

Het ontwikkelgesprek

Opleiding: Chemische technologie
Academie: ALST
Variant: Voltijd bachelor
Locatie: Breda
ISAT-code: 34275
Datum ontwikkelgesprek: 31-3-2023

Aanwezig:
Panelleden:ⁱ Voorzitter, panellid, studentpanellid, secretaris
Opleiding:

Modulair onderwijs

We hebben in het ontwikkelgesprek onze plannen gepresenteerd over ons nieuwe modulair onderwijs (volgens de Avans Ambitie 2025) dat start in schooljaar 2024/2025. In het nieuwe curriculum bieden we twee nieuwe inhoudelijke modules aan: Energietransitie (periode 1.4) en Materiaaltransitie (periode 2.1). Daarnaast is in het curriculum ruimte geschept zodat studenten in vier kwartalen een vrije keuzemodule kunnen kiezen, in plaats van de twee kwartalen in het huidige curriculum. Van deze modules wordt module 2.4 waarschijnlijk een verplichte keuzemodule binnen ALST.

Het plan werd goed ontvangen door de panelleden. Wel werd de zorg uitgesproken of door de extra keuzemodules nog voldoende tijd over is voor de inhoudelijke kennis. Wij hebben aangegeven dat dit in het huidige plan meegenomen is en dat we ruimte terugkrijgen vanuit de huidige CAA (die in het nieuwe curriculum niet meer voor zullen komen) en door het curriculum efficiënter indelen (bijv. door het practicum laboratoriumvaardigheden te koppelen aan de uitvoering van het project).

Green belt

Verder aangegeven dat we de DMAIC-aanpak willen integreren in de opleiding, waarbij onderzocht gaat worden of de studenten ook de green belt certificaat kunnen halen. Door het panel is gevraagd of dat echt noodzakelijk is of dat bijv. yellow of orange belt ook voldoende is.

Studentenaantallen

Over de dalende studentenaantallen hebben wij onze zorgen geuit. Dit blijkt toch ook wel een landelijk beeld te zijn, zeker bij de technische opleidingen. Wij hebben aangegeven dat we gaan onderzoeken of het aanbieden van een AD een optie is om meer studenten te krijgen. Het panel gaf aan dat dit mogelijk een goed idee is en gaf ook aan dat het misschien goed is om te kijken naar studenten die afvallen bij universiteiten. Dat lijkt ons een goed plan, omdat wij die studenten een goed traject bieden waarin ze met een vwo-diploma in drie jaar de Bachelor kunnen afronden, eventueel inclusief een pre-master aan de TU/e.

Engels

Daarnaast hebben wij aangegeven dat we onderzocht hebben of het zinvol is om de opleiding in het Engels aan te bieden. Vanuit het werkveld werd hier niet positief op geantwoord en we hebben met het panel de voor- en nadelen besproken.

- Het ontwikkelgesprek is een verplicht onderdeel van de visitatie. De uitkomsten van het ontwikkelgesprek maken geen deel uit van het adviesrapport dat door NQA wordt opgeleverd.
- De opleiding zorgt voor een notulist en maakt het verslag waarin uitsluitend de conclusies worden opgenomen.
- Het verslag wordt door de opleiding ter verificatie en vaststelling aan het panel voorgelegd.
- Het verslag die te voldoen aan de privacy-wetgeving. Het advies is om 2 verslagen te maken. Één versie met namen en rollen voor de opleiding zelf en één geanonimiseerde versie ter openbare publicatie. De rollen van de aanwezigen worden in deze versie wel opgenomen. Het verslag dient uiterlijk binnen één jaar na de visitatie te worden gepubliceerd.
- Na vaststelling stuurt de opleiding het geanonimiseerde verslag in pdf-vorm naar Accreditatiesupport LIC <accreditatiesupport.lic@avans.nl> én naar de LIC kwaliteitsadviseur van de academie.
- Accreditatiesupport regelt dat het ontwikkelverslag wordt gepubliceerd op de openbare pagina: <https://www.avans.nl/over-avans/organisatie/avans-hogeschool>
- Bij een volgende visitatie dienen de uitkomsten van het ontwikkelgesprek meegenomen te worden in de zelfevaluatie en bij het beoordelingsproces.
- Op de website van NQA vindt u de handreiking Succesvol ontwikkelgesprek, die de opleiding helpt het ontwikkelgesprek in te richten: [Succesvol ontwikkelgesprek | NQA](#)

ⁱ De namen van de panelleden hoeft u niet op te nemen in het verslag ivm privacygevoeligheid

ⁱⁱ De toelichting kunt u uiteraard verwijderen uit het definitieve verslag