebruiken om de mogelijkheid een HBO College en/of een vierjarig traject waarin het laatste jaar een schakeljaar naar de universitaire masteropleiding is, te verkennen. Op dit moment is hier geen prestatieafpraak over te maken, anders dan dat de hogeschool in 2015 op basis van onderzoek een besluit hierover heeft genomen en in dat kader ook aansluiting bij het Sirius programma zal overwegen.

Avans Hogeschool wil werkenden ondersteunen competenties te ontwikkelen die zij nodig hebben om zich in hun werk te professionaliseren. Dit gebeurt in deeltijdopleidingen en middels bij- en nascholingsmodules die zijn ontwikkeld op basis van in het werkveld gearticuleerde (toekomstige) vraag naar hoger opgeleiden. Erkenning van de eigenstandige waarde van de Associate Degree als invulling van kwalificatieniveau 5 in het Nederlands onderwijsbestel wordt door Avans Hogeschool nadrukkelijk onderschreven. Dit komt tot uitdrukking in ons aanbod Associate Degree en het EVC centrum, waar kandidaat studenten hun elders verworven competenties kunnen laten vaststellen.

Onderzoek en valorisatie

Avans Hogeschool kent 25 lectoraten, waarvan 4 in ontwikkeling. Profilering vindt plaats door te streven naar bundeling in expertisecentra. Avans Hogeschool kent hierbij 5 zwaartepunten (expertisecentra): Gezondheid en Welzijn, Kunst en vormgeving, Ondernemen, Duurzame Innovatie en Veiligheid. Uit de twee laatst genoemde komen de aanvragen voor de Centres of Expertise voort. In het gesprek met de reviewcommissie is nadrukkelijk naar voren gebracht dat de financiering van het CoE Public Safety afwijkt, omdat dit CoE naast financiering uit het bedrijfsleven vooral gefinancierd wordt door overheid en non profit organisaties.

Met vriendelijke groet,



Drs. P.L.A. Rüpp
Voorzitter College van Bestuur

Bijlage: antwoorden op technische vragen

Kopie aan reviewcommissie HOO

Bijlage: beantwoording technische vragen van reviewcommissie HOO

Studiesucces uitval

Het ambitiejaar is 2015 (meting van uitval na 1 jaar van cohort 2014).
Peildatum is 31-12-2015, met peilmoment 1-10-2015.
Het percentage uitval na eerste jaar bij het cohort 2010 (nulmeting uitgevoerd door DUO) bedraagt 24,7%.

Studiesucces switch

Het ambitiejaar is 2015 (meting van % switch na eerste jaar van cohort 2014).
Peildatum is 31-12-2015, met peilmoment 1-10-2015.
Het percentage switchers bij het cohort 2010 (nulmeting uitgevoerd door DUO) bedraagt 10%.

Studiesucces bachelorrendement

Het ambitiejaar is 2015 (meting van rendement na 5 jaar van cohort 2010).
Peildatum is 31-12-2015, met peilmoment 1-10-2015.
Het rendement van cohort 2006 (nulmeting uitgevoerd door DUO) bedraagt 72,5%.

Aanvulling op de indicatoren over studiesucces:

In het kader van de nulmeting is getoetst of de gegevens van DUO overeen kwamen met de gegevens uit Osiris (bij hantering van dezelfde definities). Hieruit bleken slechts marginale verschillen. Sturing en verantwoording vindt binnen Avans Hogeschool plaats op basis van de actuele gegevens uit Osiris. Deze bron (Osiris) heeft dan ook de voorkeur om te dienen als te valideren meetinstrument.

Kwaliteit: Studentoordeel over de opleiding in het algemeen

Het ambitiejaar is 2015.

Maatregelen docentkwaliteit

De databron is Edukaat / nieuw HR-systeem.
De peildatum voor de gestelde ambitie is 31-12-2015.

Maatregelen onderwijsintensiteit

De definitie van afwikkelweek is:
Weken, waarin met name de geprogrammeerde toetsen en tentamens, zonder begeleiding van een docent plaatsvinden. In veel gevallen weken 8, 9 en 10.

De vele individuele begeleidingsgesprekken worden niet vooraf geprogrammeerd via het rooster, daarom nemen wij alleen die uren mee, waar de studie adviseur voor de groep staat en welke geprogrammeerd is.

Huidige situatie: 12% (7 van de 58) van de voltijd bacheloropleidingen voldoet in het eerste jaar niet aan de norm van minimaal 12 contacturen per week.
Het streven van Avans Hogeschool is dit te reduceren tot 0%.

Maatregelen indirecte kosten

De databron voor het vaststellen van de nulmeting (peildatum 01-01-2012) in de verhouding OP-OOP is Edukaat / Nieuw HR-systeem.
De peildatum voor de gestelde ambitie is 31-12-2015.

De functiebenamingen in Edukaat (op basis van het functieboek van Avans Hogeschool) zijn ingedeeld in categorieën die zijn gebaseerd op de door de HBO-raad gehanteerde indeling voor OP en OOP (De code 599 bevat de onderwijsgevende functies)