

Profielchets Raad van Toezicht
2019

1 Algemene kenmerken Raad van Toezicht

Uitgangspunt voor de bezetting van de Raad van Toezicht is dat allen generalisten zijn die gezamenlijk een multidisciplinair team vormen. Elk lid van de Raad van Toezicht is verantwoordelijk voor het geheel en dus het totaal van alle besluiten en dient derhalve geschikt te zijn om de hoofdlijnen van het totale beleid te beoordelen, met overzicht ten behoeve van een evenwichtig oordeel.

Om de Raad van Toezicht naar behoren samen te stellen wordt bij vervulling van vacatures gelet op diversiteit ten aanzien van leeftijd, sexe, achtergrond en ervaring met private en publieke sectoren. Tenminste één lid van de Raad van Toezicht heeft ervaring in het aansturen van onderwijsinstellingen.

Voor de Raad van Toezicht als geheel en derhalve ook voor de leden, zijn de volgende zaken van belang:

- Gevoel voor het functioneren van een maatschappelijk bedrijf in een publiek-private context.
- Binding met talentontwikkeling.
- Gevoel voor de rol als werkgever en daarin iets kunnen toevoegen.
- Beschikbaarheid van 'zachte' kwaliteiten, zodat er goed teamwork in de Raad van Toezicht mogelijk is.
- Ervaring met het besturen van complexe organisaties als bestuurder of toezichthouder.
- Inzicht in maatschappelijke ontwikkelingen, zowel nationaal en internationaal.

Een lid voert zijn taak uit zonder last van ruggenspraak, met een onafhankelijke en onpartijdige instelling ten opzichte van alle belangengroepen.

De leden dienen zich verbonden te voelen met de Stichting Avans en de zich daarbinnen afspelende (onderwijs-)processen. Daarnaast is het van belang dat de leden functioneren (wonen en of werken) in het werkgebied van Avans Hogeschool.

Voor de integrale besluitvorming zijn leden nodig die over een helicopterview beschikken met daarnaast een specifieke deskundigheid of invalshoek. De leden zijn besluitvaardig en resultaatgericht, en zijn in staat om scherpe discussies op collegiale wijze te voeren. Zij hebben goed inzicht in de positie en de rol van het toezichthoudende orgaan en hebben affiniteit met de doelstellingen en doelgroepen van Avans Hogeschool.

De algemene vereisten aan leden van de Raad van Toezicht zijn:

- Analytisch vermogen (academisch denkniveau) en gevoel voor bestuurlijke verhoudingen;
- Inzicht in strategische afwegingsprocessen en in staat hoofd- van bijzaken te scheiden;
- Kunnen adviseren over beleid en in staat beleid te toetsen;
- Beschikkend over relevante en actuele netwerken;
- Kunnen functioneren in teamverband;
- Toezicht houden en besturen kennenscheiden.

Het algemene persoonsprofiel van leden van de Raad van Toezicht is:

- Betrouwbaar en integer;
- Kritisch analytisch vermogen;
- Collegiaal en teamgericht;
- Gedecideerd en standvastig;
- Inspirerend;
- Zakelijk.

2 Specifieke kenmerken leden Raad van Toezicht

Het streven is de Raad van Toezicht zodanig samen te stellen dat verschillende kennisvelden en aandachtsgebieden goed vertegenwoordigd zijn. Uiteraard kunnen in één persoon meerdere aandachtsgebieden gecombineerd zijn. De specifieke deskundigheden die van een of meerdere leden worden gevraagd zijn:

- Kennis van onderwijs dan wel ervaring binnen of met het hoger onderwijs dan wel vergelijkbare ervaring binnen andere sectoren (Dit geldt voor de eerste twee mensen die worden aangezocht);
- Expertise op het gebied van onderzoek en kennisvalorisatie
- Kennis van ICT en social media;
- Financiële kennis;
- Brede ervaring in bedrijfsvoering;
- Kennis en ervaring op gebied van internationalisering;
- Juridische achtergrond wenselijk.

De voorzitter van de Raad van Toezicht beschikt over de volgende specifieke competenties:

- heeft de persoonlijkheid en achtergrond, maar ook het vermogen om met autoriteit en natuurlijk gezag de voorzittersfunctie in de Raad van Toezicht te vervullen en een leidende rol te spelen in de menings- en besluitvorming;
- beschikt over zodanige eigenschappen en uitstraling dat hij ook extern een rol in het belang van de hogeschool kan vervullen;
- vervult een actieve, bestuurlijke of politieke rol in de Brabantse regio en samenleving en kan zijn netwerk inzetten voor het belang van de hogeschool;
- heeft meer dan gemiddelde affiniteit met het hoger onderwijs.