

# Creatiewijzer

Lydia de Jong

**Doel van de creatiewijzer:**

De creatiewijzer is een hulpmiddel om creatieve processen te leren doorzien. Het is ook een middel om dezelfde taal te leren spreken bij creatieve processen.

**Doelgroep:**

De creatiewijzer is allereerst gemaakt voor iedereen die zijn eigen creatieve processen wil begrijpen en verbeteren. Maar ook voor begeleiders die creatieve processen van anderen willen stimuleren en verdiepen.

**Wat heb je nodig:**

Print de creatiewijzer minimaal tweemaal dubbelzijdig uit. Liever nog vaker. Knip de kaarten uit. Leg de 9 grote kaarten en de kleinere kaartjes (de smileys) op aparte stapeltjes op een tafel.

**Tijd:**

Je bent ongeveer 30/45 minuten hiermee bezig.

**Werkwijze:**


Je kunt de kaarten op meerdere manieren inzetten.

1. Je kunt ermee terugkijken op een afgerond creatief proces. Dat kan je alleen doen, maar het werkt beter wanneer je dat samen met een ander doet.
2. Je kunt het gebruiken voorafgaand of tijdens een creatief proces. Dan is het een hulpmiddel bij het plannen.

ad 1. Terugkijken op een creatief proces

De vragen op bladzijde 2 zijn beschreven voor een interviewer en een geïnterviewde. De interviewer helpt bij het terugkijken op een afgerond creatief proces van de geïnterviewde.

ad. 2 Te gebruiken voorafgaand en/of tijdens het creatief proces staat niet in de handleiding.

Vraag van de interviewer	Actie van de geïnterviewde
Kies een creatief product waar je zelf aan hebt gewerkt èn <u>dat afgerond is</u> . (Geef een ander de tijd om hierover na te denken; de vraag kan bijvoorbeeld een dag tevoren gesteld worden).	Nadenken over een eigen creatief product. Dat mag alles zijn; een beeld, een gedicht, een oplossing voor een probleem, een idee, een lied, een creatieve les...Neem er de tijd voor.
.....	.....nadenktijd.....
Welk product heb je gekozen?	Het antwoord zo duidelijk mogelijk omschrijven
Zorg ervoor dat je een duidelijk beeld hebt van het product. Zo niet: doorvragen!	
Heb je het zelf bedacht en gemaakt, heb je dat samen met iemand anders gedaan of met een groep?	Antwoord geven en de eerste kaart op tafel leggen;  Zelf                      samen met een ander                      met een groep
Hoe begon het?	Antwoord geven en een passende kaart daarbij kiezen. Kijk eventueel op de achterkant van de kaarten voor uitleg.  Leg de gekozen kaart op tafel, bij de eerste kaart
Wat gebeurde daarna?	Antwoord geven, kaart kiezen en neerleggen NB: een kaart mag meerdere malen gekozen worden
Stel steeds weer de vraag hoe het verder ging en vraag steeds weer of de ander daarbij een kaart kan kiezen en neerleggen op tafel	Bij iedere stap antwoorden geven en een kaart op tafel leggen
Wanneer het hele proces is besproken en d.m.v. de kaarten in beeld is gebracht, kunnen de kleinere smileykaartjes nog worden neergelegd. Waar speelde een andere persoon een rol? Op welk moment heeft een groep mensen invloed gehad?	Antwoord geven en kaartjes neerleggen
<i>Tip: Maak een foto van het in beeld gebrachte proces. Het vergelijken van dit soort foto's van processen geeft ook inzicht. Voorbeelden daarvan zijn hierna te vinden.</i>	
Uitbreiding: Hierna kan stil worden gestaan bij de opbrengst van dit gesprek. Daarbij kunnen de volgende vragen helpen.	
Waar verliep het proces vlot? Waar ging het moeizaam? Wat was essentieel in het proces? Waren er leemtes of overbodige fasen? Zijn er kaartjes teveel?	Antwoord geven
Hoe heb je dit gesprek beleefd? Welke inzichten levert dit gesprek op voor jou?	Idem
Benoem ook welke inzichten je zelf hebt opgedaan	Luisteren